

## تطبيقات متنوعة للفصل الثالث:

### التطبيق الأول:

أكمل الفراغ بما يناسب:

- حسبت المال قليلاً.....
- زعمت <sup>كذبت</sup> البجوة <sup>كذبت</sup> بارداً.
- رأيت التواضع <sup>كذبت</sup> بحسب.....
- علمت العليم نورا.
- وجدت الحمل مفلحاً.
- جعلت القمح دعبفاً.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## التطبيق الثاني : أدخل ظنّ و أخواتها على الجمل التالية:

1. الغني فقير. ← حفل الفصاء الغني فقيراً.
2. السماء ممطرة. وهب الله لنا السماء ممطرة.
3. الأم رحيمة. علمت الأم رحيمه.
4. الكتاب مفيد. درّيت الكتاب مفيداً.

## التطبيق الثالث: أعرّب ما يلي:

حسبت: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة  
بـ ضمير متصل مبني على محل رفع عامل  
المعلم: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره  
غائباً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الضمة الظاهرة على آخره

## التطبيق الرابع: صغ اسم التفضيل من الأفعال الآتية:

نفع - كثر - صدق - استخرج - عسى - صار -  
هلك - اقتبس.



## هلك - اقتبس

الفاعل	صيغة
سَفَع	أَتَفَعُ
كَتَرُ	أَكْتَرُ
صَدُّوقُ	أَصْدُقُ
اسْتَخْرَجَ	لَفْظُ حَسَاءٍ + صَدْرُ مَرْيَمَ - أَلْتَرِ اسْتَحْرَاجًا
عَسَى	لَا نَسْتَصِلِعُ لِأَنَّه مَعْلُ جَامِدٌ
صَارَ	أَنْتَدُ صِيرُورَةً
هَلَكَ	لَا نَسْتَصِلِعُ لِأَنَّه يَخْرُجُ مِنَ التَّقَابِلِ لِأَنَّه هَلَكًا
اِقْتَبَسَ	عِبْرَتَا كَاتِبِي - أَكْتَرُ اِقْتَبَسًا

طبيب صغير

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## التطبيق الخامس : ميّز بين الأفعال المجرّدة و المزيدة

فيما يلي:

أَجْلَسَ - سَمِعَ - مَدَّ - تَرَأَسَلَ - أَحْمَرَّ - اسْتَقْبَلَ -

أَجْلَسَ: مزيد بحرفي  
سَمِعَ: مزيد بحرفي  
مَدَّ: مزيد بحرفي  
تَرَأَسَلَ: تالائي مزيد  
أَحْمَرَّ: مزيد بحرفين  
اسْتَقْبَلَ: مزيد بثلاثة أحرف

زَلَزَلَ - تَحْرَجَ - اجْتَمَعَ - شَرَعَ -

زَلَزَلَ: مزيد بحرفين  
تَحْرَجَ: رباي مزيد  
اجْتَمَعَ: تالائي مزيد  
شَرَعَ: تالائي مزيد بحرفي

صغ اسم تفضيل من الأفعال التالية:

تحمّل... تحمّل... : أحمّل

كرم... : أكرم

جمّل... : أجمّل

نافس... : أئسّد منافسة

أملأ الفراغ باسم التفضيل المناسب

الجمال... أكبر... الحيوانات صبرا

الجزائر... أكبر... بلاد إفريقيا

العامل... أكبر... قدرا من الخامل

البرتقال... أكبر... الفاكهة طعما

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## أوظف الأفعال بين قوسين لصياغة اسم التفضيل المناسب

خالد ( فَفَّه ) أبناء الحي.  
أَفَفَهُ

عائشة ( صَغَّرَ ) أمهات المؤمنين.  
أَصَغَّرُو  
صَغَّرِي

اللغة العربية ( فَصَّحَ ) اللغات.  
أَفْصَحُ

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## فرض الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

السند

و القمر نائمة في موكب زاه من الخضرة و الروعة و البهاء انطلقت الطيور لتفتتح فصل الرقة و الجمال, كانت السماء مختبئ من ظلمة الشتاء, وبينما الكل هكذا إذا بنور ينتشر في الأجواء لتطوي يده الحانية وجه الشتاء القائم .

سطع الربيع فتزينت الارض و ارتدت ثوب زهورها و ظهرت باجمل حلة لها و كانها عروس افاقت من نومها العميق. أنه فصل لا تشابهه الفصول يجعل القلب ينفذ عنه غبار الفصول السابقة و ما فيها من برد لاسع, وقر شديدو جفاف و ذبول, و رغم أن لكل فصل من فصول السنة خصوصية يتميز بها الا ان خصوصية فصل الربيع تبقى الأقرب, الى وجمالاً, وقد صدق الجتري حين قال: سحر القلب, فسبحان الذي ابدع فصول و اعطى الربيع

من الحسن حتى كاد أن يتكلما

أتاك الربيع الطلق يخال ضاحكا

عن الإنترنت بتصرف

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الاسئلة

الوضعية الولى:(فهم النص)

1ضع عنوانا مناسباً للنص

2بين مميزات فصل الربيع عن غيره من الفصول

3اشرح الكلمتين:قر,يختال

4هات ضد الكلمتين من النص:الابعد , القبح

## الوضعية الثانية

1استخرج من النص :فعلا مزيدا وبين وزنه,فعلا مجردا و بين نوعه,حرف مفاجاه

2في الشطر الاول من البيت الشعري صورة بيانية سمها و اشرحها ثم بين اثرها في المعنى

3اعرب ماسطر تحته في النص

## الوضعية الادماجية:

قال احمد رضا حوحو:(انا ربيع الحياه و الجمال سارد لكم جمالكم)

انتج نصا من 12سطرا تصف فيه اجمل منظر سحرتك فيه زينة الربيع باسلوب فني موظفا فيه صورة فنية.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





السند: إن من أجمل الألعاب التي يمكن ممارستها الألعاب الجماعية، حيث تنمي لدى الفرد روح التعاون، ومحبة الفريق، وتجذب الشخص نحو العمل الجماعي، ومن هذه الألعاب لعبة كرة القدم، التي تعد من أشهر الألعاب الرياضية التي تتم ممارستها، ومتابعتها، من قبل جميع الفئات حول العالم.

ولقد جاءت المناسبة التي جمعت أفراد الأسرة حول شاشة التلفاز، إنه لقاء كروي انتظره أبي مدة سبع وعشرين سنة، فها هو فريق اتحاد بلعباس يصل النهائي الذي طال انتظاره، وها هو الملعب يمتلئ عن بكرّة أبيه قسم بالأخضر و الأحمر وقسم بالأخضر و الأصفر وما إن نزل الفريقان ساحة الميدان حتى تعالت صيحات الجماهير مدوية تهتف بالنصر لفريقها، وبعد الترحم على ضحايا الطائرة العسكرية أطلق الحكم صافرته معلنا بداية المقابلة، ولم تكذّ تمر دقيقة حتى سجّل اللاعب بلحول الكرة في شباك حارس مرمى شبيبة القبائل، ليختتم الشوط الأول بتلك النتيجة، وأردت أن أستمع إلى تحليل المقابلة فإذا أذان العصر يرفع، فقال لي أبي الصلاة خير من اللعب قم نلبي نداء الفلاح، فذهبنا إلى المسجد وصلينا ثم رجعنا إلى البيت فوجدنا أن الشوط الثاني يوشك أن ينطلق وكبداية اللقاء وفي نسج كروي محكم حول بلحول الكرة هدفاً ثانياً، ثم في أطوار المقابلة تقلص النتيجة لتصبح هدفين مقابل هدف، ومع انتهاء المقابلة تصافح اللاعبون، وأبهرتني الروح الرياضية التي سادت اللاعبين، وفي سابقة فريدة من نوعها قام المشجعون بتنظيف المدرجات من بقايا المأكولات لتوضع في أكياس بلاستيكية.

تقلص = فعل مصارع مني للجھول / السبحة = نائب عالم فرغ وعالمة جمال



## البناء الفكري: 6

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص. 1ن **صبارة في كرة القدم**
- 2- استخرج من النص ما يدل على فائدة الألعاب الجماعية.
- 3- ما هو التوجيه الذي قدمه الأب لابنه؟ 1ن **الصلاة خير من اللعب**
- 4- ما هي التصرفات الحسنة التي أعجبتك في المقابله.

الترحم على اللاعبين  
تقبل الصبارة - الروح البنية  
تنظيف الجمهور للمدرجات

- 5- اشرح الكلمتين الآتيتين مع توظيفهما في جملة: تهتف - أبهرتني.  
البناء الفني: 2ن **أمر - حتم ذلك النداء**
- 1- استخرج من النص أسلوباً إنشائياً وبين نوعه. 1ن
- 2- استخرج من النص محسناً بديعياً مبيناً نوعه. 1ن

## البناء اللغوي: 4

- 1- أعرب ما تحته خط في النص. 2ن
- 2- استخرج من النص فعلاً متعدياً إلى مفعولين 1ن
- 3- استخرج من النص جملة تدل على المفاجأة. 1ن

**ليوم** = حرف جرهم وقلب وبعي لا عمل له في الإعراب  
**لكد** = فعل مبهارع ناقص مجزوم بلام  
واللامه حزمه السكون

## الوضعية الإدماجية: 8

السند: بمناسبة اليوم العالمي للصحة أجرت متوسطكم دورة رياضية في كرة القدم حيث عُيِّنَت مدرباً على الفريق.



التعليمة: قم بسرد أحداث تلك الدورة من خلال نص توجيهي حواري من عشرة أسطر مجندا ما تراه مناسباً للوضعية.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

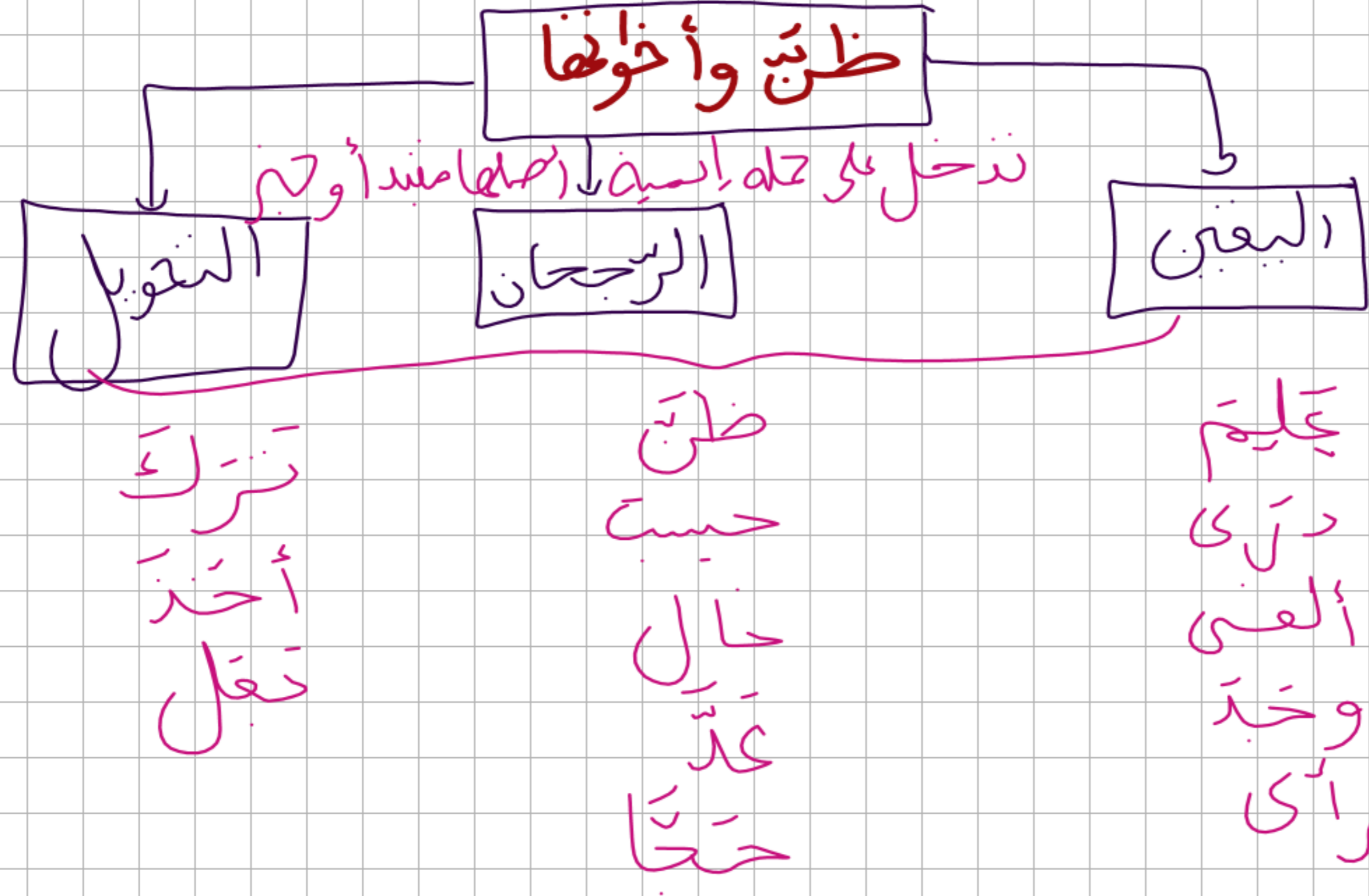
2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





أفعال تدخل على حلة ليس أصلها صند أو حتر

أفعال المنح والعطاء

كسًا - أعطى - منح - مع - رزق  
وقبب - أطعم - حرم - أنعم

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



اسم التفضيل

اسم مشتق من فعلة الثلاثي، الشام، اظهر للمعلوم اظهرين  
والقابل للتفاضل [أفعل]

أركان التفضيل

المفضَّل عليه

اسم التفضيل

المفضَّل

بين الأسود

أفعل

الجزء الأبيض

لفظها + مصدر مخرج

[أفعل - أفعل - أفعل] اجتهاداً

أفعل

أفعل

أفعل

أصبح - لا يمكن [أفعال ناقصة]

أشدَّ أصباحًا

مات - لا نستطيع - غير قابل للتفاضل

الشهيد أشرف موتًا من الصهبوتى

كثير - مني للجهول - أفعل كسرًا

كس - ليس - لهم - بئس - لا نستطيع (X) [أفعال بالمدّة]