

3- المرادف:

الكلمة	شرحها
المعضلة	المتكلة
فضلات	أوساخ
الكارثة	الأزمة، المحنة
القدرة	الوسخة، الملوثة

4- الضد من السند

الكلمة	ضدها
المتجمعة	المتناثرة
سلبيا	ايجابيا
مفيدة	مضرة
بناء	تدمير

السند :
 إن تَلَوُّثَ البيئَةِ وَالْمُحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْإِنْسَانُ ، يَأْتِي مِنَ الْمَصْنَعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازَاتِ سَامَّةٌ ، وَفَضَلَاتٍ مُضِرَّةٌ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ . وَيَأْتِي أَيْضاً مِنَ الْمِيَاهِ الْقَذِرَةِ ، وَالْأَوْسَاحِ الْمُتَنَاطِرَةِ فِي شَوَارِعِ الْمُدُنِ وَالْقُرَى مُسَبِّبَةً تَلَوُّثَ البيئَةِ وَإِصَابَةَ الْإِنْسَانِ بِأَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ وَمُزْمِنَةٍ وَبِهَذَا يَنْتَحِرُ الْإِنْسَانُ وَهُوَ لَا يَدْرِي ، وَبِأَعْمَالِهِ هَذِهِ يُسَاهِمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ الْمُحِيطِ تَدْمِيرًا يَصْغُبُ عِلَاجَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ . إِذَا لَمْ يَتَّخِذِ الْجَمِيعُ مَسْئُولِيَّةَ الْحِفَاطِ عَلَى البيئَةِ فَإِنَّ الْكَارِثَةَ حَتْمًا سَتَعْمُ الْجَمِيعَ دُونَ اسْتِثْنَاءٍ ، (وَأَنْتَ عَزِيزِي التَّلْمِيزُ طَرَفًا إِيْجَابِيًّا لِحَلِّ هَذِهِ الْمُعْضَلَةِ)، إِذَا تَصَرَّفْتَ تَصَرُّفَاتٍ وَقَانِيَّةً لِتَجَنِّبَ كُلَّ مَا يُسِيءُ إِلَى مُحِيطِكَ الْبَيْئِي .

أ) أسئلة الفهم : (03 نقاط)

- 1/ هات عنوانا مناسباً للنص. التلوث البيئي
- 2/ حسب السند ماذا يسبب التلوث ؟
- 3/ هات مرادف الكلمات التالية: فضلات ، المعضلة ، الكارثة ، القدرة.
- 4/ هات ضد الكلمات التالية من السند : المتجمعة ، سلبيا ، مفيدة ، بناء.

بسبب التلوث أمراض خطيرة
ومزمنة



3- المرادف:

الكلمة	شرحها
المعضلة	المشكلة
فضلات	أوساخ
الكارثة	الأزمة ، المصيبة
القدرة	الملوثة ، المتسخة

4- الضد من السند

الكلمة	ضدها
المتجمعة	المتناثرة
سلبيا	إيجابيا
مفيدة	مضرة
بناء	تدمير

السند :

إن تلوّث البيئة والمُحيط الذي يعيش فيه الإنسان ، يأتي من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة ، وفضلات مُضرة بالإنسان والحيوان والنبات . ويأتي أيضاً من المياه القذرة ، والأوساخ المتناثرة في شوارع المُدن والقرى مسببة تلوّث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومُزمنة وبهذا يتنجر الإنسان وهولاً يذري، وبأعماله هذه يساهم كذلك في تدمير المُحيط تدميراً يصعب علاجه في المُستقبل . إذا لم يتحمّل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة فإن الكارثة حتماً ستعم الجميع دون استثناء ، (وأنت عزيزي التلميذ طرفاً إيجابياً لحلّ هذه المُعضلة)، إذا تصرّفت تصرّفات وقائية لتجنب كل ما يسيء إلى مُحيطك البيئي .

الإجابة :

أ - البناء الفكري:3

1- العنوان المناسب للنص : التلوّث البيئي . تلوّث البيئة

2- يسبب التلوّث أمراضاً خطيرة و مزمنة

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





السند :
 إِنَّ تَلَوُّثَ الْبَيْئَةِ وَالْمُحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْإِنْسَانُ ، يَأْتِي مِنَ الْمَصْنَعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازَاتِ سَامَّةٌ ،
 وَفَضَلَاتٍ مُضِرَّةٌ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ . وَيَأْتِي أَيْضاً مِنَ الْمِيَاهِ الْقَدِيرَةِ ، وَالْأَوْسَاحِ الْمُتَنَاطِرَةِ فِي
 شَوَارِعِ الْمُدُنِ وَالْفُرَى مُسْتَبِةٌ تَلَوُّثَ الْبَيْئَةِ وَإِصَابَةَ الْإِنْسَانِ بِأَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ وَمُزْمِنَةٍ وَبِهَذَا يَنْتَحِرُ الْإِنْسَانُ
 وَهَوَلاً يَدْرِي ، وَبِأَعْمَالِهِ هَذِهِ يُسَاهِمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ الْمَحِيطِ تَدْمِيرًا يَصْغُبُ عِلَاجَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ . إِذَا لَمْ
 يَتَّخِمْ الْجَمِيعُ مَسْئُولِيَّةَ الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ فَإِنَّ الْكَارِثَةَ حَتْمًا سَتَعْمُ الْجَمِيعَ دُونَ اسْتِثْنَاءٍ ، (وَأَنْتَ
 عَزِيزِي التَّلْمِيزُ طَرَفًا إِيْجَابِيًّا لِحَلِّ هَذِهِ الْمُعْضَلَةِ) ، إِذَا تَصَرَّفْتَ تَصَرُّفَاتٍ وَقَائِيَّةً لِتَجَنَّبَ كُلَّ مَا يُسِيءُ إِلَى
 مَحِيطِكَ الْبَيْئِي .

ليتنجذب = ليتجنب

إعرابها	الكلمة
مفعول مطلق منصوب (الفتحة)	تدميراً
فعل مضارع مجرور (السكون)	يتحمل
مفعول به منصوب (الفتحة)	مسؤولية
اسم وان منصوب (الفتحة)	الكارثة
حرف جازم	لـ
اسم مجرور باللام (الكسرة)	تجنب

إعرابها	الكلمة
اسم وان منصوب (الفتحة)	تلوث
مفعول به منصوب (الكسرة) قبل تنوين (الفتحة)	فضلات
صفة مجرورة (الكسرة)	القديرة
مضاف اليه مجرور (الكسرة)	المدن



السند :

إِنَّ تَلَوُّثَ الْبَيْئَةِ وَالْمُحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْإِنْسَانُ ، يَأْتِي مِنَ الْمَصْنَعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازَاتِ سَامَّةٌ ، وَفَضَلَاتٍ مُضِرَّةٌ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ . وَيَأْتِي أَيْضاً مِنَ الْمِيَاهِ الْقَذِرَةِ ، وَالْأَوْسَاحِ الْمُتَنَازِرَةِ فِي شَوَارِعِ الْمُدُنِ وَالْقُرَى مُسَبِّبَةً تَلَوُّثَ الْبَيْئَةِ وَإِصَابَةَ الْإِنْسَانِ بِأَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ وَمُزْمِنَةٍ وَبِهَذَا يَنْتَحِرُ الْإِنْسَانُ وَهُوَ لَا يَدْرِي ، وَبِأَعْمَالِهِ هَذِهِ يُسَاهِمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ الْمُحِيطِ تَدْمِيرًا يَصُغُبُ عِلَاجَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ . إِذَا لَمْ يَتَّحَمَّلِ الْجَمِيعُ مَسْئُولِيَّةَ الْحِفَافِ عَلَى الْبَيْئَةِ فَإِنَّ الْكَارِثَةَ حَتْمًا سَتَعُمُّ الْجَمِيعَ نُونِ اسْتِثْنَاءٍ ، (وَأَنْتَ عَزِيزِي التَّلْمِيزُ طَرَفًا إِبْجَابِيًّا لِحَلِّ هَذِهِ الْمُعْضَلَةِ)، إِذَا تَصَرَّفْتَ تَصَرُّفَاتٍ وَقَانِيَّةٍ لِيَتَجَنَّبَ كُلُّ مَا يُسِيءُ إِلَى مُحِيطِكَ الْبَيْئِيِّ .

إعرابها	الكلمة
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	المدن
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	تدميراً
فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره	يتحمل
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	مسؤولية
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الكارثة
حرف جر	لـ
اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	تجنب

إعرابها	الكلمة
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	تلوث
معطوف منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم	فضلات
صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها	القذرة



السند :

إِنَّ تَلَوُّثَ الْبَيْئَةِ وَالْمُحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْإِنْسَانُ ، يَأْتِي مِنَ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازَاتِ سَامَّةٌ ، وَفَضَلَاتٍ مُضِرَّةٌ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ . وَيَأْتِي أَيْضاً مِنَ الْمِيَاهِ الْقَدِيرَةِ ، وَالْأَوْسَاحِ الْمُتَنَازِرَةِ فِي شَوَارِعِ الْمُدُنِ وَالْقُرَى مُسَبِّبَةً تَلَوُّثَ الْبَيْئَةِ وَإِصَابَةَ الْإِنْسَانِ بِأَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ وَمُزْمِنَةٍ وَبِهَذَا يَنْتَحِرُ الْإِنْسَانُ وَهُوَ لَا يَدْرِي ، وَبِأَعْمَالِهِ هَذِهِ يُسَاهِمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ الْمُحِيطِ تَدْمِيرًا يَصْغُبُ عِلَاجَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ . إِذَا لَمْ يَتَّحَمَّلِ الْجَمِيعُ مَسْئُولِيَّةَ الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ فَإِنَّ الْكَارِثَةَ حَتْمًا سَتَعُمُّ الْجَمِيعَ ذُونَ اسْتِثْنَاءٍ ، (وَأَنْتَ عَزِيزِي التَّلْمِيزُ طَرَفًا إِبْجَابِيًّا لِحَلِّ هَذِهِ الْمُعْضَلَةِ) ، إِذَا تَصَرَّفْتَ تَصَرُّفَاتٍ وَقَائِيَّةً لِتَجَنِّبَ كُلَّ مَا يُسِيءُ إِلَى مُحِيطِكَ الْبَيْئِيِّ .

2/ استخراج من السند : جمع تكسير ، جمعاً مؤنثاً سالماً ، ضميراً منفصلاً ، اسم إشارة ، همزة قطع ، فعلاً مجرداً ، فعلاً صحيحاً سالماً ، فعلاً أجوفاً ، مصدر الفعل الثلاثي المزيد بحرف .

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	ضمير منفصل
المصانع ، المدن الأوساخ ، القوى	غازات فضلات	هو أنت
اسم إشارة	همزة قطع	فعل مجرد
هذه هذا	إن إن إصابة	

ممثل أول - مثال
ممثل الوسط - أجوف

فعل مجرد
يعيش (عاش)
يصعب (صعب)

مصدر الفعل الثلاثي المزيد بحرف	فعلاً أجوفاً (ممثل وسط)	فعلاً صحيحاً سالماً
إصابة (أصاب) تدمير (دمر)	يعيش (عاش)	تنطلق (طلق) ينتحر (نحر) يساهم (سهم) يصعب (صعب)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



السند :
 إِنَّ تَلَوَّثَ البِيئَةِ وَالمُحيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الإنسانُ ، يَأْتِي مِنَ المَصانِعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازاتِ سامةٍ ، وَفَضلاتِ مُضرةٍ بالإنسانِ وَالحَيوانِ وَالنَّبَاتِ . وَيَأْتِي أيضاً مِنَ المِياهِ القَدِيرةِ ، وَالأوساخِ المُنْتَثرةِ فِي شوارعِ المُدنِ وَالقُرى مُسببةً تَلَوَّثَ البِيئَةِ وإِصابةَ الإنسانِ بِأمراضٍ خَطِيرةٍ وَمُزمنةٍ وَبِهَذَا يَنْتَجرُ الإنسانُ وَهُوَ لا يَدْرِي ، وَبِأعمالِهِ هَذِهِ يُساهمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ المُحيطِ تَدْميراً يَصُعبُ عِلاجَهُ فِي المُستَقبَلِ . إِذا لَمْ يَتَحَمَّلِ الجَمِيعُ مَسئولِيَةَ الحِفاظِ عَلى البِئَةِ فَإِنَّ الكارِثَةَ حَتماً سَتَعمُ الجَمِيعَ ذونَ اسْتِثناءٍ ، (وَإِنَّتِ عَزِيزِي التَّلْمِيزِ طَرفاً إِجابياً لِحَلِّ هَذِهِ المُعضَلَةِ)، إِذا تَصَرَّفْتَ تَصَرُّفاتٍ وَقانِيَةَ لِتَجَنِّبِ كُلَّ ما يُسيءُ إِلى مُحيطِكَ البِئِيِّ .

- الاستخراج:

مصدر الفعل الثلاثي المزيد بحرف	فعلا أجوفا	فعلا صحيحا سالما
إصابة (أصاب) تدمير (دَمَّر)	يعيش (عاش)	تنطلق (طلق) ينتحر (نحر) يدري (دري) يساهم (سهم) يصعب (صعب) يتحمل (حمل) تصرفت (صرف)

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	ضمير منفصل
المصانع، الأوساخ ، المدن ، القرى	غازات ،فضلات ، نبات	أنت ، هو
اسم إشارة	همزة قطع	فعل مجرد
هذا ، هذه	إن ، إصابة	يعيش (عاش) يصعب (صعب)

3/ حول العبارة الموجودة بين قوسين في السند الى جماعة المخاطبين .

4/ علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات : وقائيّة ، يسيء ، البينة ، مسؤولية، استثناء.

علل سبب كتابة التاء في الكلمات : غازات ، تصرّفت ، خطيرة .

3- التحويل : إلى جماعة المخاطبين : (وَأَنْتَ عَزِيزِي التِّلْمِيزِ طَرَفًا إِيحَابِيًّا لِحَلِّ هَذِهِ الْمُعْضَلَةِ)

استثناء : همزة متطرفة على السطر
لأن ما قبلها ساكن

← أنتم أعزائي التلميذ

3- التعليل:

الكلمة	نوع التاء	التعليل
غازات	مفتوحة	جمع مؤنث سالم
تصرفت	مفتوحة	فعل ماضٍ ثاوي من الأند (تصرّفت)
خطيرة	مربوطة	اسم مفرد مؤنث

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
وقائيّة	همزة متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة وما قبلها ساكن
يسيء	همزة متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن والساكن يناسب السطر
البينة	همزة متوسطة على النبرة	لأنها سبقت بياء ساكنة
مسؤولية	همزة متوسطة على الواو	لأنها مضمومة
استثناء	ألف واصل	مصدر لفاعل ماضٍ

ما قبلها ساكن
الاستثنائي

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



3- التحويل: إلى جماعة المخاطبين : (وَأَنْتَ عَزِيزِي التَّلْمِيذُ طَرَفًا إِيْجَابِيًّا لِحَلِّ هَذِهِ الْمُعْضَلَةِ)

و أنتم أعزائي التلاميذ طرفا إيجابيا لحل هذه المعضلة.

3- التعليل:

الكلمة	نوع التاء	التعليل
غازات	مفتوحة	لأنها جمع مؤنث سالم
تصرفت	مفتوحة	لأنها فعل ماضٍ (تاء زائدة)
خطيرة	مربوطة	لأنها اسم مفرد مؤنث

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
وقائية	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة و ما قبلها مد بالأف (سكون) والكسرة أقوى وتناسب النبرة
يسيء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن (مد بالياء) و السكون يناسب السطر
البيئة	متوسطة على النبرة	لأنها سبقت بياء ساكنة
مسؤولية	متوسطة على الواو	لأنها مضمومة و ما قبلها ساكن والضممة أقوى وتناسب الواو
استثناء	الف وصل	مصدر لفعل ماضٍ سداسي (استثنى)

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

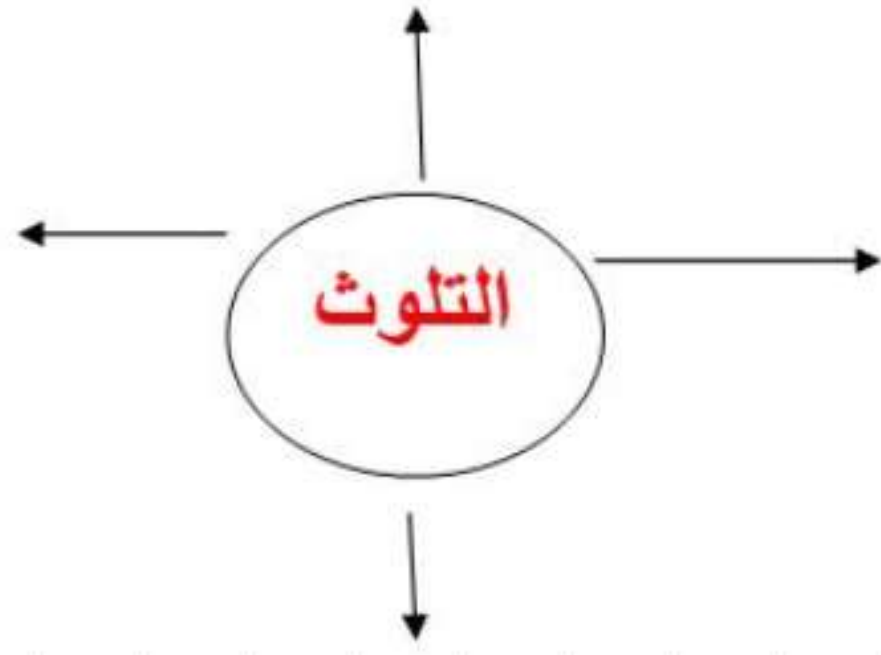
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



شبكة المفردات

اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالي



ج)الوضعية الادماجية (4 نقاط)

إن تلوث البيئة هو من أهم التحديات التي تواجه

البشرية في هذا العصر .

اكتب موضوعا من 10 الى 12 سطرا تتحدث فيه عن أسباب

انتشار التلوث في كوكب الارض ونتائجه السلبية على جميع

الكائنات الحية ومقترحا بعض الحلول لمكافحته موظفاً جمع مذكر

سالم وهمزة قطع مسطرا تحتها .

قبل البدء في كتابة التعبير.

1- ماهو موضوع التعبير؟

2- ماهي عناصر التعبير؟

3- ماهي متطلبات التعبير؟

4- ماهي شواهد التعبير؟

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وضعية ادماجية عن التلوث

أحرر في المسودة ثم أصحح الانتاج الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.

شبكة التقييم الذاتي (4 ن)

0.5	عدد الأسطر (حجم المنتج)
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة (المنهجية)
0.5	عناصر العرض (1-2)
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - !
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة (عدم التشطيب)
0.25	- الاستشهاد

يعتبر التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياة كل الكائنات الحية و هو ظاهرة عالمية سلبية فما هي أسبابه يا ترى ؟

للتلوث أسباب كثيرة و عديدة نذكر منها : المخلفات التي تلقيها المصانع من سوانل سامة و غازات خانقة بالإضافة إلى القمامات المنزلية التي تلقيها التجمعات السكانية ، أضف إلى ذلك دخان السيارات وكل ذلك أدى إلى انتشار العديد من الأمراض و الأسقام التي لم تكن موجودة في السابق ، منها أمراض الجهاز التنفسي كالحساسية الصدرية و الربو وكذلك الالتهابات الجلدية ، و الأمراض الوبائية القاتلة ، كما أدى التلوث البيئي إلى انقراض العديد من الحيوانات ، كما أثر سلبا على الغطاء النباتي و إذا أردنا أن نقضي على مشكلة التلوث أو على الأقل نقلل منها نقترح مجموعة من الحلول منها : الحد من انبعاثات غازات المصانع و دخان السيارات و التوجه لاستخدام الطاقات البديلة التي لا تضر البيئة كالطاقة الشمسية ، بالإضافة إلى الاكثار من حملات التشجير ، و المحافظة على نظافة البيئة و حمايتها برمي الأوساخ و القمامات إلا في الأماكن المخصصة لها ، كما يجب وضع قوانين صارمة لمعاقبة المتسببين في تلوث المحيط و البيئة .

و في الأخير الانسان المتحضر صديق بيئته لذا يجب أن يحافظ عليها و على نظافتها ، كي بنعم في بيئة آمنة مصداقا لقوله تعالى : " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





نشاط 1: أعرب الجمل التالية :

- يتطور المجتمع بالأخلاق و العلم.
- الجو مشمس و جميل.
- شارك الرجال و النساء في الثورة.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع (الضمة)	يتطور
فعل مرفوع (الضمة)	المجتمع
حرف جرّ	بـ
اسم مجرور بالياء، (الكسرة)	الأخلاق
حرف عطف .	و
معطوف مجرور (الكسرة)	العلم

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع (الضمة)	الجو
حرف مرفوع (الضمة)	مشمس
حرف عطف .	و
معطوف مرفوع (الضمة)	جميل

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ مبنيّ على الفتح .	شارك
فعل مرفوع (الضمة) .	الرجال
حرف عطف	و
معطوف مرفوع (الضمة) .	النساء
حرف جرّ	في
اسم مجرور بفتح (الكسرة) .	الثورة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يتطور ^و
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	المجتمع ^و
حرف جر	بـ
اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	الأخلاق
حرف عطف مبني على الفتح	و
معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	العلم

نشاط 1: أعرب الجمل التالية :

- يتطور المجتمع بالأخلاق و العلم.
- الجو مشمس و جميل.
- شارك الرجال و النساء في الثورة.

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الجو ^و
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	مشمس ^و
حرف عطف مبني على الفتح	و
معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	جميل ^و



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح	شارك
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الرجال
حرف عطف مبني على الفتح	و
معتوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	النساء
حرف جر	في
اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	الثورة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



علامات التانيث في الأسماء

علامات التانيث في الأسماء ثلاث :

تكون في آخر الاسم و هي :

1- التاء المتحركة : (التاء المربوطة)

مثل فاطمة ، الرحلة ، زهرة

2- الألف الممدودة (الاسم الممدود) وهو كل اسم ينتهي

بهمزة على السطر مسبوقة بألف مد مثل : صحراء ، سماء

3- الألف المقصورة (الاسم المقصور) :

هو اسم في آخره ألف مقصورة ، مثل : صغرى ، يسرى.

الكلمة اسم حرف فاعل
مؤنث مذكر

الأسماء المؤنثة :

تاء متحركة .

الألف الممدودة (اء)
اسم ممدود (سماء)

الألف المقصورة (ي)
الاسم المقصور .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملاحظة: قد يكون الاسم المونث خال من هذه العلامات لكن نستطيع تمييز الاسم المونث عن المذكر إذ سبقناه باسم الإشارة **هذه** أو الضمير المنفصل **هي**

2- قد ينتهي الاسم المذكر بـ **اء** مربوطة أو **ألف** ممدودة أو **ألف** مقصورة (**حمزة**، **زكرياء**، **عيسى**) استثناءً يميزه عن الاسم المونث إذا سبقناه باسم الإشارة: **هذا** أو الضمير المنفصل **هو**

جنان - اسم مؤنث لكن توجد فيه أيّ علامة تذكير، لولا هي (ج) هذه هي اجنان

نشاط: ضع سطرًا تحت الأسماء المونثة، و اذكر علامة

التأنيث:

1- تحسن هداية الرسم.

- حازت ندى على المرتبة الأولى في المسابقة.

- تنجز أسماء واجباتها بانتظام.

- تحب سجي تناول الحلوى.

الاسم	علامة التأنيث
هداية	هـ اة
ندى	اسم مقصور (ى)
المرثية	هـ اة
الأولى	اسم مقصور (ى)
المسابقة	هـ اة
أسماء	اسم هود (اء)
سجي	اسم مقصور (ى)
الحلوى	اسم مقصور (ى)

نشاط 2: عين علامة التانيث في كل اسم.

الاسم	علامة التانيث
سواء	اسم ممدود (اء)
ساعة	ساعة
يفنى	اسم مقصور (ى)
زينب	خال من علامات التانيث (هى ههه)
حمزة	اسم مذكر (هو ههه)
خديجة	ساعة
صحراء	اسم ممدود (اء)
بشرى	اسم مقصور (ى)

اسم ممدود (اء)

ساعة

اسم مقصور (ى)

خال من علامات التانيث (هى ههه)

اسم مذكر (هو ههه)

ساعة

اسم ممدود (اء)

اسم مقصور (ى)

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 2: عين علامة التانيث في كل اسم.

الاسم	علامة التانيث
سماء	الألف الممدودة (اسم ممدود)
ساعة	التاء المتحركة (تاء المربوطة)
يمنى	الألف المقصورة (اسم مقصور)
زينب	لا توجد علامة تانيث (هي ، هذه)
حمزة	اسم علم مذكر (هو ، هذا)
خديجة	التاء المتحركة (تاء مربوطة)
صحراء	الألف الممدودة (اسم ممدود)
بشرى	الألف المقصورة (اسم مقصور)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الاستثناء بـ (إلا ، سوى ، غير)

أمثلة:

- 1- حَفِظْتُ كُلَّ الدَّرُوسِ إِلَّا وَاحِدًا. (اسم منصوب)
- 2- حَفِظْتُ كُلَّ الدَّرُوسِ سِوَى وَاحِدٍ.
- 3- حَفِظْتُ كُلَّ الدَّرُوسِ غَيْرَ وَاحِدٍ.

1- الاستثناء بـ إلا :

إلا: هي أداة استثناء.

- المستثنى: هو الاسم الذي يأتي بعد أداة الاستثناء ، ويكون دائما منصوبا.

مثل : حضر الجميع إِلَّا وَاحِدًا

↓ ↓ ↓
مستثنى منه أداة استثناء مستثنى منصوب

نموذج للإعراب :

- إلا : أداة استثناء.

- واحدًا : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الإستثناء بـ إلا : أداة استثناء

واحدًا مستثنى منصوب وعلامة

نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



2- الاستثناء بـ "غير" ، "سوى"

- غَيْرَ ، سِوَى : هي أسماء استثناء و ليست أدوات (مستثنى) .
والاسم الذي يأت بعد غير و سوى يكون دائما مجرور و يعرب مضاف إليه .

مثل : حضر الجميع
حضر الجميع
مستثنى منه
مستثنى منصوب
مضاف إليه
مستثنى منه
مستثنى منصوب
مضاف إليه

الآ : أدوات (حرف)
سِوَى ، غَيْرَ (أسماء)

الآ وَاحِدًا

غَيْرَ وَاحِدًا
سِوَى

نموذج للإعراب :

- سِوَى : مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف المقصورة وهو مضاف .

- غَيْرَ : مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

وَاحِدًا : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط: أكمل الجمل الآتية بـ (إلا ، غير ، سوى).

1) ما لبثنا **بسوى** ساعة **(غير)**.

2) ينجح التلاميذ **إلا** **الكسول**.

3) أضيئت مصابيح الشوارع **غير** **مصباح** **(سوى)**.

4) ومن يغفر الذنوب **إلا** **الله**.

دروسكم
المنصة التعليمية الإلكترونية

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وقفه تقييمية رقم 23

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أسئلة اللغة (3 ن) :

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص ما يلي: فعل مزيد بحرف ، مصدر

فعل مزيد بحرف ، فعل معتل أجوف ، فعل مجرد ، فعل

معتل ناقص ، فعل صحيح مهموز ، جمع تكسير ، اسم ممدود

، همزة قطع ، ألف وصل .

3- أ - حول العبارة التي بين قوسين إلى الجمع بنوعيه.

ب - اسند الفعل تَعَوَّدَ في الزمن الماضي و المضارع مع

الضمائر الآتية : أنا - هي - أنتن.

4- أ- علل كتابة الهمزات في الكلمات : الموائد ، المرء ،

السيئة ، استسلم ، أكل .

ب- علل كتابة التاء في الكلمات : بَقِيْتُ ، أوبئة ، الرياضة

، المقليات ، الموت .

صحتك هي الأهم

الصِّحَّةُ كَنْزٌ إِذَا حَصَلَ عَلَيْهِ الْمَرْءُ عَاشَ عَيْشَةً سَعِيدَةً ، لَكِنِّي بَقِيْتُ جَاهِلًا هَذَا حَتَّى بَدَأْتُ
الْعِلَّةَ تَدْخُلُ جِسْمِي لِثَوْرَقٍ هِنَاءَ أَيَّامِي ، فَاتَّجَرَّعُ كَأْسَ السَّقَمِ كُلَّمَا أَكَلْتُ ، وَ لَكِن قَرَّرْتُ أَنْ لَا اسْتَسَلِّمْ
لِلدَّاءِ خَاصَّةً وَ أَنَّ الطَّبِيبَ أَخْبَرَنِي أَنْ تَغْيِيرَ سُلُوكِي الْغِذَائِيِّ وَ عَادَاتِي السَّيِّئَةِ هِيَ الدَّوَاءُ . فَعَمَدْتُ إِلَى
السِّيْطَرَةِ عَلَى أَمْرَيْنِ : الطَّعَامِ وَ الْأَعْصَابِ ، تَجَنَّبْتُ الْمَوَائِدَ الْعَامِرَةَ وَ الْإِفْرَاطَ فِي الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ ،
وَ امْتَنَعْتُ عَنْ أَكْلِ الدَّهُونِ وَ الْمَقْلِيَّاتِ ، وَ عَنِ التَّدخينِ أَيْضًا ، وَ لَجَّاتُ إِلَى الرِّيَاضَةِ ، وَ الْإِنْتِظَامِ فِي النَّوْمِ
لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْأَرْقِ وَ الْقَلْقِ وَ الْعَصَبِيَّةِ . يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ رَأَيْتُ عَافِيَّتِي تَعُودُ ، وَ اسْتَرْجَعْتُ حَيَوِيَّتِي وَ قُوَّتِي
، عِنْدَهَا نَصَحَنِي الطَّبِيبُ قَائِلًا : (حَافِظٌ عَلَى هَذَا الْكَنْزِ الثَّمِينِ الَّذِي حَضَيْتُ بِهِ مِنْ جَدِيدٍ . وَ التَّرَمُّ بِقَوَاعِدِ
الصِّحَّةِ الَّتِي رَوَّضْتُ جِسْمَكَ عَلَيْهَا ، وَ لَا تَصِحْ بِهَا) .

أسئلة الفهم (3 ن)

- متى عرف الكاتب قيمة صحته؟

2- ما هي السلوكات غير الصحية (السلبية) التي تخلص منها الكاتب.

3- اشرح الكلمتين التاليتين ، ثم وظيفهما في جملتين مفيدتين : السقم ، روضت .

واجب 😊

الوضعية الإدماجية (4 ن) :

انتشرت مؤخرا ظاهرة تناول الأطفال للوجبات السريعة .

اكتب فقرة من (10 - 12) سطرا تتحدث فيها عن أثر هذا

السلوك المضر بالصحة ، وكيف تتجنبه موظفا جملة اسمية واسما مقصورا.

واجب 😊

نشاط: أعرب ما تحته خط

- نجح الطلاب إلا المُقَصَّرِينَ.

- زار الأصدقاء المَرِيضَ إلا خَالِدًا .

- لَن يُكْرَمَ المدير غير المُتَمَيِّزِينَ .

- حضر الجميع سوى تَلْمِيذَيْنِ .

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

