

المجرّد والمزید

تعريف الفعل المجرّد والمزید

الفعل المجرّد هو ما كانت جميع حروفه أصلية من دون زيادة.

تَتَجَمَّعُ - حَكَّتْنَا - فَرَأَ - صَامَمَ - مَدَّدَ - نَامَمَ - لَعِبَ

الفعل المزید هو كل فعل زيد على أحرفه الأصلية حرف أو حرفان أو ثلاثة أحرف.

سَامَعَ - اسْتَمَعَ - سَمِعَ

أقسام المجرّد والمزید:



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1-المجرد الثلاثي : وهو كل فعل كانت عدد

حروفه **الأصلية** ثلاثة حروف.

مثال: **يكتب**، **يجلس**، **يقرأ**، **يسمع**، **يشرب**، **يأكل**

2-الفعل المجرد الرباعي : وهو كل فعل كانت عدد حروفه **الأصلية**

أربعة حروف
مثال: **يخرج**، **يزلزل**، **بعثر**، **طمأن**، **وسوس**، **سيطر**

تعريف الفعل المزيد

الفعل المزيد هو كل فعل زاد على حروفه الأصلية حرف أو اثنان أو ثلاثة أحرف. وينقسم الفعل المزيد إلى نوعين أساسيين وهما: **الفعل المزيد الثلاثي** و**الفعل المزيد الرباعي**.

كلمًا، زيد في المبنى
زيد في المعنى

1- الفعل المزيد الثلاثي:

وينقسم الفعل المزيد الثلاثي إلى ثلاثة أقسام فرعية وهي: **الفعل المزيد الثلاثي بحرف واحد** و**الفعل المزيد الثلاثي بحرفين**، و**الفعل المزيد الثلاثي بثلاثة أحرف**.

أولاً: الفعل المزيد الثلاثي بحرف واحد:

ويكون هذا الحرف الزائد إمّا الهمزة أو الألف أو التضعيف.
مثال:

الهمزة: أخرج، أظهر، أقام، أعاد، أحسن.
الألف: شارك، سامح، خاصم، تاجر، عاون، ساعد.
التضعيف: علم، قدم، سلم، فكر، هدّب، قرّر.



ثالثًا: الفعل المزيد الثلاثي بثلاثة أحرف: وتكون هذه الأحرف الهمزة والسين والتاء في أول الكلمة. مثال:

استغفر، استخرج، استذكر،

استورد-

الفعل المزيد الرباعي:

ينقسم الفعل المزيد الرباعي إلى نوعين فرعيين وهما: الفعل الرباعي المزيد **بحرف** واحد أو الفعل الرباعي المزيد **بحرفين**.

أولًا: الفعل الرباعي المزيد بحرف واحد: وهو ما زاد حرف واحد عن حروفه الأصلية ويكون هذا الحرف هو **حرف التاء**.
(مثال: تدحرج، تزلزل، ترحح، تبعثر، ترحلق).

ثانيًا: الفعل الرباعي المزيد بحرفين: وهو الفعل الذي زاد حرفين على حروفه الأصلية ويكون هذين الحرفين هما **الهمزة والتضعيف**.

(مثال: اطمأن، اقشعر، انماز، الكفهر).

ملاحظات:

- لا يقبل الفعل من حروف الزيادة أكثر من ثلاثة حروف.
- الفعل المزيد الثلاثي لا يقبل من حروف الزيادة أكثر من ثلاثة حروف.
- الفعل المزيد الرباعي لا يقبل من حروف الزيادة أكثر من حرفين.
- لا تعد حروف المضارعة (أ، ن، ي، ت) والضمائر المتصلة بالفعل وتاء التانيث من حروف الزيادة.
- حروف الزيادة مجموعة في كلمة (سألتمونيها) أو (هناء وتسليم)



- الفعل المزيد الثلاثي لا يقبل من حروف الزيادة أكثر من ثلاثة حروف.
- الفعل المزيد الرباعي لا يقبل من حروف الزيادة أكثر من حرفين.
- لا تعد حروف المضارعة (أ، ن، ي، ت) والضمائر المتصلة بالفعل وتاء التانيث من حروف الزيادة.

حروف الزيادة مجموعة في كلمة (سألتمونيها) أو (هنا وتسلم) **كشبت**
تطبيق: ميز بين المجرد و المزيد مبيينا نوع كل منهما:
 مزق - حاور - انقلب - تراسل - اصفر - استقبل - عشوشب
 أسكت - قرب - حسب - جمع - ضرب - رسم - نفع - دحرج
 اجتمع - اخضار - احرانجم .

نوعه	المزيد	نوعه	المجرد
بحر و [الضعف]	مزق	تلاوي	حسب
بحر و [ا]	حاور	=	جمع
بحر و [ان]	انقلب	=	كرب
بحر و [ان]	تراسل	=	رسم
بحر و [الضعف]	اصفر	=	نفع

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مستند

أحصل على بطاقة الإشتراك



است [أروف]	استفصل	عجز در لاهی	د حرج
مريد 3 [أروف]	اعنوسب		
مريد 4 [أ]	المسكت		
مريد 5 [الدعيف]	عقرب		
مريد 6 [أنا]	اجتمع		
مريد 7 [أنا]	احضار		

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





أحرف التنبيه: نبدأ بها الكلام والغرض منها تنبيه السامع إلى ما

يأتي بعدها من كلام.

وهي **(ها)** وتأتي بعد **(أي - آية)** **(يا أيها)** الناس أنتم الفقراء إلى الله .
وتأتي قبل الضمير مثال : **(ها)** أنا أراجع دروسي (كما تأتي مستقلة مثال
(ها) قد حل رمضان). وتكون محذوفة الألف وذلك قبل أسماء الإشارة. **(هذا -
هذه - هذان - هذان.....)**

تدريبات:

ضع مكان الفراغ حرف **التنبيه** المناسب فيما يلي :

- 1... **يا** ... **أيها** الإنسان ما غرّك بربك الكريم .
- 2... **ها** ... أنتم تشاركون بقوة .
- 3... **ها** ... قد أقبل شهر القرآن .
- 4... **هذا** ... التلميذان يرتلان القرآن الكريم .
- 5... **هذه** ... الأمة مباركة .

أحرف الزيادة : أهمها **إِنْ** وَمَا وَمِنْ وَالْبَاءُ وَالْكَافُ **تفيد التوكيد** ويمكن حذفها دون اخلاص بالمعنى.

الأمثلة :

1. إذا **مَا** جاء رمضان، أكثرنا من الصدقات.
2. ما **مِنْ** يوم يمر في رمضان إلا وقد أكرمنا الأيتام.
3. ليس المؤمن **بِطَعْنٍ** ولا لعان .
4. إنه ليس **كَمِثْل** رمضان من شهر تكثر فيه الطاعات والبركات .
5. ما **إِنْ** يحل رمضان تغص المساجد بالمصلين.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أولاً: أسلوب النفي

هو أسلوب من الأساليب الخبرية يفيد الإنكار والإخبار بعدم وقوع شيء معين ، في الماضي و الحاضر والمستقبل .

أدوات النفي ومعانيها

لم ينم البارحة	نفي المضارع (يقليه من زمن الحاضر أو المستقبل إلى الماضي)	لم
نضجت الثمار ولما تقطف	مثل لم غير أن نفيه يستمر إلى زمن التكلم .	لما
لن يدوم الظلم	تنصب المضارع وتتفي حدوثه في المستقبل	لن

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



لا رجل في البيت . المسلم لا يكذب . لا فضّ فوك (تفيد الدّعاء إذا دخلت على ماض)	تنفي الاسم والفعل	لا
ما أنا إلا رسول ما حفظت درسك .	تنفي الاسم والفعل	ما
ليس الجوّ باردا إن أحد خيرا من أحد .	تنفي خبرها عن اسمها تنفي الجملة الاسميّة وتعمل عمل ليس	ليس إن
ولات حين مناص	تعمل عمل ليس وتكون للزمان	لات



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

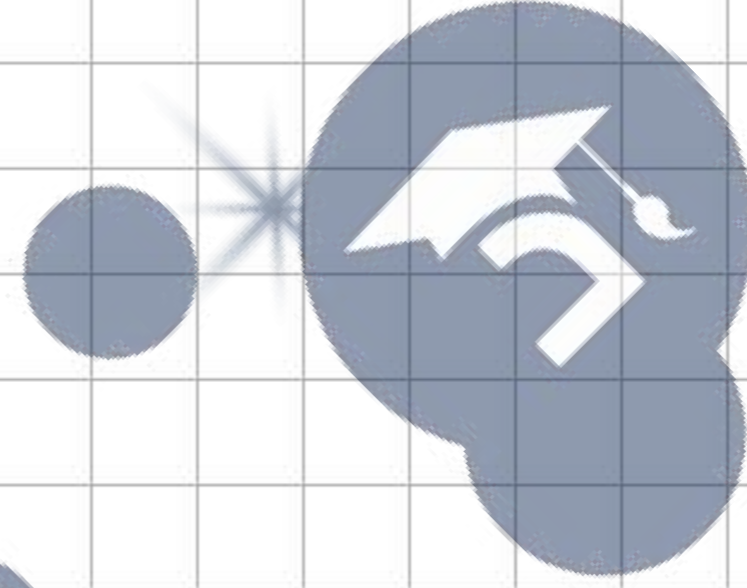
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



السند:

إن احترام النفس أول دلائل الحياة، ومهما يصف لنا المصلحون من الأدوية فإنه لا ينجح فينا إلا هذا الدواء، أعطوني شعباً أفراده غيرون على مجتمعهم يضحون في سبيل كرامتهم، أعطوني شعباً يثق أفراده ببعض فيكرمون الفاضل بينهم مثلما يكرمون الفاضل من سواهم، فأجعل لكم منه أمة يهابها الأعداء ويكرمها الأصدقاء.

أنتم أيها الشباب اترضى أن تكون ريشة في مهب الريح لا تستقر على حال؟، إن العلوم التي نتعلمها لا تفيدنا شيئاً، إذا كانت ترضينا عيوبنا مكبرة حتى نكره أنفسنا و نياس من إصلاحها، وما الجامعات التي تملؤها بروح الاحتقار لما هو فينا إلا سم نافع يجري في عروقنا.

إن بلادنا لن تستيقظ إلا متى تشرب أبناؤها حب بلادهم وإكرام وطنهم، كما يحترمون الأجانب ويحبون بلادهم. ولماذا نحترم الأجنبي أكثر مما نحترم أنفسنا؟ ولماذا نثق بالغربي أكثر من ثقتنا بأبناء جلدتنا؟، نحن نحترم الغريب الزاقي لأنه يحترم نفسه، والآخرين يستصغروننا لأننا نستصغر أنفسنا!

أيها العربي: **لا تغفل** عن تقدير مجهود من كرسوا حياتهم لأجل أن يحيطوك بما يقبك من افتراس الجهل والضللال والفشل في حياتك وأنت برعم غض يحولك الأذى ومختلف المكار، كن تلميذاً باراً لأهلك، ولا تألف الإهمال والنسيان وأنت تحفظ وتعي تماماً أن آفة العلم أن تهجر ما تعلمته، فهجره يعوذك على الغش فتصبح عالمة على غيرك؛ و تحمل صفة مذمومة، أقبل على النمو الطبيعي وابن مستقبلك بجهودك لتجني حصادك بنفسك، بعيداً عما يقلل من شأنك، فإن فعلت سموت وقدرت الناس.

أيها العربي: إن تلك الظلمات التي كنت تتسكع فيها قد أخذت تضمحل رويداً رويداً، وقد طلع في أفقنا كوكب ساطع مكتوب على وجهه بأحرف أزلية من النور، أيها العربي نفسك فاحترم! فإني أنتظر أن أرى العربي ينتقى الأجود والأفضل ليخلق في سماء الفضيلة والكمال.

أنيس المقدسي - بتصرف

غض: طري، تضمحل: تزول وتتلاشى





أثر الأخلاق الحسنة
على حياة المسلم

الجزء الأول: (12ن) الوضعية الأولى: (04ن)

1. حدّد آفة العلم حسب رأي الكاتب ،مع التعليل . 1ن
2. عدّد نصيحتين قدمهما الكاتب للعربي . 1ن
3. اشرح بالمرادف: نافع وبالصّد: باراً 1ن
4. لخص مضمون النّص في فكرة عامة. 1ن

الوضعية الثانية: (8ن)

1. أعرب ما تحته خط في النّص (لا تغفل) 1ن
2. املأ الجدول الآتي من الفقرة الأولى: 1ن

اسم جامد	نوعه	اسم مشتق	صيغته
.....

3. سمّ الحرفين المسطرين في الجملة: اترضى أن نكون ريشة في مهبّ الرّيح لا تستقرّ على حال؟ 1ن
4. حلّل الصّورة البيانيّة الآتية ثمّ سمّها: " تشرب الأبناء حبّ بلادهم " . 1ن
5. في الفقرة الأولى محسنٌ بدعيّ حدّده وبين نوعه . 1ن
6. ركّب جملة حول الأخلاق تتضمّن فعلاً مضارعاً منصوباً. 1ن
7. ناقش بالحجة نمط النّص مع التمثيل. 1ن
8. قدر قيمة مستفادة من السند. 1ن

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: الأخلاق جواهر يتزين بها الإنسان ، فيكتسب محبة الناس واحترامهم، ورضا الله عنه فهي مفتاح كل خير وسبيل كل برّ .

السند: قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً.... " رواه الترمذي

التعليمة: أنتج نصّاً لا يقلّ عن عشرة أسطر تتحدّث فيه عن خلق من الأخلاق الحميدة وأهميته وأثره الطيب على الفرد والمجتمع ، موجّهاً أصحابك للتّصاف به. وظّف: فعلاً من الأفعال الخمسة، تشبيهاً بليغاً، طباقاً، مع مراعاة علامات الوقف.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

السِّيَاق: الأخلاق جواهر يتزين بها الإنسان ، فيكتسب محبة الناس واحترامهم، ورضا الله عنه فهي مفتاح كل خير وسبيل كل بر .

السند: قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً.... " رواه الترمذي

التعليمة: أنتج نصاً لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن خلق من الأخلاق الحميدة وأهميته وأثره الطيب على الفرد والمجتمع ، موجهها أصحابك للأصناف بدر وخلف: فعلاً من الأفعال الخمسة، تشبيهاً بليغاً، طباقاً، مع مراعاة علامات الوقف.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

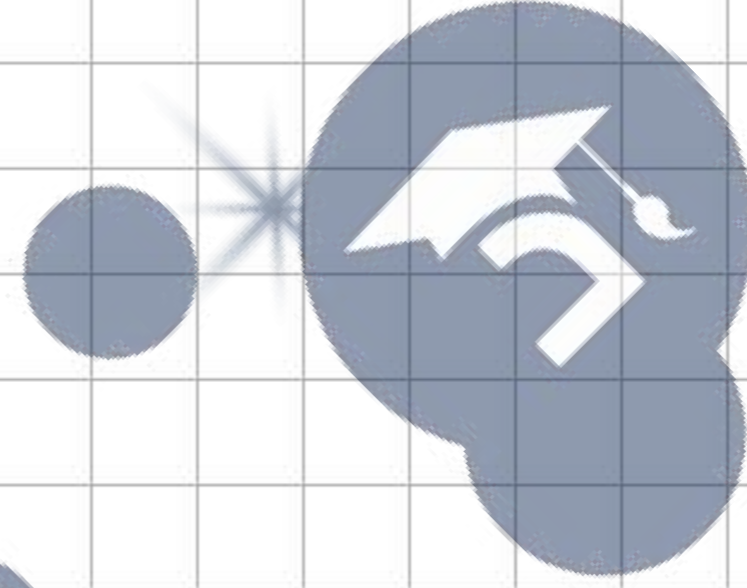
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

