النصّ:

الإرادة تصنع المعجزات

1 ـ خرجنا إلى حديقة المدرسة في حصّة التّربية العلميّة والتكنلوجيّة، وتحلّقنا حول المعلّمة منتبهينَ إليها. فتحدثنا عن مراحل حياة النبات، منذ أن يكون بذرة حتى يرتفع شامخاً مُحمّلا بالورق الأخضر والثّمر، لفت انتباهنا خلال الحديث، صفّ طويل من النّمل يَشقُّ طريقه الطويلةَ من ثقب في أرض بعيدة إلى حافّة الحوض المُعشّبة في طرف الحديقة، كان أشبه بجيش جَرَّار يَجيء مُحمَّلاً بغذائه فيدخل جُحْرَه بِنِظام عجيب، ثمّ يعود ليبدأ الرّحلة مرّات ومرّات.

2 ـ قالت المعلّمة وهي تتابع معنا المشهد: يُذَكِّرني النّمل بقصّة القائد المغولي (تيمورلنك) وفتوحاته الكبيرة، وانتصاراته المتواصلة، وسيطرته على المَمَالِك والأراضي. لكنّهُ هُزِمَ في إحدى معاركه، فارتَدَّ إلى مُعَسكَره وقد أظلمت الدّنيا في وجهه ودَخَلَه يَأسٌ مَرِيرٌ وهو يُرَدِّد: « تيمورلنك يُهزَم؟ هذا مُحَال».

3 ـ وبَينَمَا كان مستَغْرِقًا في التّفكير تَحْتَ ظلّ شجرةٍ، إذَا بِهِ يَرَى نملة تَجُرُّ حَبَّة قَمْح، تُحَاوِلُ أَنْ تَتَسَلّقَ صخرة صغيرة سَدَّت طريقها. كانت النملة تَصْعَدُ جُزْءاً من الصّخرة بِحِمْلِهَا الثّقِيلِ، لكنّهَا مَا تَلْبَث أن تَسْقُط وتَتَدَحْرَج الحَبّة أمامها، فتعود لتحملها ثانية وتواصل الصّعود لِتَهْوِي من جديد، واستمرّت على هذا الحال عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وهي تكرّر المحاولة بغير يأس، حتى تَمَكَّنَتْ من بُلُوغ ذروة الصّخرة وإجْتِيازِها للوصول إلى جُحْرِها بأمان، كلُّ هذا و (تيمورلنك) يُرَاقب حَرَكَاتِ النّملة الصّغيرة ومحاولاتها المستمرّة وعِنَادها القويّ، ليُرَدِّدَ في نفسه: «إنّ هذه الحشرة الضئيلة علّمتني درساً عظيماً...». ثمّ قام القائد مُتَأَهِّباً لجَولَة جديدة مع الأعداء، وحقّق مرّة أخرى إنتصاراتٍ باهرةً، خلّدته في التّاريخ .

مرح مروان مراد، قصص العربي الصغير، العدد 117

المطالب

المعيار 01: تحديد الفكرة العامّة المعالجة في النّص

المطلب 01- ضع علامة (×) أمام إجابة واحدة صحيحة. الفكرة العامّة للنّص هي :

☐ 1. خيبة القائد تيمورلنك .
☐ 2. التعاون أساس النجاح.
☐ 3. مراحل نمو النبات.
☐ 4. المثابرة و الإصرار أساس النّجاح .

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النّص

المطلب 02- ضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح :

أ) السبب الّذي جعل الأستاذة تقدّم الدّرس في حديقة المدرسة هو :

☐ 1. مراقبة صفّ النّمل .
☐ 2. شدّ إنتباه التّلاميذ .
☐ 3. اكتشاف المرحلة الأخيرة من نموّ النّبات .
☐ 4. تدريب التّلاميذ على التّجريب و الملاحظة .

ب) – سبب حزن القائد تيمورلنك :

☐ 1. إشفاقه على فشل النّملة .
☐ 2. رغبته في مرافقة الأستاذة في الجولة .
☐ 3. إنهزامه في إحدى المعارك .
☐ 4. الشّعور بالصّدمة .

المعيار 03: التّحكّم في العلاقات التّركيبية والاستبدالية على فقرة

المطلب 03: أ ـ أعِد تركيب كلمات الجملة مع الحفاظ على المعنى.

- هذه الحشرة الضئيلة علّمتني درساً عظيماً.

- .....

ب ـ استبدل أكبر قدر من الكلمات بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى

- قام مُتَأَهِّباً لجَولَة جديدة مع الأعداء، وحقّق إنتصارًا باهرًا.

- .....

المعيار 04: تفسير ظاهرة من النصّ و تبيانها

المطلب 04: شبّه الكاتب النّمل بجيش جرّار لأنّه ...

☐ 1. يسير في صفّ واحد .
☐ 2. منظّم و منضبط .
☐ 3. متعاون.
☐ 4. يخوض المعارك دائمًا .

المعيار 05: استخلاص فكرة ضمنيّة من النّصّ

المطلب 05: رَدَّدَ القائد تيمورلنك فقَالَ: « **تيمورلنك يُهزَم؟ هذا مُحَال** ».

يدلّ كلام القائد على : .

☐ 1. قوّة جيشه .
☐ 2. غضبه الشّديد .
☐ 3. ضعف عدوّه.
☐ 4. ثقته بنفسه .

المعيار 06: اختيار مقطع و تبريره

المطلب 06: اختر عبارة من النصّ تدلّ على استفادة القائد من سلوك النّملة

ـ العبارة المختارة: .....

ـ تبرير الاختيار : .....

المعيار 07: التّعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

المطلب 07: رَدَّدَ القائد في نفسه قائلا: « **هذه الحشرة الضئيلة علّمتني درساً عظيماً** »

ـ ما هو الدّرس الّذي تعلّمه القائد :

.....

ـ لو كنت جالسًا مكان القائد وشاهدتَ سلوك النّملة كيف ستتصرّف كتلميذ؟

.....

كفاءة الإنتاج الكتابي

العمل آية و دليل على وجود الحياة ، به يُحَصِّل ُالانسان قوته و يضمن مكانته و قيمته بين الناس ، كما أن اتقان العمل هو أساس تقدم الدول و تطورها .

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم :

" ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده "

اعتمادا على قول رسول الله صلى الله عليه و سلم ،

- حرر فقرة تتحدث فيها عن مهنة أو حرفة تحبها و تتمنى ممارستها في المستقبل محترما العناصر التالية :

- أهمية العمل في حياة الانسان .

- سبب اختيارك لهذه المهنة .

- الطريقة التي يمكنك من خلالها الالتحاق بهذه المهنة.

- بم ستقوم بعد ممارستك لهذه المهنة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تعبير نموذجي

العمل آية الوجود و دليل الحياة ،فيه يحيا الانسان كريما معززا له هدف و دور في مجتمعه ينفع غيره و يحصل بعمله قوت نفسه.

لكل إنسان عمل يرغب في ممارسته و أنا أميل على مهنة الطب فهي مهنة شريفة ،أساهم من خلالها في مساعدة الناس و التخفيف من آلامهم ، كما أني أنال بها أجرا عظيما عند اله تعالى، ولكي أحقق حلمي لا بد أن أجتهد في دراستي حتى أحقق نتيجة ممتازة في شهادة البكالوريا تمكنني من الالتحاق بكلية الطب ، بعدها أواصل دراستي الجامعية بمزيد من المثابرة و الاجتهاد لغاية التخرج ثم الالتحاق بالوظيفة التي لطالما حلمت بممارستها.

إن طلب العلم والاجتهاد لتحصيله طريق موصل لكل حلم ، لكن حينما نصل لهدفنا لابد من السعي لنفع الناس و مساعدتهم و التخفيف من آلامهم و هذا هو السبب الحقيقي لاختياري مهنة الطب. قال الله تعالى : " و من أحياها أحيا الناس جميعا "