

Half الحصة المباشرة والمسجلة

3- استخرج من النص مرادف كلمة : المتعبة ووظيفها في جملة مفيدة من إنشائك .

الكلمة	شرحها	الوظيف
المتعبة	(المرهفة)	

المعلم مصباح المستقبل و صانع رجال الوطن ، فهو نافذة النور على عالم المعرفة ، يسهرالي في إعداد الدروس التي سيقدمها وقد امتصت المطالعات الكثيرة و التحضيرات المزهقة صحته و بصره . يغدو صباحا إلى المدرسة ، فينهي في القوى الهمة و يتبع الكسول حتى ينشط ، ويأخذ بيد الضعيف حتى يقوم و يخاف عليه ان راه شاردا او لم يستوعب ، فتراء دائم التشغال من أجلهم ، فهو أب في التربية و أب في التعليم، وكله أمل أن يرى الجميع ناجحين فانزرين و هم يحققون الأمانة التي رسموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالي .

فليس كثيرا إذن أن نقف إجلالا لمعلمنا ومعلمتنا ، ونبغي علينا أن تكون زهورا عطرة و ثمارا طيبة لهذه التربية الكريمة .

عن محمد التونجي - دروس الابشارة و التعبير - بنصرد

4- هات ضد كلمة يأس من النص .

الكلمة	ضدتها
يأس	امل

أسئلة الفهم : (3ن)

- 1- هات عنوانا مناسبا للنص هربي المعلم ، دخل المعلم
 2- ما هي أمنية المعلم ؟

أن يرى تلاميذه ناجحين
 فاكرين وهم يحفلون
 بما يفهمون

دروس مباشرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الدورة المباشرة والمسجلة

3- المرادفات من السند:

الكلمة	شرحها	الوظيف
المُرْهَقَةُ	الْمُتَعَبَّةُ	شَرَحَهَا

المعلم مصباح **المستقبل** و صانع رجال الوطن ، فهو نافذة النور على عالم المعرفة ، يسهر الليلي في إعداد الدروس التي سيقدمها وقد امتصت **المطالعات** الكثيرة و التحضيرات المزهقة صحته وبصره . يغدو صباحا إلى المدرسة ، فينمي في القوى الهمة و يتبع الكسول حتى ينشط ، ويأخذ بيد الضعيف حتى يقوّم و يخاف عليه أن رأه شاردا أو لم يستوعب ، فتراءه دائم الانشغال من أجلهم ، فهو أب في التربية و أب في التعليم، وكله أمل أن يرى الجميع ناجحين فائزين و هم يحققون الأماني التي رسموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالي .

فلensis كثيراً إذن أن نقف أجيلاً لـ معلمنا و معلمتنا ، وينبغي علينا أن تكون زهوراً عطرة و ثماراً

عن محمد التونجي - دروس الابقاء و التعبير - يتصرف

طيبة لهذه التربية **الكريمة** .

دروس مباشرة 1

دروس مسجلة 2

دوات مكتفة 3

الإجابة:**أ - البناء الفكري:****اللشون**

4- الأضداد من السند:

الكلمة	ضدتها
يأس	أمل

1- العنوان المناسب هو: **فضل المعلم، المعلم، مربي الأجيال.**

2- أمنية المعلم هي :- أن يرى تلاميذه ناجحين فائزين.

- يحققون الأماني التي رسموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالي.



ملف الدوحة المباشرة والمسجلة

الدروس المباشرة

1

الدروس المسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



كان حسراً (٨)

دان بدءاً

أسئلة اللغة: (٣ن)

١ - أعرّب ما تحته خط في النص.

الدَّوْلَةُ مصباح المُسْتَقْبِلِ و صاتع رجال الوطن ، فـهـو نافذـة النـور عـلى عـالم المـعـرـفـة ، يـسـهـرـ
الـيـالـيـ في إـعـادـة الدـرـوـس الـتـي سـيـقـدـمـها وـقـد اـمـتـصـتـ المـطـالـعـاتـ^٩ الـكـثـيرـةـ وـالـتـحـضـيرـاتـ الـمـزـهـقـةـ صـحـتـهـ
وـبـصـرـهـ . يـغـدوـ صـبـاحـاـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ ، فـيـنـمـيـ فـيـ الـقـوـيـ الـهـمـةـ وـيـتـابـعـ الـكـسـولـ حـتـىـ يـنـشـطـ ، وـيـأـخـذـ
بـيـدـ الـضـعـيفـ حـتـىـ يـقـومـ وـيـخـافـ عـلـيـهـ إـنـ رـأـهـ شـارـداـ أـوـ لـمـ يـسـتـؤـعـ^٦ ، فـتـرـاهـ دـانـ الـأـشـفـالـ
مـنـ أـجـلـهـمـ ، فـهـوـ أـبـ فـيـ التـرـبـيـةـ وـأـبـ فـيـ التـعـلـيمـ ، وـكـلـهـ أـمـلـ أـنـ يـرـىـ الـجـمـيعـ نـاجـحـينـ فـانـزـينـ
وـهـمـ يـعـقـقـونـ الـأـمـانـيـ الـتـيـ رـسـفـوـهـاـ لـمـسـتـقـبـلـهـمـ خـدـمـةـ لـهـذـاـ الـوـطـنـ الـغـالـيـ .

عن محمد التوني - دروس الاتساع والتعبير - بتصريف

طيبة لهذه التربية الكريمة.

الكلمة	اعرابها	مبدأ مرفوع (الضميمة)	المعنى
المعلم			مبدأ مرفوع (الضميمة)
المستقبل		مضاد إلى محرور (اللام)	
المطالعات		فاعل موضوع (الضميمة)	
يسْتَوْعِبُ		فعل مضارع محروم لام (السكون) (هو)	

عمل مصارع مرفوع (بنوت النون) الأفعال	يتحققون
(وأول الجماعة)	كثيراً
حبرليس مدحوب (الفتحة)	نقف
عمل مصارع مخصوص أن (الفتحة)	الكريمة
(دحن)	
صفحة منصوبة (الفتحة)	



الفعل مصباح المستقبل و صانع رجال الوطن ، فهو نافذة الثور على عالم المعرفة ، ينهر
اليالي في إعداد الدّرّوس التي سيقدمها وقد امتصت المطالعات الكثيرة و التحضيرات المزهقة صحته
و بصره . يغدو صباحا إلى المدرسة ، فينهى في القوى الهمة و يتبع الكسول حتى ينشط ، ويأخذ
بيد الضعيف حتى يقوم و يخاف عليه إن رأه شاردا أو لم يستوعب ، فتراءه دائمة الانشغال
من أجلهم ، فهو أب في التربية و أب في التعليم ، وكله أمل أن يرى الجميع ناجحين فائزين
و هم يحقّقون الأماني التي رسّموها لمستقبلاهم خدمة لهذا الوطن الغالي .

فليس كثيراً إذن أن نقف إجلالاً لمعلمنا ومعلمتنا ، وينبغي علينا أن تكون زهوراً عطرة و ثماراً
طيبة لهذه التربية الكريمة .

عن محمد التونجي - دروس الاتشاء و التعبير - يتصرف

بـ. البناء اللغوي: 1- الإعراب

ملف الحصة المباشرة والمسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

احصل على بطاقة الاشتراك



كلمة	اعرابها	كلمة	اعرابها
<u>يحقّقون</u>	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة ، وأو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل خبر ليس منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	<u>المعلم</u>	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
<u>كثيراً</u>	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	<u>المستقبل</u>	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
<u>نقف</u>	فعل مضارع منصوب بـ أن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن	<u>المطالعات</u>	فعل مضارع مجزوم بلم ، وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره هو
<u>الكريمة</u>	صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها	<u>يستوعب</u>	

51

ملف الحصة المباشرة و المسحة

٦٧

٢٧

المعلم مصباح المستقبل و صانع رجال الوطن ، فهو نافذة النور على عالم المعرفة ، يُسهر الليلى في إعداد الدروس التي سيقدمها وقد امتصت المطالعات الكثيرة و التحضيرات المزهقة صحته و بصره . يغدو صباحا إلى المدرسة ، فينمي في القوى الهمة و يتبع الكسول حتى ينشط ، ويأخذ بيد الضعيف حتى يقوم و يخاف عليه إن رأه شاردا أو لم يستوعب ، فتراءه دائم الانشغال من أجلهم ، فهو أب في التربية و أب في التعليم، وكله أمل أن يرى الجميع ناجحين فائزين و هم يحققون الأماني التي رسموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالى .

فليس كثيراً إذن أن نقف إجلالاً لمعلمينا ومعلمتنا، وينبغي علينا أن تكون زهوراً عطرة وثماراً

عن محمد التونجي - دروس الاتشاء و التعبير - يتصرف

طيبة لهذه التربية الكريمة

بصص مباشرة

1

بصص مسجلاة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



اسم موصول	جمع تكسير	ضمير منفصل	فعل مجرد	ظرف زمان
الـتـي	(ـحـالـ، الـلـيـالـيـ) الـدـرـوـسـ، رـهـوـرـاـ)	هـوـ	لـخـافـ (ـخـافـ) لـسـهـرـاـ (ـسـهـرـاـ) بـعـدـوـاـ (ـعـدـاـ)	صـيـاحـاـ
جـمـعـ مـذـكـرـ	جـمـعـ مـؤـنـثـ سـالـمـ	فـعـلـ نـاقـصـ	اسـمـ اـشـارـةـ يـ	فـعـلـ مـضـارـعـ مـرـفـوعـ
سـالـمـ	سـالـمـ	سـالـمـ	سـالـمـ	سـالـمـ



هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مباشرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



اسم موصول	جمع تكسير	ضمير منفصل	فعل مجرد	ظرف زمان
التي	رجال، الليالي الدروس ، الأمانى زهورا ، ثمارا	هو	يسهر (سهر) ، غدا (يغدو) ينشط (نشط) ، يأخذ (أخذ) يخاف (خاف) ، تراه (رأى) يقف (وقف) ، تكون (كان)	صباحا

2- الاستخراج:

عن محمد التونجي - دروس الابتداء و المعلم - بتصريف

فليس كثيرا إذن أن نقف اجلالا لمعلمنا ومعلمتنا ، وينبغي علينا أن نكون زهورا عطرة و ثمارا

طيبة لهذه التربية الكريمة.

المعلم مصباح المستقبل و صانع رجال الوطن ، فهو نافذة النور على عالم المعرفة ، يُسْهِر الليلي في إعداد الدروس التي سيفدمها وقد امتصت **المطالعات الكثيرة** و التحضيرات المزهقة صحنه و بصره . يَغْدو صباحا إلى المدرسة ، فينتمي في القوى الهمة و يتبع الكسول حتى ينشط ، ويأخذ بيده الضعيف حتى يقُوم و يخاف عليه إن رأاه شاردا أو لم يستَّوْعِبْ ، فتراءه دائم الانشغال من أجلهم ، فهو و أب في التربية و أب في التعليم، وكُلُّه أمل أن يرى الجميع ناجحين فائزين و هم يحققون الأمانى التي رسّموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالى .



هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



عن محمد التونجي - دروس الاتشاء و التعبير - يتصرف

فعل مضارع مرفوع

اسم اشارة

فعل ناقص

جمع مؤنث سالم

جمع مذكر

سالم

يسهر ، يأخذ

هذا ، هذه

ليس ، نكون

المطالعات
التحضيرات

ناجحين
فائزين

يغدو ، يتبع ، تراه

سيقدمها ، يخاف ، يحققون

طيبة لهذه التربية الكريمة .

المعلم مصباح المستقبل و صانع رجال الوطن ، فهو نافذة النور على عالم المعرفة ، يسهر الليلى في إعداد الدروس التي سيقدمها وقد امتصت المطالعات الكثيرة و التحضيرات المزهقة صحته و بصرها . يغدو صباحا إلى المدرسة ، فينقى في القوى الهمة و يتبع الكسول حتى ينشط ، ويأخذ بيد الضعيف حتى يقوم و يخاف عليه إن رأه شاردا أو لم يستوعب ، فتراه دائم الانشغال من أجلهم ، فهو أب في التربية و أب في التعليم ، وكله أمل أن يرى الجميع ناجحين فائزين و هم يحققون الأماني التي رسّموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالي .

فلئن كثيرا إذن أن نقف إجلالا لمعلمنا ومعلمتنا ، وينبغي علينا أن نكون زهورا عطرة و ثمارا

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

٤- حول الجملة التالية إلى المثنى:

" حقق التلاميذ الآمني التي رسموها لمستقبلهم "

٥٣ -  **الحق الذي يعيشونه**

حق التلاميذ الآمنين
التي رسموها لمستقبلهم

دروس مباشرة

١

دروس مسجلة

٢

دورات مكثفة

٣

أحصل على بطاقة الإشتراك



٤- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات :
يأخذ ، دائم ، أطباء ، قراءة.

- علل سبب كتابة التاء في الكلمات :
المطالعات ، امتصت ، المدرسة ، أباطرة ، الوقت.



المعنى	نوع الهمزة	الكلمة
منوسطة لأنها ساكنة وما قبلها على الألف مفتوحة والفتحة أقوى (الألف)	يأخذ	٦
سو سطه لها مكسورة وهذا أقوى (السورة) على الباء متطرفة لأن ما قبلها مفتوح على السطر	دائم	أطباء
منوسطة لأنها مفتوحة وسوف على السطر تبدى بالألف (الأسناد)	قراءة	

المعنى	نوع التاء	الكلمة
جمع مؤنث سالم	مفتوحة	المطالعات
مفتوحة فعل ماض	امتصت	المدرسة
مربوطة اسم مفرد مؤنث	مربوطة	أبطرة
مربوطة جمع كسر مفرد لا ينفع بتاء مربوطة	الوقت	
مفتوحة اسم ثلاثي ساخن الوقت		

3- التحويل إلى المثنى: حقق التلاميذ الآمني التي رسماها لمستقبلهم

المثنى: حقق التلميذان الآمني التي رسماها لمستقبلهما.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

التعيل	نوع الناء	الكلمة
جمع مؤنث سالم	مفتوحة	المطالعات
فعل ماض (تاوه زاندة)	مفتوحة	امتصت
اسم مفرد مؤنث	مربوطة	المدرسة
جمع تكسير مفرده لا ينتهي باء (بيطري)	مربوطة	أباطرة
اسم ثلاثي ساكن الوسط	مفتوحة	الوقت

4- التعيل:

التعيل	نوع الهمزة	الكلمة
لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح ، والفتحة أقوى و تناسب الألف	متوسطة على الألف	يأخذ
لأنها مكسورة وما قبلها مد (ساكن) و الكسرة أقوى و تناسب النبرة	متوسطة على النبرة	دانم
لأن ما قبلها ساكن (مد) و السكون يناسب الألف	متطرفة على السطر	أطباء
لأنها مفتوحة ، وسبقت بمد بالألف (استثناء)	متوسطة على السطر	قراءة

د حصص مباشرة

1

د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





الوضعية الادماجية : (4ن)

المعلم شمعة تحترق لتضيء على الآخرين مُتحدياً
الصعب من أجل أهل الأمة و مستقبلها .

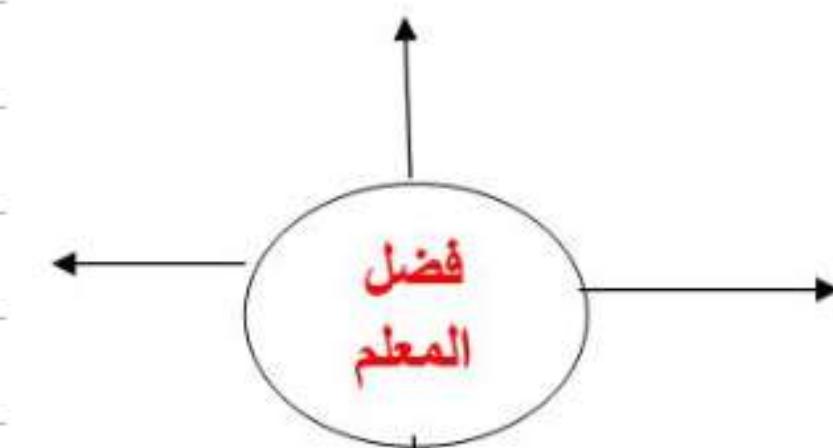
شبكة المفردات

اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالي

اكتب نصا من 10 الى 12 سطراً تبرز فيه فضل المعلم
عليك ، و ما هو واجبك نحوه موظفاً جملة منسوبة و الصيغة بالتالي .

الحلبة

قبل البدء في كتابة التعبير.



- 1- ما هو موضوع التعبير؟ **المعلم**
- 2- ما هي عناصر التعبير؟ **فصل المعلم + واحبس لحوم**
- 3- ما هي متطلبات التعبير؟ **(5) المهمة (3 مباحثات) + عدد الأسطر + الرؤا + ابطوعلامات**
- 4- ما هي شواهد التعبير؟ **الوقف + احاط الجمل والمفروض + جملة منسوبة + بالتالي**

العلماء ورثة الأدياء

هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

1- حصص مباشرة

2- حصص مسجلة

دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وضعية ادماجية عن فضل المعلم

أحرر في المسودة ثم أصحح الاتاج الكافي حسب شبكة التقييم الذاتي.

شبكة التقييم الذاتي (٤ ن)

٠.٥	عدد الأسطر (حجم المنتج)
٠.٥	مقدمة - عرض - خاتمة (المنهجية)
٠.٥	عناصر العرض (٢-١)
٠.٥	ترتيب الأفكار
٠.٢٥	علامات الوقف
٠.٢٥	الروابط
٠.٥	التوظيف و التسطير عليه
٠.٥	خلو النص من الأخطاء ن - ص - ا
٠.٢٥	- الخط الجميل و نظافة الورقة (عدم التشطيب)
٠.٢٥	- الاستشهاد

ان المعلم هو الشمعة التي تضيء عتمة الدروب لتشرق العلم في عقول التلاميذ ، ويقضى على الجهل و التخلف فيتخذ من العلم و المعرفة بدليلاً لذلك.

و المعلم صاحب أفضال علينا ، فهو الذي يربينا ، و يزودنا بالمعارف فيوجهنا و يشجعنا على الجد و الاجتهاد ، فتراه يبذل قصارى جهده في أداء واجبه من أجل نجاحنا ، لذا فمن الجدير بنا أن نبادره بما يستحق من التقدير و الاحترام ، و التجليل، ونسعى جاهدين بأن تكون من بين خيرة الأجيال التي يقوم بتعليمها ، وذلك بأن نمثله أحسن تمثيل سواء من حيث أخلاقنا أو نتائجنا.

و في الأخير فإن مكانة المعلم مرموقة و بالنالى تقدير مهنته واجب مصداقاً لقوله تعالى : " يرفع الله الدين آمنوا منكم و الذين آتونا العلم

درجات "

هدف الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مبادرة

١

دروس مسجلة

٢

دورات مكثفة

٣

أحصل على بطاقة الإشتراك



وقفة تقييمية رقم 15 (مراجعة ٤٠ شاملة لدروس الفصل الأول في اللغة العربية)

السند:

البناء اللغوي

١- أعرب ما تخته خط في النص

٢- استخرج من النص ما يلي: جمع مؤنث سالم، فعلاً مزيداً، ضميراً منفصلاً

٣- حول إلى المثنى الجملة التي ما بين قوسين في النص

٤- علل ما يلي: كتابة التاء في كلمة "وقت" وكتابة المهرة في كلمة "تملاً"

الصداقه هي أرقى علاقة بين البشر، وهي أمانٌ كبيرٌ تملاً القلب بالسكنية والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقه حقيقةً وصادقةً وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء المادية، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تخطي جميع العقبات والمشكلات بسهولة وتنزع الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنّه يشعر بأنّ يداً تمسك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساعدة في الحياة، ويكون معه في فرحة وحزنه.

(إن الصديق الحقيقي هو الذي يدعم صديقه في كل وقت) ويقويه ويهون عليه مصائب الدنيا، ويساعده على أن يظل قوياً دائماً، وهذا يجب أن يحافظ كل شخص على صداقاته، وأن لا يضحي بأصدقائه مهما حصل، لأن الصديق الوفي لا يعوض ولا يمكن أن يحل محله أحد.

من الانترنت بتصرف

الوضعية الإدماجية

لديك صديق مفضل وعزيز على قلبك كثيراً.

أكتب له رسالة تبين فيها الصفات والمزايا التي

جعلته قريباً إلى قلبك موظفاً فعلاً مجرداً وإن

أو إحدى أخواتها مسطراً تحتهما.

الأسئلة:

البناء الفكري

١- اختر عنواناً مناسباً للنص: ١- التعاون ٢- الصداقه الحقيقية ٣- طريق النجاح

٢- من هو الصديق الحقيقي؟

٣- استخرج من النص فائدين من فوائد الصداقه.

٤- هات مرادف لكلمة "يخفف" من النص ثم وظفها في جملة من إنشائك.

هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

الجلسات مباشرة

١

الجلسات مسجلة

٢

دورات مكثفة

٣

أحصل على بطاقة الإشتراك



حل الوقفة التقييمية رقم 15 (مراجعة ٠٤ شاملة لدروس الفصل الأول في اللغة العربية)

السند:

الصداقه هي أرقى علاقه بين البشر، وهي أمان كبير تجاه القلب بالسکينة والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقه حقيقه وصادقه وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء المادية، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تخطي جميع العقبات والمشكلات بسهولة وتنفع الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنّه يشعر بأن يداً تمسك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرحة وحزنه.

هدف الحصة المباشرة والمسجلة

دروس مباشرة

١

دروس مسجلة

٢

دورات مكثفة

٣

أحصل على بطاقة الإشتراك



من الانترنت بتصرف

3- طريق النجاح
2- الصداقه الحقيقية
1- التعاون

الأسئلة:

2- من هو الصديق الحقيقي؟

البناء الفكري

كل وقت يناديكم ويهون عليه
فقط تدارك



الصديق الحقيقي هو (الذي) يدرككم صدقه فهو
مصاب الدسائس ويساعده على أن يحل

السند:

الصداقه هي أرقى علاقه بين البشر، وهي أمان كبير تملأ القلب بالسکينة والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقه حقيقية وصادقه وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء الماديه، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تخطي جميع العقبات والمشكلات بسهولة وقناع الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنه يشعر بأن يداً تمسك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرحة وحزنه.

هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

د حصص مباشرة

1

د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



من الانترنت بتصرف

١- تخطي جميع العقبات والمشكلات بسهولة

٣- استخرج من النص فائدتين من فوائد الصداقه.

٤- هات مرادف كلمة "يخفف" من النص ثم وظفها في جملة من إنشائك.

التوصيف: يخفف الداء الالم

يُخفف = يهون



السند:



الصداقة هي أرقى علاقة بين البشر، وهي أمانٌ كبيرٌ تملاً القلب بالسكينة والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقات حقيقةٌ وصادقةٌ وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء المادية، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تخطي جميع العقبات والمشكلات بسهولةٍ وتمنع الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنّه يشعر بأنّ يداً تمسّك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرحة وحزنه.

هدف الحصة المباشرة والمسجلة

دروسكم مباشرة

1

دروسكم مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



الكلمة	اعرابها	من الانترنت بتصرف
الصداقة <small>هي متدلٌ مرفوع، وعلامة</small>	الصداقة <small>هي متدلٌ مرفوع، وعلامة</small>	
القلب <small>مفعول به مدحوب</small>	وعلامة <small>هي متدلٌ مرفوع، وعلامة</small>	
تساعد <small> فعل ماضٍ مصنوع مرفوع</small>	وعلامة <small>هي متدلٌ مرفوع، وعلامة</small>	





السند:

الصداقه هي أرقى علاقه بين البشر، وهي أمان كبير تملاً القلب بالسكنه والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقه حقيقية وصادقه وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء الماديه، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تخطي جميع العقبات والمشكلات بسهولة وتنفع الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنه يشعر بأن يداً تمسك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرجه وحزنه.

هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

د حصص مباشرة

1

د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2- استخرج من النص ما يلي: جمع مؤنث سالم، فعل مزید، ضمير منفصل

ضمير منفصل	فعل مزید	جمع مؤنث سالم
هو (هي)	يلوّهن (خواض)	العقبات المشكلات



السند:

الصداقه هي أرقى علاقه بين البشر، وهي أمان كبير تملاً القلب بالسکينة والفرح، خصوصاً إذا كانت صداقه حقيقية وصادقة وغير مبنية على المصلحة الشخصية والأشياء المادية، بل مبنية على العلاقة الطيبة بين القلوب والأرواح، فهي تساعد الأصدقاء على تخطي جميع العقبات والمشكلات بسهولة وتنع^م الإنسان من الشعور بالوحدة، وتزيد ثقة الشخص بنفسه لأنّه يشعر بأن يداً تمسك بيده، وأن صديقه يقدم له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرجه وحزنه.

(إن الصديق الحقيقى هو الذي يذعن صديقه في كل وقت) ويقويه وبهؤن عليه مصائب الدنيا، ويساعده على أن يظل قوياً دائماً، وهذا يجب أن يحافظ كل شخص على صداقاته، وأن لا يضحي بأصدقائه مهما حصل، لأن الصديق الوفي لا يعوض ولا يمكن أن يحل محله أحد.

من الانترنت بتصرف

3- حول إلى المثنى الجملة التي ما بين قوسين في النص.

إنَّ الصَّدِيقَ الْحَقِيقِيُّ

هُمَا اللَّدَانِ بِدِحْمَادِ صَدِيقِهِمَا

في كل وقت

دروس مبادرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4- علل ما يلي: كتابة التاء في الكلمة "وقت" وكتابة الهمزة في الكلمة "تماً"

وقتٌ مُـنـوـحـه لـأـنـهـا سـاـكـنـ الـوـسـطـ

همزة مـنـحـرـفـه لـأـنـ مـاـ فـلـهـا مـفـتوـحـ



دروس مبادرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





الوضعية الإدماجية

لديك صديق مفضل وعزيز على قلبك كثيرا.

أكتب له رسالة تبين فيها الصفات والمزايا التي

جعلته قريبا إلى قلبك موظفا فعلاً مجرداً وإن

أو إحدى أخواهَا مسيطرًا تحتهما.

هدف الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مبادرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

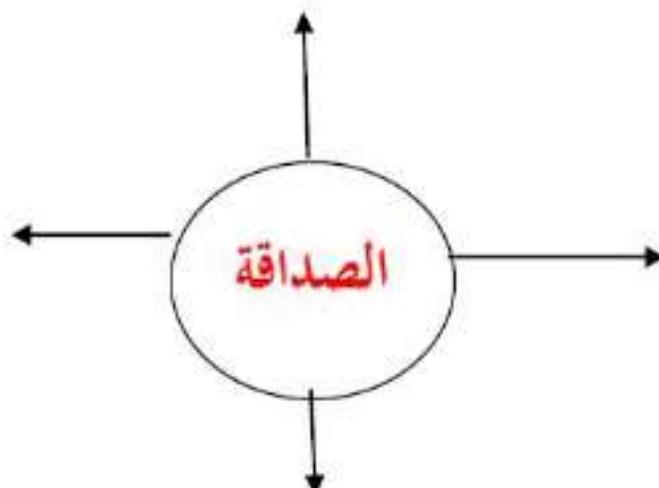
3

احصل على بطاقة الإشتراك



شبكة المفردات

أكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالك



- 1- ما هو موضوع التعبير؟ رساله (الصدقة)
- 2- ما هي عناصر التعبير؟ هم حبي الرسالة (٦) ، علامات الوقف + الروابط + الخط الجميل + المؤنف
- 3- ما هي متطلبات التعبير؟
- 4- ما هي شواهد التعبير؟



أحرر في المسودة ثم أصحح الانتاج الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.

شبكة التقييم الذاتي (4 ن)

0.5	عدد الأسطر (حجم المنتج)
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة (المنهجية)
0.5	عناصر العرض (2-1)
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - !
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة (عدم التشطيب)
0.25	- الاستشهاد

لَا تَكُونْ = نصيحة (النافذة)
 و
 كُبِدَ اللَّهُ صَادِقُ الْبَحْدُ
 لَا النافذة

الصداقة هي علاقة تربط بين البشر، و يتخللها الصدق و حبُّ الخير و الأمانة و النصيحة.

إن وجود الأصدقاء في الحياة هو أمر لا بد منه، لما فيها من فوائد لجميع الأطراف حيث يكون ذلك في السر والعلن عن أحوال الصديق والاطمئنان عليه، ومساعدته عند الحاجة، وتنمية الإنسان من الشعور بالوحدة، ويساعده على أن يظل قوياً دائماً، كما أن الصداقة تساهم في التقليل من حدة الملل وتكسر رتابة الوقت لأن الأصدقاء يقدمون لبعضهم البعض الكثير من

التسلي، بالإضافة إلى أن الصديق يدفع عن صديقه في حضوره وغيابه كما قيل "الصديق وقت الضيق".

لهذا يوجد العديد من الصفات التي يجب الانتباه إليها قبل مصادقة الشخص، كالوفاء والإخلاص والخوف من الله و يقوم بتقديم المحبة والدعم في جميع الظروف والأحوال. مما سبق نستنتج أن الصداقة كنز، لهذا يجب أن يحافظ كل شخص على صداقاته وأن لا يضحى بأصدقائه مهما حصل، لأن الصديق الوفي لا يعرض ولا يمكن أن يحل محله أحد.



هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مبادرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

