

حل وقفة تقييمية رقم 23

3- اشرح الكلمتين التاليتين ، ثم وظيفهما في جملتين مفيدتين : السقم ، روضت .

3- المرادف:

الكلمة	شرحها	التوظيف
السقم	المرض - الحالة	
روضت	دربت	

عَوَّدت

السلوكيات السلبية التي تخلص منها الكاتب هي:

- نخب المواعيد الصعبة
- الإفراط في الطعام والشراب
- امتنع عن أكل الدهون والمقليات
- امتنع عن التدخين

صحتك هي الأهم

الصحة كنز إذا حصل عليه المرء عاش عيشة سعيدة ، لكني بقيت جاهلاً هذا حتى بدأت العلة تدخل جسمي لتورق هناع أيامي ، فاتجرع كأس السقم كلما أكلت ، و لكن قررت أن لا استسلم للداء خاصة وأن الطبيب أخبرني أن تغيير سلوكي الغذائي و عاداتي السيئة هي الدواء . فعمدت إلى السيطرة على أمرين : الطعام و الأعصاب ، تجنبت الموائد العامرة و الإفراط في الطعام و الشراب ، و امتنعت عن أكل الدهون و المقليات ، و عن التدخين أيضاً ، ولجأت إلى الرياضة ، و الانتظام في النوم للتخفيف من الأرق و القلق و العصبية . يوماً بعد يوم رأيت عافيتي تعود ، و استرجعت حيويتي و قوتي ، عندها نصحتني الطبيب قائلاً : (حافظ على هذا الكنز الثمين الذي خصيت به من جديد . و التزم بقواعد الصحة التي روضت جسمك عليها ، و لا تضح بها .)

أسئلة الفهم (3 ن)

- متى عرف الكاتب قيمة صحته؟

2- ما هي السلوكيات غير الصحية (السلبية) التي تخلص منها الكاتب.

عرف الكاتب قيمة صحته عندما بدأت العلة تدخل جسده وتورق هناع أيامه



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



صحتك هي الأهم

الصِّحَّةُ كَنْزٌ إِذَا حَصَلَ عَلَيْهِ الْمَرْءُ عَاشَ عَيْشَةً سَعِيدَةً ، لَكِنِّي بَقِيْتُ جَاهِلًا هَذَا حَتَّى بَدَأْتُ الْعِلَّةَ تَدْخُلُ جِسْمِي لِتُورِّقَ هِنَاءَ أَيَّامِي ، فَاتَجَرَّعُ كَأْسُ السَّقَمِ كُلَّمَا أَكَلْتُ ، وَ لَكِن قَرَّرْتُ أَنْ لَا اسْتَسَلِّمَ لِلدَّاءِ خَاصَّةً وَ أَنَّ الطَّبِيبَ أَخْبَرَنِي أَنَّ تَغْيِيرَ سُلُوكِي الْغِذَائِيِّ وَ عَادَاتِي السَّيِّئَةِ هِيَ الدَّوَاءُ . فَعَمَدْتُ إِلَى السَّيْطَرَةِ عَلَى أَمْرَيْنِ : الطَّعَامِ وَ الْأَعْصَابِ ، تَجَنَّبْتُ الْمَوَائِدَ الْعَامِرَةَ وَ الْإِفْرَاطَ فِي الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ ، وَامْتَنَعْتُ عَنْ أَكْلِ الدَّهُونِ وَ الْمُقْلِيَّاتِ ، وَ عَنِ التَّدْخِينِ أَيْضًا ، وَ لَجَأْتُ إِلَى الرِّيَاضَةِ ، وَ الْإِنْتِظَامِ فِي النَّوْمِ لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْأَرْقِ وَ الْقَلْقِ وَ الْعَضْبِيَّةِ . يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ رَأَيْتُ عَافِيَّتِي تَعُودُ ، وَ اسْتَرَجَعْتُ حَيَوِيَّتِي وَ قُوَّتِي ، عِنْدَهَا نَصَحَنِي الطَّبِيبُ قَائِلًا : (حَافِظْ عَلَى هَذَا الْكَنْزِ الثَّمِينِ الَّذِي حَضَيْتَ بِهِ مِنْ جَدِيدٍ . وَ التَّزَمْ بِقَوَاعِدِ الصِّحَّةِ الَّتِي رَوَّضْتَ جِسْمَكَ عَلَيْهَا ، وَ لَا تَضَحَّ بِهَا .)

الإجابة:

أ – البناء الفكري:3ن

- 1- عرف الكاتب قيمة صحته عندما بدأت العلة تدخل جسمه وتورق هناء أيامه.
- 2- السلوكات غير الصحية السلبية التي تخلص منها الكاتب هي: تجنب الموائد العامرة، الإفراط في الطعام و الشراب ، امتنع عن أكل الدهون و المقليات و عن التدخين.

3- المرادف:

الكلمة	شرحها	التوظيف
السقم	المرض، العلة	
روضت	لربت	





صحتك هي الأهم

الصِّحَّةُ كَنْزٌ إِذَا حَصَلَ عَلَيْهِ الْمَرْءُ عَاشَ عَيْشَةً سَعِيدَةً ، لَكِنِّي بَقِيتُ جَاهِلًا هَذَا حَتَّى بَدَأْتُ الْعِلَّةَ تَدْخُلُ جِسْمِي لِتُؤَرِّقَ هِنَاءَ أَيَّامِي ، فَاتَجَرَّعُ كَأْسَ السَّقَمِ كُلَّمَا أَكَلْتُ ، وَ لَكِنْ قَرَّرْتُ أَنْ لَا اسْتَسَلِمَ لِلدَّاءِ خَاصَّةً وَ أَنَّ الطَّبِيبَ أَخْبَرَنِي أَنَّ تَغْيِيرَ سُلُوكِي الْغِذَائِيِّ وَ عَادَاتِي السَّيِّئَةِ هِيَ الدَّوَاءُ . فَعَمِدْتُ إِلَى السَّيْطَرَةِ عَلَى أَمْرَيْنِ : الطَّعَامُ وَ الْأَعْصَابُ ، تَجَنَّبْتُ الْمَوَائِدَ الْعَامِرَةَ وَ الْإِفْرَاطَ فِي الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ ، وَامْتَنَعْتُ عَنْ أَكْلِ الدَّهُونِ وَ الْمُقْلِيَّاتِ ، وَ عَنِ التَّدخينِ أَيْضًا ، وَ لَجأتُ إِلَى الرِّيَاضَةِ ، وَ الْإِنْتِظَامِ فِي النَّوْمِ لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْأَرْقِ وَ الْقَلْقِ وَ الْعَصَبِيَّةِ . يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ رَأَيْتُ عَافِيَتِي تَعُودُ ، وَ اسْتَرْجَعْتُ حَيَوِيَّتِي وَ قُوَّتِي ، عِنْدَهَا نَصَحَنِي الطَّبِيبُ قَائِلًا : (حَافِظٌ عَلَى هَذَا الْكَنْزِ النَّمِينِ الَّذِي حَضَيْتُ بِهِ مِنْ جَدِيدٍ . وَ التَّزَمِ بِقَوَاعِدِ الصِّحَّةِ الَّتِي رَوَّضْتَ جِسْمَكَ عَلَيْهَا ، (لِأَنْ تُضَحَّ بِهَا .)

أسئلة اللغة (3 ن) :

1- أعرب ما تحته خط في النص.

صحتي - بصحتي

الكلمة	إعرابها
كَنْزٌ	حز مرفوع (الضمة)
عَيْشَةً	مفعول مطلق (منصوب)
الْعِلَّةُ	فاعل مرفوع (الضمة)
ل	حرف نصب

الكلمة	إعرابها
تُؤَرِّقُ	فعل مضارع منصوب (أنت)
ل	حرف جر
الدَّاءِ	اسم مجرور (الكسرة)
الطَّبِيبِ	اسم بيان منصوب (الفتحة)
المَوَائِدِ	مفعول به منصوب (الفتحة)
الْإِفْرَاطِ	مفعول به منصوب (الفتحة)
حَافِظٌ	فعل أمر مبني على السكون (أنت)
النَّمِينِ	صفة مجرورة (الكسرة)
الصِّحَّةِ	مضاف إليه مجرور (الكسرة)
تُضَحِّ	فعل مضارع مجرور بلا (حذف حرف العلة) (أنت)



صحتك هي الأهم

الصِّحَّةُ كَنْزٌ إِذَا حَصَلَ عَلَيْهِ الْمَرْءُ عَاشَ عَيْشَةً سَعِيدَةً ، لَكِنِّي بَقِيْتُ جَاهِلًا هَذَا حَتَّى بَدَأْتُ الْعِلَّةَ تَدْخُلُ جِسْمِي لِتُورِّقَ هِنَاءَ أَيَّامِي ، فَاتَجَرَّعُ كَأْسَ السَّقَمِ كُلَّمَا أَكَلْتُ ، وَ لَكِن قَرَّرْتُ أَنْ لَا اسْتَسَلِمَ لِلدَّاءِ خَاصَّةً وَ أَنَّ الطَّبِيبَ أَخْبَرَنِي أَنَّ تَغْيِيرَ سُلُوكِي الْغِذَائِيِّ وَ عَادَاتِي السَّيِّئَةِ هِيَ الدَّوَاءُ . فَعَمَدْتُ إِلَى السُّيْطَرَةِ عَلَى أَمْرَيْنِ : الطَّعَامِ وَ الْأَعْصَابِ ، تَجَنَّبْتُ الْمَوَائِدَ الْعَامِرَةَ وَ الْإِفْرَاطَ فِي الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ ، وَامْتَنَعْتُ عَنْ أَكْلِ الدَّهُونِ وَ الْمُقْلِيَّاتِ ، وَ عَنْ التَّدخينِ أَيْضًا ، وَ لَجَأْتُ إِلَى الرِّيَاضَةِ ، وَ الْإِنْتِظَامِ فِي النَّوْمِ لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْأَرْقِ وَ الْقَلْبِ وَ الْعَصَبِيَّةِ . يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ رَأَيْتُ عَافِيَّتِي تَعُودُ ، وَ اسْتَرَجَعْتُ حَيَوِيَّتِي وَ قُوَّتِي ، عِنْدَهَا نَصَحَنِي الطَّبِيبُ قَائِلًا : (حَافِظْ عَلَى هَذَا الْكَنْزِ الثَّمِينِ الَّذِي حَضَيْتَ بِهِ مِنْ جَدِيدٍ . وَ التَّرَمَّ بِقَوَاعِدِ الصِّحَّةِ الَّتِي رَوَّضْتَ جِسْمَكَ عَلَيْهَا ، وَ لَا تُضَيِّحْ بِهَا .)

ب- البناء اللغوي : 3ن
1- الإعراب

الكلمة	إعرابها
لـ	حرف جر
الداء	اسم مجرور باللام ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
الطبيب	اسم أن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الموائد	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الإفراط	معطوف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
حافظ	فعل أمر مبني على السكون و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
الثمين	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخره
الصحة	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
تضح	فعل مضارع مجزوم بلا ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

الكلمة	إعرابها
كنز	خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
عيشة	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
العلة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره



صحتك هي الأهم

الصِّحَّةُ كَنْزٌ إِذَا حَصَلَ عَلَيْهِ الْمَرْءُ عَاشَ عَيْشَةً سَعِيدَةً ، لَكِنِّي بَقِيتُ جَاهِلًا هَذَا حَتَّى بَدَأْتُ الْعَيْشَةَ تَدْخُلُ جِسْمِي لِتُورِّقَ هُنَاءَ أَيَّامِي ، فَاتَجَرَّعْتُ كَأْسَ السَّقَمِ كُلَّمَا أَكَلْتُ ، وَ لَكِن قَرَّرْتُ أَنْ لَا اسْتَسَلِّمَ لِلدَّاءِ خَاصَّةً وَ أَنَّ الطَّبِيبَ أَخْبَرَنِي أَنَّ تَغْيِيرَ سُلُوكِي الْغِذَائِيِّ وَ عَادَاتِي السَّيِّئَةِ هِيَ الدَّوَاءُ . فَعَمِدْتُ إِلَى السَّيْطِرَةِ عَلَى أَمْرَيْنِ : الطَّعَامِ وَ الْأَعْصَابِ ، تَجَنَّبْتُ الْمَوَائِدَ الْعَامِرَةَ وَ الْإِفْرَاطَ فِي الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ ، وَامْتَنَعْتُ عَنْ أَكْلِ الدَّهُونِ وَ الْمَقْلِيَّاتِ ، وَعَنْ التَّدخينِ أَيْضًا ، وَلَجأتُ إِلَى الرِّيَاضَةِ ، وَالْإِتِّظَامِ فِي النَّوْمِ لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْأَرْقِ وَ الْقَلْقِ وَ الْعَصَبِيَّةِ . يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ رَأَيْتُ عَافِيَتِي تَعُودُ ، وَاسْتَرَجَعْتُ حَيَوِيَّتِي وَ قُوَّتِي ، عِنْدَهَا نَصَحَنِي الطَّبِيبُ قَائِلًا : (حَافِظْ عَلَى هَذَا الْكَنْزِ الثَّمِينِ الَّذِي حَضَيْتَ بِهِ مِنْ جَدِيدٍ . وَالتَّزَمْ بِقَوَاعِدِ الصِّحَّةِ الَّتِي رَوَّضْتَ جِسْمَكَ عَلَيْهَا ، وَلَا تُضَيِّحْ بِهَا.)

2- استخرج من النص ما يلي: فعل مزيد بحرف ،

مصدر فعل مزيد بحرف ، فعل معتل أجوف ، فعل مجرد ،

فعل معتل ناقص ، فعل صحيح مهموز ، جمع تكسير ، اسم ممدود

، همزة قطع ، ألف وصل .

أفعال: نجعل، مفاعلة

حافظ، حفظ

فعل مزيد بحرف	مصدر فعل مزيد بحرف
نصحني (نصي)	الإفراط (إفراط)
حافظ (حافظ)	

فعل معتل أجوف	فعل مجرد
عاش	حصل - بدأت
تعود	بدأت
عاد	تدخل (دخل)

فعل معتل ناقص	فعل صحيح مهموز
لقيت (لقي)	أكلت (أكل)
رأيت (رأى)	بدأت (بدأ)
حضيت (حضى)	

جمع تكسير	اسم ممدود
الدهون	هنا
أيامى	للداء
الموائد	الدواء

همزة قطع	ألف وصل
أكل - أن	الصحة
	امتنعت
	التزم



صحتك هي الأهم

الصِّحَّةُ كَنْزٌ إِذَا حَصَلَ عَلَيْهِ الْمَرْءُ عَاشَ عَيْشَةً سَعِيدَةً ، لَكِنِّي بَقِيْتُ جَاهِلًا هَذَا حَتَّى بَدَأْتُ الْعِلَّةَ تَدْخُلُ جِسْمِي لِتُؤَرِّقَ هِنَاءَ أَيَّامِي ، فَاتَجَرَّعُ كَأْسَ السَّقَمِ كُلَّمَا أَكَلْتُ ، وَ لَكِن قَرَّرْتُ أَنْ لَا اسْتَسَلِمَ لِلدَّاءِ خَاصَّةً وَ أَنَّ الطَّبِيبَ أَخْبَرَنِي أَنَّ تَغْيِيرَ سُلُوكِي الْغِذَائِيِّ وَ عَادَاتِي السَّيِّئَةِ هِيَ الدَّوَاءُ . فَعَمَدْتُ إِلَى السَّيْطَرَةِ عَلَى أَمْرَيْنِ : الطَّعَامِ وَ الْأَعْصَابِ ، تَجَنَّبْتُ الْمَوَائِدَ الْعَامِرَةَ وَ الْإِفْرَاطَ فِي الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ ، وَامْتَنَعْتُ عَنْ أَكْلِ الدَّهُونِ وَ الْمُغْلِيَّاتِ ، وَ عَنْ التَّدخينِ أَيْضًا ، وَ لَجأتُ إِلَى الرِّيَاضَةِ ، وَ الْإِنْتِظَامِ فِي النَّوْمِ لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْأَرْقِ وَ الْقَلْبِ وَ الْعَصَبِيَّةِ . يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ رَأَيْتُ عَافِيَّتِي تَعُودُ ، وَ اسْتَرَجَعْتُ حَيَوِيَّتِي وَ قُوَّتِي ، عِنْدَهَا نَصَحَنِي الطَّبِيبُ قَائِلًا : (حَافِظٌ عَلَى هَذَا الْكَنْزِ الثَّمِينِ الَّذِي حَضَيْتُ بِهِ مِنْ جَدِيدٍ . وَ التَّزَمَ بِقَوَاعِدِ الصِّحَّةِ الَّتِي رَوَّضْتَ جِسْمَكَ عَلَيْهَا ، وَ لَا تُضَحِّ بِهَا .)

2 - الاستخراج:

فعل مجرد	فعل معتل أجوف	مصدر فعل مزيد بحرف	فعل مزيد بحرف
حصل . بدأت (بدأ)	عاش	الافراط (أفرط)	حافظ (حافظ)
تدخل (دخل)	تعود (عاد)		
أكلت (أكل)			
لجأت (لجأ)			

فعل معتل ناقص	فعل صحيح مهموز	جمع تكسير
بقيت (بقي)	أكلت (أكل)	أيامٍ ، الموائد ، الدهون
رأيت (رأى)	لجأت (لجأ)	
حضيت (حضى)	بدأت (بدأ)	

اسم ممدود	همزة قطع	ألف وصل
لداء ، الدواء	إذا ، أكل	استسلم
		امتنعت (امتنع)
		استرجعت (استرجع)
		الصحة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



صحتك هي الأهم

الصِّحَّةُ كَنْزٌ إِذَا حَصَلَ عَلَيْهِ الْمَرْءُ عَاشَ عَيْشَةً سَعِيدَةً ، لَكِنِّي بَقِيتُ جَاهِلًا هَذَا حَتَّى بَدَأْتُ الْعِلَّةَ تَدْخُلُ جِسْمِي لِتُؤَرِّقَ هِنَاءَ أَيَّامِي ، فَاتَّجَرَعُ كَأْسَ السَّقَمِ كُلَّمَا أَكَلْتُ ، وَ لَكِنْ قَرَّرْتُ أَنْ لَا اسْتَسَلِمَ لِإِدَاءِ خَاصَّةٍ وَ أَنَّ الطَّبِيبَ أَخْبَرَنِي أَنَّ تَغْيِيرَ سُلُوكِي الْغِذَائِيِّ وَ عَادَاتِي السَّيِّئَةِ هِيَ الدَّوَاءُ . فَعَمِدْتُ إِلَى السَّيْطَرَةِ عَلَى أَمْرَيْنِ : الطَّعَامِ وَ الْأَعْصَابِ ، تَجَنَّبْتُ الْمَوَائِدَ الْعَامِرَةَ وَ الْإِفْرَاطَ فِي الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ ، وَامْتَنَعْتُ عَنْ أَكْلِ الدَّهُونِ وَ الْمَقْلِيَّاتِ ، وَ عَنِ التَّدخينِ أَيْضًا ، وَ لَجَأْتُ إِلَى الرِّيَاضَةِ ، وَ الْإِنْتِظَامِ فِي النَّوْمِ لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْأَرَقِ وَ الْعَلَقِ وَ الْعَصَبِيَّةِ . يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ رَأَيْتُ عَافِيَّتِي تَعُودُ ، وَ اسْتَرَجَعْتُ حَيَوِيَّتِي وَ قُوَّتِي ، عِنْدَهَا نَصَحَنِي الطَّبِيبُ قَائِلًا : (حَافِظْ عَلَى هَذَا الْكَنْزِ الثَّمِينِ الَّذِي حَضَيْتَ بِهِ مِنْ جَدِيدٍ . وَ التَّزَمْ بِقَوَاعِدِ الصِّحَّةِ الَّتِي رَوَّضْتَ جِسْمَكَ عَلَيْهَا ، وَ لَا تُضَحِّ بِهَا .)

3-أ - حول العبارة التي بين قوسين إلى الجمع بنوعيه. (أنتم ، أنتن)
(حافظ على هذا الكنز الثمين الذي حضيت به من جديد . والتزم بقواعد الصحة التي روضت جسمك عليها ، ولا تضح بها .)

1- الجمع المذكر : (أنتم)

حافظوا - حاضبتهم ...
والنزموا - روضتكم اجسامكم
عليها - تصحوا

ب - اسند الفعل تَعَوَّدَ في الزمن الماضي
و المضارع مع الضمائر الآتية : أنا - هي - أنتن.

الضمائر	الزمن الماضي	الزمن المضارع
أنا	تَعَوَّدْتُ	أَتَعَوَّدُ
هي	تَعَوَّدَتْ	تَتَعَوَّدُ
أنتن	تَعَوَّدْتُنَّ	تَتَعَوَّدْنَ

2- الجمع المؤنث : (أنتن)

حافظن - حاضبتن - والنزمن
روضتن - اجسامكن - تصحبن



صحتك هي الأهم

الصِّحَّة كَنْزٌ إِذَا حَصَلَ عَلَيْهِ الْمَرْءُ عَاشَ عَيْشَةً سَعِيدَةً ، لَكِنِّي بَقِيْتُ جَاهِلًا هَذَا حَتَّى بَدَأْتُ الْعِلَّةَ تَدْخُلُ جِسْمِي لِتُورِّقَ هِنَاءَ أَيَّامِي ، فَاتَجَرَّعُ كَأْسَ السَّقَمِ كُلَّمَا أَكَلْتُ ، وَ لَكِن قَرَّرْتُ أَنْ لَا اسْتَسَلِّمَ لِلدَّاءِ خَاصَّةً وَ أَنَّ الطَّبِيبَ أَخْبَرَنِي أَنَّ تَغْيِيرَ سُلُوكِي الْغِذَائِيِّ وَ عَادَاتِي السَّيِّئَةِ هِيَ الدَّوَاءُ . فَعَمِدْتُ إِلَى السَّنْطَرَةِ عَلَى أَمْرَيْنِ : الطَّعَامِ وَ الْأَعْصَابِ ، تَجَنَّبْتُ الْمَوَائِدَ الْعَامِرَةَ وَ الْإِفْرَاطَ فِي الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ ، وَامْتَنَعْتُ عَنْ أَكْلِ الدَّمُونِ وَ الْمُقَلِّيَاتِ ، وَعَنْ التَّنْخِينِ أَيْضًا ، وَلَجَّاتُ إِلَى الرِّيَاضَةِ ، وَالْإِنْتِظَامِ فِي النَّوْمِ لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْأَرْقِ وَ الْقَلْبِ وَ الْعَصَبِيَّةِ . يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ رَأَيْتُ عَافِيَتِي تَعُودُ ، وَاسْتَرْجَعْتُ حَيَوِيَّتِي وَ قُوَّتِي ، عِنْدَهَا نَصَحَنِي الطَّبِيبُ قَائِلًا : (حَافِظْ عَلَى هَذَا الْكَنْزِ الثَّمِينِ الَّذِي حَضَيْتَ بِهِ مِنْ جَدِيدٍ . وَالتَّزَمْ بِقَوَاعِدِ الصِّحَّةِ الَّتِي رَوَّضْتَ جِسْمَكَ عَلَيْهَا ، وَلَا تُضَحِّ بِهَا.)

ب – تصريف الفعل تَعَوَّدَ في الزمن الماضي و المضارع مع الضمانر الآتية : أنا ، هي ، أنتن.

الزمن المضارع	الزمن الماضي	الضمانر
أَتَعَوَّدُ	تَعَوَّدْتُ	أنا
تَتَعَوَّدُ	تَعَوَّدْتُ	هي
تَتَعَوَّدْنَ	تَعَوَّدْتُنَّ	أنتن

أ – التحويل إلى الجمع بنوعيه العبارة : (حافظ على هذا الكنز الثمين الذي حضيت به من جديد . والتزم بقواعد الصحة التي روضت جسمك عليها ، ولا تضح بها.)

1- الجمع المنكر : (أنتم)

حافظوا على هذا الكنز الثمين الذي حضيتم به من جديد . والتزموا بقواعد الصحة التي روضتم أجسامكم عليها ، ولا تضحوا بها.

2- الجمع المؤنث : (أنتن)

حافظن على هذا الكنز الثمين الذي حضيتن به من جديد . والتزمن بقواعد الصحة التي روضتن أجسامكن عليها ، ولا تضحين بها.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

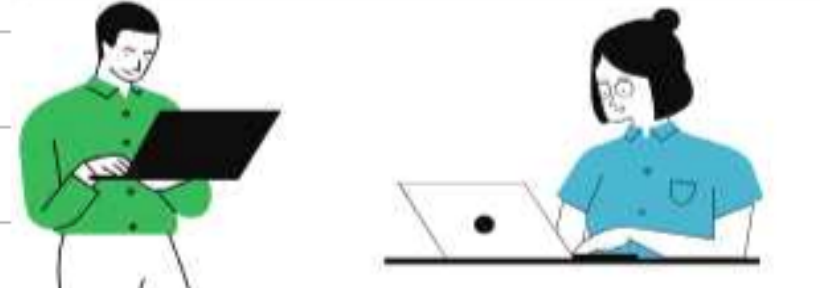
4-أ- علل كتابة الهمزات في الكلمات : الموائد ، المرء ، السينة ، استسلم ، أكل .
 ب- علل كتابة التاء في الكلمات : بَقِيْتُ ، أوبئة ، الرياضة ، المقلبات ، الموت .

الكلمة	نوع التاء	التعليل
بَقِيْتُ	مفتوحة	فعل ماضٍ (زائدة).
أوبئة	مربوطة	جمع تذكير مفرد لا ينتهي بتاء أو ياء.
الرياضة	مربوطة	اسم مفرد مؤنث
المقلبات	مفتوحة	جمع مؤنث سالم
الموت	مفتوحة	اسم ثلاثي ساكن الوسط

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
الموائد	متوسطة على البنية	لأنها مكسورة
المرء	من طرفية على السطر	لأن ما قبلها ساكن
السينة	متوسطة على البنية	لأن ما قبلها مكسور
استسلم	ألف وصل	فعل ماضٍ (6)
أكل	همزة قطع	مصدر لفعل ماضٍ (3)

- 1 حصص مباشرة
- 2 حصص مسجلة
- 3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11



3- التعليل:

أ- تعليل كتابة الهمزات في الكلمات التالية :

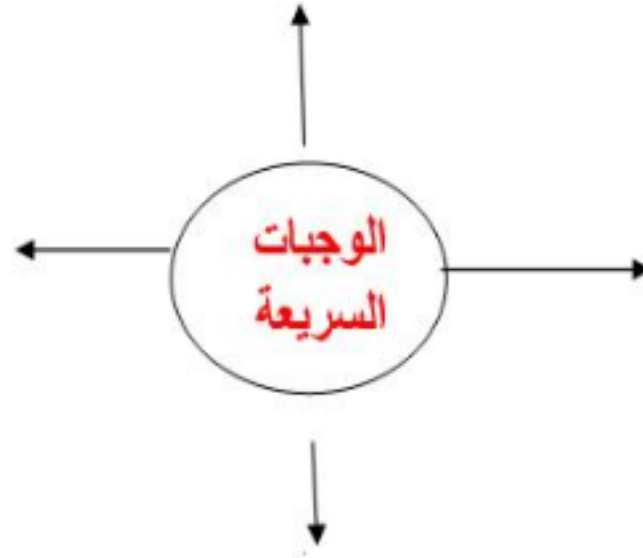
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
الموائد	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة و ما قبلها ساكن مد بالألف و الكسرة أقوى و تناسب النبرة .
المرء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن ، و السكون يناسب السطر
السيئة	متوسطة على النبرة	لأنها مفتوحة ، وما قبلها مكسور و الكسرة أقوى و تناسب النبرة
إسْتَسْلِم	ألف وصل	لأنها فعل ماض سداسي
أَكَل	همزة قطع	لأنها مصدر لفعل ثلاثي (أكل)

ب- تعليل كتابة التاء في الكلمات التالية :

الكلمة	نوع التاء	التعليل
بَقِيَتْ	مفتوحة	لأنها فعل ماض (تاء زائدة ، بقي)
أوبئة	مربوطة	لأنها جمع تكسير مفردة لا ينتهي بتاء (وباء)
الرياضة	مربوطة	لأنها مفرد مؤنث
المقليات	مفتوحة	لأنها جمع مؤنث سالم
الموت	مفتوحة	لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

شبكة المفردات

اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالي



الوضعية الإدماجية (4 ن) :

انتشرت مؤخرا ظاهرة تناول الأطفال للوجبات السريعة .

اكتب فقرة من (10 - 12) سطرا تتحدث فيها عن أثر هذا

السلوك المضر بالصحة ، وكيف تتجنبه موظفا جملة اسمية واسما مقصورا.

قبل البدء في كتابة التعبير.

- 1- ماهو موضوع التعبير ؟
- 2- ماهي عناصر التعبير ؟
- 3- ماهي متطلبات التعبير؟
- 4- ماهي شواهد التعبير ؟

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشراك



أحرر في المسودة ثم أصحح الانتاج الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.

شبكة التقييم الذاتي (4 ن)

0.5	عدد الأسطر (حجم المنتج)
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة (المنهجية)
0.5	عناصر العرض (1-2)
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - ا
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة (عدم التشطيب)
0.25	- الاستشهاد

وضعية ادماجية حول الطعام غير الصحي (الوجبات السريعة)

الطعام غير الصحي هو طعام قليل أو منعدم الفائدة ، ويسبب أضرارا وخيمة

لصحة الانسان قد تدخله المستشفى



و يعود سبب شهرته إلى شكله الجذاب أو سهولة طهيهِ ورائحته الشهية وهو يسبب عدة أسقام مثل : السكري و البدانة وارتفاع الضغط بسبب احتوائه على الحوافظ

و المنكهات و الملونات مثل : المشروبات الغازية و رقائق الشيبس و البييتزا و الحلويات و لذا يجب علينا محاربة هذه العادة السيئة التي تؤثر على صحتنا و حياتنا باتباع نظام غذائي متزن من الخضر و الفواكه الطازجة و الاكثار من شرب الماء بدل العصائر الصناعية و ممارسة الرياضة.

يجب الابتعاد عن الوجبات السريعة و المصنعة لما فيها من مخاطر على صحتنا و صدق من قال : **غذاؤك داؤك أو دواؤك.**



ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وضعية ادماجية حول الصحة (أهميتها و طرق الحفاظ عليها)

الصحة نعمة غالية من نعم الله علينا ، فهي السلامة و العافية من المرض و بغيابها يفقد الانسان لذة الحياة ، لذا هو يسعى دوما للحفاظ عليها.

إن الانسان العاقل يحرص دوما على حفظ صحته و ذلك باتباع مجموعة من التدابير ، كاتباع نظام غذائي صحي ، يبتعد فيه عن المأكولات الضارة كالمعلبات و المواد الحافظة و المنكهات و المشروبات الغازية ، ويكثر فيه من الخضار و الفواكه. كما يعمل على ممارسة الرياضة بانتظام و الابتعاد عن التدخين كذلك يجب عليه أن يتبع القواعد العامة للنظافة سواء نظافة الجسد أو مكان العمل أو البيت ، كما يجب أن يقلل من الغضب و التوتر النفسي لما له من آثار خطيرة على صحة الانسان.

إن الصحة أمانة في أيدينا ، سيحاسبنا الله عليها ، لذا يجب علينا الحفاظ عليها و عدم الإلقاء بها إلى التهلكة لننعم بحياة أفضل ، كما يجب علينا شكر الله على هذه النعمة فبالشكر تدوم النعم مصداقا لقوله تعالى : " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة " ، وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس ، الصحة و الفراغ " .

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الكلمة	إعرابها
الفريض	مفعول به منصوب (الفتحة)
خَالِدًا	مستثنى منصوب، (الفتحة)

الكلمة	إعرابها
لَنْ	حرف نصب مبني على السكون
يُكْرَمُ	فعل مضارع منصوب بلن (الفتحة)
غَيْرِ	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف
الْمُتَمَيِّزِينَ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الباء لأنه ج مذكر سالم

الكلمة	إعرابها
الجميع ⁹	فاعل مرفوع (الضمة)
سوى	مستثنى منصوب (الفتحة المقدرة على الألف المقصورة) وهو مضاف
تَلْمِيزِينَ	مضاف إليه مجرور (الباء الساخنة مثي)

الكلمة	إعرابها
نَجَحَ	فعل ماض مبني على الفتح
إِلا	آثار استثناء
الْمُقَصِّرِينَ	مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الباء لأنه جمع مذكر

نشاط: أعرب ما تحته خط

1- نَجَحَ الطَّالِبُ إِلا الْمُقَصِّرِينَ.

2- زَارَ الأَصْدِقَاءُ الفَرِيضَ إِلا خَالِدًا.

3- لَنْ يُكْرَمَ المَدِيرُ غَيْرَ الْمُتَمَيِّزِينَ.

4- حَضَرَ الجَمِيعَ سِوَى تَلْمِيزِينَ.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



- لَنْ يُكْرَمَ المدير غَيْرِ الْمُتَمَيِّزِينَ .

إعرابها	الكلمة
حرف نصب مبني على السكون	لَنْ
فعل مضارع منصوب بـ " لن " ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	يُكْرَمَ
مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره و هو مضاف	غَيْرِ
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم	الْمُتَمَيِّزِينَ

نشاط: اعراب ما تحته خط

- نَجَحَ الطلاب إِلَّا الْمُقْصَرِينَ.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح	نَجَحَ
أداة استثناء	إِلَّا
مستثنى منصوب بـ "إلا" وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	الْمُقْصَرِينَ

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



- حضر الجميع سوى تَلْمِيذِينَ.

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الجميع
مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف المقصورة و هو مضاف	سوى
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء الساكنة لأنه منثى	تَلْمِيذِينَ

- زار الأصدقاء الْمَرِيضَ إِلَّا خَالِدًا .

إعرابها	الكلمة
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الْمَرِيضَ
مستثنى منصوب بـ "إلا" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	خَالِدًا

تذكير

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة: هي خمسة كلمات و هي :

أب ، أخ ، حم ، فو ، ذو

معاني الأسماء الخمسة: أب: الوالد ، أخ: الشقيق

حم: والد الزوج أو الزوجة ، ذو: تعني صاحب

فو: الفم

دروسكم
منصة التعلم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



شروط الأسماء الخمسة: 1- أن تكون في المفرد

(لا في الجمع أو المثني)

2- لا بد أن يأتي بعدها مضاف إليه إما اسما ظاهرا أو ضميرا متصلا في محل جر مضاف إليه.

3- أن لا تتصل بياء المتكلم **مثل** : أخي . أبي ليست من الأسماء الخمسة

4- أن تحذف الميم من كلمة فو (فم)

5- أن تكون ذو معنى صاحب و يأتي بعدها مضاف إليه ويكون اسما ظاهرا

فلم
ذو، ذاك ذي اسم ظاهر