

حل وقفة تقييمية في مادة اللغة العربية رقم 25

يُوصي الخبيراءُ بممارسةِ الرياضةِ لمدةِ ساعةٍ يوميًا ، لأنها تُساعدُ مُساعدَةً فعّالةً على تنشيطِ الجسمِ ، وتفيدُ كلَّ جزءٍ من أجزائه بما فيها العقلُ ، كما أنها تُساعدُ على النومِ العميقِ ، وَ تُحسِّنُ من مظهرنا العامِ ، وتُخفِضُ الوزنَ وَ تقي من بعضِ الأمراضِ .

تتعدّدُ أنواعُ الرياضةِ ، فمنها كرة القدمِ وَ السلةُ ، وَ المصارعةُ وَ ألعاب القوى ... وَ هناك رياضةٌ غيرُ مُكلفةٍ يمكننا ممارستها في أيِّ مكانٍ حتّى في الحديقةِ العامّةِ هي الرُكضُ .

إنَّ ممارسةَ رياضتكِ المُفضّلةِ تُمنّعُكَ ، وَ تجعلُكَ تُداوِمُ عَلَيْهَا لمدّةٍ طويلةٍ ، لذلكِ (لا تُجبرِ نَفْسَكَ على ممارسةِ رياضةٍ لا تُحبُّها) ، لأنَّكَ لَنْ تَسْتَمِرَّ فِيهَا وَ لَنْ تُداوِمَ عَلَيْهَا .

أسئلة الفهم: (3ن)
1- ضع عنواناً مناسباً للنص. ممارسة الرياضة، أهمية الرياضة.
2- استخرج من النص ثلاث فوائد للرياضة .

- تنشيط الجسم
- انقاص الوزن
- الوقاية من بعض الأمراض

3- في رأيك لماذا لا يمارس أغلبية الناس الرياضة؟

لا يقسمون أو غابهم حبدا
لا يعرفون قيمة الرياضة
وهدى أهميتها الجسم الإنسان

4- استخرج من النص ضد كل كلمة من الكلمتين: تنفرد - رخصة .

الكلمة	ضدها
تنفرد	تتعهد
رخصة	دخلة

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



4- أزداد الكلمات:

الكلمة	ضدها
تتعدد	تتعدد
رخيصة	مكلفة

يُوصَى الخَبْرَاءُ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ يَوْمِيًّا ، لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ مُسَاعَدَةَ فَعَالَةٍ عَلَى تَنْشِيطِ الجِسْمِ ، وَتَفِيدُ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَائِهِ بِمَا فِيهَا العَقْلُ ، كَمَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ العَمِيقِ ، وَ تُحَسِّنُ مِنْ مَظْهَرِنَا العَامِ ، وَتُخَفِّضُ الوَظْنَ وَ تَقِي مِنْ بَعْضِ الأَمْرَاضِ .

تَتَعَدَّدُ أَنْوَاغُ الرِّيَاضَةِ ، فَمِنْهَا كُرَّةُ القَدَمِ وَ السِّلَّةِ ، وَ المُصَارَعَةُ وَ ألعابُ القَوَى ... وَ هُنَاكَ رِيَّاضَةٌ غَيْرُ مُكَلَّفَةٍ يُمَكِّنُنَا مُمَارَسَتَهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ حَتَّى فِي الحَدِيقَةِ العَامَّةِ هِيَ الرُّكُضُ .
إِنَّ مُمَارَسَةَ رِيَّاضَتِكَ المُفْضَلَةَ تَمْتَعُكَ ، وَتَجْعَلُكَ تُدَاوِمُ عَلَيْهَا لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ ، لِذَلِكَ (لَا تُجِبِرْ نَفْسَكَ عَلَى مُمَارَسَةِ رِيَّاضَةٍ لَا تُحِبُّهَا) ، لِأَنَّكَ لَنْ تَسْتَمِرَّ فِيهَا وَ لَنْ تُدَاوِمَ عَلَيْهَا .

الإجابة:

أ - البناء الفكري: 3

1- عنوان النص هو : فوائد الرياضة ، أهمية الرياضة ، ممارسة الرياضة

2- فوائد الرياضة :

- تنشيط الجسم - انقاص الوزن - الوقاية من بعض الأمراض

3- أغلبية الناس لا يمارسون الرياضة لأنهم لا يعرفون قيمتها كما أنهم لا ينظمون أوقات فراغهم لممارستها.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



لا النافعة / لا الناهية

فعل مضارع
مرغوع
فعل مضارع
مجروم

يُوصَى الخبِرَاءُ بِمُطَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ يَوْمِيًا ، لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ مُسَاعِدَةً فَعَّالَةً عَلَى تَنْشِيطِ الجِسْمِ ، وَتَقْيِدُ كُلِّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَائِهِ بِمَا فِيهَا الْعَقْلُ ، كَمَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ الْعَمِيقِ ، وَتُحَسِّنُ مِنْ مَظْهَرِنَا الْعَامِ ، وَتُخَفِّضُ الْوِزْنَ وَتَقِي مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ .

تَتَعَدَّدُ أَنْوَاعُ الرِّيَاضَةِ ، فَمِنْهَا كُرَةُ الْقَدَمِ وَ السِّلَّةُ ، وَ الْمُصَارَعَةُ وَ الْعَابُ الْقَوِي ... وَ هُنَاكَ رِيَاضَةٌ غَيْرُ مُكَلَّفَةٍ يُمَكِّنُنَا مُطَارَسَتَهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ حَتَّى فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ هِيَ الرُّخْصُ .

إِنَّ مُطَارَسَةَ رِيَاضَتِكَ الْمُفْضَلَةَ تَمْتَعُكَ ، وَتَجْعَلُكَ تَدَاوِمُ عَلَيْهَا لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ ، لِذَلِكَ (لَا تُجِبِرْ نَفْسَكَ عَلَى مُطَارَسَةِ رِيَاضَةٍ لَا تُحِبُّهَا) ، لِأَنَّكَ لَنْ تَسْتَمِرَّ فِيهَا وَ لَنْ تَدَاوِمَ عَلَيْهَا .

أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب تحته خط في النص .

الكلمة	إعرابها
العميق	صفة مجرورة (الكسرة)
السئلة	مطوف مجرور (الكسرة)
مكلفة	مضاف إليه مجرور (الكسرة)
ممارسة	اسم لأن منصوب (الفتح)
بـ	حرف جر
مدة	اسم مجرور بال (الكسرة)
تجبر	فعل مضارع مجرور (لا) (السكون) أنت
تستمر	

الكلمة	إعرابها
الخبِرَاءُ	فاعل مرغوع (الضمة)
مُسَاعِدَةً	مفعول مطلق (منصوب)
الجِسْمِ	مضاف إليه (الكسرة)
جُزْءٍ	مضاف إليه (الكسرة)

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



يُوصَى الخَبْرَاءُ بِمُمارَسَةِ الرِّياضَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ يَوْمِيًا ، لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ مُسَاعِدَةً فَعَّالَةً عَلَى تَنْشِيطِ الجِسْمِ ، وَتَقْيِدُ كُلِّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَائِهِ بِمَا فِيهَا الْعَقْلُ ، كَمَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى النُّوْمِ الْعَمِيقِ ، وَ تَحْسِينُ مِنْ مَظْهَرِنَا الْعَامِ ، وَتُخَفِّضُ الْوِزْنَ وَ تَقِي مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ .

تَتَعَدَّدُ أَنْوَاغُ الرِّياضَةِ ، فَمِنْهَا كُرَّةُ الْقَدَمِ وَ السَّلَّةِ ، وَ الْمُصَارَعَةُ وَ الْعَابُ الْقَوِي ... وَ هُنَاكَ رِياضَةٌ غَيْرُ مُكَلِّفَةٍ يُمَكِّنُنَا مُمارَسَتَهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ حَتَّى فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ هِيَ الرُّكْضُ .
إِنَّ مُمارَسَةَ رِياضَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ تَمْتَعُكَ ، وَتَجْعَلُكَ تُدَاوِمُ عَلَيْهَا لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ ، لِذَلِكَ (لَا تُجْبِرْ نَفْسَكَ عَلَى مُمارَسَةِ رِياضَةٍ لَا تُحِبُّهَا) ، لِأَنَّكَ لَنْ تَسْتَمِرَّ فِيهَا وَ لَنْ تُدَاوِمَ عَلَيْهَا .

ب- البناء اللغوي : 3ن 1- الإعراب

الكلمة	إعرابها
الخَبْرَاءُ	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
مُسَاعِدَةً	مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الجِسْمِ	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
جُزْءٍ	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الكلمة	إعرابها
العَمِيقِ	صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها.
السَّلَّةِ	معطوف مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
مُكَلِّفَةٍ	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
مُمارَسَةٍ	اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
بِ	حرف جر
مُدَّةٍ	اسم مجرور باللام ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
تُجْبِرُ	فعل مضارع مجزوم بـ " لا " ، وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره " أنت "
تَسْتَمِرُّ	فعل مضارع منصوب بـ " لن " و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره " أنت "

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



يُوصَى الخَبْرَاءُ بِمُمارَسَةِ الرِّياضَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ يَوْمِيًا ، لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ مُسَاعِدَةً فَعَّالَةً عَلَى تَنْشِيطِ الجِسمِ ، وَتَفِيدُ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَائِهِ بِمَا فِيهَا العَقْلُ ، كَمَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ العَمِيقِ ، وَتَحْسِنُ مِنْ مَظْهَرِنَا العَامِ ، وَتُخَفِّضُ الوَزنَ وَتَقِي مِنَ بَعْضِ الأَمْرَاضِ .

تَتَعَدَّدُ أنواعُ الرِّياضَةِ ، فَمِنْهَا كُرَّةُ القَدَمِ وَ السَّلَّةُ ، وَ المُصَارَعَةُ وَ العَابِ القَوَى ... وَهناك رِيَاضَةٌ غَيْرُ مُكَلَّفَةٍ يُمكنُنَا مَمارَسَتُها فِي أيِّ مَكانٍ حَتَّى فِي الحَدِيقَةِ العَامَّةِ هِيَ الرِّكْضُ .

إِنَّ مُمارَسَةَ رِيَاضَتِكَ المُفضَّلَةِ تُمَتِّعُكَ ، وَتَجْعَلُكَ تَدَاوِمُ عَلَيْها لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ ، لِذَلِكَ (لا تُجِبِرْ نَفْسَكَ عَلَى مُمارَسَةِ رِيَاضَةٍ لا تُحِبُّها) ، لِأَنَّكَ لَنْ تُسْتَمِرَّ فِيها وَ لَنْ تَدَاوِمَ عَلَيْها .

2- استخراج من النص: ضمير منفصل ، فعل صحيح مضعف

، جمع تكسير ، اسم ممدود ، فعل مزيد بحرف ، فعل معتل ناقص X

، اسم مقصور ، همزة قطع ، مصدر فعل ثلاثي مزيد بحرف ، ألف وصل.

ضمير منفصل	فعل صحيح مضعف	جمع تكسير	اسم ممدود
هي	تتعدد (عد)	الأمراض ، ألعاب الخبراء	الخبراء
فعل مزيد بحرف	لفيف مفروق	اسم مقصور	همزة قطع
تحسين (جيب)	يوصي (وصي)	القوى	أن
تحسين (جيب)	تقي (وقى)		

ألف وصل	مصدر فعل ثلاثي مزيد بحرف
الرياضة	مساعد (ساعد) ، ممارسة (مارس) ، تنشيط (نشيط)

فعل مزيد بحرف
فعل - أفعل - خال

القوى = اسم معرف

يُوصِي الْخَبْرَاءُ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ يَوْمِيًّا ، لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ مُسَاعَدَةً فَعَّالَةً عَلَى تَنْشِيطِ الْجِسْمِ ، وَتَقْيِدُ كُلِّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَائِهِ بِمَا فِيهَا الْعَقْلُ ، كَمَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ الْعَمِيقِ ، وَتَحْسِنُ مِنْ مَظْهَرِنَا الْعَامِ ، وَتُخَفِّضُ الْوِزْنَ وَتَقِي مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ .

تَتَعَدَّدُ أَنْوَاغُ الرِّيَاضَةِ ، فَمِنْهَا كُرَّةُ الْقَدَمِ وَ السُّلَّةُ ، وَ الْمُصَارَعَةُ وَ الْعَابُ الْقَوِي ... وَ هُنَاكَ رِيَّاضَةٌ غَيْرُ مُكَالِفَةٍ يُمَكِّنُنَا مُمَارَسَتَهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ حَتَّى فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ هِيَ الرُّكْضُ .
 إِنَّ مُمَارَسَةَ رِيَّاضَتِكَ الْمَفْضَلَةِ تَمَتِّعُكَ ، وَتَجْعَلُكَ تَدَاوِمُ عَلَيْهَا لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ ، لِذَلِكَ (لَا تُجْبِرْ نَفْسَكَ عَلَى مُمَارَسَةِ رِيَّاضَةٍ لَا تُحِبُّهَا) ، لِأَنَّكَ لَنْ تَسْتَمِرَّ فِيهَا وَ لَنْ تَدَاوِمَ عَلَيْهَا .

2 - الاستخراج:

اسم ممدود	جمع تكسير	فعل صحيح مضعف	ضمير منفصل
الخبراء	الخبراء ، الأمراض أنواع	تتعدد (عدَّ)	هي
همزة قطع	اسم مقصور	لغيف مفروق	فعل مزيد بحرف
إنَّ	القوى	يوصي (وصَى) تقي (وقى)	تَحْسِنُ (حَسَّنَ) تُخَفِّضُ (خَفَّضَ) تُدَاوِمُ (دَاوَمَ)

ألف وصل	مصدر فعل ثلاثي مزيد بحرف
الرياضة ، الركض	مُسَاعَدَةٌ (سَاعَدَ) تَنْشِيطٌ (نَشَطَ) مُمَارَسَةٌ (مَارَسَ)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
جزء	هـ متطرفة	ما قبلها ساكن
هيئة	هـ متوسطة	لا يها مفتوحة وسبقتها ساكنة
سُم	هـ متوسطة	مفتوحة وما قبلها مفتوح
أنواع	هـ قطع	لا يها ليست من الأسماء
الرياضة	ألف وصل	الاسم معرف 7 و 10

ب - علل سبب كتابة التاء في الكلمات :

الرياضة ، مساعدات ، وقت ، حماة ، ساعدت .

الكلمة	نوع التاء	التعليل
الرياضة	مربوطة	اسم مفرد مؤنث
مساعدات	مفتوحة	جمع مؤنث سالم
وقت	مفتوحة	اسم ثلاثي ساكن الوسط
حماة	مربوطة	جمع تذكير مفرد لا ينتهي بتاء
ساعدت	مفتوحة	فعل ماضٍ ثلثة (رلثة)

3-حول الجملة الموجودة بين قوسين في النص إلى المثنى ثم الجمع المذكور.

(لا تُجِزْ نَفْسَكَ عَلَى مُمَارَسَةِ رِيَاضَةٍ لَا تُحِبُّهَا)
- التحويل إلى المثنى : أَنْتَ ، أَنْتُمَا (المذكور)

لا تُجِزْ أَنْفُسَكُمَا ... لا تُحِبَّانِيهَا

- التحويل إلى الجمع : أَنْتُمْ ، أَنْتُمْ (الذكور)

لا تُجِزُوا أَنْفُسَكُمْ ... لا تُحِبُّوْنَهَا

4- أ - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات :

جُزء ، هَيْئة ، السُم ، أنواع ، الرِيَاضة .

دروسكم
منصة التعلم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



3- التحويل : تحويل الجملة (لا تُجبر نفسك على ممارسة رياضة لا تحبها) إلى المثني ثم الجمع المذكر

- التحويل إلى المثني : لا تُجبرا نفسيكما على ممارسة رياضة لا تحبّانها .

- التحويل إلى الجمع : لا تُجبروا أنفسكم على ممارسة رياضة لا تحبونها .

ب- تحليل كتابة التاء في الكلمات التالية :

4- التحليل:

أ- تحليل كتابة الهمزات في الكلمات التالية :

الكلمة	نوع التاء	التحليل
الرياضة	مربوطة	لأنها اسم مفرد مؤنث
مساعدات	مفتوحة	لأنها جمع مؤنث سالم
وقت	مفتوحة	لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
حماة	مربوطة	لأنها جمع تكسير مفرد لا ينتهي بتاء
ساعات	مفتوحة	لأنها فعل ماضٍ و التاء غير أصلية (زائدة) هو ساعد .

الكلمة	نوع الهمزة	التحليل
جزء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن و السكون يناسب السطر
هيئة	متوسطة على النبرة	لأنها سُبِقَتْ بياء ساكنة
السام	متوسطة على الألف	لأنها مفتوحة ، وما قبلها مفتوح و الفتحة تناسب الألف.
أنواع	همزة قطع	لأنها ليست من الأسماء السبعة.
الرياضة	ألف وصل	لأنها معرفة بالألف و اللام (الـ)

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

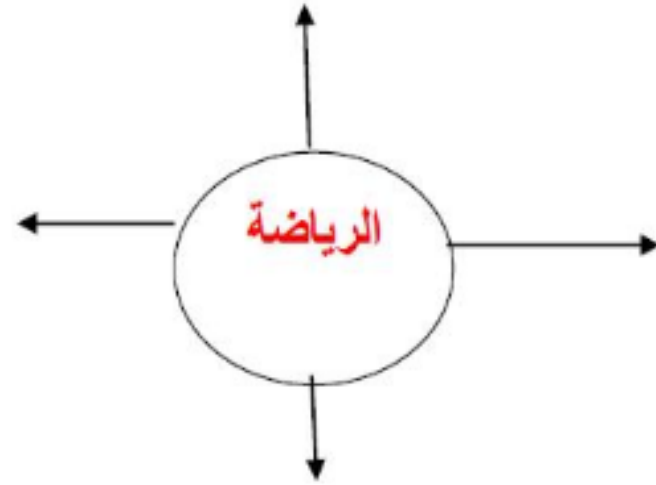
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



شبكة المفردات

اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالي



الوضعية الإدماجية: (4ن)

الرياضة مهمة للجسم و العقل ،لذا يوصي الخبراء بممارستها بانتظام .

اكتب نصا (من 10 إلى 12 سطرا) تذكر فيه رياضتك المفضلة

وفوائدها ، و موظفا فعل صحيح سالم و جمع مذكر سالم.

فقال معتل أجوف

قبل البدء في كتابة التعبير.

1- ماهو موضوع التعبير ؟

2- ماهي عناصر التعبير ؟

3- ماهي متطلبات التعبير؟

4- ماهي شواهد التعبير ؟



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وضعية ادماجية حول الرياضة المفضلة : كرة القدم

لكل طفل رياضة خاصة يفضلها عن باقي الرياضات الأخرى ، وذلك لأنه يحس بالسعادة و الارتياح وهو يمارسها ، وأنا كطفل أميل كثيرا لممارسة كرة القدم التي أحس بالحيوية و البهجة أثناء ممارستها.

كرة القدم هي أشهر لعبة جماعية في العالم ، يتنافس فيها فريقان يتكون كل فريق من إحدى عشر لاعبا. تلعب داخل ملعب مستطيل الشكل ، مقسم إلى جزأين وكل جزء مخصص لفريق وفي طرف الملعب يوجد مرمى مستطيل الشكل يحرسه حارس خاص يمنع الكرة من تجاوز خطه كي لا يحتسب هدف للفريق الخصم. إن كرة القدم لعبة مملوءة بالإثارة و الحماس و الندية بين الفريقين ، فكل فريق يحاول إحراز الأهداف بكل ما أوتي من قوة ومهارة. إلا أن هذه اللعبة تحكمها قوانين خاصة بها ، وروح رياضية تسود لاعبي الفريقين ، ونظرا لشعبية هذه الرياضة فقد اهتمت بلادنا بها فأنشأت الملاعب الجوارية ، وقامت بدعم الفرق الرياضية في المدن و الأحياء ، كما حرصت على إدماجها في الرياضة المدرسية لتقوي روابط الأخوة بين التلاميذ ، وليكتسبوا صحة في الأجسام و فطنة في العقول ، وليتعرفوا من خلالها على أصدقاء جدد.

إن ممارستي لكرة القدم تمكنني من التمتع بلياقة بدنية جيدة ، كما أنها تخلصني من سموم الجسم وتقيني من عدة أمراض كأمراض السمنة ، الضغط الدموي و غيرها ، وأكثر من ذلك فهي تشعرني دوما بالحيوية و النشاط ، كما تقول الحكمة العقل السليم في الجسم السليم.

أحرر في المسودة ثم أصحح الانتاج الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.

شبكة التقييم الذاتي (4 ن)

0.5	عدد الأسطر (حجم المنتج)
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة (المنهجية)
0.5	عناصر العرض (1-2)
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - !
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة (عدم التشطيب)
0.25	- الاستشهاد



وضعية إدماجية حول المنتخب الوطني

جلس أفراد العائلة أمام التلفاز ينتظرون المباراة و كلهم أمل في أن يفوز فريقنا الوطني ، كان الجميع يتجادبون أطراف الحديث حول المقابلة ، و في الوقت المحدد التزم الكل الصمت، و لم نعد نسمع إلا صوت المعلق وهو يتكلم بحماس عن المقابلة و اللاعبين، كان التوتر و القلق باديان عن الجميع، وهم ينتظرون بفارغ الصبر تسجيل الهدف، و بينما كان الوقت يمر بسرعة، كان الخوف يتسلل إلى قلوبنا و ما هي إلا لحظات حتى صفر الحكم



نهاية الشوط الأول من المقابلة بدون أهداف، فتحسر الجميع و انتظروا الشوط الثاني لعله يأتي بالهدف، وعندما عادت المقابلة من جديد قبع كل واحد في مكانه و ملا الصمت الغرفة، و ما هي إلا دقائق حتى سجل اللاعب الجزائري الهدف المنتظر، فابتهج كل من كان يتابع المقابلة و علت الأصوات و ارتفع

الصراخ و اشتعلت الأيدي بالتصفيق، و بقي فريقنا منتصرا إلى أن صفر الحكم نهاية المقابلة، و بعدها انطلقت الأفراح في الشوارع و علت الزغاريد و منبهات السيارات و أحسست فيها بفرح شديد، و بات الجميع في اسعد حال ، كانت ليلة رائعة . " يحيا فريقنا الوطني و تحيا الجزائر "

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وقفة تقييمية رقم 26

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أسئلة اللغة :

- 1- أعرب ماتحته خط في النص .
- 2- استخرج من النص : فعلا ثلاثيا مجردا ، فعلا ثلاثيا مزيدا بحرف ، ضميرا منفصلا ، جمعا مؤنثا سالما
- 3- حول الجملة التالية إلى الماضي ثم إلى المفرد :
"تُعْتَبَرُ الأَوْسَاخُ خطراً على حياة المواطنين ، تُحْتَاجُ إلى التَّخْلُصِ مِنْهَا بِطَرِيقَةٍ آمنة"
- 4- حول الجملة التالية إلى الجمع ثم إلى المثني :
"المُؤَاظِنُ العَاقِلُ يَلْتَزِمُ بِقَوَاعِدِ المُحَافَظَةِ على بيئته"
- 5- علل سبب كتابة التاء و الهمزة في الكلمات التالية :الهائل ، تفاعل ، نبوءة ، جزء ، كدّت ، حاويات ، بُنَاة .

الوضعية الإدماجية :

- من بين الأسباب التي تفسد حياتنا الجميلة خطر النفايات بتراكمها و عدم استغلالها أو التخلص منها. اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن أسباب تراكم النفايات و مخاطرها و الحلول الممكنة موظفا فعلا مزيدا.

بِسَبَبِ النَّمُو السَّكَّانِي الهَائِلِ وَ المُسْتَوَى المعيشي المتطور ، زَادَ بِشَكْلِ مَلْحُوظٍ خَطِرٌ تَرَاكُمِ النِّفَايَاتِ ، الَّتِي تُعْتَبَرُ مُخَلَّفَاتِ البُيُوتِ وَ المَصَانِعِ بِأَشْكَالِهَا وَ أَنْوَاعِهَا المُخْتَلِفَةِ ، وَ هِيَ الَّتِي تُحْتَاجُ إِلَى التَّخْلُصِ مِنْهَا بِعِنَايَةٍ لِحِفَاظِ عَلَى سَلَامَةِ الأَفْرَادِ مِنْ خَطَرِهَا القَاتِلِ . تَنْتَوِعُ النِّفَايَاتُ حَسَبَ طَبِيعَتِهَا فَمِنْهَا الصُّلْبَةُ كَالقُورِقِ وَ الزَّجَاجِ وَ الأَلْمِنيُومِ وَ النِّفَايَاتِ السَّائِلَةُ كَالْمِيَاهِ النَّاتِجَةِ عَنِ الاسْتِخْدَامَاتِ المَنْزِلِيَّةِ وَ المَصَانِعِ ، وَ النِّفَايَاتِ الغَازِيَّةِ تَنْتُجُ مِنْ تَصَاعُدِ الغَازَاتِ وَ دُخَانِ المَصَانِعِ . صَارَ مَوْضُوعُ النِّفَايَاتِ حَدِيثًا عَالَمِيًّا جَعَلَ الدُّوَلُ تَتَوَصَّلُ إِلَى طَرُقِ عَدِيدَةٍ لِلتَّخْلُصِ مِنْهَا كَالْحَرْقِ وَ الرَّدْمِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ وَ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ ، وَهَذَا مَا سَاعَدَ الفَرْدَ لِتَخْلُصِ مِنْ نِفَايَاتِهِ بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ وَ آمنة .

واجب (٥)

أسئلة الفهم :

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص من بين هذه العناوين: النفايات - إعادة التدوير - تلوث البيئة.
- 2- ماهي أنواع النفايات المذكورة في النص ؟
- 3- ماهي طرق التخلص من النفايات ؟
- 4- استخرج من النص مرادفا لـ : تَجْمَعُ = ثم وظفها في جملة مفيدة.
- 5 جد من النص كلمتين متضادتين ووظف إحداهما في جملة .