



الاسم معطوف ومبرور

السند:

أعيش في أسرة مكونة من أب وأم وثلاثة أولاد، يعمل أبي موظفاً في شركة الكهرباء منذ عشر سنوات، وأمي مدرسة تدرس العلوم لتلاميذ الصف الرابع، أما أخي الأكبر فهو في الصف الخامس يحب أن يلعب بكرة القدم حيناً ثم يرسم حيناً آخر، وأختي الصغرى في الحضانة تُشرف عليها مربية تتقن رعاية الأطفال، وتهتم بهم، وأنا في الصف الثالث في مدرسة لا تبعد كثيراً عن بيتنا.

علمني والدي أن أحترم الكبير وأعطف على الصغير، وأساعد المحتاج وأثابر على دراستي، وأمارس بعض الهوايات التي أحبها كالموسيقى وقراءة القصص.

أمي تتابع دروسي في المواد جميعها، بما في ذلك اللغة العربية واللغة الأجنبية، وتشجعني على القراءة المفيدة لأكون من المتفوقين، ويسجل اسمي في لوحة الشرف الخاصة بالمتميزين، تفخر بي أسرتي مثلما أفخر بها، نحن أسرة جمع الحب أفرادها، نشأنا على الصدق لأنه منبع الخير والعطاء.

أنا فرح ومسرور لأنني أنتمي إلى أسرتي وأتمنى لكل طفل أن يعيش سعيداً في أسرة يجد فيها الحنان والأمان.

حبر الحين مبرور

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ/ الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- 1 - اقترح عنوانا مناسباً للنص 1 ن
- 2 - ما هي الهوايات التي يمارسها الكاتب؟ 1 ن
- 3 - ما أمنية الكاتب؟ 1 ن
- 4 - اشرح: تتقن - المتفوقين 1 ن

التحديد
الناجحين - الفائزين

ب/ الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- 01 - أعرب ما تحده خط في النص 1 ن

- 02 - استعن بالسند لتملا الجدول الآتي 1.5 ن

اسم مقصور	فعل صحيح	فعل معتل
الصغرى	تعمل - ترقى	انتصي



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



03 - حدّد حرف العطف والمعطوف والمعطوف عليه في هذه الجملة 1.5 ن

"نشأنا على الصدق لأنه منبع الخير والعطاء"
كوفي العطف
معطوف وكلمة
المعطوف

04 - ضع اسم المكان أو الزمان ممّا يلي: عمل - التقى 1 ن

05 - صمّم جملة تتضمن تشبيها بكلمة "الأم" وحدّد أركانها 1 ن

06 - استخرج من الفقرة الثانية محسّنا بديعيا واذكر نوعه 1 ن

07 - سمّ هذه الصورة البيانية: "جمع الحبّ وأفرادها" 1 ن

الأم
الشيعة
تتدرج
المسنة
الأداة
وهو السنة
مكتفى

الوالدان هما سرّ وجودك في هذه الحياة.

قال الله تعالى: "... وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا..."

اكتب موضوعًا تتحدّث فيه عن شعورك تجاه والدك وواجبك نحوها موظفا روابط نصية وتعبيراً مجازيا وتشبيها.

ثانيا : حروف العطف ومعانيها

معاني حروف العطف:

- **الواو:** تفيد الاشتراك في الحكم والجمع بين المعطوف والمعطوف عليه.
مثال: إزارنا محمد (و) خالد. اسم معطوف معصور الله
- **الفاء:** تفيد الترتيب والتعقيب أي العطف بلا مهلة أو تراخ.
مثال: صليت الفجر فالصبح. عرّة، رنسة وقبره
- **ثم:** تفيد الترتيب والتراخي (أي بمهلة).
مثال: صليت الظهر ثم العصر. عرّة، رنسة ووللا
- **حتى:** تفيد الغاية والتدرج. **مثال:** أكرمنا الضيوف حتى أطفالهم. (أي نهاية الشيء إلى ما يصل إلى منتهاه).
- **أم:** تفيد طلب التعيين بعد همزة الاستفهام. **مثال:** أ جريدة قرأت أم كتابا؟
- **أو:** تفيد الإباحة أو التخيير بعد أمر وتفيد الشك بعد خبر.



➤ الإباحة: مثال: اشرب شايًا **أو** قهوة (يمكن الجمع بينهما)
➤ التخيير: مثال: اركب سيارة **أو** حافلة (لا يمكن الجمع بينهما)

• **لا**: تفيد النفي (تنفي الحكم عن المعطوف وتثبته للمعطوف عليه)
بعد أمر أو خبر، مثال: اقر أقصيدة **لا** قصة / سمير أستاذ **لا** طبيب.

• **لكن**: تفيد الاستدراك (يكون ما بعدها مخالفا لما قبلها، أي تثبت الحكم للمعطوف عليه وتنفيه عن المعطوف) بعد نفي أو نهي.
مثال: ما مرض خالد **لكن** سعيد.

• **بل**: تفيد الإضراب بعد أمر أو خبر مثبت مثال: اكتب قصيدة **بل** قصة.

وصل خالد **بل** سعيد.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تطبيق: عَيْن حرف العطف ومعناه فيما يأتي:

- يجب ماهر الرسم والخط. ^{معطوف عليه} ^{اسم معطوف} ^{المع}
- يسجد الإمام فالمأموم. ^{الزنيب والبصير}
- اكتب بالقلم الأزرق أو الأسود. ^{الذخير}
- أهاشم حاضر أم محمّد؟ ^{البعين}
- صلى الرجل الصبح ثم المظهر. ^{معطوف} ^{معطوف عليه} ^{الزنيب والرفاعي}
- ما اشتريت كتابا بل كراسيا. ^{الإحزان}
- صاحب الأخيار لا الفجار. ^{معطوف} ^{معطوف عليه} ^{البعين}
- لا أحب الظلم لكن العدل.

إلى سداك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



إن حُبَّ الوطن يكاد يكون طبيعياً في كلِّ الأحياء ، حتى لترى الحيوانات تحنُّ إلى أوطانها ، كما تحنُّ الطيورُ إلى أوكارها ولقد ينشأ البُدويُّ في بلدٍ جذبَ ومكانٍ قفر ، ومع ذلك ينعُدُّ بوطنه ويقنعُ به ويفضلهُ على كلِّ مكانٍ وتزى الخضريُّ يولدُ بارضٍ قليلة الخصب ، فإذا رحل إلى بلادٍ أخصب ، وأغدقته بنعيمها وخيراتها فأغنته حنُّ إلى وطنه ومسقط رأسه .

ويكون حُبُّ الوطن عند أكثر الناس في حالة كمون ، إلى أن يدهم وطنهم خطرٌ أو غدوانٌ ، فتستيقظ مشاعرهم ويظهر حبهم لوطنهم بحلى مظاهره ، ويدعوهم للعمل على خدمته ، فيهبون أنفسهم وأموالهم في سبيل نصرته والدود عن مجده وحزيبه ... فالفلاح في زرع الأرض وعنايته بالبقرة والغنم ، والتجار في صناعته ، والقاضي في حل النزاعات بالعدل ، والكناس في الشارع يكسب الأذى ، والطبيب بمحاربتهم الأمراض ومعالجتهم المرضي ، والعلماء والأساتذة الذين ينشرون العلم ويحاربون الجهل ... كل هؤلاء يخدمون وطنهم بعملهم ، وكل هذه الأعمال لا بُدَّ منه لتبشير الأمة إلى الأمام وكل هؤلاء أدوا أعمالهم بتفانٍ وإتقان ولم فيها مصلحتهم الشخصية فحسب ، بل زاغوا فيها خيرهم وخير الناس ومصلحة الوطن فهم وطنيون صادقون يفخر بهم الوطن ويشرف بعملهم ، وسيخبرهم الله الذي يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه .

فاحرص - أيها التلميذ - على طلب العلم وتحصيله ، لأنك بهذا ستبرهن على حبك لوطنك ، واعلم أن لوطنك عليك واجبات وديونا وجب قضاءها ، فإذا أحببت وطنك ببخلاص فتشعر بالولعة والفخر كلما وقتت لتحية العلم ، وسيزيد اعتزازك إذا رأيت شامخاً مرفرفاً ، وحافظ على سلامة ونظافة المراحي العامة شكل آخر من أشكال التعلق بالأوطان ، واتبع القوانين التي تفرضها المدرسة ولا تخالفها حتى لا تُسيء التصرف ... هكذا تكون وطنياً وبهذا تنفع وطنك .

الوضعية الأولى :

- 1 - لخصّ مضمون النص في فكرة عامة .
- 2 - بم تفسر جنين الخضري إلى وطنه إن غاب عنه .
- 3 - استنبط واجبين من واجبات وطنك عليك .
- 4 - اذكر ضد كلمة " اختفاء " من السند .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ب. الوضعية الثانية:

1. أعزب ما نخته خطاً عربياً تاماً (خطر - المرضي)
2. خذ نص الأخرى [فاحرص ... تنفع وطنك] ثم برهن عليه بأحد مؤشرات.
3. سم الأركان المسطر تحتها في الجملة التالية: " إلى أن يدهم وطنهم خطر أو عدوان "
4. دل على أسلوب إنشائي ثم بين نوعه
5. أتمم من النص الجدول التالي:

اسم منقوص	فعل معتل ناقص	اسم إشارة	اسم مكان	القياس

6. تعرف على الصورة البيانية التالية: "استيقظ مساعدينا"

7. أتمم الجدول التالي:

" يهبون أنفسهم ... "	نوع الفعل	إسنادة إلى الظنير أنت في المضارع	الملاحظة

8. قدر قيمة تربوية من النص .

1 حصص مباشرة

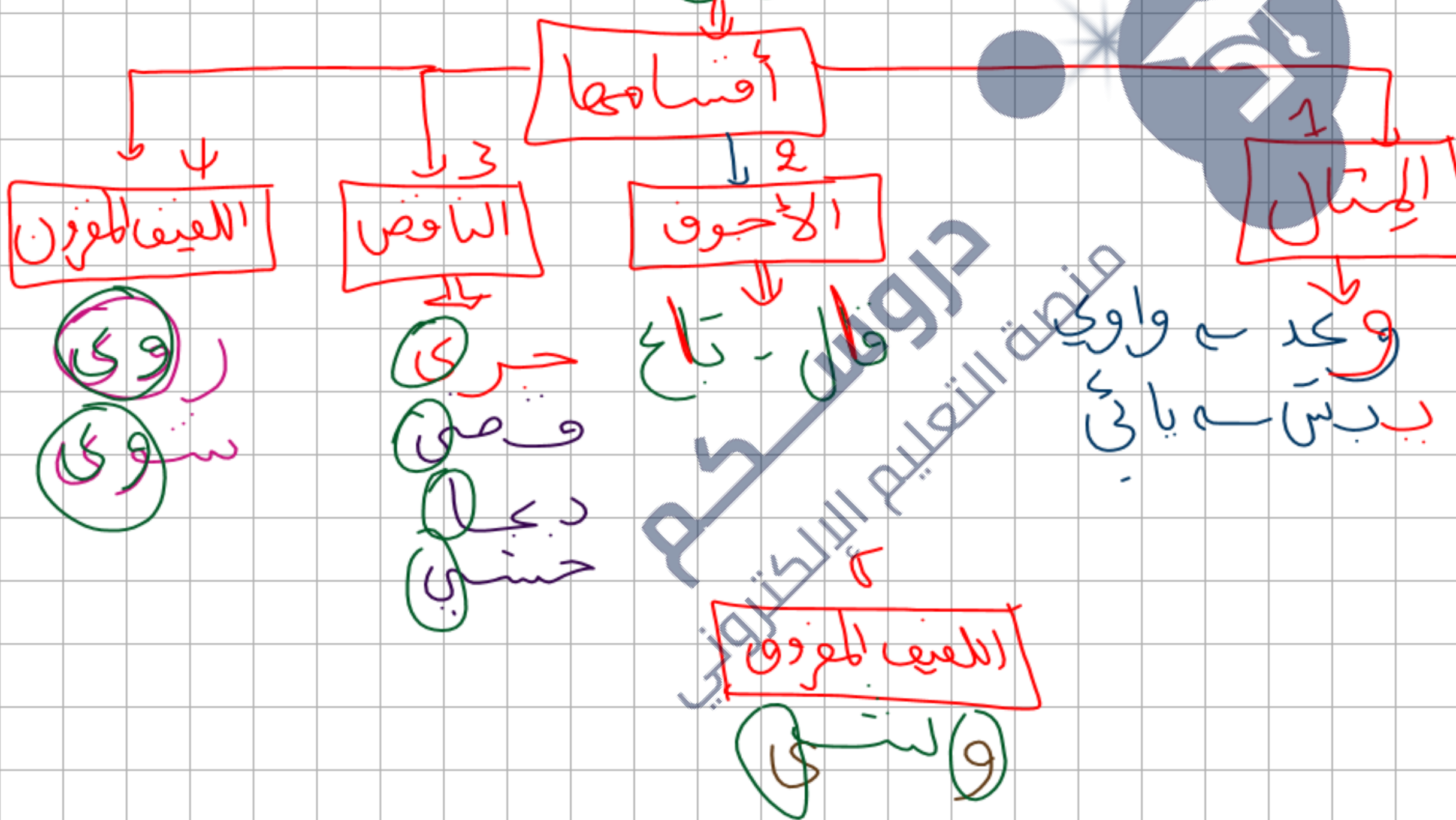
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الأفعال المعتلة ← [واي]



الإسلام نفوسى - المحامي - الفاضل

جمع المؤنث السالم



المحاميات

المحامي

مُحَامٍ زِدْ إِلَى الْبَاءِ مَحَامِيَانِ / مَحَامِيَاتٍ

جاء المحامي = فاعل مرفوع وعلامة رفعه الهمزة المقصورة مع تنوينها

جاء محامٍ = فاعل مرفوع وعلامة رفعه الهمزة المقصورة على الباء المحذوفة

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



والتنوين عوض عنهما / الحامض + ون ← نحو اظن انك السالم
محام + ون

فتى - عَصَا

الإلتصاق للفتوح

التلاني

بالجهد
نحو صوتين ساطعا

بالجهد
تثنية

عَصَا ← نرد الالف
عَصَوَان / كَصَوَات

إلى أصلها

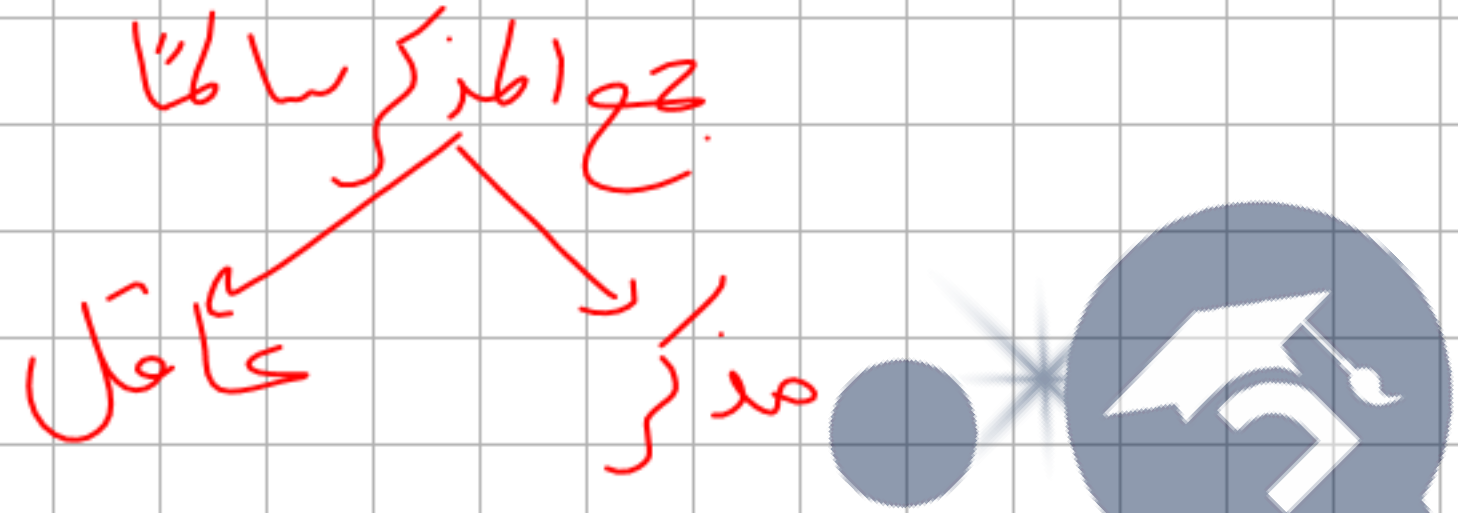
فتى ← نرد الألف والفتحة
فتيان / فتيات

إلى أصلها

مستثنى من مسند سويدان إن

عبر التلاني
نحو الالف بسواء
صمد وده - مفصوه، إلى باد

عبر التلاني



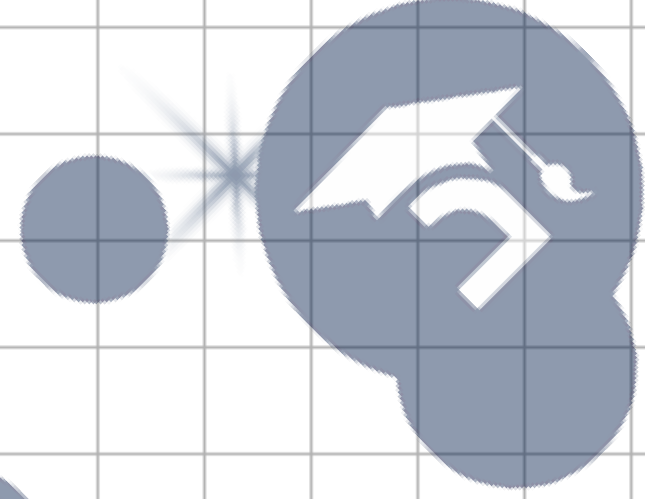
مصدر ~~طفول~~ ← حذف الألف + ون ← نفتح ما قبل الألف

مصطفون

جاء الفياض فاكرو من كلامه رفته العمة المقدرة على الألو طغفورة

منع من ظهورها التقدّر

جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني

