

حل أنشطة تقييمية رقم 10

السن:

دروسكم
موقع التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة والمسجلة

الصفحة الأولى

1

الصفحة الثانية

2

دورات مختلفة

3

احصل على بطاقة الإشتراك



الأسئلة: البناء الفكري (3ن)

1- هات عنوانا مناسبا للسندي؟

2- كيف يصنع الناجون الناجح؟

3- هات من السندي مراييف الكلمتين التاليتين : جني - توج ،
ووظفهما في جملة مفيدة.

4- هات من السندي أضداد الكلمتين التاليتين: بدايته - صغيرة .

5- ترید أن يكون صديقك ناجحا في دراسته، قدم له نصائح
تساعده على الناجح.



3- المرادفات من السندي:

الكلمة	شرحها	الوظيف
جني	جنى	قطف
توج	تَحْلِلُ	تكلل

4- الأضداد من السندي:

الكلمة	ضدتها
بدايته	نهايته
صغيرة	كبيرة

الراجح

السند:

٣- المرادفات من السند:

الكلمة	شرحها
جي	قطف
تنوّج	تكلل

٤- الأضداد من السند:

الكلمة	ضدتها
بدايته	نهايته
صغرى	كبيرة

٥- النصيحتين :

١- التوكل على الله ثم الأخذ بالأسباب :
عليه بالجد و الاجتهد و المثابرة في
المدرسة و كذا في البيت.

٢- تقسيم الوقت مع المراجعة اليومية للدروس
لتثبت المعارف و المعلومات.

النجاح عمل وجد و تضحية و صبر نهایته دائمًا تكلل بقطف **الثمار الطيبة** فاعمل و ابذل الجهد لتحقيق طموحك و هدفك ، فمن جد وجد و من زرع حصد، ومن سار على الدرب وصل و الإنسان يملك طاقات كبيرة وقوى عظيمة يحتاج أن يتوقف عنها غبار التقصير و الكسل و الخمول. فأنت أقدر مما تتصور و أقوى مما تخيل و أذكي بكثير مما تعتقد . اشطب كل الكلمات السلبية من قاموسك مثل " لا أستطيع لا أقدر .. لن أتمكن " وردد باستمرار " أنا مبدع - أنا متميز - أنا قادر " .. فالنجاح هو ما تصنعه أنت بأفكارك لذا عليك أن تؤمن بذلك ستنجح - بإذن الله - من أجل أن يكتب لك الناجح فعلا . (" الناجحون لا ينجحون وهم جالسون يتظرون) و إنما يصنعونه بالعمل و الجد و التفكير و الحب و استغلال الفرص و الاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم ، تسليح بالإيمان و الأمل ، واجعل منها دافعا لتحقيق النجاح.

٣/٣

الإجابة:

أ- البناء الفكري:

١- العنوان المناسب هو: الناجح.

٢- يصنع الناجحون الناجح : بالعمل و الجد و التفكير و الحب و استغلال الفرص و الاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم.

هدف الحصة المباشرة و المسجلة

١- حصص مباشرة

٢- حصص مسجلة

٣- دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



السند:

ملك طاقات

النَّجَاحُ عمل وجد و تضحية و صبر نهایته دائمًا تکل بقطف الثَّمَار الطَّيِّبَة فاعمل و ابذل الجهد ^٩
لتَحْقِيقِ طموحك و هدفك ، فمن جد وجد و من زرع حصد، ومن سار على الدرب وصل و الإنسان يملك ^٩
طَاقَاتٍ كبيرة و قوى عظيمة يحتاج أن ينْفُض عنها غبار التقصير و الكسل و الخمول. فانت أقدر مما تتصور
و أقوى مما تخيل و أذكي بكثير مما تتعَقَّد . اشطب كل الكلمات السلبية من قاموسك مثل " لا أستطيع لا
أقدر .. لن أتمكن " وردد باستمرار " أنا مبدع - أنا متميز - أنا قادر " .. فالنجاح هو ما تصنعه أنت
بأفكارك لذا عليك أن تؤمن بأنك ستنجح - بإذن الله - من أجل أن يكتب لك الناجح فعلا . (" الناجحون لا
ينجحون وهم جالسون يتظرون) و إنما يصنعونه بالعمل و الجد و التفكير و الحب و استغلال الفرص و
الاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم ، تسلح بالإيمان و الأمل ، واجعل منها دافعاً لتحقيق النجاح.

الكلمة	اعرابها
النجاح	النَّجَاحُ
الثَّمَار	الثَّمَار الطَّيِّبَة
الطَّيِّبَة	الثَّمَار الطَّيِّبَة
-	الثَّمَار
تحقيق	لِتَحْقِيقِ
طَاقَاتٍ	لِتَحْقِيقِ طَاقَاتٍ
تعتقد	لِتَحْقِيقِ طَاقَاتٍ تَعْقِدُ
اشطب	لِتَحْقِيقِ طَاقَاتٍ اشطب

البناء اللغوي: (٣)

١- أعرب ما تحته خط في السند.

- اسم مجرور \rightarrow اسم معروض
 - صفة \rightarrow صفات
 (الاسم) \rightarrow الـ

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



السند:

النَّجَاحُ عمل وجد و تضحية و صبر نهایته دائمًا تكلل بقطف **الثَّمَارِ الطَّيِّبَةِ** فاعمل و ابذل الجهد **لِتَحْقِيقِ** طموحك و هدفك ، فمن جد وجد و من زرع حصد، ومن سار على الدرب وصل و الإنسان يملك **طَاقَاتٍ** كبيرة و قوى عظيمة يحتاج أن **يَنْفَضُّ** عنها غبار التقصير و الكسل و الخمول. فأنت أقدر مما تتصور و أقوى مما تخيل و أذكي بكثير مما **تَعْقِدُ** **أَشْطَبُ** كل الكلمات السلبية من قاموسك مثل " لا أستطيع لا أقدر .. لن أتمكن " وردد باستمرار " أنا مبدع - أنا متميز - أنا قادر " .. فالنجاح هو ما تصنعه أنت بأفكارك لذا عليك أن تؤمن بذلك ستنجح - بإذن الله - من أجل أن يكتب لك النجاح فعلا . () الناجحون لا ينجحون وهم جالسون يتظرون () وإنما يصنعونه بالعمل و الجد و التفكير و الحب و استغلال الفرص و الاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم ، تسلح بالإيمان و الأمل ، واجعل منهما دافعا لتحقيق النجاح.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وَهُنَّ حَالِسَانَ بَنِيَّنَطَرَ

الناجحون لا ينجحون وهم جالسون يتظرون | **النَّاجِحُونَ لَا يَنْجُحُونَ**

الناجحون لا ينجحون وهم جالسون يتظرون ون

الناجحون لا ينجحون وهم جالسون يتظرون

الناجحون لا ينجحون وهم جالسون يتظرون

السند:

النَّجَاحُ عمل وجد و تضحية و صبر نهائته دائمًا تكلل بقطف **الثَّمَار الطَّيِّبَة** فاعمل و ابذل الجهد **لِتَحْقِيقِ** طموحك و هدفك ، فمن جد وجد و من زرع حصد، ومن سار على الدرب وصل و الإنسان يملك **طَافَاتٍ** كبيرة و قوى عظيمة يحتاج أن يتفضّ عنها غبار التقصير و الكسل و الخمول. فانت أقدر مما تتصور و أقوى مما تخيل و أذكي بكثير مما تعتقد **اشطب** كل الكلمات السلبية من قاموسك مثل " لا أستطيع لا أقدر .. لن أتمكن " وردد باستمرار " أنا مبدع - أنا متميز - أنا قادر " .. فالنجاح هو ما تصنعه أنت بأفكارك لذا عليك أن تؤمن بأنك ستنجح - بإذن الله - من أجل أن يكتب لك النجاح فعلا . (" الناجون لا ينجون وهم جالسون يتظرون) و إنما يصنعونه بالعمل و الجد و التفكير و الحب و استغلال الفرص و الاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم ، تسلح بالإيمان و الأمل ، واجعل منها دافعا لتحقيق النجاح.

هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



النجاح عمل وجد و تضحية و صبر نهائـه دانـما تـكلـل بـقطـف الثمار الطيبة فـاعـمل و اـبـذـلـ الجـهـدـ
لتـحقـيقـ طـموـحـكـ و هـدـفـكـ ، فـمـنـ جـدـ وـجـدـ وـمـنـ زـرـعـ حـصـدـ، وـمـنـ سـارـ عـلـىـ الدـرـبـ وـصـلـ وـإـنـسـانـ يـمـلـكـ
طـافـاتـ كـبـيرـةـ وـقـوـىـ عـظـيمـةـ يـحـتـاجـ أـنـ يـنـفـضـ عـنـهـ غـيـارـ التـقـصـيرـ وـالـكـسـلـ وـالـخـمـولـ. فـأـنـتـ أـقـدـرـ مـاـ تـتـصـورـ
وـأـقـوـىـ مـاـ تـتـخـيلـ وـأـذـكـىـ بـكـثـيرـ مـاـ تـعـنـقـ اشطب كلـ الـكـلـمـاتـ السـلـبـيـةـ منـ قـامـوسـكـ مـثـلـ "ـلاـ أـسـطـيعــ لاـ
أـقـدـرـ ..ـ لـنـ أـتـمـكـنـ "ـ وـرـدـدـ باـسـتـمـارـ "ـ أـنـاـ مـبـدـعـ -ـ أـنـاـ مـتـمـيـزـ -ـ أـنـاـ قـادـرـ "ـ ..ـ فـالـنـجـاحـ هوـ مـاـ تـصـنـعـهـ أـنـتـ
بـأـفـكـارـ لـذـاـ عـلـيـكـ أـنـ تـؤـمـنـ بـأـنـكـ سـتـتـجـحـ -ـ بـإـذـنـ اللهـ -ـ مـنـ أـجـلـ أـنـ يـكـتبـ لـكـ النـجـاحـ فـعـلاـ .ـ ("ـ النـاجـونـ لـاـ
يـنـجـحـونـ وـهـمـ جـالـسـوـنـ يـتـنـظـرـوـنـ)ـ وـ إـنـمـاـ يـصـنـعـوـنـهـ بـالـعـمـلـ وـالـجـدـ وـالـتـفـكـيرـ وـالـحـبـ وـاسـتـغـلـالـ الفـرـصـ وـ
الـاعـتمـادـ عـلـىـ مـاـ يـنـجـزـوـنـهـ بـأـيـدـيـهـمـ ،ـ تـسـلـحـ بـإـيمـانـ وـالـأـمـلـ ،ـ وـاجـعـلـ مـنـهـمـ دـافـعـاـ لـتـحقـيقـ النـجـاحـ.

بصص مباشرة

دحص مسجلا

دورات مكثفة

3- استخرج من السند ما يلي: ضمير منفصل ، أداة استقبال ،
جمع مذكر سالم ، ضمير منفصل ، فعل مجرد .

- الاستخراج:

فعل مجرد	جمع مذكر سالم	أداة استقبال	ضمير منفصل
جزء	ـ (فتح)	ـ أنا	ـ أنت



-4- علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل

فِي كَلْمَتَيْ : تَوْمَنْ ، دَائِمًا.

- على سبب كتابة النتائج هذا الشكل

في كلمات عظيمة ، الكلمات

4- التعلييل

الكلمة	نوع الهمزة	التعليق
تومن	الواو	هي موسطة على لا يهـا سـاـكـنـة وـهـاـفـنـاـلـهـاـ هـصـنـوـدـهـ وـالـصـمـهـ أـفـوـيـ وـنـسـاسـ الـوـاـوـ
دائما	اليـرـهـ	هي موسـطـهـ كـلـيـهـ لـأـهـاـ مـكـسـوـرـهـ وـسـفـتـ لـهـدـ وـالـحـسـهـ أـفـوـيـ وـنـسـاسـ الـسـنـهـ

الكلمة	نوع الناء	التعليق
عظيمة	مربوطة	اسم مفرد هو نoun
الكلمات	مفتوحة	جمع مؤنث سالم

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مبكرة

دحص مسجلا

دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



السند:

النجاح عمل وجد و تضحية و صبر نهاية دائمًا تكلل بقطف **الثمار الطيبة** فاعمل و ابذل الجهد لتحقيق طموحك و هدفك ، فمن جد وجد و من زرع حصد، ومن سار على الدرب وصل و الإنسان يملك طاقات كبيرة و قوى عظيمة يحتاج أن ينفعن عنها غبار التقصير و الكسل و الخمول. فانت أقدر مما تتصور و أقوى مما تخيل و أذكي بكثير مما تعتقد . اشطب كل الكلمات السلبية من قاموسك مثل " لا أستطيع لا أقدر .. لن أتمكن " وردد باستمرار " أنا مبدع - أنا متميز - أنا قادر " .. فالنجاح هو ما تصنعه أنت بأفكارك لذا عليك أن تؤمن بأنك ستنجح - بإذن الله - من أجل أن يكتب لك النجاح فعلا . (" الناجحون لا ينحرون وهم جالسون يتظاهرون) و إنما يصنعونه بالعمل و الجد و التفكير و الحب و استغلال الفرص و الاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم ، تسلح بالإيمان و الأمل ، واجعل منها دافعا لتحقيق النجاح.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم مباشرة

1

دروسكم مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



٤- التعليل:

التعليق	نوع الهمزة	الكلمة
لأنها ساكنة وما قبلها مضبوط	متوسطة على الواو	تؤمن
لأنها مكسورة وما قبلها مد (سكون) و الكسرة أقوى و تناسب النبرة	متوسطة على النبرة	دائما

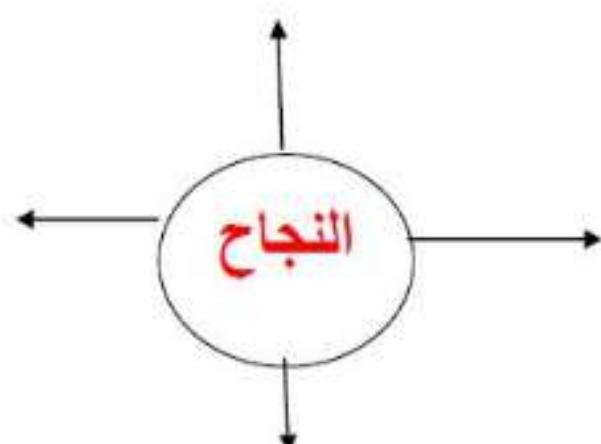
فعل مجرد	جمع مذكر سالم	أداة استقبال	ضمير منفصل
فاعل (عمل) ابذل (بذل) جد ، وجد ، زرع ، حصد	الناجحون جالسون	س (ستج)	أنت أنا هو

التعليق	نوع الناء	الكلمة
لأنها اسم مفرد مؤنث	مربوطة	عظيمة
جمع مؤنث سالم	مفتوحة	الكلمات



شبكة المفردات

اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالك



الوضعية الادماجية : (4 ن)

النجاح ثمرة العمل المستمر و الجد و المثابرة ، و الصبر
 أمام العناية و المصاعب و أنت تريد أن تكون ناجحا في دراستك
 و تحصل على أعلى المراتب.

اكتب فقرة مكونة من 12 أسطر تتحدث فيها عن الخطوات التي
 تقوم بها لبلوغ هذا الهدف و شعورك عندما تصل إليه ، موظفا
 جملة منسوبة و مضافا إليها.

قبل البدء في كتابة التعبير.

- 1- ما هو موضوع التعبير ؟
- 2- ما هي عناصر التعبير ؟
- 3- ما هي متطلبات التعبير ؟
- 4- ما هي شواهد التعبير ؟

هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مبادرة

1

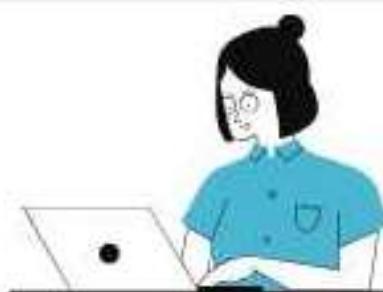
دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





أحرر في المسودة ثم أصحح الاتجاح الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.

شبكة التقييم الذاتي (4 ن)

0.5	عدد الأسطر (حجم المنتج)
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة (المنهجية)
0.5	عناصر العرض (2-1)
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - ا
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة (عدم التشطيب)
0.25	- الاستشهاد

ان النجاح لفظة عذبة محببة إلى النفس ، تحمل معنا يتمنى كل الناس أن يحققوا ، ولكن لا يناله إلا من اجتهد و وضع هدفا يعمل جاهدا لتحقيقه.

و أنا باعتباري متعلم في الطور الابتدائي ولكي أكون ناجحا في دراستي على أن أجتهد و أثابر من خلال حضوري المستمر و الدائم في المدرسة وكذا المراجعة المستمرة و حل واجباتي المنزلية و أن أستمع لنصائح معلمتى و شرحها و أن اختار رفيقا صالحا يعني على طلب العلم **فمن جد وجد و من زرع حصد و من سار على الدرب وصل.**

وفي الأخير أتمنى من الله عز و جل أن يوفقني ويسدد خطاي لكى أنجح في دراستي و أتال المراتب الأولى كي أفرح والدي و معلمتى ، فلن يضيع جهدي بإذن الله فلكل مجتهد نصيب كما قيل: " بالجد و الكفاح تتحقق النجاح".

هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

د حصص مباشرة

1

د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





الفعل الثلاثي المزید بحرف

الفعل المزید بحرف واحد: هو فعل كان عدد حروفه ثلاثة في الماضي و زيد (أضیف) في :
أوله الهمزة (ء) مثل : أکرم
او وسطه الشدة (التضعیف). مثل : قسم حرف
او وسطه الألف (ا) مثل : حارب

الفعل المزید بحرف
أفعل (أکرم)
فعلن (قسم)
فاعل (حارب)

تذکیر :

الفعل المجرد و المزید

الفعل المجرد : كل فعل حروفه الأصلية في الماضي لا يمكن الاستفقاء عنها
مثل: شد - فرأ - وصل

فعل (3)، فعل (4)

الفعل المزید: كل فعل زيد إلى حروفه الأصلية حرف أو أكثر.
مثل: أخرج - انكسر - استعمل

دروس مباثرة

1

دروس مسجلاة

2

دورات مكثفة

3

احصل على بطاقة الاشتراك



نشاط 2: أجعل الأفعال المجردة مزيدة:

الفعل المزید	الفعل المجرد
صدق (صادف الصدف)	صدق
وصل (الوصل، وصل)	وصل
سلم، سالم (سلم)	سلم
عامل (عامل اسعمل)	عمل

نشاط 1: جرد الأفعال المزيدة الآتية من حروف الزيادة :

الفعل المجرد (فعل)	الفعل المزید
نزل (أَوْجَدَ)	انزل
طلع (عَاءَلَ)	طاع
دفع (نَفَعَ)	دفع
خرج (اسْفَعَ)	استخرج

الفعل مجردة مزید هو (الزمن الماضي)

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

د حصص مباشرة

1

د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 2: جعل الأفعال المجردة مجردة مزيدة:

الفعل المزید	الفعل المجرد
صادق ، صدق	صدق
وصل ، أوصل	وصل
سلم ، استسلم ، سلم	سلم
عامل ، استعمل	عمل

نشاط 1: تجريد الأفعال المزيدة الآتية من حروف الزيادة :

الفعل المجرد	الفعل المزید
نزل	أنزل
طلع	طالع
دفع	اندفع
خرج	استخرج

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

د حصص مباشرة

1

د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

د حصص مباشرة

1

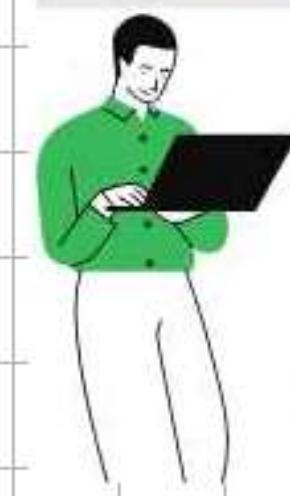
د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



الأفعال الخمسة

أنتِ، أنتما، أنتُم، هما، هُم

ال فعل المضارع + مصرف مع 5

دَخَّ / رَاجَعَ

أنتِ تُرَاجِعِينَ
أنتُمْ تُرَاجِعَانِ
هُمْ يُرَاجِعُونَ
هُمَا يُرَاجِعَانِ / هُمَا تُرَاجِعِينَ
(٢) لا فرق في التصريف

فعل مضارع مرفى
مع 5 صيائر فقط

دروشات الـ E-Learning



هدف الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مباشرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



تعلمت: **الأفعال الخمسة** هي كل فعل توفر فيه شرطين:

ش1: فعل مضارع (س ، سوف)

ش2: مصرف مع أحد **الضمائر الخمسة** الآتية :

أنت أنتما أنتم هما هم

أي هي كل فعل مضارع اسند أو اتصلت به:

-1- **ياء المخاطبة**: أنت تدرسين

-2- **الف الآثنين** (أنتما:تدرسان/هما:يدرسان,تدرسان)

-3- **واو الجماعة** (أنتم :تدرسون / هم :يدرسون)



إعراب الأفعال الخمسة في حالة الرفع:

1- **مرفوعة بثبوت النون:** (إذا لم يسبق الفعل أداة نصب أو

جزم)

2- **منصوبة أو مجزومة بحذف النون** (إذا سبق الفعل
بأدلة نصب أو جزم)

درسون : فعله صارع

3- **أما الضمير المتصل:** ياء المخاطبة ، أو الف الاثنين أو مرفوع وعلامة رفعه
وأو الجماعة فنعرّبه ضمير متصل مبني على السكون في محل
رفع فاعل .

ملاحظة: أدوات نصب الفعل المضارع: أن - لن - كي -
حتى ولام التعلييل. (5)

وأو حمایة صرسصل
هني في محل (فعايل

أدوات جزم الفعل المضارع : لم - لا . (4)

هدف الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مبادرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





هدف الحصة المباشرة و المسجلة

د حصص مباشرة

1

د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



نموذج الاعراب:

ينجحون: فعل مضارع **مرفوع** ، وعلامة رفعه **ثبوت النون**
لأنه من **الأفعال الخمسة** و **واو الجماعة ضمير متصل مبني** (باء المخاطبة
على السكون في محل رفع فاعل).

لن يرسدوا

يرسوا: فعل مضارع **منصوب بـ لن** ، وعلامة نصبه **حذف النون** لأنه من **الأفعال الخمسة** و **واو الجماعة ضمير متصل مبني** على السكون في محل رفع فاعل.

لا تتأخروا

تتأخروا: فعل مضارع **مزوم بـ لا** وعلامة جزمه **حذف النون**
لأنه من **الأفعال الخمسة** و **واو الجماعة ضمير متصل مبني**
على السكون في محل رفع فاعل.

لن يرسدوا
رسوان

يرسوا



هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مباشرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



درس الأفعال ٥ و الجمع المذكر السالم

يَعْلَمُونَ ≠ مَعْلَمُونَ

اسْمُونَ
↓
الجمع المذكر السالم

الأفعال ٥

يَتَحَلَّوْنَ ≠ التَّاحِلُونَ

اسْمُونَ
↓
 فعل مضارع +ون

ملاحظة ١: هناك أفعال ماضية و أفعال أمر تشبه الأفعال

الخمسة فاحذروا يا أبني :

اذهبا / اذهبا  أفعال مضارعة

ذهبوا / ذهبا

هذه ليست من الأفعال الخمسة لأنها أفعال ماضية و أفعال أمر بينما الأفعال الخمسة تكون مضارعة

فعل مضارع + هم ضرف أنت، أنت وأنت، أنت وأنت (همزة مكتوبة)

ملاحظة: اسم + ون

اسم + ين

اسم + ان

فعل مضارع + ون

فعل مضارع + ين

فعل مضارع + ان

أفعال خمسة

المهنة هو العمل الذي يستقر الشخص في ممارسته فترة طويلة من عمره، ويطلق على المحترفين منهم في عمل أصحاب المهن، فلا فرق بين مهنة وأخرى، فكل منهم يكمل الآخر، لكن الكثير من الناس ينظرون بازدراة إلى بعض المهن، رغم أنها مهن شريفة.

واحد
٦

(أما المهنة التي ساختارها فهي مهنة أحبها وتلاءم مع ميولي الشخصية و قدراتي ومهاراتي ،) وتحقق أحلمى بذلك يجب أن أجد و أجتهد في دراستي حتى افتح أبواب النجاح في كثير من المهن .

و خلاصة القول أن الإسلام دين العقل ، ويحث إلى الأخلاص فيه ويعظم من شأن العامل فالمعنى لعمله له حياة طيبة كريمة و يكون الأجر عظيماً يناله في الآخرة .



البناء اللغوي: (3ن)

- 1- أعرّب ما تحته خط في السند.
- 2- استخرج من السند ما يلي: ضمير منفصل ، أداة استقبال ، جمع تكسير ، فعل مزيد ، اسم موصول .
- 3- حول إلى الجمع الجملة التي بين فوسيين و غير ما يجب تغييره.
- 4- علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمني : تلاءم ، شأن.
- علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل في الكلمات : المهنة ، الهوايات ، نجحت ، الوقت.

الأسئلة: البناء الفكري (3ن)

- 1- هات عنوانا مناسبا للسند ؟
- 2- كيف تختار مهنتك المستقبلية ؟
- 3- هات مرادف الكلمة التالية ثم وظفها في جملة من إنشائك : يستقر ، بازدراة .
- 4- استخرج من السند ضد الكلمة التالية : قصيرة .

دروس مبادرة 1

دروس مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك





الوضعية الادماجية : (4 ن)

كل شخص في الحياة يحلم بما سيكون عليه في المستقبل ،
ويتخيل نفسه في المهنة التي يحبها ويرغب بممارستها.

اكتب نصا من 10 الى 12 سطرا تتحدث فيه عن مهنتك المستقبلية
وما يميزها ، وأهم الأسباب التي جعلتك تختارها ، موظفا جملا
منسوجة وفعلا مجردا.

واحد

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

نشاط:

أعرب ما تحققه خطأ:

- 1- الجزائريون يُحبُّون وطنهم
- 2- أنت تَعْمَلُين بِاجْتِهَادٍ
- 3- الطِّفْلَان يَخْفَظُان القرآن .
- 4- قال تعالى: " و النجم و الشجر يَسْجُدُان "

هدف، الحصة المباشرة و المسجلة

د حصص مباشرة

1

د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



الفاعل والأفعال ٥

وواحصة

الف الآتى

بالمخاطبة

بسألة

فعلا مشارع + وون
فعلا من الأفعال (٥)

كتسلمو

فعلا مشارع + وون
فعلا من الأفعال ٥



- اسم + وون
ج مذكرة سالم

ستائلة

- اسم + وون
ج مذكرة سالم