



إسناد الناقص إلى الضمائر

تذكر: الفعل الناقص هو الفعل المعتل اللام: جرى - دعا - نهى

في الماضي

أنتن	أنتم	أنتما	أنتما	أنت	أنت	نحن	أنا
جرّيتن	جرّيتم	جرّيتما	جرّيتما	جرّيت	جرّيت	جرّينا	جرّيت

هو	هي	هما	هما	هم	هنّ
جرّى	جرّت	جرّيا	جرّتا	جرّوا	جرّين

استنتاج جزئي:

- إذا أسند الفعل الناقص الذي لامه ألف إلى تاء التانيث الساكنة أو واو الجماعة حذفتم لامه. مثال: رمى - رميت - دعا - دعت كما يفتح ما قبل الواو إذا كان المحذوف ألفا. دعا - دعاوا - دعوا
- إذا أسند إلى باقي الضمائر رجعت لامه إلى أصلها:

جرى ----- جرّيت (أصل الألف ياء)

دعا ----- دعوت (أصل الألف واو)

جرى ----- جريت (أصل الألف ياء)
دعا — دعوت (أصل الألف واو)

أنا	نحن	أنت	أنت	أنتما	أنتما	أنتم	أنتم
رضيت	رضينا	رضيت	رضيت	رضيتما	رضيتما	رضيتم	رضيتن

رضيتن (ي) (ا) (و)

هو	هي	هما	هما	هم	هن
رضي	رضيت	رضيا	رضيتا	رضوا	رضين

واو الجماعة يضم ما قبلها إذا كان المحذوف واو أو ياء

نهوا — نهوا — نهوا

• الماضي الناقص الذي أصله ياء أو واو المسند إلى غير واو الجماعة

لا يلحقه تغيير.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



في المضارع والأمر

الضمائر	أنا	نحن	أنت	أنتما	أنتم	أنتم	أنتم
المضارع	أسعى	نسعى	تسعى	تسعيان	تسعيان	تسعون	تسعين
الأمر	ا	ا	اسع	اسعيا	اسعيا	اسعوا	اسعين

• إذا أسند التّاقص في المضارع والأمر إلى **واو الجماعة** أو **ياء المخاطبة** نحذف لامها .

• يفتح ما قبل **ياء المخاطبة** و **واو الجماعة** إذا كان المحذوف **ألفا** .
مثال: أنت تسعين | أنتم تسعون | اسعوا

• يكسر ما قبل **ياء المخاطبة** إذا كان المحذوف **واوا** أو **ياء** .
أنت: ترمين | ارمي

• يضمّ ما قبل **واو الجماعة** إذا كان المحذوف **واوا** أو **ياء** .
مثال: أنتم تدعون | ادعوا .
أنتم ترمون | ارموا

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حروف النفي والعطف .

أولاً: أسلوب النفي

هو أسلوب من الأساليب الخبرية يفيد الإنكار والإخبار بعدم وقوع شيء معين ، في الماضي و الحاضر والمستقبل .

لم ينجح اللسول في مهاره الكالوبا
حوزن الامم

أدوات النفي ومعانيها

لم ينم البارحة	نفي المضارع (يقلبه من زمن الحاضر أو المستقبل إلى الماضي)	لم
نضجت الثمار ولما تقطف بعد	مثل لم غير أن نفيه يستمر إلى زمن التكلم .	لما
لن يدوم الظلم	تنصب المضارع وتنفي حدوثه في المستقبل	لن

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



<p>لا تنفي الاسم والفعل</p> <p>لا رجل في البيت . المسلم لا يكذب . لا فضّ فوك (تفيد الدّعاء إذا دخلت على ماض)</p>	لا
<p>ما تنفي الاسم والفعل</p> <p>ما أنا إلا رسول ما حفظت درسك .</p>	ما
<p>تنفي خبرها عن اسمها</p> <p>ليس الجوّ باردا</p>	ليس
<p>تنفي الجملة الاسميّة وتعمل عمل</p> <p>ليس</p> <p>إن أحد خيرا من أحد.</p>	إن
<p>تعمل عمل ليس وتكون للزمان</p> <p>ولات حين مناص</p>	لات

تطبيق: وظيف حروف النّفي في جمل من إنشائك.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



شُكْرًا مَعْلَمَتِي

كَتَبْتُ تَلْمِيذَةً رِسَالَةً إِلَى أَسْتَاذَتِهَا قَائِلَةً:

"أَسْتَاذَتِي الْفَاضِلَةُ لَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَنْسِي دُورَكَ بَيْنَنَا وَأَنْتِ تَعْلِمِينَ وَتُهَدِّبِينَ، وَتُحَارِبِينَ جَهْلَنَا بِقَلَمِكَ، وَتُقَاوِمِينَ طَيْشَنَا بِصَبْرِكَ، مَا زِلْتُ أَذْكَرُ جَيِّدًا ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي شَدَّتْ فِيهِ يَدُكَ الْيُمْنَى أذُنِي وَقُلْتِ لِي بِصَوْتِ فِيهِ حِدَةٌ: "انْتَبِهِي لِلدَّرْسِ!" مَا زِلْتُ أَذْكَرُ يَوْمَ

وَقَفْتِ مُجِيبَةً عَنْ سُؤَالِي فَتَلَعْتُمْ لِسَانِي وَاضْطَرَبْتُ، فَأَخَذْتِ تُهَدِّبِينِي وَتَطْلُبِينَ مِنِّي أَنْ أَتْرَوِي وَأَتَأْتِي، وَمَا زِلْتُ أَذْكَرُ جِدْكَ وَمَوْلَاكَ وَمَوَاعِظِكَ وَدُعَاءَكَ لَنَا بِالتَّوْفِيقِ دَائِمًا.

أَسْتَاذَتِي الْغَالِيَةُ، تَلْمِيذَتِكَ أَصْبَحْتَ الْيَوْمَ أَسْتَاذَةً بِمُؤَسَّسَةِ (بِنَاءِ الْوَطَنِ الْخَاصَّةِ)، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تُنْشِئَ عَقُولًا وَتُرَبِّيَ أَجْيَالًا، فَأَذْرَعْتُ أَنْكِ أَدَبَ مُهِمَّةٍ عَسِيرَةً وَعَمَلًا يَضَعُ عَلَى غَيْرِكَ تَأْدِيتَهُ.

تَلْمِيذَتِكَ تَقِفُ الْآنَ أَمَامَ تَلَامِيذِهَا وَتَشْعُرُ بِهَاتِفٍ يَتَسَلَّلُ إِلَى مَسْمَعِهَا: إِذَا صُنِّتِ الْأَمَانَةُ صَانِكَ اللَّهُ. وَصَدَقَ أَمِيرُ الشَّعْرَاءِ "أَحْمَدُ شَوْقِي" حِينَ قَالَ:

أَعْلِمْتُ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا





الوضعية التقييمية الأولى: (06 ن)

1- ما الحقيقة التي أدركتها التلميذة بعدما صارت أستاذة؟

..... (1ن)

2- اقترحي فكرة عامة للسند: (1ن)

3- استنبطي قيمة تربوية من السند: (1ن)

الكلمة	مرادفها	ابحثي في السند عن ضد كلمة:	الكلمة	إشري الكلمتين التاليتين
ضدّها	..... (1ن)	حُتّت	مَوَاعِظُكَ	..... (1ن)
..... (1ن)	..... (1ن)	..... (1ن)	عَسِيرَةٌ	..... (1ن)



الوضعية التقييمية الثانية: (14 ن)

1- إعراب ما تحته خط في السند: (02.5 ن)

- أُنّ:
- أنسى:
- اضطرّبت:
- مُجيبَةٌ:

2- استخرجي من النص: (2.5 ن)

اسمًا مقصورًا	فعلًا معتلًا وبين نوعه		اسمًا جامدًا	اسمًا مشتقًا	اسم إشارة
	الفعل	نوعه			
.....



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



• اضطررني:

• مُجيبَةً:

2- إستخرجي من النص: (2.5 ن)

اسم إشارة	اسمًا مشتقًا	اسمًا جامدًا	فعلًا معتلاً وبين نوعه		اسمًا مقصورًا
			نوعه	الفعل	
.....

2- إستخرجي من النص: (2.5 ن)

اسم إشارة	اسمًا مشتقًا	اسمًا جامدًا	فعلًا معتلاً وبين نوعه		اسمًا مقصورًا
			نوعه	الفعل	
.....

3- أسندي الفعل (جاءَ) إلى الضمائر التالية في الماضي وحددي التغيير الذي طرأ عليه: (02.5 ن)

.....	أنا	.....	أنتِ	.....	أنتُم	.....
.....	التغيير:	.....	.....	.....	.....	.....

4- استخراجي من السند أسلوبًا إنشائيًا وبيئي نوعه:

✓ الأسلوب الإنشائي: (0.25 ن)

✓ نوعه: (0.25 ن)

5- صحّني بكلمة "معلمة" تشبيهاً بليغاً:

..... (01 ن)

5- صحّني بكلمة "معلمة" تشبيهاً بليغاً:

..... (01 ن)

6- استخراجي من السند محسنًا بديعًا وبيئي نوعه:

..... (02 ن)

7- صحّني الأخطاء الإملائية في الجملة التالية:

← الإِسْتِعْقَارُ ظَرْوْرَةٌ فِي حَيَاتِ الْمُسْلِمِ، وَنِعْمَتْ عَضِيْمَةٌ وَقَطْلٌ كَبِيْرٌ.

..... (03 ن)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

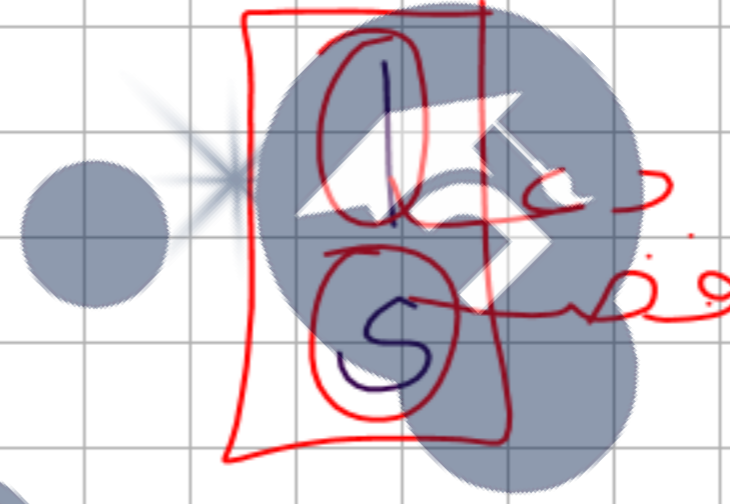
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حذف الالف



حذف الياء الواو



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أنت تلعب
أنتم تلعبون

أنت تسعي
أنتم تسعون

أنت تلعب
أنت تلعبين

أنت تسعي
أنت تسعين

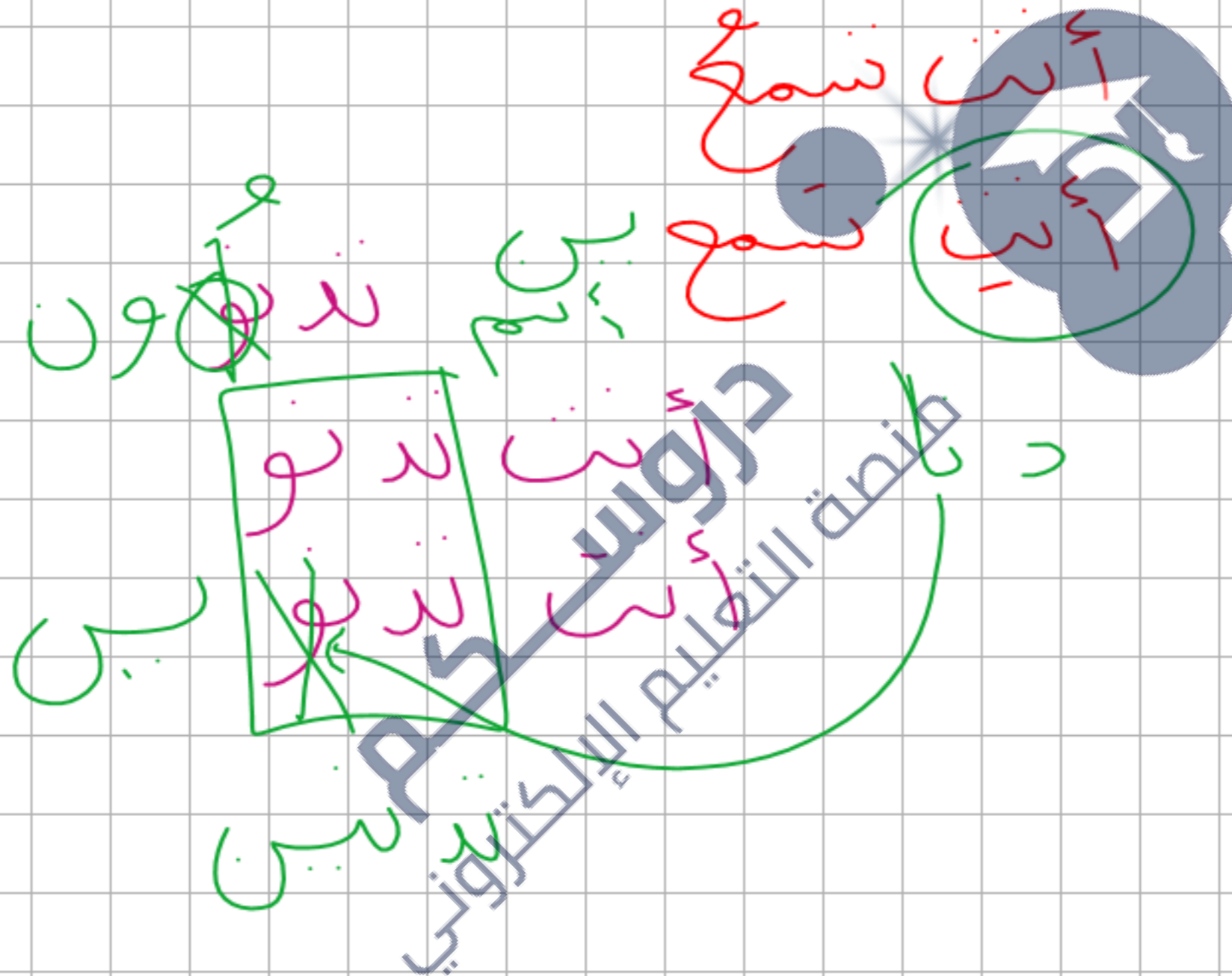
أنت تسعين
أنت تسعين

1 حصص مباشرة

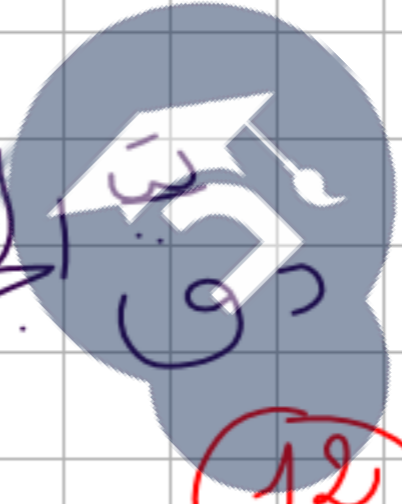
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



دوق الحرس و لهما بحج واللاه



12 10

الطاهر

12

السي

الطاهر

جامعة التعليم الإلكتروني