

الاسم الممدود

اسم معرب آخره **همزة** قبلها ألف **زائدة** مسبوقة بحرفين أو أكثر .

إعرابه : يرفع ب وينصب ب ويجر ب

أنواع همزة الممدود

1 - أصلية : مثل { فراء } - ضياء - إنشاء
فراء - ضياء - إنشاء

وتبقى كما هي عند التثنية ، أو عند الجمع مثل :

{ الوضاء - الوضاءان - الوضاءين / الوضاءون }
الوضاءين

ج م ز سالم

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



{ إنشاء - إنشاء ان - إنشاءين / إنشاءات } .
جمع المثنى السالم

2 - منقلبة عن أصل (واو - ياء) : مثل

{ بناء - سماء - دعاء - قضاء } .

ويجوز فيها أن تبقى همزة أو تُقلب **واواً** عند التثنية ، أو عند

الجمع . **بناء** ← **بناي** /

مثل : { سماء - سماء ان - سماوان / سماءات -

سماوات } . { بناء - بناء ان - بناوان / بناءون - بناوون } .

3 - مزيدة للتأنيث : و تُقلب واواً عند التثنية ، أو

عند الجمع .

مثل : { صحراء - صحراوان / صحراوات } .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



السند :

غذت من المدرسة بأجد أمي جالسة أمام شاشة التلفاز و دموعها تلهزم على ما يخضل في "فلسطين" من قبل الاحتلال الصهيوني من قتل و أسر و اغتقال و تدمير بيوت، فحاولت أن أهون عليها، و جالست إلى جانبها، فقالت لي : أتري ما يخضل في أولى القبليين و ثالث الخزمين يا "سامي" ؟ فقلت : سيدضرنا الله يا أمي و لو بعد حين، و ستعود لنا -إن شاء الله- . لكن هل لك أن تطفني التلاذ و تكبريني عن "فلسطين الحبيبة" قليلاً ؟. سررت أمي إظابي و جلستنا نتحدث.

- "سامي" يا بني، إن "فلسطين" العربية الحرة ليست مجرد دولة عادية؛ إنها جنة الله في الأرض إذا ظفر فيها اليهود و أصروا على احتلالها من بين الدول كافة.

- حقاً يا أمي ؟ و كيف ذلك ؟

- هذه الدولة العربية يا بني هي المكان الذي أدري إليه الرسول صلى الله عليه و سلم من المسجد الحرام، و مادة غرغ به إلى السماوات العلى؛ فمكان قديمه الشريفة موجود على صخرة في المسجد الأقصى الذي بارك الله حوله يا بني.

- و كيف بارك الله حوله يا أمه ؟

- جعل الله أرض "فلسطين" مباركة يا بني فهي مهدى الوحي و الملائكة، و مخزبات الأبياء و مكان غزوجهم إلى السماء، فأرضها جنة كريمة ثبت الذئمار و أفضل المحاصيل.

- نعم، نعم يا أمي، لقد رأيت صورة إيساتين الزيتون و البرتقال ذات مرة، لقد كانت كثيرة جداً و شهية المنظر.

- نعم، و في "فلسطين" يا بني العديد من المعالم التاريخية الدينية و المسيحية و الإسلامية بالإضافة إلى المسجد الأقصى و مسجد قبة الصخرة مثل 'كنيسة المهد' و 'كنيسة القيامة' و غيرها. و فيها مدن كثيرة ذات جمال خلأب ياسر القلوب و الألباب مثل: "يافا" - "عكا" - "حيفا" - "القدس" و "غزة" ..

ذرفت أمي دموعاً حزن على حال "غزة" و أهلها ، فمسختها و طمأنتها بأن الضر قائم -لا محالة- بسواعد الرجال و ترفع رايثها على كل بيت في الثراب الفلسطيني..

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية الأولى:

- هات عنوانا مناسباً للأص. _____ (1ن)

- حدّد الفكرة العامة التي يدور حولها الأص. — (1ن)

- عدّد ميزتين لبلد الأحرار "فلسطين". (1ن)

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





" بنيتي : تمر علي لحظات أجد نفسي أسعد الناس بك، وأرضاهم بقدومك، أجد نفسي وقد رزقني الله بك، فكنت - ولا زلت - أشبه أخواتك بي، وكنت سر سعادتي، وسبيل بهجتي، فكم من مرة أيقظتك بعد سبات عميق لأسمع صوتك! وكم من مرة أخذت أدغدغك لأسمع ضحكك الرنانة! واستمتعت بمنظرك وأنت تتقلبين بين يدي سعادة وبهجة، وكم مرة أبيت إلا أن أكون أنا من يعد لك فطورك، ويصحبك في خلواتك، ولطالما امتلأت سعادة وبهجة وفرحاً بذلك، فأنت كالنسمة تنعش الأجواء.

ولأنك بعصي، بل أجمل ما في، ولأنني أحبك أكثر من نفسي، ولأنني لا أرجو من حياتي إلا سعادتك، وهدوء بالك وراحتك، ولأنني أخشى عليك - وأنت في زهرة عمرك، فاعلمي يا بنيتي... أن كلماتي تلك هي لأنني أحبك أكثر من روجي، فكوني يا بنيتي مثلاً يقتدى به، واعلمي أن ذاك لا يكون إلا بتوفيق الله لك، ثم بإرادتك ورغبتك، ولن تكون الأولى إلا إذا تحققت الثانية، فتوفيق الله لك مرهونٌ بها، متوقفٌ عليها، ورغبتك في التخلص من العادات التي لا ترغبين بها إنما هو مرهونٌ بإرادتك، واعلمي يا بنيتي أن كسب القلوب خير من كسب المواقف، فارتفاع صوتك على والدتك، وحنوتك مع أخواتك في تعاملك معهم يفوتُ عليك من الفرص الكثير، ويبني بينك وبين الآخرين حواجز أخشى - مع مرور الأيام - ألا تتمكني من إزالتها.

بنيتي..كوني عظيمة بأخلاقك، عالية بتواضعك، كبيرة برعايتك للآخرين، مبتسمة بشوشة، و اجعلي رضا والدك أمام عينيك مائلاً، وعلى الدوام حاضرًا، فهما جنتك ونارك، وليكن شعارك: بأخلاقِي وقيمي أنال **رضا** ربي، وكوني على يقين أن الله يرعاك، وأني لا أرجو إلا كل خير لك، وأن تكوني علامة على الأخلاق النبيلة."

موقع مقال محمد عزت مصطفى





الوضعية الأولى: 10

1 حدّد عناصر التّواصل في هذا السند:

2ن

2- بيّن كيف تكون الابنة مثالا يقتدى به

2ن

3- هات الشّعار الّذي يجب على الابنة اتباعه:

1ن

4- استخرج نصيحتين وجّهتهما الأم لابنتها

2ن

5- اشرح: أخشى = أحافيا بها

0,5ن

هات ضدّ ارتفاع = دنوا الحفاز

0,5ن

6- صغ فكرة عامّة للسند:

1ن

7- استخلص قيمة مستفادة من السند:

1ن

الوضعية الثّانية: 10ن

1- أعرّب ما تحته خطّ:

الكلمة	إعرابها
بهجة	
رضا	

2ن

2ن

2- أكمل الجدول:

الفعل المعتل	نوعه
أخشى	ناقص
يفوت	أجورا

3- سيّم الصّورة البيانيّة الآتية وحدّد أركانها:

فانت كالسّمة تنعش الأجرأء

2ن

2ن

4- استخرج أسلوبا إنشائيا وحدّد نوعه

5- صمّم جملة تتضمّن اسم مكان الفعل: سجد

1ن

6- أبرز واجبين للابنة نحو والدتها:

1ن

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الأخلاق سرّ توعين الناس
- الأم أقرب مدلوله لابنتها

الاسم مع ضروف منصوب
مفعول به منصوب وعلاوة بضمه
الفعلحة المفعول به على الالف مع ضمّه ظهورها
السند

فانت كالسّمة تنعش الأجرأء
منه كالألاء مطلقه له
لديني كالأجرأء كوني أمر
صمّم جملة تتضمّن اسم مكان الفعل: سجد
سجد المسجد في المسجد
أبرز واجبين للابنة نحو والدتها:
الابن كالأجرأء



السند :

عقارب الساعة تزحف ببطء لتصل إلى الزابعة مساء ، العائلة كلها تترقب نتائج شهادة التعليم المتوسط ماهي إلا لحظات حتى رن جرس الهاتف ، إنه وزير التربية .
السيد الوزير : هل معي الفتى رامي من متوسطة الشهيد غجاتي محمد؟
رامي : أجل .
السيد الوزير : معك وزير التربية اتصلت لأزف لك خبر نجاحك ، فأنت الأول وطنيا .
رامي : نجحت يا أمي نجحت يا ربيع حياتي أنا الأول.
تعاليت الرعايد ، الكل سعيد ، لكن ما خطب الأم دموعها كالمطر المنهمر ، أهذه دموع الفرح ؟ أسرع رامي نحوها ارتدى في حضنها ، وهو يردد لقد أصبح حلمي الآن واقعا ملموساً ، يمتزج بعطر الورود على أرض صنعتها بعزمي من أجل أن أرى الفرحة تكسو مَحْيَاك ، هاهي البسمة تعانقتني بعدما حققت لك حلما طال إنتظاره .
الأم بصوت مبجوح : هنيئا بني هنيئا يا قلبي .
رامي : ماذا ستهديني يا أمي ؟
الأم : هديتك ثمينة ستصك بعد شهرين يا قلب أمك .
مر شهران أحسن رامي بالتعب ، نُقِل إلى المستشفى أجريت له عملية جراحية ، وبعد عشرة أيام استعاد صحته وعاد إلى البيت .
(رامي : أين أمي يا أختي كل يوم أسأل عنها وما من مجيب ، أعرف أن قلبها لا يتحمل رؤيتي طريح الفراش لذلك لم تزرني .
ردت سلمى وهي منهارة : ادخل إلى غرفتك لقد تركت لك الهدية التي وعدتك بها قبل شهرين وغادرت).
دخل رامي غرفته مستغربا ، وإذا به يجد ورقة فوق فراشه مكتوبا عليها تتذكر يا ولدي ذلك اليوم الذي قلت لي ماذا ستهديني ؟
أهديتك قلبي لتعيش به فحافظ عليه .

نجمة معيريف

الوضعية الأولى: 04 ن

1- اذكر الهدية التي أهدتها الأم لابنها رامي (0.5)ن

2- حدد عناصر التواصل في الفقرة الواردة بين قوسين (01.5)ن

المرسل المرسل إليه موضوع الرسالة

3- هات فكرة عامة للسند (01)ن

4. اشرح الكلمتين _____ (01.ن)

محيك

الوضعية الثانية: 08 ن

1- قم بإعراب الكلمات المسطرة في السند. — (02)ن

الكلمة	إعرابها
نتائج	
سلمي	

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ان / ان

ان / ان

ان / ان

ان / ان

ان / ان

سفر او

حضر او

سفر او

كور او

زحلا او

سفر او

حضر او

سفر او

كور او

زحلا او

منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منعطفه
بسا (ب) ← بي (ب) ← بياء ان / ان
دعا (د) ← دعا (د) ← دعا ان دعا ان
سا (س) ← سا (س) ← سا و 4 ان
دعا (د) ← دعا (د) ← دعا و 4 ان / دعا ان

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

