

وضعية إدماجية توجيهية حول مكارم الأخلاق

أيها الزملاء الكرام ، اعلموا أنّ كلّ الأمم تتفق على مكانة مكارم الأخلاق السامية في توازن شخصيّة الإنسان و رقيّها ، و التي يقصد بها مجموعة من السلوكات و العادات الفطرية و المكتسبة لدى الشخص ، و عليه ينبغي التحلي بها كالحلم و القناعة و الوفاء و الصدق و حفظ الأمانة و الوفاء بالعهد و غيرها من الخلق الرفيع ، و لله درّ الشاعر حين قال :

إني شممت من العطور جميعها و عرفت أطيبها على الإطلاق
كلّ العطور سينتهي مفعولها و يدوم عطر مكارم الأخلاق
فهذا ربّنا يثني على نبيه رمز الفضائل في قوله { **و إنك لعلى خلق عظيم** } ، تأكدوا أنّ للأخلاق دور في تغيير الواقع وتمييز امرئ عن غيره بل وبين الحضارات فيما بينها لذلك قال الرسول صلى الله عليه وسلم { **إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق** } ، فينبغي علينا أن نتمسك بها لنفتح طريق السعادة و الهناء ورضوان الله في الدنيا



و الأخرة ، كما نتملك قلوب الناس أجمعين ، فالفضائل الفضائل
،وذروا الرذائل فإنها عار و مهلكة صاحبها .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أدوات جزم الفعل المضارع

لم: حرف جزم يفيد النفي، ويحول زمن الفعل من المضارع إلى الماضي
مثل: **لم** ينتبه أحد إلى الطفل. / **لم** يبجم الطفل **البارحة**، **اطلأني**
وقد تدخل عليه همزة الاستفهام ولا تغير من عمله، **مثل**: **لم** أنبّهك؟ ويجوز
أيضاً دخول أداة شرط عليها مثل: سنتأخر **إن** لم تحضر باكراً.

لمّا: وتفيد نفي الفعل المضارع من الماضي إلى زمن المتكلم الحاضر نحو:
خرج **ولمّا** يصل، (أي لم يصل حتى الآن أو حتى زمن التكلم لكنه سيصل).

لام الأمر: تسمى أيضاً لام **الطلب** لأنها تفيد الطلب،

مثل: **لنتناقش الأمر غداً**.

(حركة لام الأمر الكسرة).



لا الناهية: تفيد النهي كقول أخ لأخيه: لا تتأخر!

علامات جزم المضارع:

1. **السَّكُونُ**: في صحيح الآخر ، الذي لم يتصل بآخره شيء

2. الفعل (**تَخَفَ**) في قوله تعالى: (يا موسى **لا تَخَفْ** إني لا يخاف لدي

الْمُرْسَلُونَ) [النمل: 10].

لا تَحَفَّ = جعل مضارع مجزوم بـ "لا" الناهية واللامه جزمه السكون

و الفعل (**تَفَرَّحَ**) في قوله عز وجل: (انظر له قومه **لا تَفْرَحْ** إن الله لا يحب

الْفَرِحِينَ) [القصص: 76]. **تَفَرَّحَ** = جعل مضارع مجزوم بـ "لا الناهية" واللامه جزمه السكون

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



3. الحذف:

وهو مما ينوب عن السكون:

المراد بالحذف هنا كعلامة للجزم شيئان؛ هما:

1- حذف حرف العلة.

2- حذف النون.

أولاً: حذف حرف العلة:

يكون حذف حرف العلة علامة للجزم في الفعل المضارع المعتل الآخر، سواء كان معتل الآخر بـ:

الألف: في قوله تعالى: (الْمُرْتَدُّ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ) [الفيل]:

وقوله عز وجل: (وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا) [القصص: 77].

أم بالياء: نحو حذف الياء من آخر الأفعال المضارعة: في قوله تعالى:

(وَلَا تَبْغِ) [الفساد في الأرض] [القصص: 77].

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أم **بالواو**: نحو: حذف الواو من الفعل المضارع (تدع) في قوله سبحانه:

(**ولا تدع** مع الله إلها آخر)
تدع
فعل مضارع مجزوم بـ لا التأسيسية وعلامة جزوه
حذف حرف العلة

ثانياً: حذف النون

يكون حذف النون علامة للجرم في الأفعال الخمسة:

ومثال الفعل (يؤمنوا) في قوله تعالى: (**كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا** بِهِ **أَوَّلَ مَرَّةٍ**) [الأنعام: 110].
يؤمنوا = فعل مضارع مجزوم بـ لم وعلامة جزوه حذف النون لأنه

الواو: جزم متصل مبنى
في عمل رفع عالٍ



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نماذج إعرابية : لا تحزني :

لم تدرسين -

لم : حرف جزم ونفي وقلب
تدرسين : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه **السكون**
الظاهر على آخره ، وفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت

لا تحزن -

لا : حرف جزم ونهي
تحزن : فعل مضارع مجزوم بلا وعلامة جزمه **السكون**
الظاهر على آخره ، وفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت

لم يكتبا -

لم : حرف جزم ونفي وقلب
يكتبا : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه **حذف النون** لأنه
من الأفعال الخمسة ، والألف ضمير متصل مبني على
السكون في محل رفع فاعل .

لا تدع :

لا : الناهية حرف جزم لا محل له من الإعراب .

تدع : فعل مضارع مجزوم ب لا وعلامة جزمه حذف حرف العلة

، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



علامة جزم المضارع

السَّكُون

في صحيح الآخر الذي لم يتصل بآخره شيء.

مثال: لم يسمع^و

الحذف

حذف التّون

في الأفعال الخمسة

لم تكتبا الدّرس

حذف حرف العلة

في الفعل المعتل الآخر

مثال: لتجر في الحقول

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المراقبة المستمرة الأولى للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

يُعتبر الحلم من أشرف الأخلاق، وأعلاها شأنًا عند أصحاب العقول الرَّاجحة والقلوب الطيبة، لأنَّ فيها راحة الجسد وسلامة النفس وحبَّ الناس. وحقيقة الحلم أن تضبط نفسك عند هيجان الغضب، فترحم الجاهل، وتعفو عمَّن ظلمك ولو كانت لك قدرة عليه. فأحسن المكارم عفو المُقْتَدِر، وجود المُفْتَقِر. ثم لا بدَّ من الترفع عن السباب، فذلك من شرف النفس وعلوَّ الهمة.

عجل ماضٍ مني على السكون لا تصاله ببار الفاني

وإذا استطعت لا تسبهين بمسيء فافعل، فإن ذلك باب من صيانة النفس وكمال المروءة، ثم لا تنس التفضل على السباب، فهو الكرم كله، فغض عنه سمعك وتذكر نبي الأمة - صلى الله عليه وسلم - الذي كان في غاية الرحمة والشفقة، وغاية العفو والحلم، والصَّفْح والتَّحَمُّل، فسيرته حافلة بالقانع التي تدلُّ عليه.

ولا تعتقد أبدًا أن عفوك وصبرك وتحملك سيكون إلا في يوم ما، بل هو عز ورفعة، إنك تتمثل قول الحكماء: ثلاثة لا يُعرفون إلا في ثلاثة مواطن: لا يُعرف الجواد إلا في العسرة، والشجاع إلا في الحرب، والحليم إلا في الغضب. وامتثل أيضا قول الشاعر:

عجل ماضٍ مني على السكون لا تصاله ببار الفاني

أحبُّ مكارم الأخلاق جهدي *** وأكره أن أعيب أو أعبأ
وأصفح عن سباب الناس حلماً *** وشرُّ الناس من يهوى السبابا
عبد المحسن العباد: من أخلاق الرسول الكريم، ص 39.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

- 1- لخص مضمون السند في فكرة عامة. 1ن
- 2- علّل كون الحلم من أفضل الأخلاق وأسماها. 1ن
- 3- اشرح حقيقة الحلم. 1ن
- 4- حدّد - حسب السياق - معنى الكلمتين الآتيتين : حافلة، الجواد. 1ن

لأنّ فيها أحد الجسد وبالإمامة النفس
وحسب الناس
عامره/محلولة
شدة الأم

الوضعية الثانية: (08ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند (استطعت، ذلاً، أعيب) 2ن.
- 2- استخرج من السند: أسلوباً إنشائياً طلبياً، أسلوب نفي. 1ن
- 3- هات من الفقرة الأخيرة: - طباقاً وبين نوعه. 1ن
- 4- ركب أسلوباً تشبّه فيه الإنسان الخليم. 1ن
- 4- ميّز بين الجامد والمشتق فيما يأتي: (الحلم، القلوب، المُفتقر، الجواد). 2ن
- 5- حدّد نمط النصّ مع التعليل. 1ن

أحسّن [أمر] لا يعوسا في
أحبّ # أسره [بهاق الأرجان]

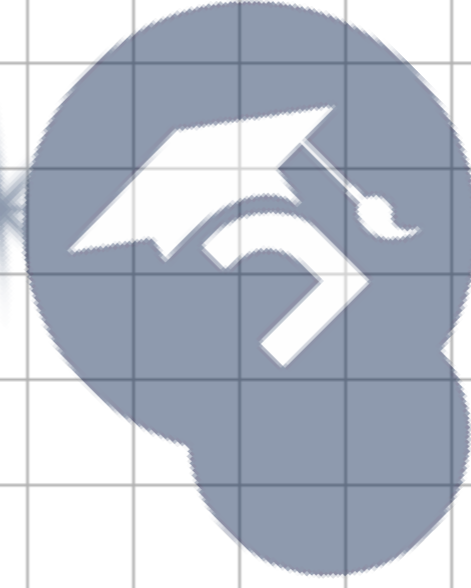
الوضعية الإدماجية الإنتاجية:

السياق: بحسن الأخلاق ينال العبد رضا ربه، وبها تسمو نفسه، فعليك -عزيزي التلميذ - بحسن المخبر قبل جمال المظهر؛ فإن أخلاقك العالية جواز سفرك إلى قلوب الناس.
السند: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- يقول: "إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم".
التعليمة:

اكتب نصّاً توجيهياً من 12 سطراً تتحدّث فيه عن أهميّة الأخلاق، داعياً زملاءك إلى التحلّي بها؛ لأنها أساس تطوّر المجتمع موظفاً ما تعلّمته.



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني

