

حل وقفة تقييمية رقم 12

تمرين 2:

اعرب ما تحته خط من خلال الجمل التالية :

- 1- قال الله تعالى: " إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا عَلَيْهِ تَسْلِيمًا "
- 2- قال الله تعالى: " إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا " .
- 3- يُصْبِحُ الْجَوُّ بَارِدًا فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .
- 4- قال الله تعالى: " قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ "

الكلمة	إعرابها
الله	لفظ الجلالة، إنَّ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
يُصَلُّونَ	فعل مضارع، مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

الكلمة	إعرابها
الفجر	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
مشهوداً	حبر كان منصوب (الفتحة).

الكلمة	إعرابها
يُصْبِحُ	فعل مضارع ناقص مرفوع (الضمة).
الجو	اسم يصبغ مرفوع (الضمة).
بارداً	حبر يصبغ منصوب (الفتحة).

الكلمة	إعرابها
تستفتيان	فعل مضارع مرفوع (ثبوت النون، الأفعال 5 ألف الاثنين) فاعل.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الكلمة	إعرابها
الله	لفظ الجلالة ، اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يُصَلُّونَ	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون ي محل رفع فاعل

الكلمة	إعرابها
الفجر	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
مَشْهُوداً	خبر كان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الكلمة	إعرابها
يُصْبِحُ	فعل مضارع ناقص مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الجو	خبر أصبح مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
بارداً	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الكلمة	إعرابها
تَسْتَفْتِيَانِ	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ، لأنه من الأفعال الخمسة و ألف الاثنتين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

تمرين 2: اعراب ما تحته خط من خلال الجمل التالية :

تمرين 2:

اعرب ما تحته خط من خلال الجمل التالية :

1 - قال الله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا عَلَيْهِ تَسْلِيمًا "

2- قال الله تعالى : " إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا " .

3- يُصْبِحُ الْجَوُّ بَارِدًا فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .

4- قال الله تعالى : " قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ "

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



كان خبراً (8)

تمرين 3:

1/ ادخل كان أو احدى أخواتها على الجمل التالية وغير ما يجب تغييره :

- السّاحَة نظيفة ← **كانت** السّاحَة نظيفة

- الوالدُ مهذب ← **صار** الوالدُ مهذباً

- الوالدُ مريض ← **بانت** الوالدُ مريضاً

إنّ مبتدأ (6)

2/ ادخل إن أو احدى أخواتها على الجمل التالية وغير ما يجب تغييره :

- الله شديد العقاب ← **إنّ** الله شديد العقاب

- القادم أفضل ← **لعلّ** القادم أفضل

- الشمس كُرّة ←

كان الشمس كُرّة



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 3:

1/ ادخال كان أو احدى أخواتها على الجمل التالية وتغيير ما يجب تغييره :

- السَّاحَة نَظِيفَة ← أَصْبَحَتِ السَّاحَة نَظِيفَة

- الوَلَدُ مُهَذَّبٌ ← كَانَ الوَلَدُ مُهَذَّبًا

- الوَلَدُ مَرِيضٌ ← أَمْسَى الوَلَدُ مَرِيضًا

2/ ادخال إن أو احدى أخواتها على الجمل التالية وتغيير ما يجب تغييره :

- اللهُ شَدِيدُ العِقَابِ ← إِنَّ اللهُ شَدِيدُ العِقَابِ

- القَادِمُ أَفْضَلُ ← لَعَلَّ القَادِمَ أَفْضَلُ

- الشَّمْسُ كُرَّةٌ ← كَانَ الشَّمْسُ كُرَّةً

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 4:

علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية :

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
مسألة	هـ منو سطره على الألف	لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن والفتحة أقوى وتناسب الألف
تهيو	هـ من طرفه على الواو	لأن ما قبلها مضموم والضممة تناسب الواو
سماء	هـ من طرفه على السطر	لأن ما قبلها ساكن، والسكون يناسب السطر
بدأ	هـ من طرفه على الألف	لأن ما قبلها مفتوح، والفتحة تناسب الألف
مؤلف	هـ منو سطره على الواو	لأنها مفتوحة، وما قبلها مضموم، والضممة أقوى وتناسب الواو
يجرؤ	هـ من طرفه على الواو	لأن ما قبلها مضموم، والضممة تناسب الواو
شؤون	هـ منو سطره على الواو	لأنها مضمومة، وما قبلها مضموم، والضممة تناسب الواو
تأمل	هـ منو سطره على الألف	لأنها مفتوحة، وما قبلها مفتوح والفتحة تناسب الألف
رداؤه	هـ منو سطره على الواو	لأنها مضمومة، وما قبلها ساكن (الواو الضمة أقوى تناسب الواو)
مؤلف	هـ منو سطره على الواو	لأنها ساكنة، وما قبلها مضموم، والضممة أقوى

وتناسب الواو

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 4:

تعليق سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية : أنزل وقطع (هابتدائية) : لأنها مفتوحة

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
مسألة	متوسطة على الألف	لأنها مفتوحة ، وما قبلها ساكن و الفتحة أقوى وتناسب الألف
تَهَيُّوْ	متطرفة على الواو	لأن ما قبلها مضموم ، و الضمة تناسب الواو
سماء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن (مد) و السكون يناسب السطر
بدأ	متطرفة على الألف	لأن ما قبلها مفتوح ، و الفتحة تناسب الألف
مُوَلِّفْ	متوسطة على الواو	لأنها مفتوحة ، وما قبلها مضموم ، و الضمة تناسب الواو
يَجْرُوْ	متطرفة على الواو	لأن ما قبلها مضموم ، و الضمة تناسب الواو
شُؤُوْنْ	متوسطة على الواو	لأنها مضمومة وما قبلها مضموم و الضمة تناسب الواو
تأمل	متوسطة على الألف	لأنها مفتوحة ، وما قبلها مفتوح و الفتحة تناسب الألف
رِداوَةٌ	متوسطة على الواو	لأنها مضمومة ، وما قبلها ساكن (مد) و الضمة أقوى وتناسب الواو
مُوَلِّمٌ	متوسطة على الواو	لأنها ساكنة ، وما قبلها مضموم و الضمة أقوى و تناسب الواو

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 5: اكمل الجدول التالي :

الفاعل	مجرد أو مزيد	وزنه	الفعل	مجرد أو مزيد	وزنه
وَاصَلَ	مزيد	فاعل	انْكَشَفَ	مزيد	انْفَعَلَ
سَأَلَ	مزيد	فاعل	قَاوَمَ	مزيد	فَاعَلَ
تَقَاسَمَ	مزيد	تفاعِل	شَكَرَ	مجرد	فَعَلَ
اسْتَكْشَفَ	مزيد	رأْسْتَفَعَلَ	أَقْبَلَ	مزيد	أَفْعَلَ
سَجَدَ	مزيد	فَعَلَ	تَعَاوَنَ	مزيد	تَفَاعَلَ

تمرين 6: علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

الكلمة	نوع التاء	التعليل
المكتبة	مربوطة	اسم مفرد
مرضت	مفتوحة	فعل ما قبل تاء أو ما قبل واو
حوت	مفتوحة	اسم ثلاثي ساكن الوسط
المعلمات	مفتوحة	جمع مؤنث سالم
مقلمة	مربوطة	الاسم مفرد مؤنث
عباقرة	مربوطة	جمع نكاسر
مهندسات	مفتوحة	جمع
موت	مفتوحة	
ركبت	مفتوحة	فعل ما قبل تاء

وَصَلَ / قَسَمَ / قَتَلَ
قَسَمَ / قَتَلَ
قَسَمَ / قَتَلَ
قَسَمَ / قَتَلَ

هو مرضي

مفردة لا ينتهي بناء (مفرد)
مؤنث سالم
اسم ثلاثي ساكن الوسط
تاءه زائدة (هو ركب)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 5:

اكمل الجدول التالي :

الفاعل	مجرد أو مزيد	وزنه	الفاعل	مجرد أو مزيد	وزنه
وَاصَلَ	مزيد	فاعل	انْكَشَفَ	مزيد	انْفَعَلَ
سَأَلَ	مجرد	فَعَلَ	قَاوَمَ	مزيد	فَاعَلَ
تَقاسَمَ	مزيد	تفاعل	شَكَرَ	مجرد	فَعَلَ
اسْتَكْشَفَ	مزيد	استفعل	أَقْبَلَ	مزيد	أَفْعَلَ
سَجَدَ	مجرد	فَعَلَ	تَعَاوَنَ	مزيد	تفاعل

تمرين 6:

تعليق سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

الكلمة	نوع التاء	التعليق
المكتبة	مربوطة	اسم مفرد مؤنث
مرضت	مفتوحة	فعل ماض (تاؤه زائدة)
حيث	مفتوحة	اسم ثلاثي ساكن الوسط
المعلمات	مفتوحة	جمع مؤنث سالم
مقلمة	مربوطة	اسم مفرد مؤنث
عباقرة	مربوطة	جمع تكسير الذي مفرده لا ينتهي بتاء
مهندسات	مفتوحة	جمع مؤنث سالم
موت	مفتوحة	اسم ثلاثي ساكن الوسط
ركبت	مفتوحة	فعل ماض (تاؤه زائدة)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وقفه تقييمية رقم 13 (مراجعة شاملة لدروس الفصل الأول في النحو، الصرف و الإملاء)

تمرين 03: صرف الجمل الآتية مع الضمير المناسب في الجمع :

- لا تُمسِك الأجهِزة الكَهْرَبائيَّة و يدك مبلة
- يُؤمن المُسلمُ أنَّ الله قادر على كلِّ شيءٍ لِذلك يطمئنُ
- تحفظُ دروسها لأنَّ الامتحان قريبٌ
- اجتهدُ في دروسي فأراجِعْ وَلَا أتعبُ وَلَا أملُ
- لا تُكثِرُ الحلوِيَّاتِ و حافظُ على صِحَّتِكَ

تمرين 01: أعرب ما تحته خط

- عَلِمْتُ أَنَّ الصِّدْقَ مَنجَاةٌ

- لَيْتَ النَّدَمَ نَافِعٌ

- إِنَّ الْمُجْتَهِدِينَ نَاجِحُونَ

- إِنَّ اللَّهَ عَفُوٌّ رَحِيمٌ

- بَاتَ الْمَرِيضُ مَتَالِمًا

- طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى " وَ تَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا وَ تُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا "

تمرين 02: صرف الجمل الآتية إلى المثني :

- اجْتَهَدْتَ التلميذة في حلِّ و اجباتها ولم تتكاسلِ

- احترموا إشاراتِ المُرورِ وَلَا تُخالفوا التعليماتِ .

- يُؤمنُ المُسلمُ باليومِ الآخرِ وَلَا يكفُرُ به

تمرين 04: ضع سطرا تحت الأفعال الخمسة و سطرين تحت جمع المذكر السالم

- المسلمون متعاونون فيما بينهم و يساعدون كل محتاج.
- تحبين ممارسة رياضة نط الحبل.
- إن المجاهدين و الشهداء حرروا الجزائر فلا تفرطوا في بلادكم.
- قدّم رئيس البلدية للمواطنين و عدا بتسوية الطريق.
- صفق المشجعون على اللاعبين الذين فازوا بالكأس.
- الحجاج يهللون و يكبرون عند الكعبة الشريفة.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 05 : أ - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية :

مائدة ، موائى ، مسؤولون ، السماء ، يئس ، شاطئ ، مسائل ، المؤمنون ، نشء ، قراءة ، المأوى ، النبأ .

ب - علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

نباتات ، صوت ، لحظة ، معلمات ، المسلمة ، كتبت ، رأيت ، أباطرة ، حذيفة .

تمرين 06 : أكمل ببناء مناسبة :

- الجريد وسيلة اعلام متكوب ، تنشر المعلوما

- رجع البند إلى البيت متعب

تمرين 07 : ميز نوع كل فعل مجرد أم مزيد ، ثم عين أحرف الزيادة :

يلعبون ، استسلم ، يجلسان ، زلزل ، قابل ، استعمل ، نصر ، عد ، قدم ، أحسن .

الفعل	الفعل المجرد	الفعل المزيد + أحرف الزيادة

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حل ورقة تقييمية رقم 13 (مراجعة شاملة 02 لدروس الفصل الأول في النحو، الصرف و الاملاء)

الكلمة	اعرابها
العلم	مضارع، الياء، جرور (الكسرة)
تأكلون	فعل مضارع مرفوع (تنون) واو الصاعقة النون (فاعل)
تخبطون	فعل مضارع مرفوع (تنون النون) //
المجتهدين	اسم، ان منصوب (الياء) لأنه مذكر سالم
ناجحون	جزء ان مرفوع (الواو) لأنه مذكر سالم
وان	حرف (آداة) نصب وتوكيد
رحيم	صفة مرفوعة (الضمة)

تمرين 01: أعرب ما تحته خط

عَلِمْتُ أَنْ الصَّدَقَ مَنجَاةً

لَبَّيْتُ النَّدْمَ نَافِعًا

إِنَّ الْمُجْتَهِدِينَ نَاجِحُونَ

إِنَّ اللَّهَ عَفْوٌ رَحِيمٌ

بَاتَ الْمَرِيضُ مَتَالِمًا

طَلَبَ الْعِلْمَ فَرِيضَةً

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى " وَ تَأْكُلُونَ الثَّرَاتِ أَكْلًا لَمًّا وَ تُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا "

ناجحون = ليحجبون

اسم + اون
فعل + وز

ج مذكر سالم
(الأفعال 5)

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 01: أعراب ما تحته خط :

عَلِمْتُ أَنَّ الصِّدْقَ مَنجَاةٌ

لَيْتَ النَّدَمَ نَافِعًا

-إِنَّ الْمُجْتَهِدِينَ نَاجِحُونَ

-إِنَّ اللَّهَ عَفْوٌ رَحِيمٌ

الكلمة	إعرابها
أَنَّ	حرف نصب للتوكيد ، مبني على الفتح
مَنجَاةٌ	خبر أن مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الكلمة	إعرابها
النَّدَمَ	اسم ليت منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الكلمة	إعرابها
المُجْتَهِدِينَ	اسم إن منصوب ، و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
ناجِحُونَ	خبر إن مرفوع ، و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

الكلمة	إعرابها
إِنَّ	حرف نصب للتوكيد ، مبني على الفتح
رَحِيمٌ	صفة مرفوعة ، و علامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها

إعرابها	الكلمة
خبر بات منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	متألماً

بَاتَ الْمَرِيضُ مَتَأَلَمًا

إعرابها	الكلمة
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	الْعِلْمِ

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةً

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى " وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا "

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل	تَأْكُلُونَ
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل	تُحِبُّونَ



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 02: صرف الجمل الآتية إلى المثني : (4) أنتما (ع) ، هُمَا (ع).

١ اجتهدت التلميذة في حل واجباتها ولم تتكاسل^ه هي^و هُمَا (ع) المؤنث

٢ احترموا إشارات المرور ولا تخالفوا التعليمات. **أنتم** - أنتما

٣ يؤمن المسلم باليوم الآخر ولا يكفر^ه به هو^و هُمَا للمذكر

١ اجتهدت التلميذتان في حل واجباتهما ولم تتكاسلا

٢ **احترموا** إشارات المرور ولا **تخالفوا** التعليمات

٣ يؤمن **المسلمان** باليوم الآخر ولا **يكفران** به

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 02: أصرف الجمل الآتية إلى المثني :

1- اجْتَهَذتِ التلميذة في حَلِّ وَاجِبَاتِهَا وَلم تَتَّكاسَلْ

- هي ← هما (للمثني المؤنث)

- اجْتَهَذتِ التلميذتان في حَلِّ وَاجِبَاتِهما وَلم تَتَّكاسِلا

2- احترموا إشاراتِ المُرورِ وَلا تُخالفوا التعليمات

أنتم ← أنتما (للمثني المذكر)

- احترما إشاراتِ المُرورِ وَلا تُخالفُا التعليمات .

3- يُؤمِنُ المُسْلِمُ بِالْيَوْمِ الآخِرِ وَلا يَكْفُرُ بِهِ

هو ← هما (للمثني المذكر)

- يُؤمِنُ المُسْلِمَانِ بِالْيَوْمِ الآخِرِ وَلا يَكْفُرانِ بِهِ

تمرين 03: صرف الجمل الآتية مع الضمير المناسب في الجمع : (5) (نحن، أنتم، هم، هن)

1) لا تُمسِكِ الأجهزة الكهربائيَّة و يدك مبلة أنت - أنتم

2) يُؤْمِنُ المسلمُ أنَّ الله قادر على كلِّ شيءٍ لذلك يطمئنُّ هو - هم

3) تحفظ دروسها لأن الامتحان قريب هي - هن

4) اجتهد في دروسي فأراجع ولا أتعب ولا أمل أنا - نحن

5) لا تكثر الحلويات و حافظ على صحتك أنت - أنتم

1) لا تمسِكِ الأجهزة الكهربائيَّة و أيديكم مبلة

2) يؤمن المسلمون أنَّ الله قادر على كلِّ شيءٍ لذلك يطمئنون

3) تحفظن دروسهن لأن الامتحان قريب

4) اجتهدن في دروسنا فأراجعن ولا نتعبن ولا نملن

5) لا تكثرن الحلويات و حافظوا على صحتكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



4 - أَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِي فَأَرَا جُعٌ وَلَا أَتَعْبُ وَلَا أَمَلُ

- أنا ← نحن

-نَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِنَا فَنَرَا جُعٌ وَلَا نَتَعْبُ وَلَا نَمَلُ

5- لَا تُكْثِرُ الحَلَوِيَّاتِ وَحَافِظْ عَلَى صِحَّتِكَ

أَنْتَ ← أَنْتُمْ

-لَا تُكْثِرُوا الحَلَوِيَّاتِ وَحَافِظُوا عَلَى صِحَّتِكُمْ

تمرين 03: أصرف الجمل الآتية إلى الجمع :

1- لَا تُفْسِكُ الأَجْهَزةَ الكَهْرَبَائِيَّةَ وَ يَدَكَ مَبَلَّةَ

أَنْتَ ← أَنْتُمْ

- لَا تُفْسِكُوا الأَجْهَزةَ الكَهْرَبَائِيَّةَ وَ أَيْدِيكُمْ مَبَلَّةَ

2- يُؤْمِنُ المُسْلِمُ أَنَّ اللهَ قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ لِذَلِكَ يَطْمَئِنُّ

هُوَ ← هُمْ

-يُؤْمِنُ المُسْلِمُونَ أَنَّ اللهَ قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ لِذَلِكَ يَطْمَئِنُّونَ

3- تَحْفَظُ دُرُوسَهَا لِأَنَّ الإِمْتِحَانَ قَرِيبٌ

هِيَ ← هُنَّ

-يَحْفَظْنَ دُرُوسَهُنَّ لِأَنَّ الإِمْتِحَانَ قَرِيبٌ

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 04: ضع سطرًا تحت الأفعال الخمسة و سطرين تحت جمع المذكر السالم

- المسلمون متعاونون فيما بينهم و يساعدون كل محتاج.

- تحبين ممارسة رياضة نط الحبل.

- إن المجاهدين و الشهداء حرروا الجزائر فلا تفرطوا في بلادكم.

- قَدّم رئيس البلدية للمواطنين وعدا بتسوية الطريق.

- صفق المشجعون على اللاعبين الذين فازوا بالكأس.

- الحجاج يهللون و يكبرون عند الكعبة الشريفة.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 04: ضع سطرًا تحت الأفعال الخمسة و سطرين تحت جمع المذكر السالم

- المسلمون متعاونون فيما بينهم و يساعدون كل محتاج.
- تحبين ممارسة رياضة نط الحبل.
- إن المجاهدين و الشهداء حرروا الجزائر فلا تفَرَّطُوا في بلادكم.
- قَدِّم رئيس البلدية للمواطنين و عدا بتسوية الطريق.
- صفق المشجعون على اللاعبين الذين فازوا بالكأس.
- الحجاج يهللون و يكبرون عند الكعبة الشريفة.

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 05 : أ - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية :

مائدة ، موائئ ، مسؤولون ، السماء ، يئس ، شاطئ ، مسائل ، المؤمنون ، نشء ، قراءة ، المأوى ، النبأ .

ب - علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

نباتات ، صوت ، لحظة ، معلمات ، المسلمة ، كتبت ، رأيت ، أباطرة ، حذيفة .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 05 : أ - أعلل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية :

ماندة ، موانى ، مسؤلون ، السماء ، ينس ، شاطى ، مسائل ، المؤمنون ، نشء ، قراءة ، المأوى ، النبأ .

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
ماندة	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة ، وما قبلها مد (سكون) و الكسرة أقوى و تناسب النبرة
موانى	منخفضة على النبرة	لأن ما قبلها مكسور ، و الكسرة تناسب النبرة
مسؤلون	متوسطة على الواو	لأنها مضمومة ، وما قبلها ساكن و الضمة أقوى ، و تناسب الواو
السماء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها مد (ساكن) ، و السكون يناسب السطر
ينس	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة ، وما قبلها مفتوح و الكسرة أقوى و تناسب النبرة
شاطى	منخفضة على النبرة	لأن ما قبلها مكسور ، و الكسرة تناسب النبرة
مسائل	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة ، وما قبلها مد (سكون) و الكسرة أقوى و تناسب النبرة
المؤمنون	متوسطة على الواو	لأنها ساكنة و ما قبلها مضموم و الضمة أقوى و تناسب الواو
نشء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن و السكون يناسب السطر
قراءة	متوسطة على السطر	لأنها مفتوحة و سبقت بمد بالألف (استثناء)
المأوى	متوسطة على الألف	لأنها ساكنة و ما قبلها مفتوح و الفتحة أقوى و تناسب الألف
النبأ	متطرفة على الألف	لأن ما قبلها مفتوح و الفتحة تناسب الألف

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ب - أعلل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

نباتات ، صوت ، لحظة ، معلمات ، المسلمة ، كتبت ، رأيت ، أباطرة ، حذيفة.

الكلمة	نوع التاء	التعليل
نباتات	مفتوحة	جمع مؤنث <u>سالم</u>
صوت	مفتوحة	اسم ثلاثي ساكن الوسط <u>ساكن</u>
لحظة	مربوطة	اسم مفرد مؤنث <u>مؤنث</u>
معلمات	مفتوحة	جمع مؤنث <u>سالم</u>
المسلمة	مربوطة	اسم مفرد مؤنث <u>مؤنث</u>
كتبت	مفتوحة	فعل ماضٍ (تاؤه غير أصلية : هو <u>كتب</u>) لا
رأيت	مفتوحة	فعل ماضٍ (تاؤه غير أصلية : هو <u>رأى</u>) لا
أباطرة	مربوطة	جمع تكسير مفردة لا ينتهي بتاء (<u>بيطري</u>) ← <u>أباطرة</u>)
حذيفة	مربوطة	اسم علم مذكر

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 06 : أكمل بناء مناسبة :

- الجريد ذ وسيلة اعلامية متكوبة ، تنشر المعلومات ن
- رجعت البن إلى البن متعبة ن

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 06 : أكمل بقاء مناسبة :

- الجريدة وسيلة اعلامية مكتوبة ، تنشر المعلومات .
- رجعت البنت إلى البيت متعبة

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 07: ميز نوع كل فعل مجرد أم مزيد ، ثم عين أحرف الزيادة :

يلعبون ، استسلم ، يجلسان ، زلزل ، قابل ، استعمل ، نصر ، عد ، قدم ، أحسن .

الفعل	الفعل المجرد	الفعل المزيد + أحرف الزيادة
يلعبون	يلعبون (لعب)	استسلم (است)
استسلم	يجلسان (جلس)	استعمل (است)
يجلسان	زلزل	نصر (ا)
زلزل	قابل	عد
قابل	استعمل	قدم (م)
استعمل	نصر	أحسن (ا)
نصر	عد	
عد	قدم	
قدم	أحسن	
أحسن		

سَلِمَ

أَقْبَلَ
عَمِلَ

قَدَّمَ
حَسَّنَ

الجزء (3.4) فعل - فعل

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تمرين 07 : ميز نوع كل فعل مجرد أم مزيد ، ثم عين أحرف الزيادة :

يلعبون ، استسلم ، يجلسان ، زلزل ، قابل ، استعمل ، نصرَ ، عدَّ ، قدَّمَ ، أحسنَ .

الفعل	الفعل المجرد	الفعل المزيد + أحرف الزيادة
يلعبون	يلعبون (لعب)	
استسلم	استسلم (استد)	3 حروف
يجلسان	يجلسان (جلس)	
زلزل	زلزل	
قابل	قابل (ا) حرف واحد	
استعمل	استعمل (استد) 3 حروف	
نصرَ	نصرَ	
عدَّ	عدَّ	
قدَّمَ	قدَّمَ (الشدّة) حرف واحد	
أحسنَ	أحسنَ (ا) حرف واحد	

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وقفه تقييمية رقم 14 (مراجعة شاملة 03 لدروس الفصل الأول في النحو، الصرف و الاملاء)

المُعَلِّمُ مصْبَاحُ المُسْتَقْبَلِ و صَانِعُ رِجَالِ الوَطَنِ ، فَهُوَ نَافِذَةُ النُّورِ عَلَى عَالِمِ المَعْرِفَةِ ، يَسْهَرُ اللَّيَالِي فِي إِعْدَادِ الدَّرُوسِ الَّتِي سَيَقْدِمُهَا وَقَدْ اِمْتَصَّتِ المَطَالَعَاتُ الكَثِيرَةَ و التَّخْصِيرَاتُ المُرْهِقَةَ صِحَّتَهُ و بَصَرَهُ . يَغْذُو صَبَاحًا إِلَى المَدْرَسَةِ ، فَيَنْمِي فِي القَوِيِّ الهِمَّةَ و يُتَابِعُ الكَسُولَ حَتَّى يَنْشَطَ ، وَيَأْخُذُ بِيَدِ الضَّعِيفِ حَتَّى يَقُومَ و يَخَافُ عَلَيْهِ إِنْ رَأَهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ ، فَتَرَاهُ دَائِمَ الإِنْشِغَالِ مِنْ أَجْلِهِمْ ، فَهُوَ أَبٌ فِي التَّرْبِيَةِ و أَبٌ فِي التَّعْلِيمِ ، وَكُلُّهُ أَمَلٌ أَنْ يَرَى الجَمِيعَ نَاجِحِينَ فَائِزِينَ و هُمْ يُحَقِّقُونَ الأَمَانِيَّ الَّتِي رَسَمُوهَا لِلمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الوَطَنِ العَالِي .

فَلَيْسَ كَثِيرًا إِذْنُ أَنْ نَقِفَ إِجْلَالًا لِمُعَلِّمِنَا وَمُعَلِّمَاتِنَا ، وَيَنْبَغِي عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ زُهُورًا عَطِرَةً و ثَمَارًا طَيِّبَةً لِهَذِهِ التَّرْبِيَةِ الكَرِيمَةِ .

عن محمد التونسي - دروس الانشاء و التعبير - بتصريف

أسئلة الفهم: (3ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- ماهي أمنية المُعَلِّمِ ؟
- 3- استخرج من النص مرادف كلمة : المُتَعَبِّةُ ووظفها في جملة مفيدة من إنشائك .
- 4- هات ضد كلمة يَأْسٌ من النص .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أسئلة اللغة: (3ن)

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص مايلي: اسم موصول ، جمع تكسير ، ضمير منفصل ، فعل مجرد ظرف زمان ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ، فعل ناقص ، اسم إشارة ، فعل مضارع مرفوع.
- 3- حول الجملة التالية إلى المثني: " حَقَّقَ التَّلَامِيذُ الْأَمَانِيَّ الَّتِي رَسَمُوهَا لِمْسْتَقْبَلِهِمْ "
- 4- عِلِّ سبب كتابة الهمزة في الكلمات : يَأْخُذُ ، دَانِم ، أَطْبَاء ، قِرَاءة .
- عِلِّ سبب كتابة التاء في الكلمات : الْمُطَالَعَات ، اِمْتَصَّت ، المَدْرَسَة ، أَبَاطِرَة ، الوَقْت .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

المُعَلِّمُ شَمَعَةٌ تَحْتَرِقُ لِتُضِيءَ عَلَى الْأَخْرَيْنِ مُتَّحِدِيًا الصِّغَابَ مِنْ أَجْلِ أَمَلِ الْأُمَّةِ وَ مُسْتَقْبَلِهَا
اكتب نصا من 10 إلى 12 سطرا تبرز فيه فضل المُعَلِّمِ عليك ، و ماهو واجبك نحوه مُوظِّفًا جملة
منسوخة و الصِّيغَةَ بِالنَّالِي.



وضعية ادماجية عن مهنة الطبيب

تعتبر مهنة الطبيب من أسمى المهن وهي من المهن التي تحتل مكانة عالية في المجتمع لهذا يدرس المتعلمون بكل جد ليمارسوا هذه المهنة الشريفة و النبيلة.

يحظى الطبيب بالتقدير من جميع الناس فهم ينظرون إليه نظرة إعجاب لأنه لا يتردد في معالجتهم و إزالة الألم عنهم ، يزاول مهنته في المستشفى و يقضي كل وقته بين أدواته فهذه سماعة و تلك حقنة و ذلك محرار فهو يضع كل علمه لتخليص الناس من أمراضهم هو ملهم لكل شخص أراد أن يتعلم التفاني و العطاء و لكل شخص يريد أن يساعد الناس بالإضافة إلى أخلاقه العالية.

سوف أدرس بجد لأمارس هذه المهنة و أساعد كل من يحتاج مساعدتي.

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نموذج وضعية ادماجية عن أي مهنة

تعتبر مهنة من أسمى المهن و هي من المهن لهذا
يدرس بكل هذه المهنة
يحظى من جميع الناس فهم ينظرون إليه نظرة لأنه لا
يتردد في
يزاول ويقضي كل وقته بين أدواته فهذه فهو يضع كل
علمه هو ملهم لكل شخص
سوف

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

