

تطبيقات المراجعة للثانية المتوسطة (الفصل الثاني):

التطبيق الأول:

تتكاسل فعل مضارع مجزوم بهم

وباللامه جرته السكون

فعل مضارع منصوب د كي
وباللامه نصبه الفتحه كفاهم

ترجم = فعل مضارع مجزوم بهم كالم

وباللامه جرته حذف الحرف العله

حدد المضارع ثم أعربه فيما يلي:

1. لا تتكاسل كي تنجح

2. لترم الكرة بعيدا

3. لن يتعلما من الحياة

4. لم يكتبوا دروسهم

يغالما = فعل مضارع منصوب بالياء واللامه
نصبه حذف الحرف العله
التطبيق الثاني: الانفعال للمنه

ميز بين الجامد و المشتق فيما يلي مبيئا نوع كل منهما:

1. الإنسان الكاتم سر صاحبه محبوب عند الناس

2. دخل اللاعبون الملعب تحت تصفيق الجمهور

3. المؤمن أحسن أخلاقا من الكافر



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



4. موعدا قبل المغرب

5. نظرة إلى البحر تنسيك الأحران .

6. القناعة .

7. مفتاح السعادة .

التطبيق الثالث : عين الأفعال الخمسة ثم أعربها فيما يلي :

1. المؤمنون يحبون الله .

2. يجب أن تحافظي على صلاتك .

3. دقّ الجرس ولما يخرجوا بعد .

التطبيق الرابع : حدّد أركان القسم فيما يأتي :

1. والله سأنصر إخواني في فلسطين .

2. بالله سأجتهد في دراستي

3. أقسم بالله ، لن أخيب ظنك .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الأفعال الخمسة

أولاً: تعريفها

هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنتين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة . مثل :

1- الطالبان يكتبان - للغائبين

2- أنتما تكتبان - للمخاطبتين

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



3- هم يكتبون - للغائبين

4- أنتم تكتبون - للمخاطبين

5- أنتِ تكتبين - للمخاطبة

ثانياً: إعرابها

تُعرَب الأفعال الخمسة **بالحروف** - والتي تُسمى الحركات غير الأصلية أو **الفرعية**

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ففي حالة الرفع تُعرب بثبوت النون في آخرها مثل (المسلمون يصومون رمضان).

وفي حالة النصب ، تُعرب الأفعال الخمسة بحذف النون من آخرها مثل " فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار" .

وفي حالة الجزم تُعرب الأفعال الخمسة - أيضاً - بحذف النون من آخرها مثل " فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار" .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التطبيق الأول: حدّد الأفعال الخمسة وأعرابها فيما يلي:

1. الطلاب المجتهدون يتابعون دروسهم باستمرار.
2. الرّجلان اللذان في الخارج لم يحضرا الحفل.
3. يجب أن تجتهد في دروسك.

إعرابها	الأفعال الخمسة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وضعية عن العلم

اعلم يا زميلي أنّ العلم بحر واسع كلما شربت منه ازدادت عطشا، إذ هو سبيل السعادة والنجاح و بناء المستقبل ، وهو الصباح الذي يهدي الحيارى إلى نور الحقّ و المعرفة ، فكم من جاهل فبفضله أضحي يشار إليه بالبنان عليك بالعلم فهو ينير العقل البشريّ ، و هو ميزان الحقّ و الباطل ، ولا تنس أنّ طالبه ماجور عند الله عزّ و جلّ لقول الرّسول صلّى الله عليه و سلّم: "من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنّة "

فالعلم العلم فهو يزيدك قدرة على الاستيعاب و التحليل و النظر في كلّ القضايا بروية و موضوعية، لذلك كان إرث العلماء ، فإذا اعتنقته الأمم استحالت قوية ، متقدّمة ، متماسكة ، ذات قدرة عظيمة على التكيّف مع مقتضيات الحياة فينبغي المثابرة على تحصيل ببذل الجهد و سهر الليالي ، وإيّاك والكسل و التّعاس فهما مقبرة الأحلام والأمال.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1- يا ولدي: أريد أن أسر في أذنك بكلمات كتبت حروفها بدمي حرفا حرفا يخفق لها قلبي مع كل نبضة من نبضاته، فحبذا يا بني أن يكون هذا الشباب المترقب فيك بقلب مفعم بالأمانى طالعا نوره غدا على بلادك بصدر عامر بالإيمان بها، وضرورة العمل من أجلها وقلب زاهر بالبطولة في سبيلها.

2- أريدك لبلادك أولا، فبلادك لها حق عليك، هو حق الأرض التي أنشأتك والموطن الذي شهد مولدك، حق السماء التي ظللتك، حق المواطنين الذين تعيش معهم، وحق التاريخ الذي جعلها مستقرا لك.

بلادك يا ولدي هي كرامتك وشرفك، فلا تبخل ببذل الجهد من أجل ارتقائها سلم المجد والسؤدد، فالعمل الدؤوب هو مفتاح السعادة الحقيقية لها ولك، وبهذا تكون مواطنًا يتسم بكل مواصفات الرجولة والوطنية الصادقة.

3- وكن على علم أنه ليس من شيء لا يمكن عطاؤه في سبيل سيادة وطنك كما أنه ليس من شيء يجوز أن تبخل به، فأعط بلادك من شبابك وقلبك وعقلك، ولا تبخل عليها بدمك، فالضحية من أجل الوطن شرف لكل مواطن وقد صدق القائل:

كفاني فخرا أن أموت مجاهدا ***** وحب بلادي قائدي منذ نشأتي.

فليحرسك الله يا بني، ويرع شبابك وبلادك.

لا سم معقول ولا غير

• الوضعية الأولى : [06ن]

(01ن)

1- اذكر من خلال النص اثنتين من مواصفات المواطن الصالح .

2- استخرج من النص عبارة تدلّ على أن تقدم الوطن وسعادته لا تتحقق إلا بالعمل الجاد

(01ن)

والوطنية الصادقة.

(01ن)

3- عمّ ينهى الكاتب ابنه في الفقرة الثالثة وبم يدعوّه ؟

(01ن)

4- استخرج من النص ضدّ ما يلي : خال # كلام تجود # تبحّل .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية الثانية : [80 ن]

1- دل على أسلوب إنشائي في النص ثم بين نوعه ؟ (01ن)

2- استخرج من النص تشبيها وعين أركانه (01ن)

3- أعرب ما تحته خط في السند. (01ن)

4- استخرج من النص : - فعلا معتلا وأذكر نوعه (01ن)

5- اسم مكان وأذكر وزنه. (01ن)

6- استخلص قيمة وطنية من النص. وطبقك كز لا بعد ر لبهن ونا فوا عليه (01ن)

6- وظف الكاتب النمط التوجيهي في نصه . برهن على ذلك بمؤشرين. (مع التمثيل) (02ن)

مؤشرا أن المنهج التوضيحي

كثرة النضاح والتوضيح
الأسلوب المباشر (المفاد طارئا)
الأساليب الإسنائية [الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر]



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

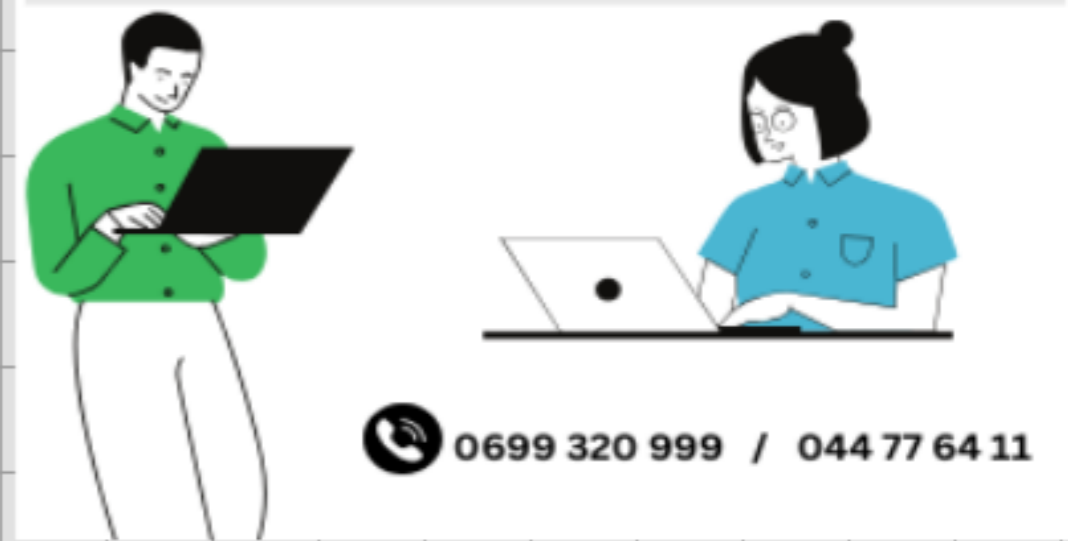


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



• الوضعية الإدماجية : [08ن]

السياق: الوطن حصن دافئ لا يملّ وذراع قويّة لا تكلّ و حصن متين به الأمن و الأمان .

السند: قال الشاعر: ولي وطن أليت ألا أبيعهُ و ألا أرى غيري له الدهر مالكا.

بلادي هواها في لساني وفي دمي جدها قلبي ويدعو لها فمي

التعليمة: أنتج فقرة لا يقلّ عن عشرة أسطر نص فيه زملاءك على ضرورة حبّ الوطن

والتّضحية من أجله بالنفس و النّفس و توجههم إلى الاجتهاد في دراستهم من أجل تقدّمه

و ازدهاره . موظفا مكتسباتك القبلية .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الإسم المحدود

الهمزة أصلية

الهمزة المنحولة

الإبغاء

الإقلااب

فتاء **ان**

فتاء **ان** مع

دُعَا **ان** / دُعَا **ان** مع

بِنَاء **ان** / بِنَاء **ان** مع

دُعَا **ان** / دُعَا **ان** مع

بِنَاء **ان** / بِنَاء **ان** مع

دُعَا **ان** مع

بِنَاء **ان** مع

أو

1 حصص مباشرة

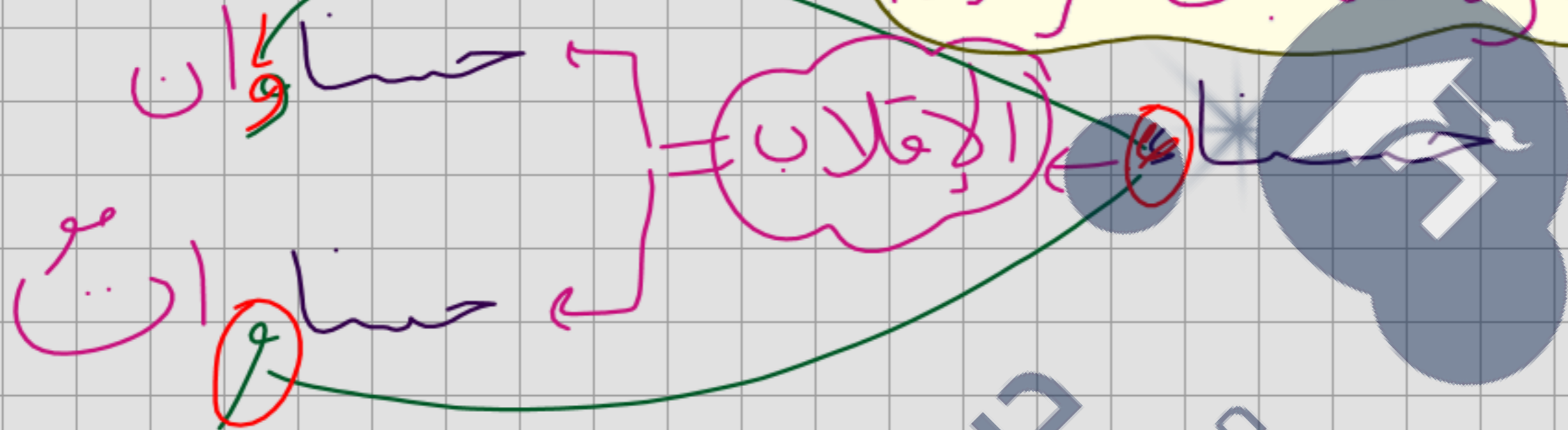
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مهمزة التأنيب الزائدة



منصة التعليم الإلكتروني

المبتدئ

ما أجد من غير [عنده أهل]

لم يوحده من عبيره

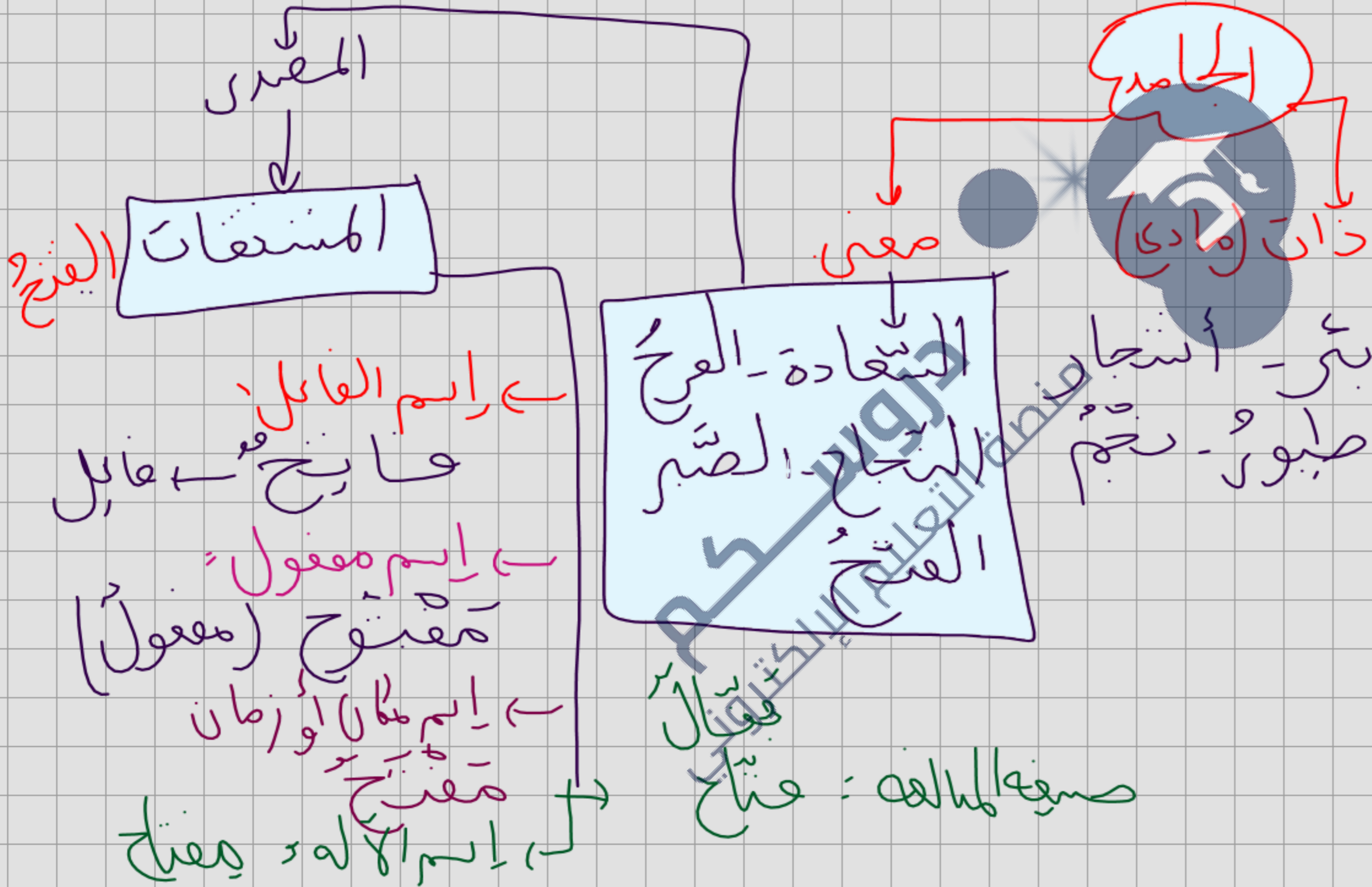
شمس - حجر - قمر - نسي

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



متر بين الحمام واطسنتون: الرسم
إخلاق - راسم - معلوق - غفارة
جامد ذات - جامد معنى - مسنون اعامل - صيغة مطابقة
نصر - مكنب - موعيد - مكتبة
جامد معنى - مسنون [اسم مكان] - امر زمان
مسنون [اسم آلة] - مفعول
مفعلة
الكس
الكتاب
الوعيد

التشبيه



تأثير { في الشجاعة والقوة
وحالة الشدة

الأُسْد

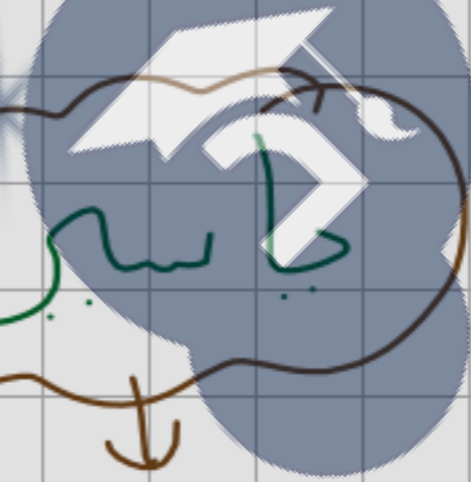
مسند

مثل بيته
مثل

أداة التشبيه

ياسين

مسند



كشبهه يبلغ

أُسْد

ياسين

مسند مسند

تسبي

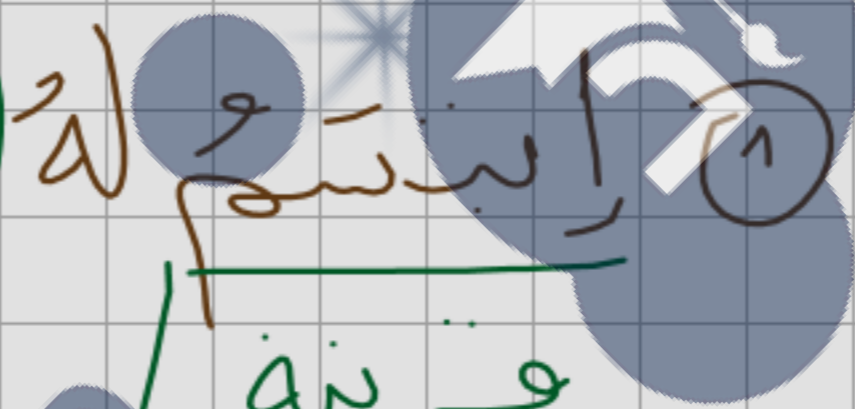
ياسين وهو محل السلاخ في وحيه اليهود كالأُسْد يحري وراء عز يسده في العابه

الطبيبة	
تفريجه	+
مكينة	-

الاستغارة

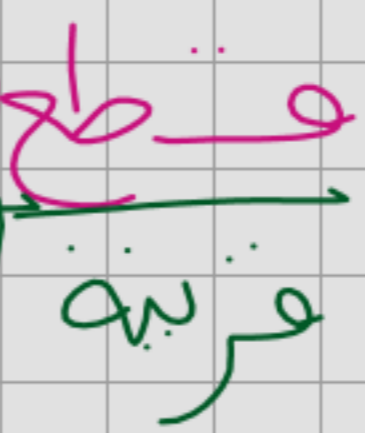


الاحتياط



فرجة
مسألة +
المسألة

قطع البأس



مسألة 4

الوراثة

مسألة 2

استغارة
مسألة

دروس
منظمة التكوين الإلكتروني

المسئله +

التصريح



سألتكم علينا السحابة في المكتبة

السحابة

الإنسان

مسئله -

مسئله +

التحريك

أكرم المدير الجليل

التلاميذ

مسئله -

التحريك - مسئله 4

منطقة التعليم رقم 4

الكنية

حقيق، معشور

صطفى البدي

حجازي
شريف وعفيف
معنوي
صفة

صديق، عزوضور
حجازي، التذبير
صفة

2) خالد بن حريق الجببي

3) أسماء لساء الحويل

حجازي، الترتبة
صفة