

3- استخرج من النص مرادف كلمة : **المتعب**  
 ووظفها في جملة مفيدة من إنشائك .

الكلمة	شرحها	التوظيف
المتعب	المرهقة	

**المُعَلِّمُ** مُصْبِحُ **المُسْتَقْبَلِ** و صَانِعُ رِجَالِ الوَطَنِ ، فَهُوَ نَافِذَةُ النُّورِ عَلَى عَالَمِ المَعْرِفَةِ ، يَسْهَرُ اللَّيَالِي فِي إِعْدَادِ الدَّرُوسِ الَّتِي سَيَقْدِمُهَا وَقَدْ اِمْتَصَّتِ **المُطَالَعَاتُ** الكَثِيرَةَ وَ التَّخْصِيْرَاتُ **المُرْهَقَةَ** صِحَّتَهُ وَ بَصَرَهُ . يَغْدُو صَبَاحًا إِلَى المَدْرَسَةِ ، فَيَنْمِي فِي القَوِي الهِمَّةَ وَ يَتَابِعُ الكَسُولَ حَتَّى يَنْشَطُ ، وَيَأْخُذُ بِيَدِ الضَّعِيفِ حَتَّى يَقُومَ وَ يَخَافُ عَلَيْهِ إِنْ رَأَهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ ، فَتَرَاهُ دَائِمًا الِاتِّشْغَالَ مِنْ أَجْلِهِمْ ، فَهُوَ أَبٌ فِي التَّرْبِيَةِ وَ أَبٌ فِي التَّعْلِيمِ ، وَكُلُّهُ **أَمَلٌ** أَنْ يَرَى **الْجَمِيعَ نَاجِحِينَ** فَانزِينَ وَ هُمْ يُحَقِّقُونَ الأَمَانِي الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الوَطَنِ العَالِي .

فليس كثيرا إذن أن نقف إجلالا لمعلمنا ومعلمتنا ، وينبغي علينا أن نكون زهورا عطرة و ثمارا طيبة لهذه التربية الكريمة .

عن محمد التونسي - دروس الانشاء و التعبير - بتصريف

4- هات ضد كلمة **يأس** من النص .

الكلمة	ضدها
يأس	أمل

### أسئلة الفهم: (3)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص **مرتبى المعلم ، دخل المعلم**
- 2- ماهي أمنية المعلم ؟

أن يري تلاميذه ناجحين  
فانزين وهم يحققون  
أمانيتهم المستقبليّة



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





### 3- المرادفات من السند:

الكلمة	شرحها	التوظيف
المتعبّة	المرهقة	

المُعَلِّمُ مصْبَاحُ المُسْتَقْبَلِ و صَانِعُ رِجَالِ الوَطَنِ ، فَهُوَ نَافِذَةُ النُّورِ عَلَى عَالَمِ المَعْرِفَةِ ، يَسْهَرُ اللَّيَالِي فِي إِعْدَادِ الدُّرُوسِ الَّتِي سَيَقْدِمُهَا وَقَدْ اِمْتَصَّتِ المَطَالَعَاتُ الكَثِيرَةَ وَ التَّحْضِيرَاتُ المُرْهِقَةَ صِحَّتَهُ وَ بَصَرَهُ . يَغْدُو صَبَاحًا إِلَى المَدْرَسَةِ ، فَيَنْمِي فِي القُوَى الهِمَّةَ وَ يُتَابِعُ الكَسُولَ حَتَّى يَنْشَطُ ، وَيَأْخُذُ بِيَدِ الضَّعِيفِ حَتَّى يَقُومَ وَ يَخَافُ عَلَيْهِ أَنْ رَأَهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ ، فَتَرَاهُ دَانِمَ الأَنْشِغَالِ مِنْ أَجْلِهِمْ ، فَهُوَ أَبٌ فِي التَّرْبِيَةِ وَ أَبٌ فِي التَّعْلِيمِ ، وَكَلَّةُ أَمَلٍ أَنْ يَرَى الأَجْمِيعَ نَاجِحِينَ فَانزِينَ وَ هُمْ يُحَقِّقُونَ الأَمَانِي الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الوَطَنِ الغَالِي .

فَلَيْسَ كَثِيرًا إِذْنُ أَنْ نَقِفَ إِجْلَالًا لِمُعَلِّمِنَا وَمُعَلِّمَتِنَا ، وَنَبْغِي عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ زُهُورًا عِطْرَةً وَ ثَمَارًا طَيِّبَةً لِهَذِهِ التَّرْبِيَةِ الكَرِيمَةِ .

عن محمد التونجي - دروس الانشاء و التعبير - بتصرف

### 4- الأضداد من السند:

الكلمة	ضدها
يأس	أمل

1- العنوان المناسب هو: **فضل المعلم، المعلم، مربى الأجيال.**

2- أمنية المعلم هي :- **أن يرى تلاميذه ناجحين فائزين.**

- **يحققون الأمناني التي رسموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالي.**

دروسكم  
علمة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

الإجابة:

الإشتراك

أ - البناء الفكري:







المُعلِّمُ مُصْبِحُ المُسْتَقْبَلِ و صانعُ رجالِ الوطنِ ، فهو نافذةُ النُّورِ على عَالِمِ المَعْرِفَةِ ، يَسْهَرُ اللَّيَالِي فِي إِعْدَادِ الدُّرُوسِ الَّتِي سَيَقْدِمُهَا وَقَدْ اِمْتَصَّتِ المَطَالَعَاتُ الكَثِيرَةَ و التَّحْضِيرَاتُ المُرَهَقَةَ صِحَّتَهُ و بَصَرَهُ . يَغْدُو صَبَاحًا إِلَى المَدْرَسَةِ ، فَيَنْمِي فِي القُوَى الهِمَّةَ و يَتَابِعُ الكَسُولَ حَتَّى يَنْشَطُ ، وَيَأْخُذُ بِيَدِ الضَّعِيفِ حَتَّى يَقُومَ و يَخَافُ عَلَيْهِ إِنْ رَأَهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ ، فَتَرَاهُ دَائِمًا الانشغالَ مِنْ أَجْلِهِمْ ، فَهُوَ أَبٌ فِي التَّرْبِيَةِ و أَبٌ فِي التَّعْلِيمِ ، وَكُلُّهُ أَمَلٌ أَنْ يَرَى الجَمِيعَ نَاجِحِينَ فَانزِينَ و هُمْ يُحَقِّقُونَ الأمانِيَّ التي رَسَمَها لِمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الوطنِ العَالِي .

فليس كثيرًا إِنْ أَنْ نَقِفَ إِجْلَالًا لِمُعَلِّمِنَا و مُعَلِّمَتِنَا ، وَيَتَبَغَى عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ زُهُورًا عِطْرَةً و ثَمَارًا طَيِّبَةً لِهَذِهِ التَّرْبِيَةِ الكَرِيمَةِ .

عن محمد التوحي - دروس الإنشاء و التعبير - بتصرف

كان حيناً (8)  
دائماً مبتدأ

أسئلة اللغة: (3)

1 - أعرب ما تحته خط في النص.

يُحَقِّقُونَ

كثيْرًا

نَقَفَ

الكَرِيمَةَ

إعرابها

مبتدأ مرفوع (الضمّة)

مضاف إلى مجرور (الأسرة)

فاعل مرفوع (الضمّة)

فعل مضارع مجرور لم (هو)

الكلمة

المُعَلِّمُ

المُسْتَقْبَلِ

المَطَالَعَاتِ

يَسْتَوْعِبُ

فعل مضارع مرفوع (ثبوت النون) الأفعال (واو الجماعة)

حين ليس منصوب (الفتحة)

فعل مضارع منصوب أن (الفتحة) (نحن)

صفة منصوبة (الفتحة)



المُعَلِّمُ مصْبَاحُ المُسْتَقْبَلِ و صَانِعُ رِجَالِ الوَطَنِ ، فَهُوَ نَافِذَةُ النُّورِ عَلَى عَالِمِ المَعْرِفَةِ ، يَسْهَرُ اللَّيَالِي فِي إِعْدَادِ الدُّرُوسِ الَّتِي سَيَقْدِمُهَا وَقَدْ اِمْتَصَّتِ المَطَالَعَاتُ الكَثِيرَةَ وَ التَّحْضِيرَاتُ المُرْهِقَةَ صِحَّتَهُ وَ بَصَرَهُ . يَغْدُو صَبَاحًا إِلَى المَدْرَسَةِ ، فَيَنْمِي فِي القُوَى المَهْمَةَ وَ يُتَابِعُ الكَسُولَ حَتَّى يَنْشَطُ ، وَيَأْخُذُ بِيَدِ الضَّعِيفِ حَتَّى يَقُومَ وَ يَخَافُ عَلَيْهِ إِنْ رَأَهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ ، فَتَرَاهُ دَائِمًا الانْشِغَالَ مِنْ أَجْلِهِمْ ، فَهُوَ أَبٌ فِي التَّرْبِيَةِ وَ أَبٌ فِي التَّعْلِيمِ ، وَكُلُّهُ أَمَلٌ أَنْ يَرَى الجَمِيعَ نَاجِحِينَ فَانزِينَ وَ هُمْ يُحَقِّقُونَ الأَمَانِيَّ الَّتِي رَسَمَهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الوَطَنِ العَالِي .

فَلَيْسَ كَثِيرًا إِذْنُ أَنْ نَقِفَ إِجْلَالًا لِمُعَلِّمِنَا وَمُعَلِّمَتِنَا ، وَنَبْغِي عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ زُهُورًا عَطْرَةً وَ ثَمَارًا طَيِّبَةً لِهَذِهِ التَّرْبِيَةِ الكَرِيمَةِ .

عن محمد التونسي - دروس الانشاء و التعبير - بتصريف

## ب- البناء اللغوي: 1- الإعراب

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
المُعَلِّمُ	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يُحَقِّقُونَ	فعل مضارع مرفوع ، و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، و او الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل خبر ليس منصوب، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
المُسْتَقْبَلِ	مضاف إليه مجرور ، و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	كثيْرًا	فعل مضارع منصوب بـ أن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن
المَطَالَعَاتُ	فاعل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	نَقِفَ	صفة مجرورة ، و علامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها
يَسْتَوْعِبُ	فعل مضارع مجزوم بلم ، و علامة جزمه السكون الظاهر على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره هو	الكَرِيمَةِ	



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك







المُعَلِّمُ مُصْبِحُ الْمُسْتَقْبَلِ وَ صَانِعُ رِجَالِ الْوَطَنِ ، فَهُوَ نَافِذَةُ النُّورِ عَلَى عَالِمِ الْمَعْرِفَةِ ، يَسْهَرُ اللَّيَالِي فِي إِعْدَادِ الدَّرُوسِ الَّتِي سَيَقْدِمُهَا وَقَدْ اِمْتَصَّتِ الْمَطَالَعَاتُ الْكَثِيرَةَ وَ التَّحْضِيرَاتُ الْمُرْهَقَةَ صِحَّتَهُ وَ بَصَرَهُ . يَغْدُو صَبَاحًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، فَيَنْمِي فِي الْقَوِيِّ الْهَمَّةَ وَ يَتَابِعُ الْكَسُولَ حَتَّى يَنْشَطُ ، وَيَأْخُذُ بِيَدِ الضَّعِيفِ حَتَّى يَقُومَ وَ يَخَافُ عَلَيْهِ إِنْ رَأَهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ ، فَتَرَاهُ دَائِمَ الْإِتِّشَاعِ مِنْ أَجْلِهِمْ ، فَهُوَ أَبٌ فِي التَّرْبِيَةِ وَ أَبٌ فِي التَّعْلِيمِ ، وَكُلُّهُ أَمَلٌ أَنْ يَرَى الْجَمِيعَ نَاجِحِينَ فَائِزِينَ وَ هُمْ يُحَقِّقُونَ الْأَمَانِيَّ الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الْوَطَنِ الْعَالِيِّ .

فليس كثيرا إذن أن نقف إجلالاً لمعلمنا ومعلمتنا ، ويتبغى علينا أن نكون زهوراً عطرةً و ثماراً طيبة لهذه التربية الكريمة .

عن محمد التونجي - دروس الانشاء و التعبير - بتصريف

يحقون

يحقون

اسم موصول	جمع تكسير	ضمير منفصل	فعل مجرد	ظرف زمان
التي	رجال الليالي الدروس زهوراً	هو هم	يخاف (خفاف) يسهر (سهر) يغدو (عدا)	صباحاً
جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	فعل ناقص	اسم إشارة	فعل مضارع مرفوع
ناجين فائزين	المطالعات ليس		هدا هده	يحقون



المُعلِّم مصباح المُستقبل و صانع رجال الوطن ، فهو نافذة النور على عالم المعرفة ، يسهرُ الليلي في إعداد الدروس التي سيقدمها وقد امتصت المطالعات الكثيرة و التحضيرات المرهقة صحته و بصره . يغدو صباحا إلى المدرسة ، فينمي في القوي الهمة و يتابع الكسول حتى ينشط، ويأخذ بيد الضعيف حتى يقوم و يخاف عليه إن رآه شاردا أو لم يستوعب ، فتراه دائم الانشغال من أجلهم ، فهو أب في التربية و أب في التعليم، وكله أمل أن يرى الجميع ناجحين فائزين و هم يحققون الأمنى التي رسموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالي .

فليس كثيرا إذن أن نقف إجلالا لمعلمنا ومعلمتنا ، وينبغي علينا أن نكون زهورا عطرة و ثمارا طيبة لهذه التربية الكريمة .

عن محمد التونسي - دروس الانشاء و التعبير - بتصريف

## 2- الاستخراج:

اسم موصول	جمع تكسير	ضمير منفصل	فعل مجرد	ظرف زمان
التي	رجال، الليلي الدروس ،الأمانى زهورا ، ثمارا	هو	يسهر ( سهر ) ، غدا ( يغدو ) ينشط ( نشط ) ، يأخذ ( أخذ ) يخاف ( خاف ) ، تراه ( رأى ) يقف ( وقف ) ، نكون ( كان )	صباحا

دروسكم  
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





المُعلِّم مصباحُ المُستقبلِ و صانعُ رجالِ الوطنِ ، فهو نافذةُ النورِ على عالمِ المعرفةِ ، يسهرُ الليلي في إعدادِ الدُّروسِ التي سيقدِّمها وقد امتصتِ المطالعاتُ الكثيرةُ و التَّحضيراتُ المُرهِقةُ صحتهُ و بصره . يغدو صباحاً إلى المدرسةِ ، فينمي في القويِّ الهمةَ و يتابعُ الكسولَ حتى ينشطُ، ويأخذُ بيدِ الضَّعيفِ حتى يقوِّمَ و يخافُ عليه إن رآه شاردًا أو لم يستوعبِ ، فتراه دائمَ الانشغالِ من أجلهم ، فهو أبٌ في التَّربيةِ و أبٌ في التَّعليمِ، وكُلُّهُ أملٌ أن يرى الجميعَ ناجحينَ فائزينَ و هم يحققون الأمانِي التي رسموها لمستقبلهم خدمةً لهذا الوطنِ الغالي .

فليسَ كثيرًا إذن أن نقفَ إجلالاً لمعلمنا ومعلمتنا ، وينبغي علينا أن نكونَ زهورًا عطرةً و ثمارًا طيبةً لهذه التَّربيةِ الكريمةِ .

عن محمد التونجي - دروس الانشاء و التعبير - بتصريف

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	فعل ناقص	اسم اشارة	فعل مضارع مرفوع
ناجحين فائزين	المطالعات التحضيرات	ليس ، نكون	هذا ، هذه	يسهر ، يأخذ يغدو ، يتابع ، تراه سيقدمها ، يخاف ، يحققون

دروسكم  
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك







3- حول الجملة التالية إلى المثني: 4

" حَقَّقَ التَّلَامِيذُ الأَمَانِيَّ الَّتِي رَسَمُوا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ "

لهم - هما المذكر

حَقَّقَ التَّلَامِيذُ الأَمَانِيَّ الَّتِي رَسَمُوا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ

الَّتِي رَسَمُوا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ

4- عرِّفْ سبب كتابة الهمزة في الكلمات :

يَأْخُذُ ، دَائِمٌ ، أَطْبَاءٌ ، قِرَاءَةٌ .

- عرِّفْ سبب كتابة التاء في الكلمات :

المُطَالَعَاتُ ، اِمْتَصَّتْ ، المَدْرَسَةُ ، اِبْطَارَةٌ ، الوَقْتُ .

الكلمة  
6

نوع الهمزة

التعليل

يَأْخُذُ

متوسطة

لأنها ساكنة وما قبلها

على الألف

مفتوح والفتحة أقوى (الألف)

دائم

متوسطة

لأنها مكسورة وهي أقوى (البيزة)

أطباء

متطرفة

لأن ما قبلها مفتوح

متوسطة

لأنها مفتوحة وسبقت

قراءة

على السطر

لأنها مفتوحة وسبقت

الكلمة

نوع التاء

التعليل

المطالعات

مفتوحة

جمع مؤنث سالم

امتصت

مفتوحة

فعل ما ض

المدرسة

مربوطة

اسم مفرد مؤنث

أبطارة

مربوطة

جمع نكسر مفرد لا ينتهي بتاء

الوقت

مفتوحة

اسم ثلاثي ساكن الوقت



3-التحويل إلى المثني: حَقَّق التَّلَامِيذُ الْأَمَانِيَّ الَّتِي رَسَمُوها لِمْسْتَقْبَلِهِمْ

**المثني:** حَقَّق التَّلَامِيذَانِ الْأَمَانِيَّ الَّتِي رَسَمَاهَا لِمْسْتَقْبَلَيْهِمَا .

4- التعليل:

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
يَأْخُذُ	متوسطة على الألف	لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح ، والفتحة أقوى و تناسب الألف
دَانِم	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة وما قبلها مد ( ساكن ) و الكسرة أقوى و تناسب النبرة
أَطْبَاءُ	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن ( مد ) و السكون يناسب الألف
قِرَاءَةٌ	متوسطة على السطر	لأنها مفتوحة ، وسبقت بمد بالألف ( استثناء )

الكلمة	نوع التاء	التعليل
المُطَالَعَاتِ	مفتوحة	جمع مؤنث سالم
امْتَصَتِ	مفتوحة	فعل ماض ( تاؤه زائدة )
المدرسة	مربوطة	اسم مفرد مؤنث
أبْاطِرَةٌ	مربوطة	جمع تكسير مفردة لا ينتهي بتاء ( بيطري )
الوقت	مفتوحة	اسم ثلاثي ساكن الوسط



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك







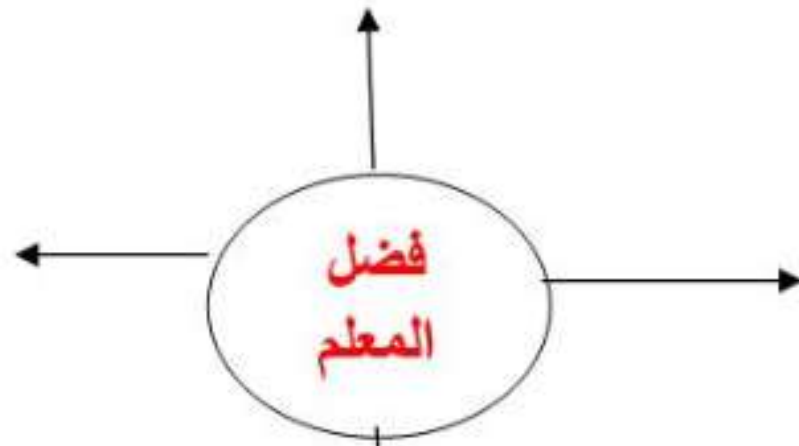
### الوضعية الإدماجية : (4ن)

المُعَلِّمُ شَمْعَةٌ تَحْتَرِقُ لِتُضِيءَ عَلَى الْآخِرِينَ مُتَحَدِّيًا  
الصِّعَابَ مِنْ أَجْلِ أَمَلِ الْأُمَّةِ وَ مُسْتَقْبَلِهَا .

السند

### شبكة المفردات

اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالي



اكتب نصا من 10 الى 12 سطرا تبرز فيه فضل المُعَلِّمِ عليك ، و ماهو واجبك نحوه مؤظفا جملة منسوخة و الصيغة بالتالي

التعليمة

### قبل البدء في كتابة التعبير.

- 1- ماهو موضوع التعبير؟ المعلم
- 2- ماهي عناصر التعبير؟ فضل المعلم + واجبي نحوه
- 3- ماهي متطلبات التعبير؟ (5) المهجئة (3) باحبات + عدد الأسطر + الرؤ ابطوعلامات
- 4- ماهي شواهد التعبير؟ الوقف + الخط الجميل + المفرد + جملة منسوخة + بالتالي

العلماء ورثة الأنبياء



## وضعية الدماجية عن فضل المعلم

أحرر في المسودة ثم أصحح الانتاج الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.

### شبكة التقييم الذاتي ( 4 ن )

0.5	عدد الأسطر ( حجم المنتج )
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة ( المنهجية )
0.5	عناصر العرض ( 1-2 )
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - إ
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة ( عدم التشطيب )
0.25	- الاستشهاد

إن المعلم هو الشمعة التي تضئ عتمة الدروب لتشرق العلم في عقول التلاميذ ، ويقضي على الجهل و التخلف فيتحذ من العلم و المعرفة بديلا لذلك.

و المعلم صاحب أفضل علينا ، فهو الذي يربينا ، و يزودنا بالمعارف فيوجهنا و يشجعنا على الجد و الاجتهاد ، فتراه يبذل قصارى جهده في أداء واجبه من أجل نجاحنا ، لذا فمن الجدير بنا أن نبادره بما يستحق من التقدير و الاحترام ، و التجميل ، ونسعى جاهدين بأن نكون من بين خيرة الأجيال التي يقوم بتعليمها ، وذلك بأن نمثله أحسن تمثيل سواء من حيث أخلاقنا أو نتائجنا.

و في الأخير فإن مكانة المعلم مرموقة و بالتالي تقدير مهنته واجب مصداقا لقوله تعالى : " **يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أتوا العلم درجات** "



ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## وقفة تقييمية رقم 15 (مراجعة 04 شاملة لدروس الفصل الأول في اللغة العربية)

السند:

### البناء اللغوي

الصدقة هي أرقى علاقة بين البشر، وهي أمان كبير تملأ القلب بالسكينة والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقة حقيقية وصداقةً وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء المادية، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تخطي جميع العقبات والمشكلات بسهولة وتمنع الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنه يشعر بأن يداً تمسك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرحه وحزنه.

(إن الصديق الحقيقي هو الذي يدعم صديقه في كل وقت) ويقويه ويهون عليه مصائب الدنيا، ويساعده على أن يظل قوياً دائماً، ولهذا يجب أن يحافظ كل شخص على صداقاته، وأن لا يضحى بأصدقائه مهما حصل، لأن الصديق الوفي لا يعوض ولا يمكن أن يحل محله أحد.

من الانترنت بتصرف

### الأسئلة:

### البناء الفكري

- 1- اختر عنواناً مناسباً للنص: 1- التعاون 2- الصداقة الحقيقية 3- طريق النجاح
- 2- من هو الصديق الحقيقي؟
- 3- استخرج من النص فائدتين من فوائد الصداقة.
- 4- هات مرادف كلمة "يخفف" من النص ثم وظفها في جملة من إنشائك.

### الوضعية الإدماجية

لديك صديق مفضل وعزيز على قلبك كثيراً. اكتب له رسالة تبين فيها الصفات والمزايا التي جعلته قريباً إلى قلبك موظفاً فعلاً مجرداً وإن أو إحدى أخواتها مسطراً تحتها.

دروسكم  
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## حل الوقفة التقييمية رقم 15 (مراجعة 04 شاملة لدروس الفصل الأول في اللغة العربية)

السند:

الصداقة هي أرقى علاقة بين البشر، وهي أمان كبير تملأ القلب بالسكينة والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقة حقيقية وصداقةً وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء المادية، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تخطي جميع العقبات والمشكلات بسهولة وتمنع الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنه يشعر بأن يداً تمسك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرحه وحزنه.

(إن الصديق الحقيقي هو الذي يدعم صديقه في كل وقت) ويقويه ويهون عليه مصائب الدنيا، ويساعده على أن يظل قوياً دائماً، ولهذا يجب أن يحافظ كل شخص على صداقاته، وأن لا يضحى بأصدقائه مهما حصل، لأن الصديق الوفي لا يعوض ولا يمكن أن يحل محله أحد.

من الانترنت بتصريف

**الأسئلة:** 1- اختر عنواناً مناسباً للنص: 1- التعاون 2- الصداقة الحقيقية 3- طريق النجاح

**البناء الفكري:** 2- من هو الصديق الحقيقي؟

الصديق الحقيقي هو الذي يدعم صديقه في مصائب الدنيا ويساعده على أن يظل قوياً دائماً

كل وقت ويقويه ويهون عليه قوياً دائماً



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





السند:

الصدقة هي أرقى علاقة بين البشر، وهي أمان كبير تملأ القلب بالسكينة والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقة حقيقية وصداقةً وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء المادية، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تحطيم جميع العقبات والمشكلات بسهولة وتمنع الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنه يشعر بأن يداً تمسك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرحه وحزنه.

(إن الصديق الحقيقي هو الذي يدعّم صديقه في كل وقت) ويقويه ويهون عليه مصائب الدنيا، ويساعده على أن يظل قوياً دائماً، ولهذا يجب أن يحافظ كل شخص على صداقاته، وأن لا يضحي بأصدقائه مهما حصل، لأن الصديق الوفي لا يعوض ولا يمكن أن يحل محله أحد.

من الانترنت بتصرف

1- تحطيم جميع العقبات والمشكلات بسهولة

3- استخراج من النص فائدتين من فوائد الصداقة. تزيد ثقة الشخص بنفسه

4- هات مرادف كلمة "يخفف" من النص ثم وظفها في جملة من إنشائك.

التوظيف: يخفف الدواء الألم.

يخفف = يهون



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





السند:

الصداقة هي أرقى علاقة بين البشر، وهي أمان كبير تملأ القلب بالسكينة والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقة حقيقية وصداقةً وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء المادية، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تحطّي جميع العقبات والمشكلات بسهولة وتمنّع الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنه يشعر بأن يداً تمسك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرحه وحزنه.

(إن الصديق الحقيقي هو الذي يدعّم صديقه في كل وقت) ويقويه ويهون عليه مصائب الدنيا، ويساعده على أن يظلّ قوياً دائماً، ولهذا يجب أن يحافظ كل شخص على صداقاته، وأن لا يضحّي بأصدقائه مهما حصل، لأن الصديق الوفي لا يعوّض ولا يمكن أن يحلّ محله أحد.

من الانترنت بتصرف

البناء اللغوي

1- أعرب ما تحته خط في النص

الكلمة	اعرابها
الصداقة	رفعه الصّمت الظاهرة على آخره
القلب	وحلا مة نصبه القنحة الظاهرة على آخره
تساعد	وحلا مة رفعه الصّمت الظاهرة على آخره



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





السند:

الصداقة هي أرقى علاقة بين البشر، وهي أمانٌ كبير تملأ القلب بالسكينة والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقةً حقيقيةً وصداقةً وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء المادية، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تخطي جميع العقبات والمشكلات بسهولة وتمنع الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنه يشعر بأن يداً تمسك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرحه وحزنه.

(إن الصديق الحقيقي هو الذي يدعم صديقه في كل وقت) ويقويه ويهون عليه مصائب الدنيا، ويساعده على أن يظل قوياً دائماً، ولهذا يجب أن يحافظ كل شخص على صداقاته، وأن لا يضحى بأصدقائه مهما حصل، لأن الصديق الوفي لا يعوض ولا يمكن أن يحل محله أحد.

من الانترنت بتصرف

أفعال مزيدة

تساعد - ساعد

يحافظ - حافظ

يضحي - ضحى

2- استخراج من النص ما يلي: جمع مؤنث سالم، فعلا مزيدا، ضميرا منفصلا

ضمير منفصل	فعل مزيد	جمع مؤنث سالم
هو هي	يعوض يعوضون	العقبات المشكلات



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





السند:

الصداقة هي أرقى علاقة بين البشر، وهي أمان كبير تملأ القلب بالسكينة والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقة حقيقية وصداقةً وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء المادية، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تحطيم جميع العقبات والمشكلات بسهولة وتمنع الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنه يشعر بأن يداً تمسك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرحه وحزنه.

(إن الصديق الحقيقي هو الذي يدعّم صديقه في كل وقت) ويقويه ويهون عليه مصائب الدنيا، ويساعده على أن يظل قوياً دائماً، ولهذا يجب أن يحافظ كل شخص على صداقاته، وأن لا يضحى بأصدقائه مهما حصل، لأن الصديق الوفي لا يعوض ولا يمكن أن يحل محله أحد.

من الانترنت بتصريف

3- حول إلى المثني الجملة التي ما بين قوسين في النص.

إنَّ الصِّدِّيقَيْنِ الحَقِيقَيْنِ

هَمَّا اللِّدَانِ بَدِئاً مِمَّا صَدِيقُهُمَا

في كل وقت

دروسكم  
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





4- علل ما يلي: كتابة التاء في كلمة " وقت " و كتابة الهمزة في كلمة " تملأ "

وَقْتُتٌ نَاءٌ مَفْتُوحَةٌ لِأَنَّهَا اسْمٌ ثَلَاثِيٌّ سَاكِنٌ الْوَسْطِ

هَمْزَةٌ مَشْطَرَّةٌ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ

دروسكم  
ملصقة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



## الوضعية الإدماجية

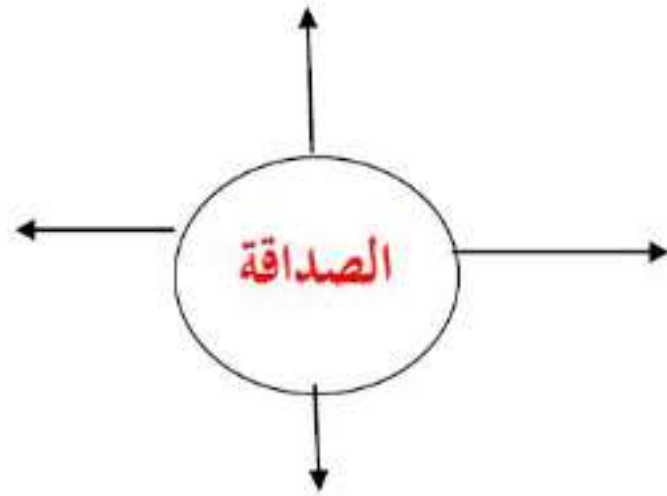
لديك صديق مفضل وعزيز على قلبك كثيرا.  
اكتب له رسالة تبين فيها الصفات والمزايا التي جعلته قريبا إلى قلبك موظفا فعلا مجردا وان أو إحدى أخواتها مسطرا تحتها.

## قبل البدء في كتابة التعبير

- 1- ماهو موضوع التعبير؟ رسالة (الصدائفة)
- 2- ماهي عناصر التعبير؟ سهجية الرسالة (6) - علامات الوقف + الرؤايط + الخط الجميل + التوضيف
- 3- ماهي متطلبات التعبير؟
- 4- ماهي شواهد التعبير؟

## شبكة المفردات

اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالي





أحرر في المسودة ثم أصحح الانتاج الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.

### شبكة التقييم الذاتي ( 4 ن )

0.5	عدد الأسطر ( حجم المنتج )
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة ( المنهجية )
0.5	عناصر العرض ( 1-2 )
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - !
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة ( عدم التشطيب )
0.25	- الاستشهاد

لا تكذب = نصيحة (الناهية)

عبدالله صادق لا يجذب

لا النافية

الصداقة هي علاقة تربط بين البشر، و يتخللها الصدق و حُب الخير و الأمانة و النصيحة.

إن وجود الأصدقاء في الحياة هو أمر لا بد منه، لما فيها من فوائد لجميع الأطراف حيث يكون ذلك في السؤل عن أحوال الصديق والاطمئنان عليه، ومساعدته عند الحاجة، وتمنع الإنسان من الشعور بالوحدة، ويساعده على أن يظل قوياً دائماً، كما أن الصداقة تساهم في التقليل من حدة الملل وتكسر رتابة الوقت لأن الأصدقاء يقدمون لبعضهم البعض الكثير من



التسلية، بالإضافة إلى أن الصديق يدافع عن صديقه في حضوره وغيابه كما قيل "الصديق وقت الضيق"

لهذا يوجد العديد من الصفات التي يجب

الانتباه إليها قبل مصادقة الشخص، كالوفاء و الإخلاص و الخوف من الله و يقوم بتقديم المحبة و الدعم في جميع الظروف و الأحوال.

مما سبق نستنتج أن الصداقة كنز، لهذا يجب أن يحافظ كل شخص على صداقاته وأن لا يضحى بأصدقائه مهما حصل، لأن الصديق الوفي لا يُعوض ولا يمكن أن يحل محله أحد.

دروسكم  
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك

