

المصارع المحزوم

لعمري محزوم ونفي غلبت مبنى على السكون لا محله من الإعراب

يكتب = فعل مصارع محزوم بالهمزة على الألف حزنه السكون

لام الأمر = لا على الألف مبنى على الألف لا محله من الإعراب

نسمع = فعل مصارع محزوم بلام الأمر والألف حزنه تدو

العدن لأنته من الأفعال الخمسة والبار حيز متصل مبنى في محل فاعل

لام التأنيده مبنية على السكون لا محله من الإعراب

لأنته = فعل مصارع محزوم بالألف والألف حزنه تدو فاعل



اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

عمل مصارع جوع و بلاصه، ففقد بنون النون لانه صي الانعان

السند :

في اليوم الذي يضحك فيه كلُّ النَّاسِ ، ويفرح ويمرح فيه الجميع يرتدون كلُّ صنوف الأردية والخُللِ ، ويتبادلُ الأحبابُ والأصحابُ فيه الهدايا والزيارات، في هذا اليوم بالذات يبكي الفقيرُ وتُذرفُ عيناهُ الدُموعَ، وتُداهمُ الهمومُ والأحزانُ رأسَه؛ فيتنهَّدُ كيانُه وتتحطَّمُ أركانهُ وهو يرى جِيرَتَهُ وأصدقاءه يسرحون ويمرحون ؛ وهو بين أحضان الفقر والحرمان يتلهَّفُ جوعاً ؛ ولا يجدُ ما يسدُّ به حاجته فيبكي ... تمرُّ عليه لحظاتٌ صعبةٌ جداً وهو يلتفتُ يُمَنَّةً ويُسرةً فلا يرى إلا الخيبة أمامه فتزدادُ همومه وغمومه.

الساحية كعمل مصارع جوع و بلاصه، ففقد بنون النون لانه صي الانعان

العيدُ بالنسبة للفقير يأتي ليذكره بفقره ويؤكد له عجزه وقلة حيلته ، يأتي فقط ليرسم في قلبه مشقة الزمان وصعوبة الحرمان ، فقلبُ الأم يتفطر كمداً ؛ وهي تلقى أطفالها بمشهد البؤس والحرمان ولا تجدُ أيَّ حيلةٍ لإضفاء حنانها المكلوم عليهم ، ويتهزَّمُ الأبُ أمام سؤال ابنه الذي لم يجد له جواباً فيتنهَّدُ وترتسم الخيبة على وجهه ويظهر العجز على محيائه.

يتساءلُ الابن: لماذا يا أبي يلبس أقراني الجديد؟ وأنا لا أجد سوى هذا الثوب الرث المتهاك؟ فكيف للإنسان أن يطيب له العيش وعيناؤه ترى مشاهد الجوع وهو ينهش أجساد الفقراء؟ فأيقظ ضميرك أيها الإنسان؛ فالضمير قد لا يموت ؛ ولكنه ينام .. أيقظه من سباته وتفقد كل من شق عليه الزمان، وتجرع كؤوس الفقر والحرمان.

محمد خالد الحسيني- موقع مقال

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية الجزئية الأولى: 4

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند .
- 2- ماهي مظاهر العيد عند عامة الناس كما ذكرها الكاتب في النص؟
- 3- هات: مرادف : كَمَدًا =

التمكين - القدرة

ضد : العَجْزُ ≠

4- وظّف كلمة "الرّث" في جُملة من إنشائك.

الوضعية الجزئية الثانية: 8

- 1- أعرب ما فوق الخطّ في السند .
- 2- أكمل الجدول التالي انطلاقاً من السند :

حرف تنبيه	اسماً ممدوداً	فعلاً مضارعاً منصوباً	فعلاً مثلاً
هذا	فقراء	أَنْ بَطِيبَ	بجيد

3- ميّز بين السّجع والجناس والطباق و الاستعارة المكنية فيما يلي :

فُموّمه و عموّمه / الجُوع وهو ينهش أجساد الفقراء / فيتهدّ كيانه وتتحطّم أركانه / يلتفت يمنة وأيسرة

صباوات أخبار



4- استخراج من السند :

- أسلوب نفي .

- أسلوباً إنشائياً وبين نوعه .

الوظيفة الإيمانية: 8

العيدُ فسحةٌ واسعةٌ من البهجةِ والسُرورِ، وفرصةٌ رائعةٌ لنبذِ الحُزنِ والهُمومِ ، هُوَ كنسمةِ الربيعِ الهادئةِ التي تهبُّ على القلبِ فتُسعدهُ وتُشعلُ فيه قناديلَ الفرحِ. **السند:** قال عليه الصلاة والسلام: «أحبُّ الناسِ إلى اللهِ أنفعُهُم للناسِ، وأحبُّ الأعمالِ إلى اللهِ سُرورٌ تُدخلُهُ على مُسلمٍ». رواه الطبراني في الأوسط.

المهمة: اكتب كلمة توجيهية لا تزيد عن خمسة عشر سطرًا تحتُ فيها زملاءك على ضرورة مساعدة الفقراء والمحتاجين و رسم البسمة على وجوههم يوم العيد مبرزاً ما الذي يجب فعله لتحقيق ذلك وموظفا الأسماء الجامدة والأسماء المشتقة والكناية ومُحترماً علامات الوقف.

طارداً ، تيقاً ، انهمهم
أبغض قلبك ، أمر
الإنشائي ، نداء

أحرف التنبيه:

نبدأ بها الكلام والغرض منها تنبيه السامع إلى ما يأتي بعدها من كلام.

وهي (ها) وتأتي بعد (أى - آية) (يأيها أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله). وتأتي قبل الضمير مثال: (ها أنا أراجع دروسي) كما تأتي مستقلة مثال (ها قد حلّ رمضان). وتكون محذوفة الألف وذلك قبل أسماء الإشارة. (هذا - هذه - هذان.....).



تدريبات:

ضع مكان الفراغ حرف التثنية المناسب فيما يلي:

1. أيها الإنسان ما غرّك برّبك الكريم .
2. أنتم تشاركون بقوة .
3. قد أقيّل شهر القرآن .
4. التلميذان يرتلان القرآن الكريم .
5. الأمة مباركة .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أحرف الزيادة

:أهمها إن وما ومن والباء والكاف
حذفها دون إخلال بالمعنى.

الأمثلة:

1. إذا **ما** جاء رمضان، أكثرنا من الصدقات.
2. **ما** من يوم يمر في رمضان إلا وقد أكرمنا الأيتام.
3. ليس المؤمن **بطعان** ولا لعان .
4. إنه ليس **كمثل** رمضان من شهر تكثر فيه الطاعات والبركات .
5. **ما إن** يحلّ رمضان تغصّ المساجد بالمصلّين.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





منذ القدم والبشر **يقومون** بكل الأعمال باستخدام أيديهم، فقد كان الإنسان يصنع ويفزل وينسج ويزرع ويحصد ويتاجر ومع تقدّم العلوم عمل على التفكير في وسائل يستطيع بها الاستغناء عن تواجده للقيام بهذه الأعمال ولجا إلى صناعة آلات ذكية يستطيع التحكم بها عن بعد، أو برمجتها للقيام بمهام دقيقة أطلق عليها "الروبوت"، والروبوت هو آلة تُستخدم للقيام ببعض الوظائف الدقيقة والحساسة التي لا يستطيع الإنسان القيام بها، نظرا لعدم إمكانية تواجده في المكان، أو للدقة العالية التي تحتاجها هذه المهام.

لقد حلّ الروبوت بديلا للإنسان في عدة مجالات، واحتل صدارة قائمة الاختراعات، واستطاع القيام بعدة وظائف على أكمل وجه، فعلى سبيل المثال يستعمل لإجراء العمليات الجراحية المعقدة، كما يُستخدم أيضا لأغراض نزع وتفكيك الألغام التي تمّت زراعتها خلال الحروب والفترات الاستعمارية، ويُستخدم في البحث عن الموارد الطبيعية، عدا عن استخداماته العسكرية وتأدية المهام والتجسس، وفي الصناعة وخصوصا في المصانع المختصة بالمنتجات الدقيقة والحساسة والخطرة، حيث صار الروبوت كالإنسان في ذكائه، وأحيانا يتعداه.

كما توجد بعض الروبوتات التي يمكن التسلية بها كأي حيوان أليف كاللعب وإصدار الأصوات، ويمتلك شخصية وذكاء، ويستخدم أيضا في المساعدة بالأعمال المنزلية، حيث يوجد على هيئة مكنسة كهربائية تقوم بتنظيف الأرض بشكل آلي لفترة محددة وصار الإنسان متعلقا بروبوتاته كتعلق الرضيع بأمه.

ومن فوائد الروبوت: الحفاظ على حياة الإنسان، وتوفير التعب والجهد، والتخفيض من نسبة تعرضه للأمراض والإصابات أثناء العمل، وإنتاج منتجات غاية في الدقة والصعوبة مثل السيارات، وتوفير المال حيث أنّ الروبوتات تقلل من نسبة الأيدي العاملة في المصانع ولم **يقدر** الإنسان التخلي عنها.





الوضعية الأولى (4نقاط)

1. عدّد استخدامين للروبوت .
2. اذكر فائدتين له .
3. استخرج من النص ضد: السهولة - غيبة .
4. لخص مضمون النص في فكرة عامة مناسبة .

الصفحة ذكره

الوضعية الثانية (8نقاط) :

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- ميز بين الأسماء الجامدة والمشتقة فيما يأتي : مكنسة - السيارة - العلم - منزل
- 3 - حدّد نوع الصورة البيانية الآتية ثم حلّلها : صار الإنسان متعلّقًا بروبوتاته كتعلّق الرضيع بأمه.
- 4- استخرج من الفقرة الثانية محسنًا بديعيًا وبين نوعه .
- 5- صمّم جملة منفية باستخدام كلمة : الإنسان .
- 6- ركب أسلوبًا إنشائيًا غير طلبيّ باستخدام كلمة العلم .
- 7- قدر قيمة مستفادة من النصّ .
- 8- فيم ستستخدم الروبوت لو قدّم لك هدية .

الوضعية الإدماجية الإنتاجية (8ن):

مع اقتراب الامتحانات قرّر والدك شراء هاتف نقال لك إذا تحصلت على معدل جيّد ، لكنّ والدتك عارضته .
السند : العلم سلاح ذو حدين .
التعليمة : حرّر نصًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا تنقل فيه الحوار الذي دار بين والدك ، والنتيجة التي تمّ التوصل إليها .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نظم مترين الجامد واطشنتق

سعدس - سعادة - قاري - مَحْمُول - سناجحة
جامد زان - ج. معنى - مستق (التم عالي) م. اسم مفعول - م. اسم آلة
كذب - صيدون - احسان - بئر - متوجدا
م صيغة مبالغة - صيغة مبالغة - تامد معنى - متعول
م. اسم فاعل - م. اسم فاعل - مستق (التم ر صان) م. اسم فاعل
م. اسم فاعل - م. اسم فاعل - مستق (التم ر صان) م. اسم فاعل

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



صّي بين الأفعال المحركة والمزبدة

ساراك - مزبدة الحرف
فتح - مزبدة تالي
انغلاق - مزبدة حرفي
احضرت - مزبدة حرفي
أكل - مزبدة
زكرى - مزبدة در تالي
استقبل - مزبدة تالي
تفتح - مزبدة حرفي
ممد - مزبدة تالي
مجرد - مزبدة تالي

منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الإسم المحدود

الكهزة أصلية - الإبقاء

إشياء / إنشاءات

إشياء أصلية
إشياء

الإبقاء - دعاء / دعاء ان

الكهزة الممنوعة

دعاء - بدعي

الإقلا ب - دعاء / دعاء ان

بناء - بدعي

سفر - الإقلا ب - سفر / سفر ان

الكهزة الدالة للناس

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نظرة ثرية و اجمع الأسماء المحدودة التالية

التهنئة من التهنيت [الإعجاب] حورا وان / ان

قراءة من أصله [الإبقاء] قراء ان / ان

قضاء من بعض [الإبقاء] قضاء ان / ان

التهنئة من التهليل [الإعجاب] قضا وان / ان
التهنئة من التهليل [الإعجاب] سمر وان / ان

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

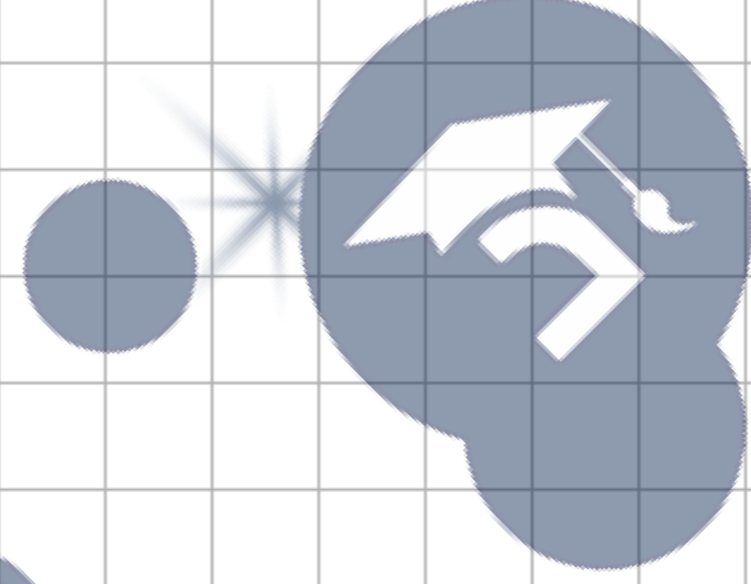
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

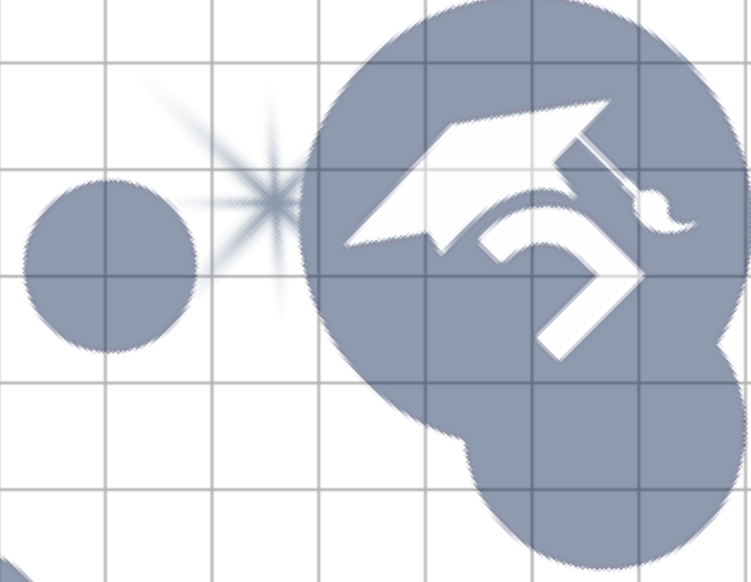
أحصل على بطاقة الإشتراك



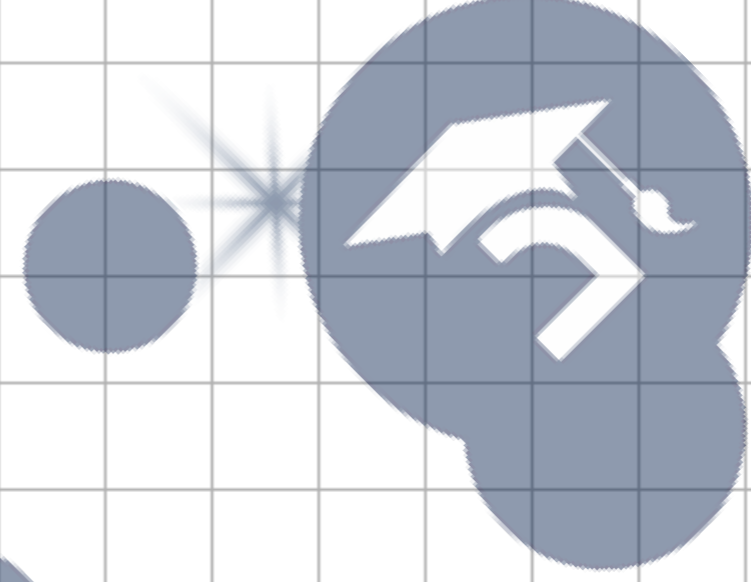
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



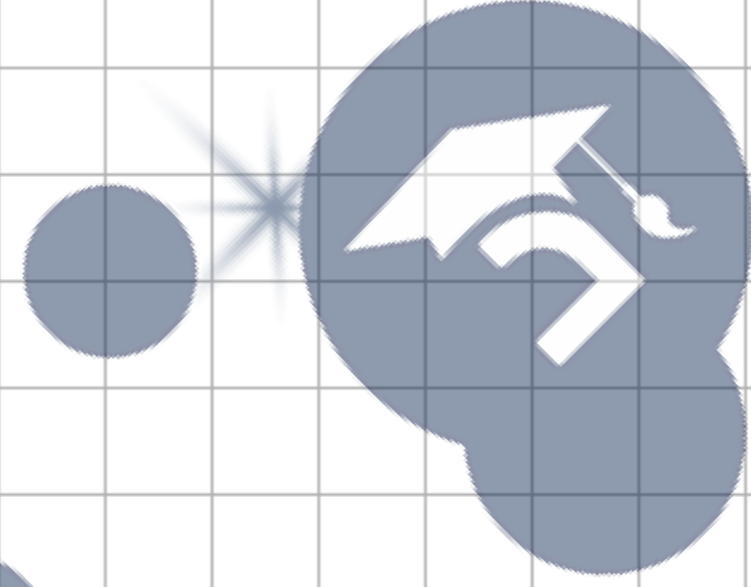
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني

