

(2م) وضيعة إدماجية حول الطبيعة

اعلم يا صديقي أن الطبيعة من بدائع الرحمان ، أودع فيها كل أسرار الجمال والإتقان ما أروعها حين ترتدي أثوابها الملائمة لكل فصل . ففي الشتاء تتجرد من الأوراق ، لكن سرعان ما تتزين بحلة بيضاء كأنها القطن الناصع مصدرها الثلوج المتهاطلة على السفوح و القلوب . انظر حين يحل الربيع كيف تستحيل إلى عروس تزينها الأزهار المختلفة الألوان على بساط أخضر ، تطوف حولها الفراشات من كل صنف و نوع ، يزيد المنظر رونقا صوت خرير المياه كأنه البلور الممزوج بتغريد و زقزقة العصافير ، فتضفي لحنا يأسر الأذان والأفئدة أسرا . ففي كل فصل لون و مناخ و فواكه و خصائص تختلف عن بقية الفصول .

لاحظ أن أكثر ما يتلف هذا الجمال الفتان الذي حبا الله به الطبيعة ، أن تمسها يد البشر بالتخريب و الدمار و التلوث . فيفسد نظامها المتزن بجهله تارة و بتهوره أخرى . لذا ينبغي أن نضع اليد في اليد يا صديقي لأجل إنقاذ البيئة ، لأنها سر حياة الكائنات و ملجأها . فهي ملك للجميع ، ومن واجبنا الدفاع عنها لأجلنا ولأجل الأجيال القادمة .



وضعية حول العيد

في اليوم الذي يضحك فيه كلّ الناس و يفرح ويمرح فيه الجميع ،يرتدون كلّ صنوف الأردية و الحلل،و يتبادل الأحاب و الأصحاب فيه الهدايا و الزيارات ، في هذا اليوم بالذات يبكي بعض الفقراء و الأيتام وتذرف دموعهم همًا و غمًا ، لذا تقدّمت نحو زملائي مقترحا عليهم مساعدتهم قائلا :

أنا : أيها الزملاء الكرام ،تعلمون جميعكم أننا على مقربة من عيد الفطر ،ولنا إخوان مستهم الحاجة و قهرتهم الخصاصة ،فهلّا ساعدناهم وندخل عليهم الفرحة ونقاسمهم بهجة العيد.

عمر : فكرة جيّدة ، فبم نساعدهم ؟

فكرت قليلا وقلت في نفسي صحيح كيف نساعدهم ، ثم جاءني الحلّ

أنا :كلّ و ما استطاع له سبيلا ، فلنضع اليد في اليد و نخصّص صندوقا نتشارك فيه ، حتّى نمسح دمع اليتيم بلباس جديد نشتره له ،مع حذاء رياضيّ يسرّ الناظرين و ينسيه ألم الأحران .

سلمى :وماذا عن أختيه ؟

أنا :أحسننت يا سلمى ،عليك وزميلاتك أن تساهمن في إدخال البهجة عليهنّ ، بالمعاملة الحسنة أوّلا ثم باقتناء تنورتين و حذائين ، ولم لا بعض الألعاب .

الجميع : فكرة صائبة .



أنا : هذا ما استطعنا أن نهبه لهذه العائلة ، و يعلم الله أنه لو بإمكاننا أكثر لما بخلنا به ، فهذه المناسبة تذيب الفوارق و تجمع القلوب ، اعلّموا يا أصدقائي أنّ الله لن يضيع أجر المحسنين ، لقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب الآخرة "

أداء الصلوة
و آيات
أحلق

المُعْتَمَر
الله
ربّ الكعبة

جواب الصلوة
المُعْتَمَر عليه
(ستنصر عزيمته)

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تدريبات حول موارد الفصل الثالث 2م

التطبيق الأول:

حدّد مكونات أسلوب القسم فيما يلي:

1. أقسم بالله (أنه لن يفلح الظالم). ← جواب القسم (لا عمل له من الأفعال)
2. تا لله لقد رأيت من المصائب ما قوى عزيمتي. ← جواب القسم
3. والله، (لن أسامح من آذى المسلمين). المصم عليه
4. أقسم بالملك القهار (إن الحق أبج). ← المصم عليه

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التطبيق الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية بتوظيف أحرف الجواب المناسبة:

1. هل تحب ممارسة الرياضة؟
الإجابات: نعم - أجل جبر
النفى: لا - كالأ
2. ألم أخبركم أنني مسافر؟
الإجابات: بلى - قد أخبرتنا
النفى: لا - كالأ
3. هل أنت مدخن؟
الإجابات: نعم - لم نخبرنا
النفى: لا - كالأ
4. ألا تفضل الانتقال بمعدل عشرة؟
الإجابات: بلى - أفضّل ذلك
النفى: لا - كالأ
5. أتفوقوني الرأي؟
الإجابات: نعم - لا تفضل ذلك
النفى: لا - كالأ

التطبيق الثالث:

استخرج من الجمل التالية أحرف التنبيه أو الزيادة:

يا أيها المسلمون ها قد جاءكم هذا العيد لتفرحوا به، فهو مناسبة ليس كمثله مناسبة، ليس للفرحة فقط، فإن يحل حتى يعم التكافل، فما يبقى من بيت إلا و يحسن التضامن فالخير فيه لا ينقطع، ولن يفلح من قطع الأرحام، ولات حين مندم.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التطبيق الرابع: حدد حرف العطف فيما يلي وبين مدلوله:

1. يوم ترجف الأرض **و** الجبال. الجمع والإشتراك.
2. توضحات **فصليت** **ثم** خرجت إلى العمل. الترتيب والترخي
3. قرأت القصة **حتى** الصفحة الأخيرة. العاطفة = التفاني
4. أ حفظت الإسلامية **أم** الاجتماعيات. التحسين

التطبيق الخامس:

عين الأفعال المتعدية إلى مفعولين، مبيّنا نوعها ثم أعربها.

1. لا تحسبن الله غافلاً عما يعمل الظالمون.
2. رأيت القناعة كنزاً لا يفنى.
3. جعل التلميذ الورق المقوى بيتاً.
4. كسا المحسن المسجد بساطاً أحمر.
5. زعم الشرطيّ المجرم هارباً.

الترجيح
الترخي
المجرم
هارباً
عما
الترخي
العامل
المجرم
هارباً

الترجيح
الترخي
المجرم
هارباً
عما
الترخي
العامل
المجرم
هارباً



السند:

هي الطبيعة أمانة الرحيمة، [منها لحومنا وعظامنا] [منها أنفاسنا ونبضنا] [ومنها غذاؤنا وكساؤنا ومأواننا] [ومنها مهدنا ولجونا]، وكتاب الطبيعة كتاب عجيب، ما لصفحاته عدّ، ولا لصوره وموادّه حدّ... هكذا تتحوّل الطبيعة في أعين الناس من مدرسة شاملة، وكتاب عجيب، ومعلم لا مثيل له بين المعلمين، إلى مخزن هائل يتهافتون على ما فيه من متعة للبطن، غير أبيهن لما فيه من غذاء للفكر، والوجدان.

وأفزع من ذلك، أنّ الكثير منهم يعبتون بما في مخزن الطبيعة من تحف غالية، كما يعبت الولد بكتاب نفيس، فيقتلون جميل الطير،

والحيوان، لا لأنهم جباع، بل لمجرد التسلية، ويتلفون بديع النبات، لا لأنهم في حاجة إلى حطب، أو خشب، بل لأنه يلذّ لهم أن يعبتوا بالجمال وأقداسه، كما تعبت الجهائم بحديقة الأزهار سواء بسواء.

لكم رأيت بعيني صغاراً وكباراً يمرّون بشجيرة مغروسة على جانب الطريق، فيقصفونها ويطرحونها أرضاً، ويمضون غير مباليين بنضرتها، وجمالها، فلو أبقوا على حياتها، ستصبح يوماً من الأيام متعة لأبصارهم، وأبصار غيرهم من الناس، ومظلّة يتظلّلها المتعبون من عابري السبيل.

كتاب عجيب هي الطبيعة، ولكن للذين يحسنون القراءة، ويفهمون ما يقرأون، ومعلم فوق كلّ المعلمين هي الطبيعة، ولكن لقوم يسمعون بأكثر من أذانهم، ويبصرون بأكثر من عيونهم... فإلى أقول: هؤلاء هنيئاً لكم ما تشاقون وتقرأون، وما تبصرون وتسمعون، وما تشمّون وتتذوّقون.

جعل جباع منضوبين كالأصم رضين
حدو النور كالتصا كالعلاجية



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





أ- البناء الفكري: (6ن)

- 1) هات فكرة عامة للنص.
- 2) اعتبر الكاتب الطبيعة أماً وكتاباً. اشرح ذلك.
- 3) رفض الكاتب أعذار من لهم مواقف سلبية من الطبيعة. أين يتجلى ذلك؟
- 4) اشرح ما يلي - : نفيس - يلد.

ب- البناء الفني: (2ن)

1. استخرج من الفقرة الأولى جملتين مسجوعتين.
2. حدد نوع الصورة البيانية في قول الكاتب : يلد لهم أن يعبتوا بالجمال وأقداسه كما تعبت الهائم بحديقة الأزهار ثم اشرحها.

شده

ت- البناء اللغوي: (4ن)

- 1) أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً.
- 2) استخرج من النص اسم تفضيل. ← أكثر
- 3) جرد الأفعال المزيدة التالية: يبصرون - أبقوا.
- 4) ورد في الفقرة الأخيرة حرف تنبيه حدده مشيراً إلى الكلمة التي استعمل معها.

أكثر



البيئة تشمل و تعني كل ما يحيط بنا في الأرض ، فهي الماء الذي يحيط بنا و الذي تنعدم الحياة دونه ، و الهواء الذي نستنشقه ، و البحر بدوره جزء منه . و هي الغابات التي تحفنا ، إذن فالمحيط البيئي كل هذا و غيره أنه الشجر و الحجر ، و الطبيعة هي الماء الجوفي و السطحي ، هي الطيور المغردة و الحيوانات الأليفة و المتوحشة ، لكن هل بقي هذا المحيط بكرا كما خلقه الله ؟

الآن على إسهام

طبعاً الجواب كلاً ، لقد تدخلت يد الإنسان الأثمة و شوّهته معتدية على الطبيعة الفتانة و جعلها **جديماً** لا يطاق و قد بدأ الاسمنت المسلح (يزاحمها) ، أف لهذه الحالة ! أينما تنظر (تجد التلوث في كل مكان) . فهذه حرائق في شتى الجهات ، و هذه حروب مدمرة لم تترك لا أخضر و لا يابس ، فتلوث الهواء ، و عقت الأرض الولود و تسممت المياه ، ناهيك عن أدخنة المصانع المتبعثة هنا و هناك ، فالتلوث البيئي خطر داهم لا مفرّ منه . أنه **يؤدي** إلى اختلال التوازن ، فما العمل إذن إزاء هذا الخطر ؟

فعل مصارع مرفوع مرفوع على الأسماء المفعول به الماء للنقل

إن مسؤولية حماية المحيط تقع على عاتق الجميع من قمة السلطة إلى المواطن البسيط ، و يكون ذلك بالتوعية و التربيّة و وضع النفايات في أماكن مخصّصة لها ، و تجنّب حرائق الغابات و إيقاف زحف الاسمنت ، و إيقاف الحروب التي تصيب الكائنات الإنسان و الحيوان و النبات معا ، إذن و جب علينا أن نحميها و ألا نسيء إليها .

الآن على إسهام

الوضعية الثانية: 8 ن

- أعرب ما تحته خط في النص : جحيما ، يؤدي .
- أملأ الجدول لم يناسبه من النص .

فعل مجرد	فعل مزيد	حرف تنبيه	جامد	مشتق
وَجَبَّ وَوَضَعَ	نَدَحَلَّتْ	هـ هـ هـ هـ هـ هـ	الحجر	السيط

حَسَنٌ هـ أَهْسِنُ

استخرج مصدرا مؤولا ثم حوِّله إلى مصدر صريح .
هـ أَتَسَدُّ نَلَوْنَا

- هات اسم التفضيل من الفعل (تَلَوْتُ)

- استخرج طباقا و بين نوعه .

- استخرج أسلوبا إنشائيا و بين نوعه .



الوضعية الإدماجية: 8 ن

السياق:

و أنت تتجوّل بين أزقة حيّك ، راعك منظر القمامة و الأوساخ المنتشرة هنا و هناك ، و الماء المتسرّب من الأنابيب المكسورة ، فتأثّرت بالمشهد ، وقرّرت القيام بحملة توعية .

السند:

قال تعالى : ((و لا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها)) . الأعراف

التعليمة:

حرّر نصّاً توجيهاً لا يقلّ عن اثني عشر سطرا تدعو فيه سكان الحيّ للاهتمام بحيّهم ، مبيناً لهم كيفية القيام بذلك و أهميته موظّفاً مكتسباتك القبلية .



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الأفعال المنفردة بال معمولي

أصلها مبدأ أو حذر

أقسامها

الترجىحان < 50 /

البعين < 100 /

التحويل

حسب البعيد العوض مؤخرًا
عقلها على عالم مراد (مراد)

صلى
حسب
تجدد
ساجد

كلم المعلم واللامد لجباة
عقل عالم مراد (مراد)

كلما
رأى
درى
ألقى
ولاب

صير
جعل
زكى
صير البعيد التلغ ماد
عقل عالم مراد (مراد)

② لبس أضلها مبدأ وحر

أفعال المنح والعطاء

منح - أعطى - وهب - كسا - جرى
سقى - أطعم - منح - كلف -
أعطى العين العير الصدقة
فعل مفعول مفعول مفعول
مفعول مفعول مفعول

المعنى الأصلي
[دخول الأستاذ]
كانت مبهمة
كانت مبهمة

- ظنَّ السَّرَّحِي السَّارِفَ ظَارِبًا
فائل سارِف سارِفًا