

وقفه تقييمية رقم 24

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ب/ البناء اللغوي: (3ن).

1- اعرب ما تحته خط في النص .

2- استخرج ما يلي : ضمير منفصل ، فعل معتل أجوف

، فعل معتل ناقص ، فعل صحيح مضعف ، ضمير منفصل

، اسم موصول ، فعل مزيد ، مصدر فعل مزيد بحرف ،

اسم ممدود ، فعل ماض ناقص ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم .

3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى المثني ثم الجمع .

4- أ - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات : شينا ، تأكله ، دواؤك ،

أنت ، إرشادا ، استخداما .

ب - علل سبب كتابة التاء في الكلمات : الميتة ، العمليات ، توت ،

تتناولت ، أطعمة .

ج/ الوضعية الإدماجية : (4ن)

لديك صديق غير منتظم في غذائه اليومي حتى أصيب بالسمنة .

اكتب فقرة من 10 الى 12 سطرا تقدم له مجموعة من النصائح

للتخلص من السمنة وكيف ينظم برنامج الغذاء للمحافظة على

رشاقة جسمه موظفا أسلوب استثناء و فعل معتل ناقص .

الغذاء هو أساس حصول الجسم على الطاقة، وهو بمثابة الوقود الذي يُستخدَم لإنتاج ما تحتاجه الخلايا لإتمام العمليات الحيوية ، وأهمية الغذاء لجسم الإنسان ليست أهمية مادية فقط ، وإنما أهمية معنوية فهو يُعطي الإنسان دافعا ليقوم بدوره في هذه الحياة على أكمل وجه .

و قد حرم الله تعالى تناول الكثير من الأغذية التي تسبب للإنسان الضرر ، ومن أبرزها المشروبات الكحولية، والميتة، والدم، ولحم الخنزير، فكلها تُعطي نتائجاً سلبية عند تناولها، لهذا فإن تناول الغذاء ليس شيناً عشوائياً، بل هو أسلوب حياة يُرشدنا إرشاداً إلى الطريقة الصحيحة التي يجب أن نتبعها لنصون أجسامنا من الأمراض وكي تبقى قوية ومفتحة كالزهور، فالحكماء قالوا قديماً "أنت و ما تأكله" أي أن ما تتناوله يظهر أثره عليك ، (فحاول الحصول على القدر الكافي من الغذاء الذي يحميك و يفيد جسمك) و كما قالوا : " أن غذاؤك دواؤك أو دواؤك "

أ/ البناء الفكري: (3ن).

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

2- اذكر الأغذية التي حرمها الله تعالى والمذكورة في النص ؟

3- ما هو مرادف الكلمات التالية : نصون ، الداء .

4- قالوا قديماً : الغذاء فيه الداء وفيه الدواء ، قدم حكمة أخرى

تعرفها عن الغذاء أو الصحة .



الغذاء هو أساس حصول الجسم على الطاقة، وهو بمثابة الوقود الذي يُستخدَم لإنتاج ما تحتاجه الخلايا لإتمام العمليات الحيوية، وأهمية الغذاء لجسم الإنسان ليست أهمية مادية فقط، وإنما أهمية معنوية فهو يُعطي الإنسان دافعاً ليقوم بدوره في هذه الحياة على أكمل وجه .

و قد حرم الله تعالى تناول الكثير من الأغذية التي تسبب للإنسان الضرر ، ومن أبرزها المشروبات الكحولية، والميتة، والدم، ولحم الخنزير، فكلها تُعطي نتائجاً سلبية عند تناولها، لهذا فإن تناول الغذاء ليس شيناً عشوائياً، بل هو أسلوب حياة يُرشدنا إرشاداً إلى الطريقة الصحيحة التي يجب أن نتبعها لنصون أجسامنا من الأمراض وكما تبقى قوية ومنتفحة كالزهور، فالحكماء قالوا قديماً "أنت و ما تأكله" أي أن ما تتناوله يظهر أثره عليك ، (فحاول الحصول على القدر الكافي من الغذاء الذي يحميك و يفيد جسمك) و كما قالوا : " أن غذاؤك داؤك أو دواؤك " .

أ/ البناء الفكري: (3ن).

- 1- ضع عنواناً مناسباً للنص. أهمية الغذاء
- 2- اذكر الأغذية التي حرمها الله تعالى والمذكورة في النص ؟

المشروبات الأحولية، الميتة، الدم
ولحم الخنزير

3- ما هو مرادف الكلمات التالية : نصون ، الداء .

4- قالوا قديماً : الغذاء فيه الداء وفيه الدواء ، قدم حكمة أخرى تعرفها عن الغذاء أو الصحة .

3- مرادف الكلمات:

الكلمة	المرادف
نصون	نحسب، نحافظ
الداء	المرض، العلة - السقم

الحكمة: الصحة ناج على
دروس الأخطاء لا يبراه
إلا المرضي

3- مرادف الكلمات:

الكلمة	المرادف
يصون	يحمي
الداء	المرض

4/ حكم حول الصحة والتغذية : الصحة أن تأكل ما لا

تشتهي وتشرب ما لا تحب ، الصحة تاج على رؤوس

الأصحاء لا يعرفه إلا المرضى

المعدة بيت الداء والحمية

دأب الدوا.

الغذاء هو أساس حصول الجسم على الطاقة، وهو بمثابة الوقود الذي يُستخدم لإنتاج ما تحتاجه الخلايا لإتمام العمليات الحيوية ، وأهمية الغذاء لجسم الإنسان ليست أهمية مادية فقط ، وإنما أهمية معنوية فهو يعطي الإنسان دافعاً ليقوم بدوره في هذه الحياة على أكمل وجه .

و قد حرم الله تعالى تناول الكثير من الأغذية التي تسبب للإنسان الضرر ، ومن أبرزها المشروبات الكحولية، والميتة، والدّم، ولحم الخنزير، فكلها تُعطي نتائجاً سلبية عند تناولها، لهذا فإن تناول الغذاء ليس شيئاً عشوائياً، بل هو أسلوب حياة يُرشدنا إرشاداً إلى الطريقة الصحيحة التي يجب أن نتبعها لنصون أجسامنا من الأمراض وكما تبقى قوية ومنتجة كالزهور، فالحكماء قالوا قديماً "أنت و ما تأكله" أي أن ما تتناوله يظهر أثره عليك ، (فحاول الحصول على القدر الكافي من الغذاء الذي يحميك و يقيد جسمك) و كما قالوا : " أن غذاؤك داؤك أو دواؤك " .

الإجابة :

أ - البناء الفكري:3ن

1- عنوان النص هو : أهمية الغذاء ، التغذية الصحية ، دور الغذاء

2- الأغذية التي حرمها الله تعالى والمذكورة في النص : المشروبات

الكحولية، والميتة، والدّم، ولحم الخنزير .

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ب/البناء اللغوي: (3ن).

1- اعرّب ما تحته خط في النص .

الغذاء هو أساس حصول الجسم على الطاقة، وهو بمثابة الوقود الذي يُستخدَم لإنتاج ما تحتاجه الخلايا لإتمام العمليات الحيوية، وأهمية الغذاء لجسم الإنسان ليست أهمية مادية فقط، وإنما أهمية معنوية فهو يُعطي الإنسان دافعاً ليقوم بدوره في هذه الحياة على أكمل وجه .

و قد حرّم الله تعالى تناول الكثير من الأغذية التي تسبب للإنسان الضرر، ومن أبرزها المشروبات الكحولية، والميتة، والدم، ولحم الخنزير، فكلها تُعطي نتائجاً سلبية عند تناولها، لهذا فإن تناول الغذاء ليس شيئاً عشوائياً، بل هو أسلوب حياة يُرشدنا إرشاداً إلى الطريقة الصحيحة التي يجب أن نتبعها لنصون أجسامنا من الأمراض وكَي تبقى قوية (ومتفتحة كالزهور، فالحكماء قالوا قديماً "أنت و ما تأكله" أي أن ما تتناوله يظهر أثره عليك، (فحاول الحصول على القدر الكافي من الغذاء الذي يحميك و يفيد جسمك) و كما قالوا : " أن غذاؤك داؤك أو دواؤك " .

حرف العطف :
و، أو، ثم، بل، أم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الكلمة	إعرابها
الغذاء	مبتدأ مرفوع (الضمّة)
العمليات	مضاف إليه مجرور (الكسرة)
لـ	حرف نصب
يقوم	فعل مضارع منصوب (لـ) :
لـ	حرف جر

الكلمة	إعرابها
الإنسان	إسم مجرور (لـ) (الكسرة)
الضرر	مفعول به منصوب (الفتحة)
إرشاداً	مفعول مطلق منصوب الفتحة
الصحيحة	صفة مجرورة (الكسرة)
تبقى	فعل مضارع منصوب (لـ) الفتحة
متفتحة	المقدرة على الألف المقصورة (لـ) به مفعول به منصوب (الفتحة)
حاول	فعل أمر مبني على السكون (أنت)

ب- البناء اللغوي : 3ن 1- الإعراب

الغذاء هو أساس حصول الجسم على الطاقة، وهو بمثابة الوقود الذي يُستخدَم لإنتاج ما تحتاجه الخلايا لإتمام **العمليات الحيوية**، وأهميّة الغذاء لجسم الإنسان ليست أهميّة ماديّة فقط، وإنما أهميّة معنويّة فهو يُعطي الإنسان دافعاً ليقوم بدوره في هذه الحياة على أكمل وجه .

و قد حرّم الله تعالى تناول الكثير من الأغذية التي تسبب للإنسان الضرر، ومن أبرزها المشروبات الكحولية، والميتة، والدّم، ولحم الخنزير، فكُلّها تُعطي نتائجاً سلبية عند تناولها، لهذا فإن تناول الغذاء ليس شيئاً عشوائياً، بل هو أسلوب حياة يُرشدنا إرشاداً إلى الطريقة الصحيحة التي يجب أن نتبعها لنصون أجسامنا من الأمراض وكي تبقى قويّة ومُفتّحة كالزهور، فالحُكَماء قالوا قديماً "أنت و ما تأكله" أي أن ما تتناوله يظهر أثره عليك، (فحاول الحصول على القدر الكافي من الغذاء الذي يحميك و يفيّد جسمك) و كما قالوا : " أن غذاؤك داؤك أو دواؤك " .

الكلمة	إعرابها
الإنسان	اسم مجرور باللام ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
الضرر	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
إرشاداً	مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الصحيحة	صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها
تبقى	فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة المقدرّة على الألف المقصورة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي
مفتّحة	معطوف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
حاول	فعل أمر مبني على السكون ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

الكلمة	إعرابها
الغذاء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
العمليات	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
لـ	حرف نصب
يقوم	فعل مضارع منصوب باللام ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره هو
لـ	حرف جر



مفاعلة، تفعليل، افعال

(استخدم)

يستخدم

يرشدنا

تناول

اء

الغذاء (هو) أساس حصول الجسم على الطاقة، وهو بمثابة الوقود الذي يُستخدَم لإنتاج ما تحتاجه الخلايا لإتمام العمليات الحيوية، وأهمية الغذاء لجسم الإنسان ليست أهمية مادية فقط، وإنما أهمية معنوية فهو يُعطي الإنسان دافعاً ليقوم بدوره في هذه الحياة على أكمل وجه.

و قد حرم الله تعالى تناول الكثير من الأغذية التي تسبب للإنسان الضرر، ومن أبرزها المشروبات الكحولية، والميتة، والدم، ولحم الخنزير، فكلها تُعطي نتائجاً سلبية عند تناولها، لهذا فإن تناول الغذاء ليس شيئاً عشوائياً، بل هو أسلوب حياة يُرشدنا إرشاداً إلى الطريقة الصحيحة التي يجب أن نتبعها لنصون أجسامنا من الأمراض وكما تبقى قوية ومنتجة كالزهور، فالحكماء (قالوا) قديماً " (أنت) ما تأكله" أي أن ما تتناوله يظهر أثره عليك، (فحاول الحصول على القدر الكافي من الغذاء الذي يحميك و يفيد جسمك) و كما قالوا : " أن غذاوك داوك أو دواوك " .

اسم موصول	فعل مزيد	مصدر فعل مزيد بحرف
الذي	حرم، تسبب (سبب)	إرشاداً، إنتاج
التي		
اسم ممدود		
الغذاء		
الحكماء		

يظهر (ظهر)

يرشدنا (رشد)

حرم (حرم)

تأكله (أكل)

2- استخرج ما يلي: ضمير منفصل، فعل معتل أجوف

فعل معتل ناقص، فعل صحيح مضعف، ضمير منفصل

اسم موصول، فعل مزيد، مصدر فعل مزيد بحرف،

اسم ممدود، فعل ماض ناقص، جمع تكسير، جمع مؤنث سالم.

قالوا (قال) ناسخ

ضمير منفصل	فعل معتل أجوف	فعل ناقص	فعل صحيح
هو	يقوم (فهم)	ليست	
أنت	يتناول (أكل)		
	تناول (أكل)		
	حصول (أكل)		

فعل معتل ناقص	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
تبقى (بقي)	الخلايا، أجسام (المخلوقات)	يحميك (أنت)
	الزهور، الحكماء (المشروبات)	

دروسكم
ملصقة الدروس الإلكترونية

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

- 1 حصص مباشرة
- 2 حصص مسجلة
- 3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ضمير منفصل	فعل معتل أجوف	فعل ناقص	فعل صحيح
هو ، أنت	يقوم (قام) تصون (صان) قالوا (قال)	ليست	يظهر (ظهر) تأكله (أكل)

اسم موصول	فعل مزيد	مصدر فعل مزيد بحرف	اسم ممدود
التي ، الذي	حَرَّمَ (حرم) تَسَبَّبَ (سَبَّب) تناول (نول) يرشدنا (أرشد) حاول (حاول) يستخدم (استخدم) نحتاجه (احتاج) نتبع (اتبع)	إنتاج (أنتج) إرشادا	الغذاء

فعل معتل ناقص	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
يعطي (عطى) تبقى (بقي) يحميك (حمى)	الخلايا ، الأغذية أجسامنا ، الزهور ، الحكماء	العمليات المشروبات



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

2 - الاستخراج: بة

أحصل على بطاقة الإشتراك



طعام - أ طعمة

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
شيئا	متوسطة	مفتوحة وسبقت بها كين
تأكله	على السرة	تساكنة وما قبلها مفتوح والفتحة أقوى (أ)
داؤك	متوسطة	مفتوحة وما قبلها مد (هـ)
أنت	على الواو	مفتوحة
إرشادا	همزة قطع	مصدر لفعل ما من 4
استخداما	همزة وصل	مصدر لفعل ما من 6

الكلمة	نوع التاء	التعليل
الميتة	مربوطة	اسم مفرد مؤنث
العمليات	مفتوحة	ج هـ ساكن
توت	مفتوحة	اسم تلاتي ساكن الوسط
تناولت	مفتوحة	فعل ماض (تأوله زائدة)
أطعمة	مربوطة	جمع تكسير مفردة لا ينتهي بتاء

3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى المثني ثم الجمع

(فحاول الحصول على القدر الكافي من الغذاء الذي يحميك و يفيد جسمك) أنت

- التحويل إلى المثني (أنتما)

حاولا ... بجميكما ... جسديكما

- التحويل إلى الجمع: (أنتم)

حاولوا ... بجميكنم ... أحباسكنم

4- أ- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات : شيئا ، تأكله ،

داؤك ، أنت ، إرشادا ، استخداما .

ب - علل سبب كتابة التاء في الكلمات : الميتة ، العمليات ،

توت ، تناولت ، أطعمة .





3- التحويل : تحويل الجملة

(فَحَاوِلْ الخُصُولَ عَلَى القَدْرِ الكَافِي مِنَ الغِذَاءِ الذِي يَحْمِيكَ وَ يُفِيدُ جِسْمَكَ)

إلى المثنى ثم الجمع المذكر

- التحويل إلى المثنى : أَنْتَ ← أَنْتَمَا للمذكر

فَحَاوِلَا الخُصُولَ عَلَى القَدْرِ الكَافِي مِنَ الغِذَاءِ الذِي يَحْمِيكُمَا وَ يُفِيدُ جِسْمَيْكُمَا .

- التحويل إلى الجمع : أَنْتَ ← أَنْتُمْ .

فَحَاوِلُوا الخُصُولَ عَلَى القَدْرِ الكَافِي مِنَ الغِذَاءِ الذِي يَحْمِيكُمْ وَ يُفِيدُ أَجْسَامَكُمْ .

4- التعليل:

أ- تعليل كتابة الهمزات في الكلمات التالية :

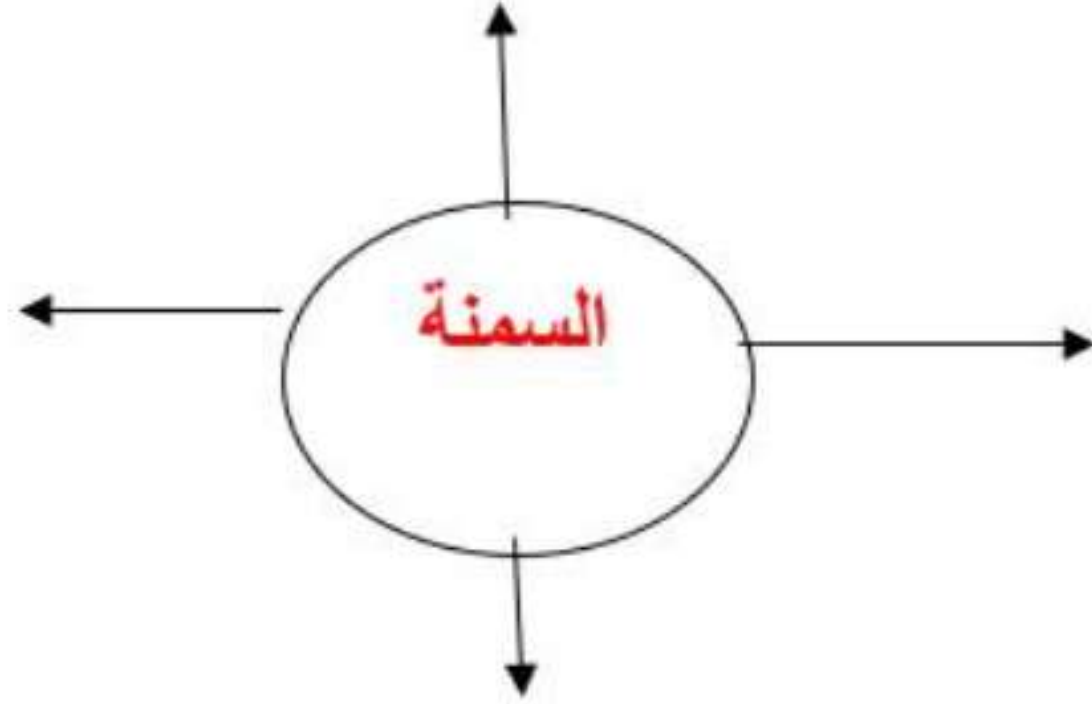
ب- تعليل كتابة التاء في الكلمات التالية :

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
شِينَا	متوسطة على النبرة	لأنها سُبِقَتْ بِيَاءٍ ساكنة.
تَأْكُلُه	متوسطة على الألف	لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح و الفتحة أقوى وتناسب الألف
داوُك	متوسطة على الواو	لأنها مضمومة وما قبلها ساكن و الضمة أقوى وتناسب الواو
أَنْتِ	همزة قطع	لأنها ضمير منفصل
إرشادا	همزة قطع	لأنها مصدر لفعل ماض رباعي (أرشد)
استخداما	ألف وصل	لأنها مصدر لفعل ماض سداسي (استخدم)

الكلمة	نوع التاء	التعليل
المِيئَة	مربوطة	لأنها اسم مفرد مؤنث
العمليات	مفتوحة	لأنها جمع مؤنث سالم
توت	مفتوحة	لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
تَنَاولَتْ	مفتوحة	لأنها فعل ماض (التاء زائدة : هو تناول)
أطعمة	مربوطة	لأنها جمع تكسير مفرده لا ينتهي بتاء (طعام)

شبكة المفردات

اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالي



ج/ الوضعية الادماجية : (4ن)

لديك صديق غير منتظم في غذائه اليومي حتى أصيب بالسمنة .
اكتب فقرة من 10 الى 12 سطرا تقدم له مجموعة من النصائح
للتخلص من السمنة وكيف ينظم برنامج الغذاء للمحافظة على
رشاقة جسمه موظفا أسلوب استثناء و فعل معتل ناقص.

قبل البدء في كتابة التعبير.

- 1- ماهو موضوع التعبير ؟
- 2- ماهي عناصر التعبير ؟
- 3- ماهي متطلبات التعبير؟
- 4- ماهي شواهد التعبير ؟

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أحرر في المسودة ثم أصحح الانتاج الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.

شبكة التقييم الذاتي (4 ن)

0.5	عدد الأسطر (حجم المنتج)
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة (المنهجية)
0.5	عناصر العرض (1-2)
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - !
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة (عدم التشطيب)
0.25	- الاستشهاد



زرت صديقاً لي بعد غياب طويل، فاندثشت عند الوهلة الأولى بعد أن انقلبت رشاقته إلى سمنة مفرطة و تغير شكله فلم يعد يعرف خده من أنفه.

فأشفت عليه و قررت سؤاله عن الأسباب، فأجاب: إن تناول الوجبات السريعة المشبعة بالدهون كالبيتزا و الحلويات، و نقص النشاط البدني كالرياضة بأنواعها

ومنها المشي و الجري وهناك أيضاً عوامل

وراثية مختلفة تلعب دوراً في حدوث السمنة، ثم

أطلق زفيراً يدل على الإحباط و اليأس و ذكرني

بالأخطار التي تلاحقه كمرض القلب و السكري و

ارتفاع الضغط الدموي و مشاكل في التنفس

إضافة إلى نظرة المجتمع، و أنه يعاني من مشاكل

في اختيار نوع الملابس التي يحبها بسبب حجمه

الزائد..... ثم استوقفته: لم يفت الأوان يا

صديقي، تستطيع تدارك الوضع بممارسة الرياضة

بشكل منتظم و تناول الأطعمة الغنية بالألياف و إتباع حمية من طرف طبيب

مختص... و ذكرته بالحكمة "الإنسان ليس فاشلاً، و لكن الفشل أن يبقى حيث

سقط"

ثم ودعته و علامات الإصرار و التحدي بادية على محياه.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الفعل المبني للمجهول و نائب الفاعل

تذكير

فهم التلميذ الدرس .
فهم الدرس .

عند بناء (تحويل) الجملة للمجهول **نحذف** الفاعل و نعوضه بالمفعول به الذي ينوب عنه فيصبح مرفوعا ويسمى نائب الفاعل.

مثل : فهم التلميذ الدرس .

فهم الدرس .
↓
نائب الفاعل

الفعل المبني للمعلوم : هو كل فعل ذكر فاعله في الجملة :
(الفاعل معلوم و موجود في الجملة) .

الفعل المبني للمجهول : هو كل فعل لم يذكر فاعله في الجملة .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الفعل الماضي المبني للمجهول

كُتِبَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ

كُتِبَ الدَّرْسُ

نموذج للإعراب :

كُتِبَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ ← كُتِبَ الدَّرْسُ .

كُتِبَ : فعل ماض مبني للمجهول

على الفتحة الظاهرة على آخره.

الدَّرْسُ : نائب فاعل مرفوع و علامة

رفعه الظاهرة على آخره.

يبني الفعل الماضي للمجهول: كما يلي :

1- إذا كان الفعل صحيح : بِضَمِّ أَوَّلِهِ و كسر ما قبل آخره (كُتِبَ ← كُتِبَ)

2- إذا كان الفعل أجوف (معتل الوسط) يُقْلَبُ حرف العلة إلى ياء .

و كسر أوله (بَاعَ ← بِيَعُ) .

3- إذا كان الفعل الناقص (معتل الآخر) يُقْلَبُ حرف العلة إلى ياء

و يُضَمُّ الحرف الأول و يُكْسَرُ ما قبل الأخير. (رَمَى ← رُمِيَ)

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الفعل المضارع المبني للمجهول.

نموذج للإعراب :

- تُحَدِّدُ وَزَارَةَ التِّجَارَةِ الأَسْعَارَ.

- تُحَدِّدُ الأَسْعَارَ.

تُحَدِّدُ : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع

و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الأَسْعَارَ : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه

الضمة الظاهرة على آخره.

ملاحظة : في الفعل الماضي أو المضارع المبني

للمجهول يتحول المفعول به إلى نائب فاعل من

حالة النصب إلى حالة الرفع .

تُحَدِّدُ وَزَارَةَ التِّجَارَةِ الأَسْعَارَ

تُحَدِّدُ الأَسْعَارَ

يبني الفعل المضارع للمجهول كما يلي :

1- إذا كان **صحيحا** : بضم أوله و فتح ما قبل آخره (يَدْخُلُ ← يَدْخُلُ)

(يَنْسُجُ ← يَنْسُجُ)

2- إذا كان **أجوف** : ضم أوله و يقلب حرف العلة إلى ألف .

(يَبِيعُ ← يَبِيعُ) (قَالَ ← يَقَالُ)

3- إذا كان **ناقص** : ضم أوله و يقلب حرف العلة إلى ألف مقصورة

(يَزِمِي ← يَزِمِي) ، (يَطْوِي ← يَطْوِي)

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الكلمة	إعرابها
رَفَع	فعل ماضٍ مبني للمجهول، مبني على الفتح.
الْعَلْمُ	تائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الكلمة	إعرابها
خَرَّرَ	فعل ماضٍ مبني للمجهول، مبني على الفتح.
الْوَطْنَ	تائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
مِنْ	حرف جرّ
الْعَدُوَّ	اسم مجرور بمن (الأسرة).

كالب

(لا) : من، إلى، عن، على، في

أعراب الجمل التالية :

- 1- رَفَعَ الْعِلْمَ .
- 2- خَرَّرَ الْوَطْنَ مِنَ الْعَدُوِّ .
- 3- يُعَاتَبُ الْكَسُولُ عَلَى تَقْصِيرِهِ .
- 4- بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ .
- 5- يُحْتَرَمُ الْمُعَلِّمُ .

خَرَّرَ الشَّهْرَاءُ
الْوَطْنَ مِنَ الْعَدُوِّ
خَرَّرَ الْوَطْنَ



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



إعراب الجمل :

الكلمة	إعرابها
رُفِعَ	فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح
الْعَلَمُ	نائب فاعل مرفوع ، و علامة رفعه ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الكلمة	إعرابها
خَرَّرَ	فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح
الْوَطْنَ	نائب فاعل مرفوع ، و علامة رفعه ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
مِنَ	حرف جر
الْعَدُوَّ	اسم مجرور بمن ، و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

1- رُفِعَ الْعَلَمُ

2- خَرَّرَ الْوَطْنَ مِنْ الْعَدُوِّ

3- يُعَاتَبُ الْكَسُولُ عَلَى تَقْصِيرِهِ

4- بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسِ

5- يُخْتَرَمُ الْمُعَلِّمُ

يُعْتَابُ = بِلَا م

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الكلمة	إعرابها
يُعَاتَبُ	فعل مضارع مبني للمجهول، مرفوع (الضمة)
الكَسْبُ	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
على	حرف جر
تَقْصِيرِ	اسم مجرور مجلي، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره
الهاء	ضمير متّصل مبني في محلّ جرّ مضاف إليه

الكلمة	إعرابها
بَيَّ	فعل ماض مبني للمجهول، مبني على الفتح
الإِسْلَامِ	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
على	حرف جر
خَمْسِ	اسم مجرور مجلي، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

يُحْتَرَمُ السُّلْطَانُ الْمَعْلَمُ
يُحْتَرَمُ الْمَعْلَمُ

الكلمة	إعرابها
يُحْتَرَمُ	فعل مضارع مبني (الضمة)
المُعَلِّمِ	نائب فاعل مرفوع (الضمة)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يُحْتَرَمُ
نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ، وعلامة رفعه ، وعلامة رفعه الظاهرة على آخره	المُعَلِّمُ

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يُعَاتَبُ
نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ، وعلامة رفعه الظاهرة على آخره	الكَسُولُ
حرف جر	عَلَى
اسم مجرور يعلى ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف	تَقْصِيرِ
ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه	الهَاءِ

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح	بَنِيَ
نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ، وعلامة رفعه الظاهرة على آخره	الإِسْلَامُ
حرف جر	عَلَى
اسم مجرور يعلى ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	خَمْسِ



وقفه تقييمية رقم 25

أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب تحته خط في النص .

2- استخرج من النص :ضمير منفصل ،

فعل صحيح مضعف ،جمع تكسير ،

اسم ممدود ، فعل مزيد بحرف ،فعل معتل ناقص

، اسم مقصور ، همزة قطع ، مصدر فعل ثلاثي

مزيد بحرف ، ألف وصل.

3-حول الجملة الموجودة بين قوسين في النص إلى

المتنى ثم الجمع المذكر.

4- أ - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات : جزء ،

هيئة ، السأم ، أنواع ، الرياضة.

ب - علل سبب كتابة التاء في الكلمات : الرياضة

، مساعدات ، وقت ، حماة ، ساعدت .

يُوصِي الخَبْرَاءُ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ يَوْمِيًّا ، لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ مُسَاعَدَةً فَعَّالَةً عَلَى تَنْشِيطِ
الجِسْمِ ، وَتَقْيِدُ كُلِّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَائِهِ بِمَا فِيهَا الْعَقْلُ ، كَمَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ الْعَمِيقِ ، وَتَحْسِنُ مِنْ
مَظْهَرِنَا الْعَامِ ، وَتُخَفِّضُ الْوِزْنَ وَتَقِي مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ .

تَتَعَدَّدُ أَنْوَاعُ الرِّيَاضَةِ ، فَمِنْهَا كُرَّةُ الْقَدَمِ وَ السَّلَّةُ ، وَ الْمُصَارَعَةُ وَ أَلْعَابُ الْقَوَى ... وَهُنَاكَ رِيَّاضَةٌ
غَيْرُ مُكَلَّفَةٍ يُمَكِّنُنَا مُمَارَسَتَهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ حَتَّى فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ هِيَ الرِّكْضُ .

إِنَّ مُمَارَسَةَ رِيَّاضَتِكَ الْمُفْضَلَةَ تُمَتِّعُكَ ، وَتَجْعَلُكَ تُدَاوِمُ عَلَيْهَا لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ ، لِذَلِكَ (لَا تُجْبِرْ نَفْسَكَ عَلَى
مُمَارَسَةِ رِيَّاضَةٍ لَا تُحِبُّهَا) ، لِأَنَّكَ لَنْ تَسْتَمِرَّ فِيهَا وَ لَنْ تُدَاوِمَ عَلَيْهَا .

واجب (٣ن)

أسئلة الفهم: (3ن)

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

2- استخرج من النص ثلاث فوائد للرياضة .

3- في رأيك لماذا لا يمارس أغلبية الناس الرياضة ؟

4- استخرج من النص ضد كل كلمة من الكلمتين : تنفرد – رخيصة .



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية الإدماجية: (4ن)

الرياضة مهمة للجسم و العقل ،لذا يوصي الخبراء بممارستها بانتظام .
اكتب نصا (من 10 إلى 12 سطرا) تذكر فيه رياضتك المفضلة
وفوائدها ، و موظفا فعل صحيح سالم و جمع مذكر سالم.

واجب 😊

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

