

النَّجَاحُ عمل وجد و تضحية و صبر نهايته دائما تكمل بقطف **الثَّمارِ الطَّيِّبَةِ** فاعمل و ابذل الجهد **لِتَحْقِيقِ** طموحك و هدفك ، فمن جد وجد و من زرع حصد،ومن سار على الدرب وصل و الإنسان يملك **طَاقَاتٍ** كبيرة و قوى عظيمة يحتاج أَنْ يَنْفُضَ عنها غبار التقصير و الكسل و الخمول. فأنت أقدر مما تتصور و أقوى مما تتخيل و أدكى بكثير مما تَعْتَقِدُ. **اشطب** كل الكلمات السلبية من قاموسك مثل " لا أستطيع لا أقدر .. لن أتمكن " وردد باستمرار " أنا مبدع – أنا متميز – أنا قادر " .. فالنجاح هو ما تصنعه أنت بأفكارك لذا عليك أن تؤمن بأنك ستجح – بإذن الله – من أجل أن يكتب لك النجاح فعلا . (" الناجحون لا ينجحون وهم جالسون ينتظرون) و إنما يصنعونه بالعمل و الجد و التفكير و الحب و استغلال الفرص و الاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم ، تسلح بالإيمان و الأمل ، واجعل منهما دافعا لتحقيق النجاح.

الأسئلة: البناء الفكري (3ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند ؟
- 2- كيف يصنع الناجحون النجاح ؟
- 3- هات من السند مرادفات الكلمتين التاليتين : جني – تتوج ، ووظفهما في جملة مفيدة.
- 4- هات من السند أضداد الكلمتين التاليتين: بدايته – صغيرة .
- 5- تريد أن يكون صديقك ناجحا في دراسته ،قدم له نصيحتين تساعداه على النجاح.

البناء اللغوي: (3 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- حول إلى الجمع المؤنث الجملة بين قوسين و غير ما يجب تغييره.
- 3- استخرج من السند ما يلي: ضمير منفصل ، أداة استقبال ، جمع مذكر سالم ، ضمير منفصل ، فعل مجرد .
- 4- علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمتي : تؤمن ، دائما .
- علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل في كلمتي : عظيمة ، الكلمات .

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

النجاح ثمرة العمل المستمر و الجد و المثابرة ،و الصبر أمام العناء و المصاعب و أنت تريد أن تكون ناجحا في دراستك و تتحصل على أعلى المراتب.
اكتب فقرة مكونة من 12 أسطر تتحدث فيها عن الخطوات التي تقوم بها لبلوغ هذا الهدف و شعورك عندما تصل إليه ، موظفا جملة منسوخة ومضافا إليه.

نشاط 1: جرد الأفعال المزيدة الآتية من حروف الزيادة :

الفعل المزيد	الفعل المجرد
أَنْزَلَ	
طَأَعَ	
أَنْدَفَعَ	
اسْتَخْرَجَ	

نشاط 2: اجعل الأفعال المجردة مزيدة:

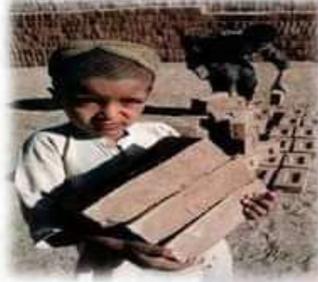
الفعل المزيد	الفعل المجرد
	صَدَقَ
	وَصَلَ
	سَلَّمَ
	عَمَلَ

وضعية إدماجية حول الطفولة المحرومة

كثيرا ما نرى على شاشات التلفاز مشاهد تقشعر لها الأبدان. أطفال في شكل هياكل عظمية تتمايل من شدة الجوع ، و آخرون يزاولون أعمالا أقل ما يقال عنها أعمال لا تليق بهم .

الملايين من الأطفال يموتون جوعا بسبب نقص الغذاء و الدواء و ملايين أخرى تنزح بسبب العبودية و الاستغلال الفاحش.

و تعيش في بلادنا فئة من الأطفال حرمانا و بؤسا كبيرين ،أطفال يشتغلون



لساعات تمتد لآخر النهار بأجور زهيدة و بدون تأمين صحي و كثيرا ما يتعرضون للحوادث الخطيرة أو الضرب و الشتم و الطرد من طرف أصحاب

العمل، و كثيرا ما تدفع العائلات فلذات أكبادها للتسول و طلب العون من أمام المساجد و محطات الحافلات وألا يحق للطفل أن يتمتع بحقه ؟ أليس من حقه أن يعيش ؟ .

فما عساني أقول في الذين يشغلون الأطفال لملء جيوبهم و يحرمونهم من أبسط حقوقهم .