

## ظنّ وأخواتها :

**ظنّ وأخواتها** أفعال **ناسخة** تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ على أنه مفعول به أول لها وتنصب الخبر على أنه مفعول به ثان لها .

**أنواعها :**

**أولاً: الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر:**

**مثال: ظنّ الخاريس الباب مفتوحاً.**  
ناسخ فاعل مفعول به مفعول به ثان  
أصل الجملة: **الباب مفتوح.**  
**ظن وأخواتها: ظنّ وأخواتها ثلاثة أقسام:**

البيان مفعول به  
صنداً خبر

**1- ما يدل على اليقين:**

وهو تحقق وقوع الحدث

بنسبة **100%** (**علم، رأى، وجد، ألقى، درى، تعلم**) (بمعنى: أعلم)  
**الأمثلة:**

- **علمت** العلم أساس النهضة.
- **رأيت** حسن الخلق أفضل من المال.
- **وجدت** الصدق أحسن الأخلاق.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أمثلة -

- علمت العلم أساس النهضة يضاف به محمول
- رأيت حسن الخلق أفضل من المال.
- وجدت الصدق أحسن الأخلاق.
- أقيت تكريم العلماء تكريماً للعلم.
- دبرت دولنا العربية تفرقها سبب تأخره
- تعلم مساعدة الفقراء واجباً عليك.

**تنبيه:** في هذه الجمل نستطيع تركيب جملة اسمية من المفعولين

فيصح أن نقول: العلم أساس النهضة.

علم المؤمن الصدقة برهاناً  
مبدأ حرم صاؤ الله  
مفعول كعائل مفعولاً 1 مفعولاً 2

**2- ما يدل على الرجحان:**

أي ترجيح (تغليب) وقوع الحدث بنسبة تفوق 50% وتقل  
عن 100% (ظن، زعم، حجا، عد، خال، حسب، جعل، هب)

أمثلة -

- ظننت اللعبة سهلة.
- حسب السارق السرقة نافعة له.
- خال التلميذ اللعب أفضل من الدراسة.

اللعبة سهلة  
مبدأ حرم



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



- **حجا** الولد المجرم متسولاً .
- **عددت** الصديق **معيناً** لي في شدتي .
- **زعم** الطبيب **المرض** **بسيطاً** .
- **هب** مرضك **صعباً** فهل تستسلم له؟

افترض من مرضك

**تنبيه:** في هذه الجمل نستطيع تركيب جملة اسمية من المفعولين فيصح أن نقول: **اللعبة سهلة** .

3 - **ما يدل على التحويل والصيرورة:** أي تحويل المفعول الأول من حالة الـ حالة أخرى (صير جعل، اتخذ، رد، ترك).

**أمثلة:**

- **صير العلم** **مالم** **الأمم متقدمة** .
- **جعل الإحسان الفقراء مسرورين** .
- **اتخذ الله إبراهيم خليلاً** .
- **رد الإحسان القلوب الحزينة مسرورة** .
- **ترك الإعصار المدينة حطاماً** .

ماكل ٥٥٣ ٥٥٣ ٥٥٣

تحويل  
مفعولان من مفعول واحد  
البناء لأنه جمع مذكر سالم

مفعولان



## معلومات إضافية

1- تسمى أفعال اليقين والرجحان أفعال قلوب لأن معانيها متعلقة بالقلب وهي حسب دلالتها على اليقين والرجحان.

2- تعلم بمعنى (اعلم) وهب بمعنى (افرض أن).

3- إذا دخلت همزة التعدية على (علم ورأى) جعلتهما متعديين إلى ثلاثة مفاعيل.

مثال: أريت الولد العلم مهما له. أعلمت التلاميذ حسن الخلق أساس الإصلاح.

4- الأفعال التي تؤدي معنى الفعل أعلم وعمله وهي تنصب ثلاثة مفاعيل (أخبر، أنبا، خبر، نبأ، حدث).  
مثال: أعلمتك النبا صحيحا.

ثانياً: الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما مبتدأ

وخبر: المنع والخطايا

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ

وخبر منها: سأل، أعطى، منح، منع، كسا، أنشد، علم، ألبس، أطعم، رزق،

سقى، أعلن، أسكن، وهب، أنسى، جزي ...

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مثال: أعطى محمد السائل ثوباً.

فعل فاعل مفعول مفعول

منح الله الطبيعة نضرة وبهاء.

فعل فاعل مفعول مفعول

اسم مفعول ونضرة

منع العاصي المنتهك الكالام

مفعول به ثان صدقون  
و علامة نصب الفعل  
الطاعة على آخرها

فعل ماضى  
منى للمر والفعل  
و علامة نصب  
الفعل المضارع  
على الباء منع من ظهور  
العمل

مفعول به أول  
صدقون

دوروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



## النص:

إنكم يا أبناءنا مناطُ آمالنا، ومُستودعُ أمانينا، نُعدُّكم لحمل الأمانة، وهي ثقيلة، ولاستحقاق الإرث وهو ذو تبعات، ومنتظرٌ منكم ما ينتظرهُ المُدليجُ في الدجى من تباشير الصُبح.  
يا أبناءنا: إن الحياة قسمان: حياة علمية وحياة عملية، وإن الثانية منها تُنبئُ عن الأولى قوّة وضغفاً، وإنتاجاً وعظماً، وإنكم لا تكونون أقوياء في العمل؛ إلا إذا كنتم أقوياء في العلم، ولا تكونون أقوياء في العلم، إلا إذا انقطعتم إليه، ووقفتم عليه الوقت كُلَّهُ. إن العلم لا يُعطي القيادة، إلا لمن مهرة السُّهاد، وصرف إليه أعتة الاجتهاد.

لا تعتمدوا على جلقِ الدروس وحدها، واعتمدوا على جلقِ المُذاكرة، إن المُذاكرة لِقاخ العلم، فاشغلوا أوقاتكم حين تخرجون من الكُرسِ بالمُذاكرة في ذلك الدرس، إنكم إن فعلوا ذلك يفتح لكم العلم، وتلخ لكم آفاق واسعة من الفهم.

لا تقنعوا بالكتاب المُقرّر، واقروا غيره من الكُتب السهلة المبسطة في ذلك العلم، تستحكم الملكة، ويتسع الإدراك، ولا تقطعوا الفاضل من أوقاتكم في ذرع الأزقة، إلا بمقدار ما تستعيدون به النشاط البدني، ولا في الجلوس في المقاهي، إلا بقدر ما تدفعون به الملل والركود، ولا في قراءة الجرائد، إلا بقدر ما تطلعون به على الحوادث الكبرى، وتصلون به مجاري التاريخ، خذوا من كل ذلك بمقدار، ووقروا الوقت كُلَّهُ للدرس النافع والمُطالعة المُثمرة.

أبناءنا؛ القرآن القرآن، تعاهدوه بالحفظ، وأحيوه بالتلاوة، وربوا ألسنتكم على الاستشهاد به في اللغة والقواعد والدين والأخلاق.

قال شاعر: لا تحسب المجد ثمراً أنت آكله ••• لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبْر.

[الإمام محمد البشير الإبراهيمي، عيون البصائر، ج 2 ص: 215]

**المعجم والدلالة:** مناط: علة، سبب/ السُّهاد: الأرق، ذهاب النوم ليلاً/ مهرة: أعطاه، منحة.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





### الوضعية الأولى: (05 نقاط)

- 1- ضَعْ غُنوانًا مناسبًا للنَّصِّ.
- 2- بيِّنْ كيف يكونُ الأبناءُ أقوياءَ في العلم والعمل.
- 3- ابحَثْ في النَّصِّ عن مُرادفِ كلمتي: الظَّلام، تظهر.

- 4 - أسدَى الكاتبُ البيتَ نصائحَ جليَّة، أذكُرْ ثلاثًا منها.
- 5- ختم الكاتبُ نصِّه بوصيةً قيِّمة، وضحها.
- 6- النَّصُّ غنيٌّ بالقيم التَّربويَّة، اخترْ قيمةً مبيِّنًا نوعها، واشرخها بأسلوبك الخاصِّ.

### الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- 1- أَعِدْ قِراءة النَّصِّ، لتَملأَ الجدولَ التالي:

فعلٌ معنٌ مثالٌ	فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ	اسمٌ جامدٌ	اسمٌ مشتقٌ	أسلوبٌ نقي

- 2- هاتِ الفعلَ الماضي من كلمة "تكوّنون"، سمِّ نوعها ثمَّ صرِّفها مع الضمائر: أنا، أنت، نحن، هنّ.
- 3- لاحظِ البيتَ الشعريَّ الواردَ في نهاية النَّصِّ، ثمَّ أجبْ عما يلي:
  - 1/ حدِّدْ شطريه، وسمِّهما. ب/ عيِّنْ حرفَ الزَّوي فيه.
- 4- في قولِ الكاتبِ: " ينفُتِحْ لَكُم العِلْمُ " صُورةٌ بيانيَّةٌ جميلة، وضحْ نوعها، ثمَّ اشرخها.
- 5- برهنْ أنَّ أسلوبَ النَّصِّ إنشائيٌّ طلبيّ.
- 6- حدِّدِ الضميرَ الغالبَ في النَّصِّ، ثمَّ استنتجْ النمطَ الغالبَ فيه بذكرِ مؤسَّرين له.
- 7- أعربْ ما تحتهُ خطٌّ في النَّصِّ إعرابًا تامًّا.
- 8- استخرجْ من النَّصِّ محسنًا بديعيًا مبيِّنًا نوعه.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين

أصلها من الأفعال

ليس أصلها من الأفعال

أفعال المخرج والعطاء

صنح - أخرجني - وهب - كسا  
منع - سأل - - -

الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين

صنح - أخرجني - وهب - كسا  
منع - سأل - - -

البرهان

رأى  
كلهم  
رأى  
ألفي  
وحده

البرهان

رأى  
كلهم  
رأى  
ألفي  
وحده

منصة دروسكم الإلكترونية



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

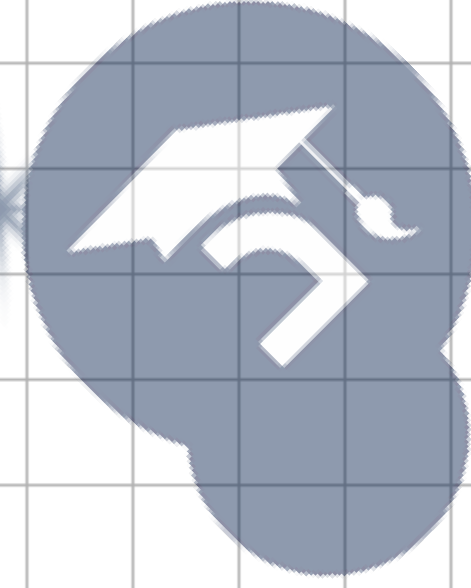
أحصل على بطاقة الإشتراك



انظروا  
فعل أمر مبني على السكون والفاعل هو مستر  
بعدiro "أنت"  
مساعدته  
مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الهمزة الظاهرة  
على آخره وهو مضاف  
الفجراي: مضاف إليه مجرور وعلامة جر الكسرة الظاهرة  
على آخره  
واحبيبا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الهمزة الظاهرة  
على آخره



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

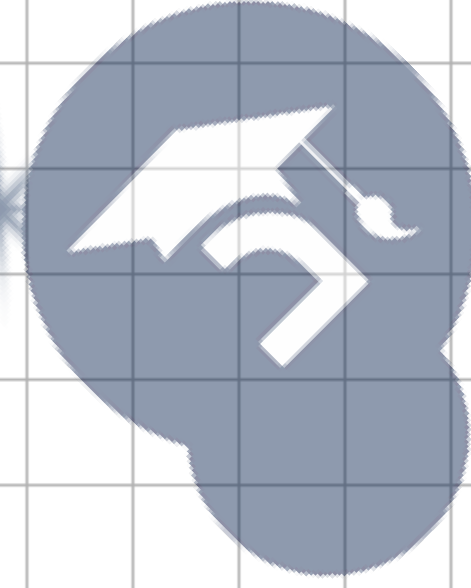
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

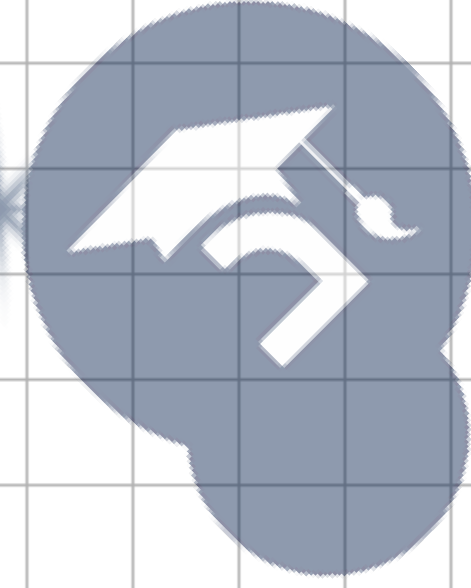
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

