

الألف اللينة في الكلمات

2- الألف اللينة في الأفعال :

- ترسم **ممدودة** إلا إذا كان أصل الألف واو (دنا ← يدنو)

- ترسم **مقصورة** (ي) إذا كان أصل الألف ياء (جري ← يجري)

ملاحظة: لمعرفة أصل الألف في **الأفعال الثلاثية** نحول الفعل إلى الزمن المضارع.

ا ← و
ي ← بي

الألف اللينة: هي ألف (ا أو ي) ممدودة أو مقصورة في نهاية الكلمة (حرف - اسم - فعل) ولا تقبل الحركات و غير مهموزة و دائما ما قبلها مفتوح.
سميت بألف لينة لأنها تضعف و تلين عند تصريف الفعل و تحويل الاسم من المفرد إلى المثنى أو الجمع

ا ← و
ي ← بي

3- الألف اللينة في الأسماء الثلاثية :

- نكتب **ممدودة** (طويلة) (ا) إذا كان أصل الألف واو (عصا ← عصوان ← عصوات)

- ترسم **مقصورة** (ي) إذا كان أصل الألف ياء (فتى ← فتيان ← فتيان)

ملاحظة: لمعرفة أصل الأسماء الثلاثية نحول الاسم إلى المثنى أو الجمع المؤنث السالم.

ا ← و
ي ← بي

الألف اللينة في الحروف:

- ترسم **ممدودة** (ا) في جميع الحروف (لما - لا - لولا - يا - ما - إذا - إلا - إما - ألا ..)

- وترسم **مقصورة** (ي) استثناء في (4) حروف هي إلى - على - بلى - حتى

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



حل الوقفة التقييمية رقم 04

نشاط 1: علل كتابة الألف اللينة في الكلمات

الكلمة	نوع الألف اللينة	التعليل
مأوى	مقصورة	اسم غير ثلاثي، وألفه لم تسبق بياء.
رجا	ممدودة	فعل ثلاثي، أصل ألفه واو (يرجو).
رعى	مقصورة	فعل ثلاثي، أصل ألفه ياء (رعى).
بلى	مقصورة	من الحروف الأربعة (إلى، على، حتى، بلى).
هدايا	ممدودة	اسم غير ثلاثي، ألفه سيف بياء.
إذا	ممدودة	ليست من الحروف الأربعة.

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 1: علل كتابة الألف اللينة في الكلمات

الكلمة	نوع الألف اللينة	التعليل
مأوى	مقصورة	اسم غير ثلاثي و ألفه لم تسبق بياء
رجا	ممدودة	فعل ثلاثي أصل ألفه واو (يرجو)
رعى	مقصورة	فعل ثلاثي أصل ألفه ياء (الرعي ، رعيت)
بلى	مقصورة	جميع الحروف تنتهي بألف ممدودة ما عدا أربعة تختلف إلى ، على ، حتى ، بلى
هدايا	ممدودة	اسم غير ثلاثي و سبقت ألفه بياء
إذا	ممدودة	جميع الحروف تنتهي بألف ممدودة ما عدا أربعة تختلف إلى ، على ، حتى ، بلى

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 2 : ضع سطرا تحت الكلمات التي بها بمد لفظي وضع سطرين تحت الكلمات التي بها مد رسمي.

أنتم تسافرون من مكان إلى مكان ، فلا تنسوا زيارة بلادي الجزائر ، هذا البلد الرائع الذي سحر

عقل كل من رآه في الماضي و الحاضر ، إن زرتموه فلن تمحوها من ذاكرتكم صورة هذا الجمال الإلهي

فحفظ الله بلادي من كل سوء.

المدّ الرّسميّ

أكتب الألف، ولا أنطقها.

(عني آخر الحاملة).

المدّ اللّفظيّ

أنطق الألف ولا أكتبها.

(عني وسط الحاملة).



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 2: ضع سطرا تحت الكلمات التي بها بمد لفظي وضع سطرين تحت الكلمات التي بها مد رسمي.

أنتم تسافرون من مكان إلى مكان ، فلا تنسوا زيارة بلادي الجزائر ، هذا البلد الرائع الذي سحر عقل كل من رآه في الماضي و الحاضر ، إن زرتموه فلن تمحوا من ذاكرتكم صورة هذا الجمال الإلهي فحفظ الله بلادي من كل سوء.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



امتحان تقييم مكتسبات لمرحلة التعليم الابتدائي

امتحان تقييم المكتسبات لمرحلة التعليم الابتدائي

امتحان تقييم مكتسبات لمرحلة التعليم الابتدائي

الإنتاج الكتابي

14 ماي

اللغة
العربية

المحمول الفكري
أسئلة الفهم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المحمول الفكري الفهم الجيد للنص

ملاحظات حول فهم المحمول الفكري لامتحان تقييم المكتسبات في مادة اللغة العربية

المطلب 3 = تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص

المطلب 4 = استخلاص من فكرة ضمنية
(غير مباشرة) من النص

المطلب 5 = اختيار مقطع و تبريره

المطلب 6 = التعبير عن رأي ، وعرض وجهة نظر

البناء الفكري = أسئلة الفهم = المحمول الفكري

الفقرات = الأرقام (1 - 2 - 3 ...)

السؤال 1 = المطلب 1 = الفكرة العامة للنص

المطلب 2 = 1 معلومة صريحة من النص

(3

6 و 4 ما يـ ، 30 ما ي (الفصل)

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نموذج موضوع تقييم فهم المحمول الفكري

النص 1:

1. يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ، كِبَارًا وَصَغَارًا. الصَّغَارُ يَفْعَلُونَ الْمُسْتَحِيلَ لِلْحُصُولِ عَلَى الْقَلِيلِ مِنْهُ. فِي الْحِينِ الَّذِي يَجْهَلُ الْكِبَارُ أَنَّهُمْ يَذْمُونَهُ وَأَنَّ عَدَمَ تَوْفَرِهِ فِي الْبَيْتِ سَيُصِيبُهُمْ بِالْغَمِّ؛ إِنَّهُ السُّكَّرُ الْأَبْيَضُ أَوْ السُّمُّ الْأَبْيَضُ كَمَا يَطِيبُ لِلْبَعْضِ تَسْمِيئُهُ.

2. يَتِمُّ صِنَاعَةُ السُّكَّرِ الْأَبْيَضِ إِمَّا مِنْ خِلَالِ عَصْرِ أَعْوَادِ الْقَصَبِ السُّكَّرِيِّ وَذَلِكَ بِاسْتِعْمَالِ آلَاتٍ مُتَخَصَّصَةٍ، أَوْ مِنَ الشَّمْنَدْرِ الَّذِي يَتِمُّ تَقْطِيعُهُ إِلَى شُرَاحٍ وَمِنْ ثَمَّ عَصْرُهُ لِاسْتِخْلَاصِ عَصِيرٍ يَتِمُّ فِيهَا بَعْدُ تَنْقِيئُهُ وَتَبْخِيرُهُ وَأَخِيرًا غَلْيُهُ لِلْحُصُولِ عَلَى بُلُورَاتِ السُّكَّرِ الَّتِي يَتِمُّ تَجْفِيفُهَا لِيَصِيرَ لَدَيْنَا سُّكَّرٌ جَاهِزٌ لِلِاسْتِعْمَالِ الْفَوْرِيِّ.

3. رُبَّمَا لَا يَكُونُ السُّكَّرُ الْأَبْيَضُ سِوَى خُدْعَةٍ انْطَلَتْ عَلَيْنَا جَمِيعًا، فَبِخِلَافِ طَعْمِهِ الْمُمَيِّزِ فَإِنَّهُ لَا يُوجَدُ مِنْهُ أَيُّ فَائِدَةٍ غِذَائِيَّةٍ عَلَى الْإِطْلَاقِ. بَلْ عَلَى الْعَكْسِ فَإِنَّ أضرارَهُ عَدِيدَةٌ إِذْ أَكَّدَتِ الْأَبْحَاثُ أَنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسِيَّ فِي أَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ أَبْرَزُهَا السُّكَّرِيُّ وَالسُّمْنَةُ، وَوُجِدَ أَنَّ السَّبَبَ فِي تَسْوُسِ الْأَسْنَانِ وَأَنَّ لَهُ عِلَاقَةً بِأَمْرَاضِ الْقَلْبِ، كَمَا قَدْ تَبَيَّنَ أَنَّ السَّرَطَانَ يَتَغَذَّى فِي الْجِسْمِ الَّذِي يَحِلُّ بِهِ عَلَى السُّكَّرِ؛ أَيُّ أَنَّهُ لَوْ امْتَنَعَ أَيُّ مُصَابٍ بِالسَّرَطَانِ عَنِ أَكْلِ السُّكَّرِ فَإِنَّهُ سَيُشْفَى مِنْهُ بِإِذْنِ اللَّهِ. وَإِضَافَةً إِلَى كُلِّ ذَلِكَ فَإِنَّ مَشَاكِلًا عَدِيدَةً كَالْأَرَقِ وَالصَّدَاعِ وَغَيْرِهَا مِمَّا يَتَعَرَّضُ لَهُ بِكَثْرَةِ أَوْلِيكَ الْمُدْمِنُونَ عَلَيْهِ سَيَتَخَلَّصُونَ مِنْهَا فَوْرَ إِقْلَاعِهِمْ عَنْهُ.

4. وَلِهَذَا وَجِبَ عَلَيْنَا جَمِيعًا تَوْعِيَةً مَعَارِفِنَا بِأَنَّ السُّكَّرَ الْأَبْيَضَ سُمٌّ قَاتِلٌ، إِذْ أَنْ إِضَافَتَهُ لَوْجِبَاتِنَا يَجْعَلُنَا نَحْفَرُ قُبُورَنَا بِمَلَاعِقِنَا. وَرُبَّمَا مِنْ خِلَالِ جُهُودِنَا وَمُثَابَرَتِنَا وَعَدَمِ اسْتِسْلَامِنَا سَنَصِلُ إِلَى حَيَاةٍ صَحِيَّةٍ بِلَا سُّكَّرٍ؛ بِلَا سُمِّ.

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





النص 1:

1. يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ، كِبَارًا وَصِغَارًا. الصِّغَارُ يَفْعَلُونَ الْمُسْتَحِيلَ لِلْحُصُولِ عَلَى الْقَلِيلِ مِنْهُ. فِي الْحِينِ الَّذِي يَجْهَلُ الْكِبَارُ أَنَّهُمْ يَذْمُونَهُ وَأَنَّ عَدَمَ تَوْفَرِهِ فِي الْبَيْتِ سَيُصِيبُهُمْ بِالْعَمِّ؛ إِنَّهُ السُّكَّرُ الْأَبْيَضُ أَوْ السُّمُّ الْأَبْيَضُ كَمَا يَطِيبُ لِلْبَعْضِ تَسْمِيَّتُهُ.

2. يَتِمُّ صِنَاعَةُ السُّكَّرِ الْأَبْيَضِ إِذَا مِنْ خِلَالِ عَصْرِ أَعْوَادِ الْقَصَبِ السُّكَّرِيِّ وَذَلِكَ بِاسْتِعْمَالِ آلَاتٍ مُتَخَصِّصَةٍ، أَوْ مِنَ الشَّمْنَدَرِ الَّذِي يَتِمُّ تَقْطِيعُهُ إِلَى شَرَائِحَ وَمِنْ ثَمَّ عَصْرُهُ لِاسْتِخْلَاصِ عَصِيرٍ يَتِمُّ فِيهَا بَعْدَ تَنْقِيئِهِ وَتَبْخِيرِهِ وَأَخِيرًا غَلْيُهُ لِلْحُصُولِ عَلَى بَلُورَاتِ السُّكَّرِ الَّتِي يَتِمُّ تَجْفِيفُهَا لِجَعْلِهَا لَدَيْنَا سَكَّرًا جَاهِزًا لِاسْتِعْمَالِ الْفَوْرِيِّ.

3. رَبَّمَا لَا يَكُونُ السُّكَّرُ الْأَبْيَضُ سِوَى خُدْعَةٍ انْطَلَقَتْ عَلَيْنَا جَمِيعًا، فَبِخِلَافِ طَعْمِهِ الْمُمَيِّزِ فَإِنَّهُ لَا يُوْجَدُ مِنْهُ أَيُّ فَائِدَةٍ غِذَائِيَّةٍ عَلَى الْإِطْلَاقِ. بَلْ عَلَى الْعَكْسِ فَإِنَّ أضرارَهُ عَدِيدَةٌ إِذْ أَكَّدَتِ الْأَبْحَاثُ أَنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسِيَّ فِي أَمْرَاضِ خَطِيرَةٍ أَبْرَزَهَا السُّكَّرِيُّ وَالسُّمْنَةُ، وَوُجِدَ أَنَّ السَّبَبَ فِي تَسْوُسِ الْأَسْنَانِ وَأَنَّ لَهُ عِلَاقَةً بِأَمْرَاضِ الْقَلْبِ، كَمَا قَدْ تَبَيَّنَ أَنَّ السَّرَطَانَ يَتَغَذَّى فِي الْجَسْمِ الَّذِي يَحِلُّ بِهِ عَلَى السُّكَّرِ؛ أَيُّ أَنَّهُ لَوْ أَمْتَنَعَ أَيُّ مُصَابٍ بِالسَّرَطَانِ عَنِ أَكْلِ السُّكَّرِ فَإِنَّهُ سَيُشْفَى مِنْهُ بِإِذْنِ اللَّهِ. وَإِضَافَةً إِلَى كُلِّ ذَلِكَ فَإِنَّ مَشَاكِلًا عَدِيدَةً كَالْأَرْقِ وَالصُّدَاعِ وَغَيْرَهَا مِمَّا يَتَعَرَّضُ لَهُ بِكَثْرَةِ أَوْلَئِكَ الْمَذْمُونِ عَلَيْهِ سَيَتَخَلَّصُونَ مِنْهَا فَوْزًا إِفْلَاحِهِمْ عَنْهُ.

4. وَلِهَذَا وَجِبَ عَلَيْنَا جَمِيعًا تَوْعِيَّةٌ مَعَارِفْنَا بِأَنَّ السُّكَّرَ الْأَبْيَضَ سَمٌّ قَاتِلٌ، إِذْ أَنْ إِضَافَتَهُ لَوْجِبَاتِنَا يَجْعَلُنَا نَحْفَرُ قُبُورَنَا بِمَلَاعِقِنَا. وَرَبَّمَا مِنْ خِلَالِ جَهْدِنَا وَمُثَابَرَتِنَا وَعَدَمِ اسْتِئْذَانِنَا سَتَنْصِلُنَا إِلَى حَيَاةٍ صَحِيَّةٍ بِلَا سَكَّرٍ؛ بِلَا سَمِّ.

السؤال 1

المطلوب 01: ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة

- الفكرة العامة للنص هي:

1 السكر الأبيض أفضل اكتشافات العصر 2 مخاطر وأضرار السكر الأبيض

3 فوائد وأضرار بعض المواد الغذائية 4 أضرار السكر الأبيض وطرق تصنيعه وضرورة التحذير منه

5 إجابة أخرى:



النص 1:

1. يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ، كِبَارًا وَصِغَارًا. الصِّغَارُ يَفْعَلُونَ الْمُسْتَحِيلَ لِلْحُصُولِ عَلَى الْقَلِيلِ مِنْهُ. فِي الْحِينِ الَّذِي يَجْهَلُ الْكِبَارُ أَنَّهُمْ يَذْمُونَهُ وَأَنْ عَدَمَ تَوَفُّرِهِ فِي الْبَسِيتِ سَنُصِيبُهُمْ بِالْعَمِّ؛ إِنَّهُ السُّكَّرُ الْأَبْيَضُ أَوْ السُّمُّ الْأَبْيَضُ كَمَا يَطِيبُ لِلْبَعْضِ تَسْمِيئَتَهُ.

2. يَتِمُّ صِنَاعَةُ السُّكَّرِ الْأَبْيَضِ إِذَا مِنْ خِلَالِ عَصْرِ أَعْوَادِ الْقَصَبِ السُّكَّرِيِّ وَذَلِكَ بِاسْتِغْمَالِ آلَاتٍ مُتَخَصِّصَةٍ، أَوْ مِنَ الشَّمْنَذَرِ الَّذِي يَتِمُّ تَسْقِطِيغُهُ إِلَى شِرَازِحٍ وَمِنْ ثَمَّ عَصْرُهُ لِاسْتِخْلَاصِ عَصِيرٍ يَتِمُّ فِيهَا بَعْدَ تَقْوِينَتِهِ وَتَبْخِيرِهِ وَأَخِيرًا عَلَيْهِ لِلْحُصُولِ عَلَى بَلُورَاتِ السُّكَّرِ الَّتِي يَتِمُّ تَجْفِيفُهَا لِصَيْرِ لَدِينَا سَكَّرٍ جَاهِزٍ لِلِاسْتِغْمَالِ الْفَوْرِيِّ.

3. رَبَّمَا لَا يَكُونُ السُّكَّرُ الْأَبْيَضُ مَبْوًى خُدَعَةً انْطَلَتْ عَلَيْنَا جَمِيعًا، فَبِخِلَافِ طَعْمِهِ الْمُمَيِّزِ فَإِنَّهُ لَا يَوْجَدُ مِنْهُ أَيُّ فَائِدَةٍ غِذَائِيَّةٍ عَلَى الْإِطْلَاقِ. بَلْ عَلَى الْعَكْسِ فَإِنَّ أضرارَهُ عَدِيدَةٌ إِذْ أَكَدَّتْ الْأَبْحَاثُ أَنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسِيَّ فِي امْرَاضِ خَطِيرَةٍ أَبْرَزَهَا السُّكَّرِيُّ وَالسُّمْنَةُ، وَوُجِدَ أَنَّ السَّبَبَ فِي تَسْوُسِ الْأَسْنَانِ وَأَنَّ لَهُ عِلَاقَةً بِامْرَاضِ الْقَلْبِ، كَمَا قَدْ تَبَيَّنَ أَنَّ السَّرَطَانَ يَتَعَدَّى فِي الْجِسْمِ الَّذِي يَحِلُّ بِهِ عَلَى السُّكَّرِ؛ أَيُّ أَنَّهُ لَوْ امْتَنَعَ أَيُّ مُصَابٍ بِالسَّرَطَانَ عَنْ أَكْلِ السُّكَّرِ فَإِنَّهُ سَيَسْتَشْفَى مِنْهُ بِإِذْنِ اللَّهِ وَإِضَافَةً إِلَى كُلِّ ذَلِكَ فَإِنَّ مَشَاكِلًا عَدِيدَةً كَالْأَرَقِ وَالصَّدَاعِ وَغَيْرِهَا مِمَّا يَتَعَرَّضُ لَهُ بِكَثْرَةِ أَوْلِيكَ الْمَذْمُونِ عَلَيْهِ سَيَخْصُونَ مِنْهَا فُوزَ إِفْلَاحِهِمْ عَنْهُ.

4. وَلِهَذَا وَجِبَ عَلَيْنَا جَمِيعًا تَوْعِيَةً مَعَارِفِنَا بِأَنَّ السُّكَّرَ الْأَبْيَضَ سُمٌّ قَاتِلٌ، إِذْ أَنْ إِضَافَتَهُ لَوْجِبَاتِنَا يَجْعَلُنَا نَحْفِرُ قُبُورَنَا بِمَلَاعِقِنَا. وَرَبَّمَا مِنْ خِلَالِ جُهُودِنَا وَمُتَابِرَتِنَا وَعَدَمِ اسْتِغْلَامِنَا سَنَصِلُ إِلَى حَيَاةٍ صَحِيَّةٍ بِلَا سُّكَّرٍ؛ بِلَا سُمِّ.

المطلب 02: ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة

يطيبُ للبعض تسمية السكر الأبيض بالسُمِّ الأبيض لأنه:

1* يُسَبِّبُ السَّرَطَانَ لأنه سببٌ لعددٍ من الأمراض القاتلة والمشاكل الصحية

3* ذو لونٍ مُشَابِهٍ لِلسُّمِّ يشتركان في بعض الصفات

5* إجابة أخرى:

إذا امتنع مريض السرطان عن تناول السكر فإنه:

1* سيتغلب على المرض بإذن الله سيقاوم الأمراض التي قد تصيبه في المستقبل

3* لن يُصاب بمرض السكري سيتمتلك مناعة من الأمراض

5* إجابة أخرى:

المطلب 03: اعتمادًا على النص أجب عما يلي:

1. ما الذي يجهله الكبار بشأن السكر الأبيض؟

2. بم سَيُصَابُ الْكِبَارُ إِذَا لَمْ يَتَوَفَّرِ السُّكَّرُ؟

3. أكمل: تقوم آلات متخصصة بـ أعواد القصب السكري.

4. اذكر بعض المشاكل الصحية التي يمكن التخلص منها عند الإقلاع عن تناول السكر الأبيض؟

الصداع، الأرق، قلة النوم

أبهم سد منونه

العم

عصير



المطلب 04: حدّد بدقة الإجابة الصحيحة بوضع علامة (x):

- السكر الأبيض هو السبب الرئيسي لمرض:

1- السرطان 2- الصداع 3- السكري 4- القلب

المطلب 05: استخرج من النص الجملة الدالة على أن لذة السكر الأبيض في مذاقه وأن لا فائدة تخرج منه.

فبخلاف طعمه المميز، فإنه لا يوجد منه أيّ فائدة غذائية على الإطلاق
التبرير: لأنّ الحبتين لهما نفس المصنعى

المطلب 06: خاطبنا الكاتب قائلًا:

ولهذا وجب علينا جميعًا توعية معارفنا بأنّ السكر الأبيض سمّ قاتل، إذ أن إضافته لوجباتنا يجعلنا نحفر
قبورنا بملاعقنا.

- من يقصدهم الكاتب بقوله "معارفنا"؟ أهلنا! أقرابنا، أصدقاءنا!

- ماذا يقصد بقوله " نحفر قبورنا بملاعقنا"؟

أنا نتسبب في هلاكنا

بأيدينا (هنا ملاءم داؤك أو دواؤك)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الرسالة

الرسالة: هي نوع من أنواع التواصل الكتابي و تكتب لأغراض مختلفة منها التهنئة، التعزية، الاطمئنان، الشكر و غيرها .

عناصر الرسالة (6)

① تاريخ و مكان الارسال

② اسم المرسل إليه

③ عبارة التحية.....

④ موضوع الرسالة.....

⑤ عبارة الختام.....

⑥ اسم المرسل
الامضاء

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



(١) سطيف في : 20 جويلية 2021

إلى قريبي محمد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أتمنى أن تجدك رسالتي في أفضل حال ، لقد وصلني يا عزيزي خبر رسوبك في امتحان شهادة التعليم الابتدائي و قد تأسفت لحالك جدا و لكن لا عليك مازال الأمل قائما وبإمكانك البدء من جديد شقير على ساعدك و ثابر واجتهد فبالجد و الكفاح تحقق النجاح وستنجح ان شاء الله هذه السنة.

وفي الختام ، أتمنى لك كل التوفيق و أنا أثق في قدراتك.

عمر



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التقرير

التقرير : وثيقة مكتوبة تتناول موضوعا محددًا ،
تكتب بناء على طلب مسؤول و تعرض فيها قضية
معينة ، تناقش و تقدم مقترحات بشأنها .

عناصر التقرير (6)

١ عنوان التقرير

٢

مدخل

٣

عرض الحال و الأسباب

٤

المقترحات

٥

حرر ب يوم

٦

الامضاء

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



انتشار النفايات

بناء على طلب معلمنا و المتمثل في كتابة تقرير حول ظاهرة انتشار النفايات فقد قمت بكتابة هذا التقرير الذي سأحاول فيه مناقشة هذا الموضوع وتوضيح الأسباب التي أدت إلى انتشار النفايات و اقتراح بعض الحلول المناسبة للحد من هذه الظاهرة .

يؤسفني أن أعلمكم بأنني لاحظت وسجلت بعض التصرفات الخطيرة التي تصدر من المواطنين و من أصحاب المصانع التي تمس بسلامة البيئة و التي سألخصها في النقاط التالية :

- الرمي العشوائي للنفايات في الأماكن العامة مما ساهم في تشويه منظر المدينة و انتشار الأمراض .

- قيام البعض بحرق النفايات مما تسبب في تلوث الهواء .

- رمي مخلفات المصانع في البحر التي تسبب تلوثا في الماء و تقتل الثروة الحيوانية .

وكل هذه المظاهر الخطيرة تعود للأسباب التالية :

- قلة الوعي لدى المواطنين لأهمية نظافة البيئة و حمايتها من خطر النفايات .

وللحد من هذه الظاهرة أقترح الحلول التالية :

- فرز النفايات قبل رميها.

- رمي النفايات في أماكنها المخصصة .

- إعادة تدوير النفايات وعدم حرقها .

- نشر الوعي بين الناس بأهمية المحافظة على البيئة من خطر النفايات ووضع لافتات توعوية .

حرر ب: سطيف في 25 أفريل 2024

التوقيع



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





بناء على طلب معلمنا و المتمثل في كتابة تقرير حول ظاهرة

فقد قمت بكتابة هذا التقرير الذي سأحاول فيه مناقشة هذا الموضوع وتوضيح الأسباب التي أدت إلى انتشاره . و اقتراح بعض الحلول المناسبة للحد من هذه الظاهرة .

يؤسفني أن أعلمكم بأنني لاحظت وسجلت بعض التصرفات الخطيرة التي تصدر من المواطنين و من أصحاب المصانع التي تمس بسلامة البيئة و التي سألخصها في النقاط التالية :

.....

.....

.....

وكل هذه المظاهر الخطيرة تعود للأسباب التالية :

.....

.....

.....

و أخيرا وبعد حديثي عن هذه الظاهرة و أسبابها أقترح الحلول التالية :

.....

.....

.....

حرر ب..... في/...../.....

التوقيع

نموذج موضوع الانتاج الكتابي

عامر، صديق طفولتك ورفيق دربك، عزيز عليك كمعزتك لأخيك أو أكثر. تراه كل مرة يُنفق دنائره التي يجود عليه بها أبوه أو أمه أو أحد أقاربه. فيسارع ليشتري بها الضار من الأغذية؛ فتارة يبتاع مشروباً غازياً وتارة يشتري علبة بسكويت، وأخرى يقتني فيها علبة شوكلاطة.

عدد الأسطر غير محدود

لعطبتك عناصر تساعدك على الكتابة

- 1- عرّف الرياضة؟
- 2- أذكر أنواعها؟
- 3- ماهي فوائد الرياضة؟
- 4- ماهي فوائد الرياضة؟
- 5- ماهي رياضتك المفضلة؟ ولماذا اخترتها؟

وجه لصديقك رسالة تتضمن ما يلي: (6)

- 1- تكلم عن علاقتك بصديقك.
- 2- اذكر دافعك لكتابة الرسالة.
- 3- ذكّر بمخاطر ما يشتريه.
- 4- اذكر له بدائلًا صحيّة عن المأكولات الضارة.
- 5- ادع لصديقك.
- 6- اكتب اسمك في آخر الرسالة.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

