

المُعَلِّمُ مُصْبِحُ الْمُسْتَقْبَلِ وَ صَانِعُ رِجَالِ الْوَطَنِ ، فَهُوَ نَافِذُ النُّورِ عَلَى عَالِمِ الْمَعْرِفَةِ ، يَسْهَرُ اللَّيَالِي فِي إِعْدَادِ الدُّرُوسِ الَّتِي سَيَقْدِمُهَا وَقَدْ اِمْتَصَّتِ الْمَطَالَعَاتُ الْكَثِيرَةَ وَ التَّحْضِيرَاتُ الْمُرْهَقَةَ صِحَّتَهُ وَ بَصَرَهُ . يَغْدُو صَبَاحًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، فَيَنْمِي فِي الْقَوِيِّ الْهَمَّةَ وَ يَتَابِعُ الْكَسُولَ حَتَّى يَنْشَطَ ، وَيَأْخُذُ بِبِدِّ الضَّعِيفِ حَتَّى يَقُومَ وَ يَخَافُ عَلَيْهِ إِنْ رَأَهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ ، فَتَرَاهُ دَائِمَ الْإِنْشِعَالِ مِنْ أَجْلِهِمْ ، فَهُوَ أَبٌّ فِي التَّرْبِيَةِ وَ أَبٌّ فِي التَّعْلِيمِ ، وَكُلُّهُ أَمَلٌ أَنْ يَرَى الْجَمِيعَ نَاجِحِينَ فَائِزِينَ وَ هُمْ يُحَقِّقُونَ الْأَمَانِيَّ الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الْوَطَنِ الْعَالِيِّ .

فَلَيْسَ كَثِيرًا إِذَنْ أَنْ نَقِفَ إِجْلَالًا لِمُعَلِّمِنَا وَمُعَلِّمَتِنَا ، وَيَنْبَغِي عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ زُهُورًا عَطْرَةً وَ ثِمَارًا طَيِّبَةً لِهَذِهِ التَّرْبِيَةِ الْكَرِيمَةِ .

عن محمد التونجي - دروس الانشاء و التعبير - بتصريف

الأسئلة

أسئلة الفهم: (3ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- ماهي أمنية المُعَلِّمِ ؟
- 3- استخرج من النص مرادف كلمة : الْمُتَعَبَّةُ ووظفها في جملة مفيدة من إنشائك .
- 4- هات ضد كلمة يَأْسٌ من النص .

أسئلة اللغة: (3ن)

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص مايلي: اسم موصول ، جمع تكسير ، ضمير منفصل ، فعل مجرد ظرف زمان ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ، فعل ناقص ، اسم إشارة ، فعل مضارع مرفوع.

3- حول الجملة التالية إلى المثني: " حَقَّقَ التَّلَامِيذُ الْأَمَانِيَّ الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ "

4- عرِّلْ سبب كتابة الهمزة في الكلمات : يَأْخُذُ ، دَائِمٌ ، أَطْبَاءٌ ، قِرَاءَةٌ .

- عرِّلْ سبب كتابة التاء في الكلمات : الْمَطَالَعَاتُ ، اِمْتَصَّتْ ، الْمَدْرَسَةُ ، أَبْطَرَةٌ ، الْوَقْتُ .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

المُعَلِّمُ شَمْعَةٌ تَحْتَرِقُ لِضِيءِ عَلَى الْآخَرِينَ مُتَحَدِّيًا الصِّعَابَ مِنْ أَجْلِ أَمَلِ الْأُمَّةِ وَ مُسْتَقْبَلِهَا

اكتب نصا من 10 إلى 12 سطرا تبرز فيه فضل المُعَلِّمِ عليك ، و ماهو واجبك نحوه مَوْظَفًا جملة منسوخة و الصيغَةَ بالتالي.

*بالتوفيق *

وضعية ادماجية عن فضل المعلم

إن المعلم هو الشمعة التي تضيء عتمة الدروب لتُشرق العلم في عقول التلاميذ ، ويقضي على الجهل و التخلف فيتخذ من العلم و المعرفة بديلا لذلك.

و المعلم صاحب أفضلِ علينا ، فهو الذي يربينا ، و يزودنا بالمعارف فيوجهنا و يشجعنا على الجد و الاجتهاد ، فتراه يبذل قصارى جهده في أداء واجبه من أجل نجاحنا ، لذا فمن الجدير بنا أن نبادره بما يستحق من التقدير و الاحترام ، و التبجيل، ونسعى جاهدين بأن نكون من بين خيرة الأجيال التي يقوم بتعليمها ، وذلك بأن نمثله أحسن تمثيل سواء من حيث أخلاقنا أو نتائجنا.

و في الأخير فإن مكانة المعلم مرموقة و بالتالي تقدير مهنته واجب مصداقا لقوله تعالى : " **يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أتوا العلم درجات** "