

أنشطة تقييمية رقم 01

نشاط 1: فكك الأعداد التالية وفق النموذج:

$$29\ 100 = (\dots \times 10\ 000) + (\dots \times 1\ 000) + (1 \times 100)$$

$$66\ 107 = \dots\dots\dots$$

$$204\ 003 = \dots\dots\dots$$

$$12\ 422 = \dots\dots\dots$$

نشاط 2: أكمل ما يلي:

$$(2 \times \dots\dots\dots) + (3 \times \dots\dots\dots) + (6 \times \dots\dots\dots) = 20\ 360$$

$$(\dots\dots \times 100\ 000) + (9 \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots \times 100) = 609\ 500$$

$$(\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots \times 1\ 000) + (4 \times \dots\dots) + (1 \times \dots) = 82\ 401$$

نشاط 3: قارن بين كل عددين بوضع الرمز المناسب:

$$984 \quad . \quad 6\ 894$$

$$16\ 899 \quad . \quad 16\ 891$$

$$428\ 957 \quad . \quad 428\ 957$$

$$9\ 009 \quad . \quad 9\ 900$$

$$4\ 889 \quad . \quad 48\ 099$$

نشاط4: رتب الأعداد التالية تنازليا:

785 695 14 578 97 004 456 100 854



منزلة الآلاف			منزلة الوحدات البسيطة		
م آ	ع آ	و آ	م	ع	و

