

السَّجْع

[المحسنات]
اللفظية

الأمثلة:

(1) قال صلى الله عليه وسلم:

"اللَّهُمَّ اعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، [وَأَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا]" [سَجْع]

(2) وقال أعرابي ذهب بابنه السَّيْلُ:

"اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ قَدْ أَبْلَيْتَ، [فَأَنْتَ طَالَمَا قَدْ عَافَيْتَ]"

(3) [الْحُرُّ إِذَا وَعَدَ وَفَى]، [وَإِذَا أَعَانَ كَفَى]، [وَإِذَا مَلَكَ عَفَا].

القاعدة:

السَّجْعُ تَوَافُقُ الْفَاصِلَتَيْنِ فِي الْحَرْفِ الْأَخِيرِ ، وَأَفْضَلُهُ مَا تَسَاوَتْ فِقرُهُ.

تشابه لفظين في النطق واختلافهما في المعنى، وقال ابن الأثير: هو

اتفاق اللفظ واختلاف المعنى..

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



والجناس نوعان : **جناس تام**، و**جناس ناقص**

الجناس التام:

ما اتفق فيه اللفظان المتجانسان في أمور أربعة:

1- نوع الحروف،

2- وعددها،

3- وهينتها،

4- وترتيبها مع اختلاف المعنى،

كقوله تعالى: "ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا

غير ساعة" 60

وقال تعالى:

"يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار" يقرب الله الليل والنهار إن

في ذلك لعبرة لأولي الأبصار" العقول

ومن الأمثلة الشعرية قول الشاعر:

فدارهم مادمت فيدارهم ... وأرضهم مادمت في أرضهم.

و(حيهم) مادمت في حيهم.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الجناس الناقص فأنواع متعددة:

قال تعالى : وجوه يومئذ **ناضرة** إلى ربها **ناظرة**.

جصيلة نوع الحروف محدثة

فاختلفت الكلمتان ناضرة وناضرة بحرف واحد. (نوع الحروف)

قال البهاء بن زهير:

أشكو و**أشكر** فعليه فأعجب **لشاك** منه **شاكراً**

طرفي و**طرف** النجم فييه كلاهما **ساح** و**ساهر**

ففي هذا المثال ثلاثة أمثلة للجناس الناقص لاختلاف الكلمتين بحرف واحد (نوع الحروف)

-وقال غيره:

رحم الله امرأ أمسك ما بين **فكيه** ، وأطلق ما بين **كفيه**

فالجناس هنا ناقص للاختلاف في **ترتيب الحروف**.

- ثم يأتي الجناس الناقص باختلاف ضبط الحروف

قال عبدالله بن أحمد الميكالي:

أنكرت من أدمعي تترى (**سَوَاكِبُهَا**) سلي دموعي هل أبكي
(**سِوَاكِبُهَا**) ؟!

حدّد الجناس الناقص فيما يلي:

- قال تعالى فأما اليتيم فلا **تَقَهَّرْ** . وأما السائل فلا **تَنْهَرْ**

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم **غَفَارَ غَفَرَ** الله لها ، ،
و**أَسْلَمَ سَالَمَهَا** الله ، و**عَصِيَةَ عَصَت** الله (رواد مسلم .

- وقال عليه الصلاة والسلام **الخيل** معقودٌ في نواصيها **الخير**
إلى يوم القيامة

- قيل في موت أحد الكرام حين سقط من فرسه:

"إنا لله وإنا إليه راجعون ، قتل **الجواد الجواد** ."

- قال ابن النبيه:

وتحت خيل القنا فرسان معركة لها **ثبات** وفي الهيجاء

وَثَبَاتُ

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



فيا لك من **حزيم** و**عزيم** طواهما ... جديد الثرى تحت الصفا

عدد الحروف

والصفائح وقال **الشاعر:**
صائرنا وصر (نوع الحروف)

عباس عباس إذا احتدم الوغى ... **والفضل فضل** ، **والربيع ربيع**

صائرنا م

-وقال أبو نواس

من بحر جودك **أعترف** ... وبفضل علمك **أعترف**

صائرنا م (نوع الحروف)

-وقال أحد الشعراء:

لَيْلِي و**لَيْلِي** نفي نومي اختلافهما في **الطَّوْل** و**الطَّوْل** طوبى لي لو اعتدلا

بالبطَّوْل لَيْلِي وإن جادت به بخلا

يَجُودُ بِالطَّوْلِ لَيْلِي كلما بخلت

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تعريف النمط التوجيهي:

هو الطريقة المستخدمة في تقديم التعليمات والتوجيهات، ويتضمن إرشادات ونصائح لإفادة القارئ، يستخدم في الخطب والوصايا، ووصفات الأدوية...

عناصر التوجيه:

- 1- **موضوع التوجيه:** ويشمل في العموم كل ما له علاقة بإعطاء التعليمات، والنصائح والنواهي.
- 2- **الموجه:** وهو الذي يأمر بالقيام بالفعل أو التخلي عنه. ويكون في الغالب صاحب معرفة وخبرة في الحياة.
- 3- **المتلقي:** وهو الذي يتلقى التوجيهات والنصائح، لا يملك الخبرة ولا المعرفة الكافية بالموضوع.

مؤشرات:

- 1- سيطرة الجمل الإنشائية خاصة (الأمر والنهي والنداء...)
- 2- استعمال ضمائر المخاطب والخطاب المباشر والجمل القصيرة
- 3- توظيف عبارات الالتزام والاقضاء، مثل: (يجب عليك / عليك أن / ينبغي أن...)
- 4- اعتماد أساليب النفي والإغراء والتحذير
- 5- استخدام أسلوب الشرط

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



خطاظة النمط التوجيهي:

المقدمة: تقوم على جذب انتباه المتلقي وفيها مناسبة التوجيه والتمهيد له بدعاء أو نداء للفت الانتباه.

العرض: يتم فيه عرض لموضوع التوجيه، ويشتمل سلسلة التعليمات والتوجيهات والنصائح المراد إيصالها للمتلقى.

الخاتمة: وفيها بيان لأهمية التوجيهات، والتأكيد على ضرورة العمل بها

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



يا أيُّهَا التَّالِمُ بِذِ الأَحْبَاءِ، نَحْيَةُ عَطْرٍ أَرْفَعَهَا رَأْسُكُمْ

مِنْ عِلْبِ رَحْمَتِكُمْ، يَا أبنَاءَ وَطَنِي، إِنَّ الأَخْلَاقَ جَلِيَّةٌ

الْبَشَرِ، وَرَأْسُ مَالِهِ، وَذُجْرَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

وَعَلَيْهِ يَبْعِي التَّحَلِّيَ بِالعَصَائِلِ، هُنَّ بَلَوَانِ نَبْلِ الأَخْلِاقِ

الْمُرَاتِبِ، لِقَوْلِ رَسولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
إِنْ فَرَّ بِكُمْ مِنْ مَجْلِسٍ يَوْمَ العِيَادَةِ

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أحاسنكم أخلاقاً، فالله (الله في سماء الأضواء ومجاها،

نأسيبنا وأعداء برسولنا الكريم الذي مدحه ربه بقوله
«وإنك لعلى خلق عظيم» فكونوا ألسن

سفير للإسلام سلوا كأنهم الرعاة ذرؤاً ما يؤدى إلى

أعضاء الله فمن تمسك به السليم نال عوراً أيهما

وحيانا عند رب العالمين

حسبًا يجب أن تكونوا عنوان الغضاثل لا البرذائل
وإن تركوا بصدقكم وأمانتكم وعائلكم
وإحلاصكم وتعايبكم، أو بحالكم الحسنة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني

