

نموذج موضوع الانتاج الكتابي

عامر، صديق طفولتك ورفيق دربك، عزيز عليك كمعزتك لأخيك أو أكثر. تراهُ كلَّ مرّة يُنْفِقُ دنائره التي يجودُ عليه بها أبوه أو أمه أو أحد أقاربه. فيسارع ليشتري بها الضار من الأغذية؛ فتارةً يبتاع مشروبًا غازيًا وتارةً يشتري علبة بسكويات، وأخرى يفتني فيها علبة شوكلاطة.

وجه لصديقك رسالة تتضمّن ما يلي:

- تكلم عن علاقتك بصديقك.
- اذكر دافعك لكتابة الرسالة.
- ذكّره بمخاطر ما يشتريه.
- اذكر له بدائلًا صحيّة عن المأكولات الضارة.
- ادعُ لصديقك.
- اكتب اسمك في آخر الرسالة.

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الإرادة تصنع المعجزات

النص:



1 - خرجنا إلى حديقة المدرسة في حصة التربية العلمية والتكنولوجية، وتحلقنا حول المعلمة منتبهين إليها. فتحدثنا عن مراحل حياة النبات، منذ أن يكون بذرة حتى يرتفع شامخاً مُحملاً بالورق الأخضر والتمر، لفت انتباهنا خلال الحديث، صف طويل من النمل يشق طريقه الطويلة من ثقب في أرض بعيدة إلى حافة الحوض المعشبة في طرف الحديقة، كان أشبه بجيش جرار يجيء مُحملاً بغذائه فيدخل جحره بنظام عجيب، ثم يعود ل يبدأ الرحلة مرّات ومرّات.

2 - قالت المعلمة وهي تتابع معنا المشهد: يُدكرني النمل بقصة القائد المغولي (تيمورلنك) وفتوحاته الكبيرة، وانتصاراته المتواصلة، وسيطرته على الممالك والأراضي. لكنه هُزم في إحدى معاركه، فارتدّ إلى معسكره وقد أظلمت الدنيا في وجهه ودخله يأسٌ مريرٌ وهو يردد: «تيمورلنك يهزم؟ هذا مُحال».

3 - وبينما كان مستغرقاً في التفكير تحت ظل شجرة، إذا به يرى نملة تجرُّ حبة قمح، تُحاول أن تتسلق صخرة صغيرة سدّت طريقها. كانت النملة تصعدُ جزءاً من الصخرة بحملها الثقيل، لكنها ما تلبث أن تسقط وتتدحرج الحبة أمامها، فتعود لتحملها ثانية وتواصل الصعود لتَهوي من جديد، واستمرت على هذا الحال عدّة مرّات، وهي تكرر المحاولة بغير يأس، حتى تمكّنت من بلوغ ذروة الصخرة واجتيازها للوصول إلى جحرها بأمان، كلُّ هذا و (تيمورلنك) يراقب حركات النملة الصغيرة ومحاولاتها المستمرة وعنادها القوي، ليُردد في نفسه: «إن هذه الحشرة الضئيلة علمتني درساً عظيماً...». ثم قام القائد متأهباً لجولة جديدة مع الأعداء، وحقق مرّة أخرى انتصارات باهرة، خلّدت في التاريخ.

مرح مروان مراد، قصص العربي الصغير، العدد 117

المطالب

المعيار 01: تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص

المطلب 01- ضع علامة (x) أمام إجابة واحدة صحيحة. الفكرة العامة للنص هي :

1. خيبة القائد تيمورلنك .
2. التعاون أساس النجاح.
3. مراحل نمو النبات.
4. المثابرة و الإصرار أساس النجاح .

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النص

المطلب 02- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح :

أ) السبب الذي جعل الأستاذة تقدم الدرس في حديقة المدرسة هو :

1. مراقبة صف النمل .
2. شدّ انتباه التلاميذ .
3. اكتشاف المرحلة الأخيرة من نموّ النبات .
4. تدريب التلاميذ على التجريب و الملاحظة .

ب) - سبب حزن القائد تيمورلنك :

1. إشفاقه على فشل النملة .
2. رغبته في مرافقة الأستاذة في الجولة .
3. إنهزامه في إحدى المعارك .
4. الشعور بالصدمة .

المعيار 03: التّحكّم في العلاقات التّركيبية والاستبدالية على فقرة

المطلب 03: أ - أعد تركيب كلمات الجملة مع الحفاظ على المعنى.

- هذه الحشرة الضئيلة علمتني درساً عظيماً.

ب - استبدل أكبر قدر من الكلمات بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى

- قام متأهباً لجولة جديدة مع الأعداء، وحقق انتصاراً باهراً.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المعيار 04: تفسير ظاهرة من النصّ و تبيانها

المطلب 04: شبه الكاتب النمل بجيش جرّار لأنّه ...

1. يسير في صفّ واحد .
2. منظمّ و منضبط .
3. متعاون .
4. يخوض المعارك دائماً .

المعيار 05: استخلاص فكرة ضمنيّة من النصّ

المطلب 05: رَدَّدَ القائد تيمورلنك فقال: « تيمورلنك يُهزم؟ هذا مُحال ». يدلّ كلام القائد على :

1. قوّة جيشه .
2. غضبه الشّدِيد .
3. ضعف عدوّه .
4. ثقته بنفسه .

المعيار 06: اختيار مقطع و تبريره

المطلب 06: اختر عبارة من النصّ تدلّ على استفادة القائد من سلوك النملة

- العبارة المختارة:

- تبرير الاختيار:

المعيار 07: التّعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

المطلب 07: رَدَّدَ القائد في نفسه قائلاً: « هذه الحشرة الضئيلة علّمتني درساً عظيماً »

- ما هو الدرس الذي تعلّمه القائد :

- لو كنت جالساً مكان القائد وشاهدت سلوك النملة كيف ستتصرّف كتلميذ؟



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



كفاءة الإنتاج الكتابي

العمل آية و دليل على وجود الحياة ، به يُحصَلُ الانسان قوته و يضمن مكائته و قيمته بين الناس ، كما أن اتقان العمل هو أساس تقدم الدول و تطورها .

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم :

" ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده "

اعتمادا على قول رسول الله صلى الله عليه و سلم ،

- حرر فقرة تتحدث فيها عن مهنة أو حرفة تحبها و تتمنى ممارستها في المستقبل محترما العناصر التالية :

- أهمية العمل في حياة الانسان .

- سبب اختيارك لهذه المهنة .

- الطريقة التي يمكنك من خلالها الالتحاق بهذه المهنة.

- بم ستقوم بعد ممارستك لهذه المهنة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





النص:

الإرادة تصنع المعجزات



1 - خرجنا إلى حديقة المدرسة في حصّة التربية العلميّة والتكنولوجيّة، وتحلّقنا حول المعلّمة منتبهين إليها. فتحدّثنا عن مراحل حياة النبات، منذ أن يكون بذرة حتى يرتفع شامخاً مُحَمَلًا بالورق الأخضر والثمر، لفت انتباهنا خلال الحديث، صفّ طويل من النمل يَشُقُّ طريقه الطويلة من ثقب في أرض بعيدة إلى حافة الحوض المُعشّبة في طرف الحديقة، كان أشبه بجيش جرّار يَجِيء مُحَمَلًا بِغِذَانِهِ فيدخل جُحْرَهُ بِنِظَامٍ عَجِيبٍ، ثم يعود ليبداَ الرّحلة مرّات ومرّات.

2 - قالت المعلّمة وهي تتابع معنا المشهد: يُذَكِّرُنِي النمل بِقِصَّةِ القائد المغولي (تيمورلنك) وفتوحاته الكبيرة، وانتصاراته المتواصلة، وسيطرته على الممالك والأراضي. لكنّه هُزِمَ في إحدى معاركه، فارتدَّ إلى مُعسكِرِهِ وقد أظلمت الدنيا في وجهه ودخله يأسٌ مَرِيْرٌ وهو يُرَدِّد: «تيمورلنك يهزم؟ هذا مُحَالٌ».

3 - وبينما كان مستغرِقًا في التّفكير تحت ظلّ شجرة، إذا به يَرَى نملة تجرُّ حَبَّةَ قَمْحٍ، تُحَاوِلُ أَنْ تَسْتَلِقَ صخرة صغيرة سدّت طريقها. كانت النملة تصعدُ جزءاً من الصخرة بِحِمْلِهَا الثَقِيلِ، لكنّها مَا تَلَبَّثَ أَنْ تَسْقُطَ وتندخِرَج الحَبَّةُ أمامها، فتعود لتحملها ثانية وتواصل الصعود لتَهْوِي من جديد، واستمرت على هذا الحال عدّة مرّات، وهي تكرر المحاولة بغير يأس، حتى تَمَكَّنَتْ من بلوغ ذروة الصخرة واجتيازها للوصول إلى جُحْرِهَا بِأَمَانٍ، كلُّ هذا و (تيمورلنك) يراقب حركات النملة الصغيرة ومحاولاتها المستمرة وعنادها القوي، ليُرَدِّدَ في نفسه: «إنّ هذه الحشرة الضئيلة علّمتني درساً عظيماً...». ثم قام القائد متأهباً لجولة جديدة مع الأعداء، وحقّق مرّة أخرى إنتصاراتٍ باهرة، خلّدتها في التاريخ.

مرح مروان مراد، قصص العربي الصغير، العدد 117

المطالب

المعيار 01: تحديد الفكرة العامّة المعالجة في النص

المطلب 01- ضع علامة (x) أمام إجابة واحدة صحيحة. الفكرة العامّة للنص هي :

1. خيبة القائد تيمورلنك .
2. التعاون أساس النجاح.
3. مراحل نمو النبات.
4. المثابرة و الإصرار أساس النجاح .



الإرادة تصنع المعجزات

النص:

1 - خرجنا إلى حديقة المدرسة في حصّة التربية العلميّة والتكنولوجيا، وتحلّقنا حول المعلّمة منتبهين إليها. فتحدثنا عن مراحل حياة النبات، منذ أن يكون بذرة حتى يرتفع شامخاً مُحمّلاً بالورق الأخضر والتمر، لفت انتباهنا خلال الحديث، صفّ طويل من النمل يشقّ طريقه الطويلة من ثقب في أرض بعيدة إلى حافة الحوض المعشّبة في طرف الحديقة، كان أشبه بجيش جرّار يجيء مُحمّلاً بغذائه فيدخل جُحره بنظام عجيب، ثم يعود لبدأ الرّحلة مرّات ومرّات.

2 - قالت المعلّمة وهي تتابع معنا المشهد: يُدجّرني النمل بقصّة القائد المغولي (تيمورلنك) وفتوحاته الكبيرة، وانتصاراته المتواصلة، وسيطرته على الممالك والأراضي. لكنّه هُزم في إحدى معاركه، فارتدّ إلى معسكره وقد أظلمت الدنيا في وجهه ودخله يأسٌ مريزٌ وهو يُرَدّد: «تيمورلنك يهزم؟ هذا مُحال».

3 - وبينما كان مستغرقاً في التفكير تحت ظلّ شجرة، إذا به يرى نملة تجرّ حبة قمح، تُحاول أن تتسلّق صخرة صغيرة سدّت طريقها. كانت النملة تصعدُ جزءاً من الصخرة بحمليها الثقيل، لكنها ما تلبّث أن تسقط وتتدحرج الحبة أمامها، فتعود لتحملها ثانية وتواصل الصعود لتنهوي من جديد، واستمرت على هذا الحال عدّة مرّات، وهي تكرر المحاولة بغير يأس، حتى تمكّنت من بلوغ ذروة الصخرة واجتيازها للوصول إلى جُحرها بأمان، كلُّ هذا و (تيمورلنك) يُراقب حركات النملة الصغيرة ومحاولاتها المستمرة وعنادها القوي، ليُرَدّد في نفسه: «إنّ هذه الحشرة الضئيلة علمتني درساً عظيماً...». ثم قام القائد متأهباً لجولة جديدة مع الأعداء، وحقّق مرّة أخرى انتصارات باهرة، خلّدت في التاريخ.

مرح مروان مراد، قصص العربي الصغير، العدد 117

المطالب

المعيار 01: تحديد الفكرة العامّة المعالجة في النص

المطلب 01- ضع علامة (x) أمام إجابة واحدة صحيحة. الفكرة العامّة للنص هي :

1. خيبة القائد تيمورلنك .
2. التعاون أساس النجاح.
3. مراحل نمو النبات.
4. المثابرة و الإصرار أساس النجاح .

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصّة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النص

المطلب 02- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح :

(أ) السبب الذي جعل الأستاذة تقدم الدرس في حديقة المدرسة هو :

1. مراقبة صفت النمل .
2. شدّ انتباه التلاميذ .
3. اكتشاف المرحلة الأخيرة من نموّ النبات .
4. تدريب التلاميذ على التجريب و الملاحظة .

(ب) - سبب حزن القائد تيمورلنك :

1. إشفاقه على فشل النملة .
2. رغبته في مرافقة الأستاذة في الجولة .
3. إنهزامه في إحدى المعارك .
4. الشعور بالصدمة .

المعيار 03: التّحكّم في العلاقات التّركيبية والاستبدالية على فقرة

المطلب 03: أ - أعد تركيب كلمات الجملة مع الحفاظ على المعنى.

- هذه الحشرة الضئيلة علمتني درساً عظيماً.
- تعلمت من درسها عظيماً من بلده الحشرة الضئيلة.

ب - استبدل أكبر قدر من الكلمات بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى

- قام متأهباً لجولة جديدة مع الأعداء، وحقق انتصاراً باهراً.

و نفلت... مستعداً... للمركبة...
أخرى مع الخصم، وكسب
نجاحاً عظيماً.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النص

المطلب 02- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح :

أ) السبب الذي جعل الأستاذة تقدم الدرس في حديقة المدرسة هو :

1. مراقبة صف النمل .
2. شدّ انتباه التلاميذ .
3. اكتشاف المرحلة الأخيرة من نموّ النبات .
4. تدريب التلاميذ على التجريب و الملاحظة .

ب) - سبب حزن القائد تيمورلنك :

1. إشفاقه على فشل النملة .
2. رغبته في مرافقة الأستاذة في الجولة .
3. إنهزامه في إحدى المعارك .
4. الشعور بالصدمة .

المعيار 03: التّحكّم في العلاقات التّركيبية والاستبدالية على فقرة

المطلب 03: أ - أعد تركيب كلمات الجملة مع الحفاظ على المعنى.

- هذه الحشرة الضئيلة علمتني درساً عظيماً .
- تعلّمت درساً عظيماً من هذه الحشرة الضئيلة .
- درسٌ عظيمٌ علمته لي هذه الحشرة الضئيلة .
ب - استبدل أكبر قدر من الكلمات بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى
- قام متأهباً لجولة جديدة مع الأعداء، وحقق انتصاراً باهراً .
- نهض مستعداً لنزال جديد مع الخصوم، وأحرز فوزاً رائعاً .
- وقف متجهّزاً (متهيئاً) لقتال (معركة) ثانٍ مع المناوئين ، و كسب نجاحاً عظيماً .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المعيار 04: تفسير ظاهرة من النص و تبيانها

المطلب 04: شبه الكاتب النمل بجيش جرّار لأنّه ...

1. يسير في صفّ واحد .
2. منظمّ و منضبط .
3. متعاون .
4. يخوض المعارك دائماً .

المعيار 05: استخلاص فكرة ضمنيّة من النصّ

المطلب 05: رَدَّدَ القائد تيمورلنك فقال: « تيمورلنك يُهزَم؟ هذا مُحال ». يدلّ كلام القائد على :

1. قوّة جيشه .
2. غضبه الشديد .
3. ضعف عدوّه .
4. ثقته بنفسه .

المعيار 06: اختيار مقطع و تبريره

المطلب 06: اختر عبارة من النصّ تدلّ على استفادة القائد من سلوك النملة

- العبارة المختارة: .. قام .. باهتزاز ..
- تبرير الاختيار: .. لانه تعلم درساً لا يبد من المحاولة بعد الفشل

المعيار 07: التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

المطلب 07: رَدَّدَ القائد في نفسه قائلاً: « هذه الحشرة الضئيلة علّمتني درساً عظيماً »

- ما هو الدرس الذي تعلّمه القائد :

الإصرار والتمسك برأيك مهما س الخراج

- لو كنت جالساً مكان القائد وشاهدت سلوك النملة كيف ستتصرّف كتلميذ؟

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المعيار 04: تفسير ظاهرة من النصّ و تبياناتها

المطلب 04: شبه الكاتب النمل بجيش جرّار لأنّه ...

1. يسير في صف واحد .
2. منظم و منضبط .
3. متعاون.
4. يخوض المعارك دائماً .

المعيار 05: استخلاص فكرة ضمنيّة من النصّ

المطلب 05: رَدَّدَ القائد تيمورلنك فقال: « تيمورلنك يُهزم؟ هذا مُحال ». يدلّ كلام القائد على :

1. قوّة جيشه .
2. غضبه الشّديد .
3. ضعف عدوّه .
4. ثقته بنفسه .

المطلب 06: اختر عبارة من النصّ تدلّ على استفادة القائد من سلوك النملة

- العبارة المختارة: قام القائد متأهباً لجولة جديدة مع الأعداء، وحقق مرّة أخرى إنتصاراتٍ باهرة.

- تبرير الاختيار : لأنّه تعلّم منها تكرار المحاولة بعد الفشل فقام وأعاد المعركة مع العدو وفاز في المرّة الثانية.

المعيار 07: التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

المطلب 07: رَدَّدَ القائد في نفسه قائلاً: « هذه الحشرة الضئيلة علّمتني درساً عظيماً »

- ما هو الدرس الذي تعلّمه القائد :

الإصرار و المثابرة و إعادة المحاولة هو أساس النّجاح

- لو كنت جالساً مكان القائد وشاهدت سلوك النملة كيف ستتصرّف كتلميذ؟

سأتعلّم كذلك منها بأنّ تكرار المحاولة بعد الفشل سيؤدّي بي للنّجاح، فأكون مثابراً في دراستي و في حياتي اليومية كي أكون ناجحاً يوماً .

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تعبير نموذجي

العمل آية الوجود و دليل الحياة ،فيه يحيا الانسان كريما معززا له هدف و دور في مجتمعه
ينفع غيره و يحصل بعمله قوت نفسه.

لكل إنسان عمل يرغب في ممارسته و أنا أميل إلى مهنة الطب فهي مهنة شريفة ،أساهم
من خلالها في مساعدة الناس و التخفيف من آلامهم ، كما أنني أنال بها أجرا عظيما عند الله
تعالى، ولكي أحقق حلمي لا بد أن أجتهد في دراستي حتى أحقق نتيجة ممتازة في شهادة البكالوريا
تمكيني من الالتحاق بكلية الطب ، بعدها أوصل دراستي الجامعية بمزيد من المثابرة و الاجتهاد
لغاية التخرج ثم الالتحاق بالوظيفة التي لطالما حلمت بممارستها.

إن طلب العلم والاجتهاد لتحصيله طريق موصل لكل حلم ، لكن حينما نصل لهدفنا لابد من
السعي لنفع الناس و مساعدتهم و التخفيف من آلامهم و هذا هو السبب الحقيقي لاختياري مهنة
الطب. قال الله تعالى : " و من أحيأها أحيأ الناس جميعا "

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة شاملة 1 لامتحان الفصل الثالث

(أصبحت الأجهزة الإلكترونية الحديثة جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية)، وأغلب اتصالاتنا ومعلوماتنا تمر عبرها، إنَّ الشاشات المسطحة وأجهزته استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية، ما هي سوى بداية ويتوقع المزيد منها في ظلّ التطور العلمي الهائل الذي يشهده عالمنا. ولعلّ أهم سؤال يشغلنا أمام هذا الزحف الإلكتروني العجيب هو كيف نهين أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة؟ فنجد أن البعض قد طالب بتشديد المراقبة على الأطفال ويرى آخرون أنّ الحل الأمثل هو الامتناع عن اقتناء هذا النوع من الأجهزة... ولأننا نريد بناء جيلٍ صالحٍ وقادر على اتخاذ القرارات المناسبة ينبغي على الآباء و المربين والأئمة أن يساهموا جميعاً مساهمةً كبيرة في التنشئة الصحيحة والسليمة لأبنائهم حتى يكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع والنافع والضار في هذه الأجهزة.

الأسئلة البناء الفكري 1- هات عنواناً مناسباً للنص

1. اذكر أسماء الأجهزة الإلكترونية التي وردت في النص
2. استخرج من النص مرادف كلمة " المذهل " ثم وظفها في جملة من إنشائك
3. استخرج من النص كلمتين متضادتين



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية الإدماجية (4ن) يشهد عصرنا الحالي تطورا

مذهلا في مجال الاختراعات الإلكترونية ومن بينها

الهاتف النقال. تحدث في فقرة من 10 أسطر إلى 12

سطرا عن الهاتف النقال كأحد هذه الاختراعات

الحديثة مبينا فوائده و أضراره موظفا فعلا لازما وجمعا

مؤثرا سالما.

1. أعرب ما تحته خط في النص

2. استخرج من النص ما يلي: فعل مضعف ، فعل معتل ناقص

، اسم ممدود ، فعل مزيد بحرف ، مد لفظا لا رسما ،

مد رسما لا لفظا ، جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، اسم موصول

، اسم ممدود .

3. اجعل العبارة التي ما بين قوسين إلى المفرد مع

ضبطها بالشكل.

4. أ - علل كتابة الهمزة في الكلمات " التنشئة " ،

" سؤال " ، " نهين " ، " أبناءنا " ، يتجزأ " .

ب - علل كتابة التاء في الكلمات : الأجهزة ، أصبحت

الاختراعات ، السلمة ، الصهت



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حل المراجعة الشاملة 1 لامتحان الفصل الثالث

(أصبحت الأجهزة الإلكترونية الحديثة جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية)، وأغلب اتصالاتنا ومعلوماتنا تمر عبرها، إنَّ الشاشات المسطحة وأجهزته استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية، ما هي سوى بداية ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي الهائل الذي يشهده عالمنا. ولعل أهم سؤال يشغلنا أمام هذا الزحف الإلكتروني العجيب هو كيف نهين أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة؟ فنجد أن البعض قد طالب بتشديد المراقبة على الأطفال ويرى آخرون أنَّ الحل الأمثل هو الامتناع عن اقتناء هذا النوع من الأجهزة... ولأننا نريد بناء جيل صالح وقادر على اتخاذ القرارات المناسبة ينبغي على الآباء و المربين والأئمة أن يساهموا جميعاً مساهمة كبيرة في التنشئة الصحيحة والسليمة لأبنائهم حتى يكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع والنافع والضار في هذه الأجهزة.

2. استخرج من النص مرادف كلمة " المذهل "

ثم وظفها في جملة من إنشائك

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة
المذهل	العجيب	

3. استخرج من النص كلمتين متضادتين

الكلمة	ضدها
المباح	الممنوع
النافع	الضار

البث الفضائي، الهواتف، الحواسيب

الأسئلة البناء الفكري

1- هات عنواناً مناسباً للنص

الأجهزة الإلكترونية الحديثة

1. اذكر أسماء الأجهزة الإلكترونية التي وردت في النص
الشاشات المسطحة، أجهزة استقبال.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



(أصبحت **الأجهزة الإلكترونية الحديثة** جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية)، وأغلب اتصالاتنا ومعلوماتنا تمر عبرها، إن **الشاشات المسطحة** وأجهزه استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية، ما هي سوى بداية ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي الهائل الذي يشهده عالمنا. ولعلّ أهم سؤال يشغلنا أمام هذا الزحف الإلكتروني العجيب هو كيف نهين أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة؟ فنجد أن البعض قد طالب بتشديد المراقبة على الأطفال ويرى آخرون أن **الحل الأمثل** هو الامتناع عن اقتناء هذا النوع من الأجهزة... ولأننا نريد بناء جيل صالح وقادر على اتخاذ **القرارات المناسبة** ينبغي على الآباء و **المربين** والأئمة أن يساهموا جميعاً **مساهمة** كبيرة في التنشئة الصحيحة والسليمة لأبنائهم حتى **يكونوا قادرين** على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع والنافع والضار في هذه الأجهزة.

3- المرادفات من السند:

الإجابة:

أ - البناء الفكري:

1- العنوان المناسب هو: **الأجهزة الإلكترونية الحديثة.**

2- أسماء الأجهزة الإلكترونية التي وردت في النص هي: **الشاشات المسطحة**

وأجهزه استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة
المذهل	العجيب	الطائرة اختراع مذهل

4- الأضداد من السند:

الكلمة	ضدها
النافع	الضار
المباح	الممنوع

أصبحت الأجهزة الإلكترونية الحديثة جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية، وأغلب اتصالاتنا ومعلوماتنا تمر عبرها، إنَّ الشاشات المسطحة وأجهزه استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية، ما هي سوى بداية ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي الهائل الذي يشهده عالمنا. ولعلَّ أهم سؤال يشغلنا أمام هذا الزحف الإلكتروني العجيب هو كيف نهين أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة؟ فنجد أن البعض قد طالب بتشديد المراقبة على الأطفال ويرى آخرون أنَّ الحل الأمثل هو الامتناع عن اقتناء هذا النوع من الأجهزة... ولأننا نريد بناء جيل صالح وقادر على اتخاذ القرارات المناسبة ينبغي على الآباء والمربين والأئمة أن يساهموا جميعاً مساهمة كبيرة في التنشئة الصحيحة والسليمة لأبنائهم حتى يكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع والنافع والضار في هذه الأجهزة.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



البناء اللغوي

1. أعرب ما تحته خط في النص

الكلمة

الأمثل

إعرابها

صفحة منصوبة، (الفتحة)

القرارات

مضاف إليه مجرور (الكسرة)

المربين

مفعول مجرور (الياء) لأنه جمع مدحّر سالم

مساهمة

مفعول مطلق منصوب (الفتحة)

يكونوا

فعل مضارع ناسخ منصوب (حذف النون) الأعمال 5 واول الجماعة (الفاعل)

الكلمة

الأجهزة

اسم أجمع مرفوع (الضمة)

يتجزأ

فعل مضارع مرفوع (الضمة)

(هو)

الشاشات

اسم إن منصوب (الكسرة)

ج موبلنت سالم

(أصبحت **الأجهزة الإلكترونية الحديثة** جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية)، وأغلب اتصالاتنا ومعلوماتنا تمر عبرها، إن **الشاشات المسطحة** وأجهزته استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية، ما هي سوى بداية ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي الهائل الذي يشهده عالمنا. ولعل أهم سؤال يشغلنا أمام هذا الزحف الإلكتروني العجيب هو كيف نهين أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة؟ فنجد أن البعض قد طالب بتشديد المراقبة على الأطفال ويرى آخرون أن **الحل الأمثل** هو الامتناع عن اقتناء هذا النوع من الأجهزة... ولأننا نريد بناء جيل صالح وقادر على اتخاذ **القرارات** المناسبة ينبغي على الآباء و **المربين** والأنمة أن يساهموا جميعاً **مساهمة** كبيرة في التنشئة الصحيحة والسليمة لأبنائهم حتى **يكونوا قادرين** على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع والنافع والضار في هذه الأجهزة.

الكلمة	إعرابها
الأمثل	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.
القرارات	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
المربين	معتوف مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
مساهمة	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يكونوا	فعل مضارع ناقص منصوب بحتى علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ب- البناء اللغوي: 1- الإعراب

الكلمة	إعرابها
الأجهزة	اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
يتجزأ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الشاشات	اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





(أصبحت الأجهزة الإلكترونية الحديثة جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية)، وأغلب اتصالاتنا ومعلوماتنا تمر عبرها، إنَّ الشاشات المسطحة وأجهزه استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية، ما هي سوى بداية ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي الهائل الذي يشهده عالمنا. ولعلَّ أهم سؤال يشغلنا أمام هذا الزحف الإلكتروني العجيب هو كيف نهين أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة؟ فنجد أن البعض قد طالب بتشديد المراقبة على الأطفال ويرى آخرون أنَّ الحل الأمثل هو الامتناع عن اقتناء هذا النوع من الأجهزة... ولأننا نريد بناء جيل صالح وقادر على اتخاذ القرارات المناسبة ينبغي على الآباء و المربين والأئمة أن يساهموا جميعاً مساهمةً كبيرة في التنشئة الصحيحة والسليمة لأبنائهم حتى يكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع والنافع والضار في هذه الأجهزة.

لا
ع

2. استخراج من النص ما يلي: فعل مضعف ، فعل معتل ناقص
اسم ممدود ، فعل مزيد بحرف ، مد لفظاً لا رسماً ، مد رسماً لا لفظاً
جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، اسم موصول ، اسم ممدود .

مد لفظاً لا رسماً	مد رسماً لا لفظاً	جمع تكسير
مد لفظي	مد رسماً	الأجهزة
هذا	بكونوا	

فعل مضعف	فعل معتل ناقص	اسم ممدود	فعل مزيد بحرف	جمع مذكر سالم	اسم موصول	اسم ممدود
تمرَّأ	يرى	الأباء	طالب	المربين	الذي	
ظلَّ		اقتناء	يتجزأ	قادرين		
			(جزءاً)			

(أصبحت الأجهزة الإلكترونية الحديثة جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية)، وأغلب اتصالاتنا ومعلوماتنا تمر عبرها، إن الشاشات المسطحة وأجهزته استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية، ما هي سوى بداية ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي الهائل الذي يشهده عالمنا. ولعل أهم سؤال يشغلنا أمام هذا الزحف الإلكتروني العجيب هو كيف نهين أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة؟ فنجد أن البعض قد طالب بتشديد المراقبة على الأطفال ويرى آخرون أن الحل الأمثل هو الامتناع عن اقتناء هذا النوع من الأجهزة... ولأننا نريد بناء جيل صالح وقادر على اتخاذ القرارات المناسبة ينبغي على الآباء و المربين والأئمة أن يساهموا جميعاً مساهمة كبيرة في التنشئة الصحيحة والسليمة لأبنائهم حتى يكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع والنافع والضار في هذه الأجهزة.

2- الاستخراج:

اسم موصول	اسم ممدود	فعل مضعف	فعل معتل ناقص	اسم ممدود	فعل مزيد بحرف
الذي	اقتناء ، الآباء	ثَمَّرَ (مر)	يرى	اقتناء ، الآباء	طالب (طلب) ، يتجزأ (جزأ)
المعرب		مد لفظاً لا رسماً	مد رسماً لا لفظاً	جمع مذكر سالم	جمع مذكر سالم
الحديثة		هذا	كانوا	الأجهزة ، هواتف ،	قادرين ، المربين
الكينين				حواسيب ، الآباء ، الأئمة	



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

3. اجعل العبارة التي ما بين قوسين إلى المفرد مع ضبطها بالشكل. (أصبحت الأجهزة الإلكترونية الحديثة جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية)

المفرد: أَصْبَحَ الْجِهَانُ الْإِلِكْتْرُونِي الْحَدِيثُ

ب - علل كتابة التاء في الكلمات :

4. أ - علل كتابة همزة في الكلمات

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
الأجهزة	مربوطة	جمع تكسير مفردة لا ينتهي بتاء (جهاز)
أصبحت	مفتوحة	فعل ماضٍ (تأوّه من أداة) (أصبح)
الاختراعات	مفتوحة	جمع مؤنث سالم
السليمة	مربوطة	اسم مفرد مؤنث
الصوت	مفتوحة	اسم ثلاثي الوقت

الكلمة	نوع التاء	التعليل
التشبيّه	من وسطه	لأنها مفتوحة أو ما قبلها مكسور والكسرة أقوى (ك)
سؤال	من وسطه	لأنها مفتوحة وما قبلها مصنوع والضمية أقوى (و)
نهج	من طرفه	لأن ما قبلها مكسور (ح)
أبناءنا	من وسطه	لأنها مفتوحة وسبقت على السطر بمدّ الألف
يتجزأ	من طرفه	لأن ما قبلها مفتوح على الألف

جزاء عمارة
مؤنث

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



3- التحويل: (أصبحت الأجهزة الإلكترونية الحديثة جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية) إلى :

المفرد : (أصبح الجهاز الإلكتروني الحديث جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية)

ب -

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
الأجهزة	مربوطة	لأنها جمع تكسير مفردة لا ينتهي بتاء (جهاز)
أصبحت	مفتوحة	لأنها فعل ماض (التاء غير أصلية : أصبح)
الاختراعات	مفتوحة	لأنها جمع مؤنث سالم
السليمة	مربوطة	لأنها اسم مفرد مؤنث
الصوت	مفتوحة	لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

4- التعليل: أ

الكلمة	نوع التاء	التعليل
التشبة	متوسطة على النبرة	لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور و الكسرة أقوى وتناسب النبرة
سؤال	متوسطة على الواو	لأنها مفتوحة ، وما قبلها مضموم و الضمة أقوى وتناسب الواو
نهى	متطرفة على النبرة (الياء)	لأن ما قبلها مكسور و الكسرة تناسب النبرة (الياء)
أبناءنا	متوسطة على السطر	لأنها مفتوحة وسبقت بمد (المدود ساكنة) وهذا استثناء
يتجزأ	متطرفة على الألف	لأن ما قبلها مفتوح و الفتحة تناسب الألف

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

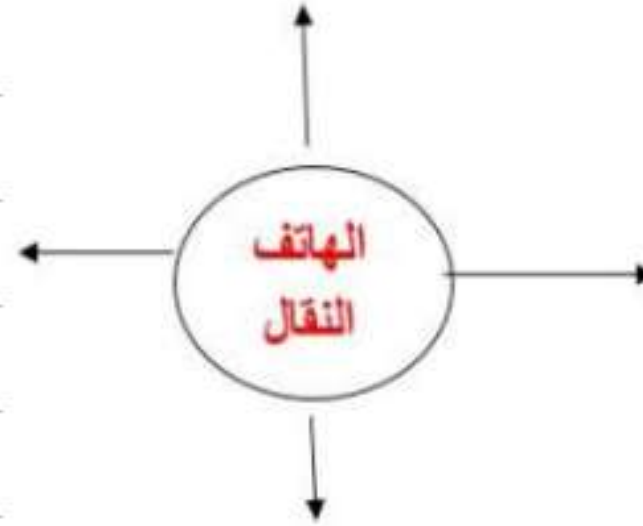
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



شبكة المفردات

اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالي



الوضعية الإدماجية (4ن) يشهد عصرنا الحالي تطورا مذهلا في مجال الاختراعات الإلكترونية ومن بينها الهاتف النقال. تحدث في فقرة من 10 أسطر إلى 12 سطرا عن الهاتف النقال كأحد هذه الاختراعات الحديثة مبينا فوائده و أضراره موظفا فعلا لازما وجمعا مؤنثا سالما.

قبل البدء في كتابة التعبير.

- 1- ماهو موضوع التعبير؟
- 2- ماهي عناصر التعبير؟
- 3- ماهي متطلبات التعبير؟
- 4- ماهي شواهد التعبير؟

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وضعية إدماجية عن الهاتف

لقد شهد العالم في السنوات الأخيرة العديد من الاختراعات و من بينها الهاتف الذي تطور بشكل كبير في الآونة الأخيرة.

وقد شهدنا من تطور الهاتف النقال أن أصبح قادرا على التقاط الصور و تصوير مقاطع الفيديو و إرسالها ،زيادة على إجراء المكالمات رغم بعد المسافة ، وقد حدثت قفزة نوعية بعد ربط هذا الأخير بالانترنت ، بالمساهمة في حل الكثير من المشاكل ، ولا سيما التي تحدث بشكل مفاجئ أو حالات طوارئ وهو مفيد جدا لأصحاب الحرف الحرة و رجال الأعمال من خلال الشراء و البيع و أنت مستلق في مكانك ، و تخزين المعلومات و تحميل العديد من التطبيقات التعليمية و الدينية و القواميس و ... ، إلا أن هذا الجهاز لا يخلو من السلبيات فأغلب الأشخاص باتوا ينشغلون بالهاتف و برامجهم أثناء اجتماعهم مع الأصدقاء و العائلة مع زيادة حوادث السير و ضعف البصر و الأذن و وصل حتى انتهاك خصوصية الآخرين.

خلاصة القول :لكل اختراع إيجابيات و سلبيات و يجب علينا الاستفادة من إيجابياته و تجنب سلبياته.

أحرر في المسودة ثم أصحح الانتاج الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.

شبكة التقييم الذاتي (4 ن)

0.5	عدد الأسطر (حجم المنتج)
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة (المنهجية)
0.5	عناصر العرض (1-2)
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - ا
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة (عدم التشطيب)
0.25	- الاستشهاد

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



