

مراجعة شاملة 3 لامتحان الفصل الثالث

كَانَ لِرَجُلٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ وَلَدٌ، يَصْحَبُهُ إِلَى الْعَابَةِ ، وَيُدْرِبُهُ عَلَى صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ ، حَتَّى صَارَ شَابًا قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ ، فَنَصَحَهُ أَبُوهُ بِأَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ ، وَيَخْرُجَ لِلصَّيْدِ وَحْدَهُ.

خَرَجَ الشَّابُّ ، وَحَمَلَ زَادَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْعَابَةِ ، وَفِي طَرِيقِهِ، رَأَى ثَعْلَبًا هَرَمًا جَائِعًا ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ :كَيْفَ يَحْصُلُ هَذَا الْحَيَوَانُ عَلَى قُوَّتِهِ ؟ سَيَكُونُ مِنَ الْهَالِكِينَ فِي هَذَا الْوَقْتِ ، أَحَسَّ الشَّابُّ بِحَرَكَةٍ غَرِيبَةٍ ، فَاخْتَبَأَ خَلْفَ صَخْرَةٍ ، وَإِذَا بِأَسَدٍ يَظْهَرُ وَهُوَ يُجَرُّ فَرِيستِهِ ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ ، ثُمَّ انْصَرَفَ .فَرَحَفَ الثَّعْلَبُ لِيَأْكُلَ مِمَّا أَبْقَاهُ الْأَسَدُ .

تَعَجَّبَ الشَّابُّ وَ قَالَ فِي نَفْسِهِ :لَقَدْ جَاءَ لِلثَّعْلَبِ رِزْقٌ بِلَا كَدٍّ فَلِمَ إِذَا ابْتَعَدُ عَنْ أَهْلِي وَ اتَّحَمَلَ مَشَاقَّ السَّفَرِ وَ الصَّيْدِ؟ عَادَ الشَّابُّ إِلَى الْبَيْتِ ، وَشَرَحَ لِوَالِدِهِ أَسْبَابَ عَوْدَتِهِ ، فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ (أُرِيدُكَ يَا بَنِي أَنْ تَكُونَ أَسَدًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِكَ الثَّعَالِبِ) ، لَا تَعْلَبًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِ الْأَسْوَدِ .

من كتاب القراءة لجمهورية العراق - تلخيص المفتش عبد الباري -

الأسئلة :

البناء الفكري:(3ن).

1/ اقترح عنوانا مناسباً للنص .

2/ لماذا عاد الشاب إلى البيت ؟

3/ استخراج من النص مرادف كلمة زاده ثم وظيفها في جملة مفيدة .

4/ هات من السند ضد كلمة - راحة - .

البناء اللغوي:(3ن).

1/ أعرب ما تحته خط في السند.

2/ استخراج من النص مايلي :جمع مذكر سالم - اسم إشارة - فعل لازم ،مد لفظي ،جمع تكسير ، الف لينة

3/ حول الجملة بين قوسين إلى الجمع المخاطب .

4/ علل كتابة التاء في كلمة - الوقت - و الهمزة في انصرف ، الشاب .

الوضعية الإدماجية:(4ن). قرأت و شاهدت و استمعت إلى العديد من القصص و الحكايات .

اكتب لنا في بضعة أسطر - من 8 إلى 12 سطرا - قصة جميلة موظفا فعلا معتلا ناقصا و فعلا مبنيا للمجهول .

أدعية الإمتحانات

قبل المذاكرة :

اللهم اني أسألك فهم النبيين و حفظ المرسلين و الملائكة المقربين ،
اللهم اجعل السننتنا عامرة بذكرك و قلوبنا بخشيتك و أسرارنا بطاعتك،
انك على كل شيء قدير، حسبنا الله و نعم الوكيل.

بعد المذاكرة :

اللهم اني استودعتك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت، فردّه عند حاجتي اليه،
انك على كل شيء قدير، حسبنا الله و نعم الوكيل.

يوم الإمتحان :

اللهم اني توكلت عليك و سلّمت أمري اليك لا ملجأ و منجأ منك إلا اليك.

عند دخول القاعة :

رب ادخلني مدخل صدق و اخرجني مخرج صدق و اجعل لي من لدنك سلطاناً نصيراً.

قبل البدء بالحل :

رب اشرح لي صدري و يسّر لي أمري و احلل عقدة من لساني يفقهوا قولي،
بسم الله الفتاح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً و انت تجعل الحزن اذا شئت سهلاً
يا أرحم الراحمين.

أثناء الإمتحان :

لا اله الا أنت سبحانك اني كنت من الظالمين، يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث،
رب اني مسنئ الضّرّ و أنت أرحم الراحمين.

عند النسيان :

اللهم يا جامع الناس في يوم لا ريب فيه اجمع عليّ صالتي.

بعد الإنتهاء :

الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله .