

# أحرف القسم

## 1 أسلوب القسم

أسلوب يراد به تأكيد شيء لدى السامع من أجل محو أي شك في ذهنه

س1 : مم يتكون أسلوب القسم ؟

**جـ : يتكون من :**

**أداة القسم :** وتكون حرفاً مثل : (الواو ، الباء ، التاء)

، أو فعلاً مثل : (أحلف ، أقسم) .

**مقسم به :** وهو القسم بكل شيء عظيم في نظر

المقسم مثل : (الله - رب الكعبة - حياة - عمر ....) .

**جواب القسم (المقسم عليه) :** يكون جملة اسمية

أو فعلية .

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## تذكر :

تاء القسم : لا تدخل إلا على لفظ الجلالة (الله) وحده  
الواقِع بعدها (المقسم به).

مثل : والله لينجحن المجتهد .  
الواو : حرف جر وقسم جيني على الفتح لا محل له من الاعراب  
الله : لفظ الجلالة مقسم به مجرور وعلامة جرّه الكسرة  
الظاهرة.

القسام  
لينجحن : اللام : واقعة في جواب القسم ، ينجحن : فعل  
مضارع مبني على الفتح ؛ لاتصاله بنون التوكيد .  
المجتهد : فاعل مرفوع بالضمّة ، وجملة جواب القسم  
(الينجحن المجتهد) لا محل لها من الاعراب .

(المقسم عليه)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تدريب:

أداة القسم والمقسم به والمقسم عليه في الجمل

الآية:

المقسم به

الأداة:

الأداة:

المقسم به

أداة القسم

الأداة:

المقسم له

جواب القسم  
وهو المقسم عليه

جواب القسم = مقسم عليه

جواب القسم = مقسم عليه

القسم عليه

القسم عليه = جواب القسم

\* وربّ الكعبة لقد عدت إلى صوابي.

\* تالله لأسعدن المظلوم.

\* والله لست مهملًا.

\* وربّي ما ندمت على خير فعلته.

\* والله إنّ الساكت عن الحق شيطان أخرس.

## فرض الفصل الأول في مادة اللغة العربية

### السند:

اعتاد أبناء الأسرة جميعاً أن يلتقوا في الصيف عند أبيهم، فكان منهم الشاب معه زوجته وأبناؤه، والفتى الذي لم يتم دراسته، والصبي الذي ما زال في السنوات الأولى من التعليم. وكان الشيخ خالد كاحسن ما يكون الشيوخ الأبناء غبطة وابتهاجا، أحب أوقاته إليه أن يجلس إلى المائدة وحوله كل هؤلاء الأبناء والحفدة يتحدثون ويمرحون. *السم معفو وصدفود*

وكانت أمهم قائمة على رأس المائدة المستديرة كالحكيم المحنك، تشرف على طعامهم وشرابهم، فتوصي الواحد بلون من الطعام ثم تنبه الآخر بالرجبة التي كان يحبها أيام الصبا، وتحص هذا وتحدث ذلك. أما أختهم الكبرى فكانت تطوف بالصحف، وتصب الماء في الأقداح. تمر كل تلك الليالي والأيام محفوفة بالسعادة التي تكف عن رسمها أنامل الأم حليلة ووقار الشيخ خالد. *لعبت من فوجي عالمة رنة البه المعذرة صبح من فوجي عالمة رنة البه المعذرة*

( طه حسين - بتصرف - )

### الجزء الأول: (12 نقطة)

#### أ. الوضعية الأولى: (4 نقاط)

1/ اقترح فكرة عامة للنص.

2/ ما سر سعادة الشيخ خالد؟

3/ بماذا شبه الكاتب الأم؟

4/ اشرح: غبطة - الأقداح.

*إجماع الأئمة والأئمة، حوله بدهون*

*الأسكواب*

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



4/ اشرح: غبطة - الأقداح.

ب - الوضعية الثانية: (8نقاط)

1/ أعرّب ما تحته خط في النص.

2/ استخرج من النص حرف عطف ثم بيّن ماذا يفيد.

3/ استخرج من النص:

اسم متصور	فعل صحيح	فعل معتل
الكري - الهببا - القى	يجلس - تنحس	اعتاد - كان - يزال

4/ استخرج من النص تشبيها ثم حدد المشبه والمشبّه به.

5/ ما النمط الغالب على النص؟

الجزء الثاني: (8نقاط)

الوضعية الإدماجية:

المتّياق: تعتبر الأسرة اللبنة الأساسية لبناء المجتمع.

المتّدد: قال صلى الله عليه وسلم: "خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي"

التعليمية: أكتب موضوعا تتحدّث فيه عن أهمية الأسرة في بناء المجتمعات معتمدا منهجية تصميم

موضوع موظفا: - اسما منقوحا

- فعلا معتلا مثالا.

- حرف عطف يفيد التّعيين.

قائمة  
والمشبه

المشبه  
صندله

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المدة: ساعة

المستوى: الثانية متوسط

### فرض الفصل الأول في مادة اللغة العربية

**النص:**

يختلف معنى الأسرة من منظور وظيفي عن المعنى التقليدي لها، فهي هنا تعرّف على أنها تضم الأب والأم والأبناء، إذ يُركّز تعريف الأسرة وظيفياً على الوظائف التي تقوم بها، مع وجود مُعيل للأطفال، كما أنّ التعريف يشمل عدداً من المعايير التي ينبغي توافرها في الأسرة لينطبق عليها هذا المفهوم، وبالتالي فإن أي أسرة لا تجتمع تلقائياً بل تجتمع بعدة معايير.

وتتضح هذه المعايير بالرعاية الأسرية والعاطفية حيث يقوم أهل الأسرة برعاية الأطفال والاهتمام بهم حتى يكبروا ويصبحوا قادرين على التفاعل في المجتمع وشاركون في الموارد المادية جميعها. في القديم لم تكن الأسرة كما هي عليه الآن، حيث كان رب العائلة أكثر غبطة وابتهاجا عندما يرى عائلته مجتمعة حول مائدة العشاء أما عن الأم الحنون كأنها حكيم محنك تحضر الطعام وتذكر أولادها بأيام الصبا أما عن أختهم الكبرى فتقوم بغسل الأقداح والأواني، وتسر تلك الأيام والليالي محفوفة بالسعادة الأبدية التي ترسمها الأم الحنون في وجوهنا فوالله إنها أيام من عصر ذهبي لن تعود.

**الوضعية الجزئية الأولى: (05ن)**

1- هات عنوانا مناسباً للنص ..... 01ن

2- اشرح الكلمتين التاليتين: غبطة= ..... محنك= ..... 01ن

3- حسب رأي الكاتب ماهي أهم العوامل المساعدة على نمو الأسرة نموا جيدا؟

01ن

4- من خلال الفقرة الأخيرة استنتج كيف كانت الحياة الأسرية في القديم؟ ..... 01ن

5- في الفرة الأخيرة للنص وضح الكاتب سر السعادة عنده ماهو هذا السر؟ ..... 01ن

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## الوضعية الجزئية الثانية: (07ن)

1- استخرج من النص طباقا وبين نوعه..... 1ن

2- أعرّب ما تحته خط في النص: 1ن

يشاركون:

الكبرى:

3- استخرج من النص تشبيها وحدد أركانها

4- املأ الجدول التالي: 2ن

اسم مقصور	اسم منقوص	أسلوب قسم	فعل أجوف

5- عد إلى الفقرة الأخيرة من النص وحدد النمط الذي اعتمده الكاتب في كتابتها..... ثم حدد أسلوبها..... 1ن

# التشبيه

أسلوب يدل على مشاركة أمر آخر في صفته الواضحة ؛  
ليكتسب الطرف الأول) **المشبه** (من الطرف الثاني) **المشبه به**  
قوته وجماله.

**مثل :-** البنت كالقمر في الجمال

## أركان التشبيه:

(1) **مُشَبَّه** : وهو الموضوع المقصود بالوصف ؛ لبيان  
قوته أو جماله ، أو قبحه .

(2) **مُشَبَّه به** : وهو الشيء الذي جننا به نموذجاً  
للمقارنة ؛ ليعطي للمشبه القوة أو الجمال ، أو القبح ،  
ويجب أن تكون الصفة فيه **أوضح وأقوى** .

(3) **ووجه الشبه** : وهو الوصف الذي يُستخلص في  
الذهن من المقارنة بين المشبه و المشبه به ، أو هو  
الصفة المشتركة بين الطرفين المشبه و المشبه به .

(4) **وأداة التشبيه** : هي الرابط بين الطرفين .





# أدوات التشبيه

- 1- قد تكون **حرفاً** ، : (الكاف - كأن)
  - 2- قد تكون **اسماً** ، : (مثل - شبه - نظير)
  - 3- قد تكون **فعلاً** ، : (يحاكي - يشبه - يماثل ... )
- محمد كاسد في الشجاعة

## أنواع التشبيه

(أ) أولاً : التشبيه المفرد : وهو تشبيه لفظ بلفظ.

### أنواع التشبيه المفرد

- 1- التشبيه المفصل : وهو ما ذكر فيه وجه الشبه مثل : محمد كالبحر في الجود.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مثل:

العلم	ك	نور	يؤدي إلى الطريق المستقيم
مشبه	أداة تشبيه	مشبه به	وجه الشبه

2- التشبيه المَجْمَل: وهو ما حُذِف منه وجه الشبه؛ مثل: محمد كالبحر.

محمد	ك	البحر
مشبه	أداة تشبيه	مشبه به

(حُذِف وجه الشبه)

- التشبيه المرسل: وهو ما ذُكِرَت فيه الأداة؛ مثل: محمد كالأسد في الشجاعة.

محمد	ك	الأسد	في الشجاعة
مشبه	أداة التشبيه	مشبه به	وجه الشبه

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



**التشبيه المؤكد:** وهو ما حُذفت منه الأداة، مثل:  
محمد أسد في الشجاعة.

**تشبيه بليغ:** وهو ما حُذف منه وجه التشبه و الأداة ،  
وبقي الطرفان الأساسيان المشبه و المشبه به .  
ومثل:

نور	العلم
مشبه به	مشبه

أو مثل : الجهل موت - العلم حياة - الأم مدرسة

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تجارب المودرن العالم  
المحامين

الإسم المنقوص  
التثنية  
المحامين

تجارب العالم  
المحامين

القاصيات?

القاصيات  
القاصيات

محتاج  
أنا  
المحامين / القاصيات?

منصة التعليم الإلكتروني  
دروسكم

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الإسم المقصود - ينتهي بالضم ما عليها فتح  
جمعه نحوونت بالما

فتيات

عصوات

مصروفات

أعاليون

جمع المذكر السالم  
مصروفون

الألف إلى أصلها تشبيته  
فتيان

عصوان

الفتيات  
الفتيات

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



لتطبيق: نتي وجميع الأسماء المفضرة التالية،

مُنتج - مُنتجان - مُنتجات هو

تومزنا

رصنا - رصنا وان - رصنا وان - رصنا وان

ملهي - ملهي وان - ملهي وان

منصة التعليم الإلكتروني

جاءت معلومات من على الفئدة الظاهرة.

مخاطبات : فاكل مرفوع وعلامة رعدة الهمزة المقدرة  
على الجاء الكدودة والتنوين بحرفين

جاءت : معلومات من على الهمزة الظاهرة على الآخرة  
المخاطبات : فاكل مرفوع وعلامة رعدة الهمزة المقدرة على الجاء  
منع من ظهور الشقل

دار و س ك م  
منطقة التعليم الإلكتروني

