

## تطبيقات قبيل اختبار الفصل الثالث (ماي)

التطبيق الأول: اللفظ اطباء + المصدر المرح

صغ اسم التفضيل من الأفعال التالية

جامد (لا نستطيع)

سعد - أحترم - مات - صار - نعم - أفلح - كبر - انفعل - أعجب

أسعد - أعظم - استعفاناً - أشرف موقفاً - أشد علافاً - أكثر أفعالاً

التطبيق الثاني: أشد صبراً

كون جملاً توظف فيها فعلين من أفعال اليقين و فعلين من أفعال

الرجحان و فعلين من أفعال المنح و العطاء.

أعرب ما يلي: ترك المصارع خصمه جريحا.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



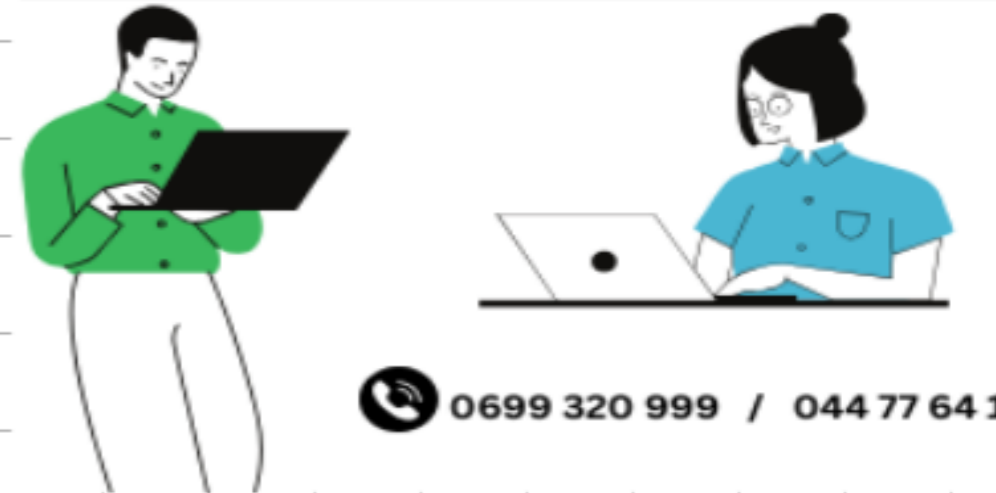


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



**ترك:** فعل صاينٍ مني على الفتح النظام على آخره.  
**المصارع:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الفتح النظام على آخره.  
**خضم:** مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتح النظام وهو صناعي.  
**ه:** صيرت من صبي في محل خبر صناعا رابيه.  
**جريحا:** مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتح النظام على آخره.  
**التطبيق الثالث:**

**أجب عن الأسئلة التالية إثباتا و نفيا:**

- 1. هل صمت أيام الصّابرين؟**  
الإثبات = نعم صمت / النفي = لا لم أصم  
الإثبات = نعم صمت / النفي = لا لم أصم  
الإثبات = نعم صمت / النفي = لا لم أصم
- 2. ألم تراجع دروسك؟**  
الإثبات = نعم صمت / النفي = لا لم أصم  
الإثبات = نعم صمت / النفي = لا لم أصم  
الإثبات = نعم صمت / النفي = لا لم أصم
- 3. أنت مسافر رفقة زملائك في رحلة مدرسية؟**



3. أنت مسافر رفقة زملائك في رحلة مدرسية؟

الإجابات: نعم أنا مسافر معهم / النفي = لا ، لكن أسافر معهم

4. أليس الذي خاتك هو من تصاحبه الآن؟

الإجابات = بلى ، الذي خاتني أصحابه / النفي = نعم

التطبيق الرابع:

أكمل الجمل التالية بحرف استقبال مناسب:

1. سبب أصلي المغرب حين يؤذن.

2. بعد أن أكمل الفلاح الحرث اليوم ، سوف يحصد الغلة صيفا.

3. سبب نحل السند مع بعضنا البعض في المنصة .

4. سوف أصبح ضابطا في البحرية.



## التطبيق الخامس:

كُون جملا توظف فيها أحرف الاستفتاح و التمني و المصدر:

ألا: أَلَا يَا أُولِيَاءَ اللَّهِ لَأُوَدُّنَّ وَلِيَّهُمْ وَلَا يَحْزَنُونَ

أما: أَمَا وَاللَّهِ لَكُمْ عَابِدَاتٌ مِنْ الْأُمَّةِ

ليت: لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا

لو: لَوْ أَصْبَحَ رَبِّيًّا سَأُصْلِحَ الْبِلَادَ

هل: هَلْ لَنَا مِنْ سَنَعَاءٍ

أن: أُوَدُّ أَنْ أُحْصَلَ عَلَى مَعْدِلِ 19

أن: أَحِبَّتْ أَنْ تَكُنْ تَحْتِ الْبَدَنِ

حي: كَيْ نَصِلَ نَجِيًّا أَنْ نَتَوَضَّأَ

ما المصدرية: أعجبتني ..... ما صنعت





## التطبيق السابع: ميّز بين أنواع الصّور البيانيّة فيما يلي :

1. الصّلاة نور ← تسببه بلبح
2. افتريت الهجرة أحلام الشباب. ← المسألة ← الألسنة
3. ساعدني ليث في استرداد حقي. ← عزيبه ← يا يسان ← مسببه ← عزيبه
4. الهجرة بار تحرق الأخضر و اليابس. ← مسببه ← مسببه ← مسببه
5. يخرج من فمه جواهر مرصعة. ← وه السببه
6. يجب أن نضع اليد في اليد لمحاربة الهجرة السريّة. ← كتاباه ← الذها من ر
7. ودّع الطفل والده و الدّمع في عينيه. ← من الحزن
8. اشتقت لزيارة مدينة النور في رمضان. ← المه لينة المطوره ← كتاباه
9. هزمني حلمك ← المصارع ← مسببه ← مسببه





## التطبيق الثامن: ميز أنواع المحسنات البديعية فيما يلي:

1. رَبِّ اقبل توبتي و اُجب دعوتي. ← سجع [المحسنات اللفظية]
2. إِنَّ الله يمهل و لا يهمل. ← جناس ناغض [ = ]
3. يحلّهم الطيبات و يحرم عليهم الخبائث. ← مقابلة [المحسنات المعنوية]
4. لا فضل لأبيض إلا بالتقوى. صباق راجحان
5. دوام الحال من المحال. ← جناس ناغض
6. قد بلى الحديد و ما بليت. صباق سلب
7. فليضحكوا قليلا و ليبكوا كثيرا. ← مقابلة ٤/٤
8. فلا تخشوا الناس و اخشون. ← صباق سلب
9. الحرّ إذا وعد وفى و إذا أعان كفى و إذا ملك عفا. ← سجع + جناس ناغض
10. يا من يضيع عمره أمسك " أنت ذاهب كذهاب أمسك. ← جناس ناغض





## الرياضة البدنية .

الرياضة البدنية أنواع مختلفة ، وأفضل أنواعها ما يجري في الهواء الطلق ، بين أحضان الطبيعة ؛ لأن الحركات الرياضية تشد القلب فيزداد جريان الدم في العروق ، ويتضاعف امتصاص الرئتين للهواء ، وتمنح الجسم نشاطاً وحيوية ، وإذا كان هناك سبب يعوق الدورة الدموية ، أو علة في بعض أجزاء الجسم ، فكثيراً ما يزول ذلك السبب ، وتبرأ ذلك السقم بالرياضة .

والرياضة تفيذ الناقيين من العليل ، وعلى وجه خاص تساعد على سرعة البرء ، بل كثيراً ما تكون هي العلاج الوحيد لبعض العليل ، ناهيك على أن الرياضة تُحارب التواني والكسل ، وتعلم الانضباط .

ونظراً لما للرياضة من فوائد في حفظ الصحة وتقوية الأبدان ، فقد اعتنت بها بلادنا ، وحرصت على نشرها ، وودت لو تمارسها مختلف الفئات ، ولا سيما تلاميذ المدارس ، لتقوي روابط الأخوة بينهم ، وليكتسبوا صحة الأجسام ، وفطنة العقول . إذا رأيت طفلاً لا يمارس الرياضة ، ولا يميل إليها ، فأعلم أن جسمه علة تمنعه من ذلك ، وتحول بينه وبين القيام

بالألعاب الرياضية التي يحرص رفاقه وزملاؤه على ممارستها ويتحنون أوقات القيام بها .

ليس من الرياضة اللعب بالكرة في الشوارع بين المارة والسيارات ، ولا تسلق الأشجار ، ولا الترحلق على المنحدرات ، وليس منها أيضاً كل ما يلحق الضرر بالمنافس ؛ لأن الرياضة أخلاق وتربية .

ها قد علمت أن الرياضة السليمة هي التي تجري في أوقات منتظمة بعيداً عن أوقات الدراسة والجد ، وفي أماكن مخصصة لها ، فاحرص أن تكون رياضياً حقيقياً ، وأدرك أن العقل السليم في الجسم السليم .

العربي الصغير - بتصرف -





## الأسئلة :

الجزء الأول : ( 12 ن )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

- 1 - عدّد فوائد الرياضة على الجسم . (01 ن)
- 2 - استنبط شروط ممارسة الرياضة .
- 3 - لخص مضمون النص في فكرة عامة مناسبة .
- 4 - استخراج من النص مرادفين لكلمة " المرض " .
- 5 - وظّف كلمة " العلاج " في جملة من إنشائك .

الوضعية الثانية : ( 08 ن )

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص إعراب تاما . ( نشاطا ، يكتسبوا ) ( 01 ن )
- 2 - سمّ و اشرح الصورة البيانية التالية : " لأن الرياضة تُحارب التواني والكسل " . ( 01 ن )
- 3 - أبرز النمط الغالب على النص ، ومثّل له بأحد مؤشراتهِ . ( 01,5 ن )
- 4 - مميّز بين الفعلين التاليين : تعلّم ، حرصت ( من حيث التجرد والزيادة ) . ( 01 ن )

أنواع الرياضة وفوائدها وسرورها مهارتها

الوقاية من المرض

صحيح -  
اصغاره  
صالحه  
الحسين

لفعل  
لحصر  
لعمرك

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك







5 - بين دلالة الحُرُوفِ التَّالِيَةِ : [ وَدَّتْ لِيُو تَمَارِسُهَا ... ] ، [ هِيَ قَدْ عَلِمَتْ ... ] (0,5 ن)

6 - صُغِ اسْمَ التَّفْضِيلِ مِنَ الْفِعْلَيْنِ : اغْتَنَتْ ، يَحْرُصُ . (01 ن)

7 - أَجِبْ عَنِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ : أ - أَلَيْسَتْ الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةً ؟ (0,5 ن)

ب - هَلْ تَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ ؟ (0,5 ن)

8 - نَاقِشْ بِالْحُجَّةِ قَوْلَ الْكَاتِبِ : " ... لَتَقْوَى رَوَابِطُ الْأَخْوَةِ بَيْنَهُمْ ، وَلِيَكْتَسِبُوا صِحَّةَ الْأَجْسَامِ ، وَفِطْنَةَ الْعُقُولِ " . (01 ن)

الجزء الثاني : ( 08 ن )

الوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ :

السِّيَاقُ : فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ أُجْرِيَ قِسْمُكَ مُنَافَسَةً فِي كُرَةِ الْيَدِ مَعَ قِسْمِ ثَانٍ ، وَلَمَّا انْتَهتِ الْمُبَارَاةُ لَصَالِحِ هَذَا الْأَخِيرِ أَبْدَى زَمَلَاؤُكَ كَرَهُاً وَعَدَاءً شَدِيدَيْنِ لِلْفَرِيقِ الْمُنَافِسِ . كَمَا قَرَّرَ بَعْضُهُمْ إِلَّا يَمَارَسَ الرِّيَاضَةَ مَرَّةً أُخْرَى ... هُنَا تَدَخَّلْتَ لِتَبَيِّنَ لِرَفَقَائِكَ أَنَّهَا مُجَرَّدُ لَعِبَةٍ فَقَطْ .

السَّنْدُ : " الرِّيَاضَةُ تَرْبِيَةُ لِلنَّفُوسِ قَبْلَ أَنْ تَكُونَ إِحْرَازًا لِلْكُؤُوسِ " .

التَّعْلِيمَةُ : أَنْتِجْ نَصًّا لَا يَقِلُّ عَنِ أَرْبَعَةِ عَشَرَ سَطْرًا تَوَجَّهُ فِيهِ زَمَلَاءُكَ إِلَى التَّخَلِّيِ بِالرُّوحِ الرِّيَاضِيَّةِ ، وَتَحْتَهُمْ عَلَى احْتِرَامِ الْمُنَافِسِ ، وَانْصَحَهُمْ بَعْدَ تَرْجِيحِ كَفَّةِ الرِّيَاضَةِ عَلَى حِسَابِ الدِّرَاسَةِ ، مُوظِّفًا مَعَارِفَكَ وَمَكْتَسِبَاتِكَ الْقَبْلِيَّةَ .



## الوضعية الإدماجية: 8ن

**السياق:** نظمت مدرستكم رحلة لزيارة إحدى الغابات، وأثناء تناول الغداء، رأيت بعض التلاميذ يرمون بقايا الأكل وعلب العصير هنا وهناك.

**السند:** قال تعالى: " وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ".

سورة الأعراف - 161-

**التعليمة:** اكتب نصا حواريا توجيها لا يقل عن عشرة أسطر، توضح فيه لزملائك أهمية الطبيعة وفوائدها بالنسبة للإنسان، وتحثهم على ضرورة الحفاظ عليها موظفا طباقا وصورة بيانية مناسبة.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## \*السند:

" لقد كنت احد أولئك الفارين بأنفسهم من لجب المدينة وضوضائها، و ظلالها وحيرتها. وقنعت من الريف بذلك الكوخ البسيط الذي بنيته بيدي على ضفة الجدول الصغير. ولقد رزقني الله تربة خصبة جيدة التربة، اقصي جميع أوقاتي في حرثها وفلحها، لا معين لي إلا قوتي ولا أنيس لي غير وحدتي. فان شعرت بشيء من الملل، رجعت إلى تلك الأسفار القليلة التي اخترتها لصحبتني حين نفضت يدي من جميع الأصدقاء و الأصحاب، لأحداث على صفحاتها أولئك الرجال العظام أصحاب المبادئ القومية، و العقائد الثابتة.

فإذا جلست أمام كوشي على تلك الصخرة العالية، القي نظري على الروض الجميل الذي غرسته بيدي. فأرى صنوف أشجاره وألوان أزهاره. في سكون الريح وهدونها معبدا قد لبس الجلال و الوقار.

وأعظم ما أعجب له من تلك المناظر، مناظر الطيور الغريبة حين تفد في أواخر فصل الصيف أسرابا من أقاصي البلاد مجتازة ذلك الخضم العظيم إلى حيث تتلمس رزقها الذي أعوزها في أرضها. فتقع على الأشجار و ضفاف الأنهار، فتحلق فوق الجداول والغدير، شادية مترنمة. إلا أنها لا تمكث أكثر من شهر أو شهرين، ثم تعود أدراجها ، فأجد من الوحشة لفراقها ما يجد العشير لفراق عشيره "

مصطفى لطفي المنفلوطي - بتصرفه -

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





### \*الوضعية لأولي:

- 1... تخير فكرة عامة مناسبة ودقيقة للنص.
- 2... مالذي دفع صاحب النص إلى أن يترك المدينة و يهرب إلى الريف ؟
- 3... اشرح مايلي: أفاصي - الخضم - تمكث.
- 4... اعد صياغة الجملة التالية بأسلوبك الخاص : " فان شعرت بشيء من الملل، رجعت إلى تلك الأسفار القليلة التي اخترتها لنفسي حين نفضت يدي من جميع الأصدقاء والأصحاب".

### \*الوضعية الثانية:

- 1... أعرب ما تحته خط في النص إعرابا مفصلا.
- 2... استخرج من النص: اـ فعلا متعديا إلى مفعولين ثم حددهما .  
بـ فعلا مزيدا حدد وزنه ونوعه.  
جـ حرف نفي ادخله في جملة مفيدة من إنشائك.
- 3... ماالنمط الغالب على النص ؟ مثل له بجملة من النص.
- 4... ما نوع الصورة البيانية في قول الكاتب : " فكري صنوف أشجلره ..... الوقلر " اشرحها.





3... ما النمط الغالب على النص؟ مثل له بجملة من النص.

4... ما نوع الصورة البيانية في قول الكاتب: "فأرى صنوف أشجاره..... الوقل" اشرحها.

5... استخرج من النص قيمة تربوية.

الأفعال التي تعدى بالمفعولين  
الأصلها مبدأ وجبر

الأفعال الرجحان  
ظن - حسب - حال - كذا - زعم - حجا

حسب الامتحان سهلاً  
عمل ما عمل  
مره 1  
مره 2

الأفعال البعدي  
وحدثت الصور تأمعاً  
رأى - علم - وكد - الكفى





## أفعال الخويل

حوّل - صيّر - رآ - اتخذ - جعل - أخذ -

صَيَّرْتُ الْعَدُوَّ صَدِيقًا  
ص ٢٥١ ① ص ٢٥٢ ②

أنتعدى إلى مفعولين ليس أصلها مبتدأ وجر

أفعال المنع والعطاء

منع - أعطى - وهب - جزي - سقى - أطعم - منع - كسا



ليس أصلها صنفنا ونحوه

أعطى إبراهيم العقب صدقة  
ماذا ماذا

مره ① مره ②

حائل

عمل  
الطهارة  
المرحمة  
المنة

العقب صدقة [المعنى]

