

حل ورقة تقييمية رقم 09

الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فالبيت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحة ، وبارد المشاعر ، و لأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنيان الذي نبنيه الآن ليكون قويا و مثمرا في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت الأديان و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا ، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه.

من مظاهر الاهتمام بالطفل تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ،وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتنمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، و رغب في كفالة الأيتام .وحث على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا "

و في الأخير ، (للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة كريمة) ، خالية من أي تشريد و تجويع و حروب ، لأن الأطفال هم بناء المستقبل و عماده.

الأسئلة

البناء الفكري

- 1- هات عنوانا للنص.
- 2- ماهي مظاهر الاهتمام بالطفل ؟

الأطفال زينة الدنيا، الطفولة
اليوم العالمي لحقوق الطفل، عيد الطفولة

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فاليبت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحة ، وبارد المشاعر ، و لأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنيان الذي نبنيه الآن ليكون قويا و مشمرا في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت الأديان و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا ، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه.

من مظاهر الاهتمام بالطفل تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ، وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتنمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، و رغب في كفالة الأيتام . وحث على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا "

و في الأخير ، (للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة كريمة) ، خالية من أي تشريد و تجويع و حروب ، لأن الأطفال هم بناق المستقبل و عماده.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



أ - البناء الفكري:

1- العنوان المناسب هو: الطفولة.

2- من مظاهر الاهتمام بالطفل : بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20

نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام

الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فالبيت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحة ، وبارد المشاعر ، و لأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنيان الذي نبنيه الآن ليكون قوياً و مثمرا في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت الأديان و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا ، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه.

من مظاهر الاهتمام بالطفل تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ،وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتنمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، و رغب في كفالة الأيتام .وحدث على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا "

و في الأخير ،(للطفل عيد في كل يوم ، وحقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة كريمة) ، خالية من أي تشريد و تجويع وحرروب ، لأن الأطفال هم بنات المستقبل و عماده.

3- استخراج من النص ضد الكلمات التالية: ضعيفا ، الحزن ، عاما ، الكثيرة .

4- هات مرادف الكلمة : بهجة ، الدنيا ، ليحيا ، مظاهر.

3- الأضداد من السند:

الكلمة	ضدها
ضعيفا	قوياً
الحزن	الفرحة
عاما	خاصا

4- المرادفات من راسنالك

الكلمة	شرحها
بهجة	فرحة
الدنيا	الحياة
ليعيش	ليحيا
مظاهر	صور

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فالبيت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحة ، وبارد المشاعر ، ولأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنيان الذي نبنيه الآن ليكون **قويًا** و مثمرًا في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت **الأديان** و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا ، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه.

من **مظاهر الاهتمام بالطفل** تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطُّفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ، وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتسمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، ورجب في كفالة الأيتام .وحث على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا "

و في الأخير ، (للطفل عيد في كل يوم ، وحقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة **كريمة**) ، خالية من أي تشريد و تجويع وحروب ، لأن الأطفال هم بناء المستقبل و عماده.

4- المرادفات من السند:

الكلمة	شرحها
بهجة	فرحة
الدنيا	الحياة
ليعيش	ليحيا
مظاهر	صور

3- الأضداد من السند:

الكلمة	ضدها
ضعيفا	قويا
الحزن	الفرحة
عاما	خاصا



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فالييت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحة ، وبارد المشاعر ، و لأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنيان الذي نبنيه الآن ليكون **قويًا** و **مثمرًا** في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت **الاديان** و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه.

من **مظاهر الاهتمام** بالطفل تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ،وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتنمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، ورغب في كفالة الأيتام .وحدث على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا "

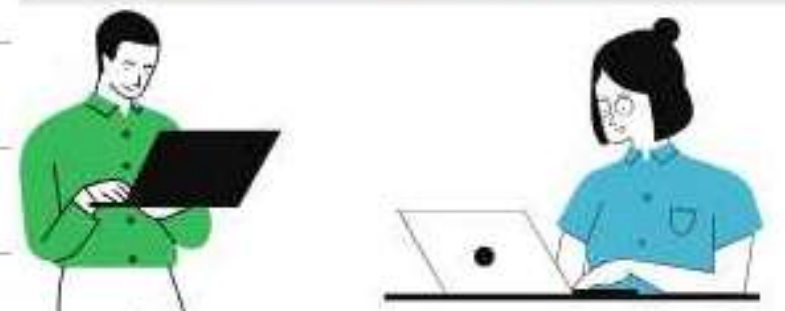
و في الأخير ، (للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش **حياة كريمة**) ، خالية من أي تشريد و تجويع و حروب ، لأن الأطفال هم بناة المستقبل و عماده.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الكلمة	إعرابها
الأطفال	دبتدأ مرفوع، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
قويًا	حيزر كان يكون بالنصب، و علامة نصبه الضمة الظاهرة على آخره
الاديان	فاعل مرفوع، و علامة رفعه الضمة الظاهرة
مظاهر	إسم مجرور بمن و علامة جرّه الأسمرة
الطفولة	مضاف، اليه بتعريف بالكسرة
كريمة	صفة منصوبة بالفتحة

البناء اللغوي

1- أعرب ما تحته خط في النص . الأطفال ، قويا ، الأديان
مظاهر ، الطفولة ، كريمة.

لا حال في الجملة
الإسمية أو الكسوخة

الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فالبيت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحة ، وبارد المشاعر ، و لأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنيان الذي نبنيه الآن ليكون قويا و مثمرا في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت **الاديان** و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه.

من **مظاهر الاهتمام بالطفل** تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ،وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتنمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، و رغب في كفالة الأيتام .وحت على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا "

و في الأخير ،(للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة **كريمة**) ، خالية من أي تشريد و تجويع و حروب ، لأن الأطفال هم بناء المستقبل و عماده.

الكلمة	إعرابها
الأطفال	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
قويا	خبر يكون منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الاديان	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
مظاهر	اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
الطفولة	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
كريمة	صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها

ب- البناء اللغوي: 1- الإعراب



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فالبيت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحة ، وبارد المشاعر ، و لأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنيان الذي نبنيه الآن ليكون قوياً و مثمرا في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت الأديان و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا ، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه. من مظاهر الاهتمام بالطفل تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ، وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتنمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، ورغب في كفالة الأيتام . وحث على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا " و في الأخير ، (للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة كريمة) ، خالية من أي تشريد و تجويع و حروب ، لأن الأطفال هم بناء المستقبل و عماده.

جمع تكسير: الأطفال

2- استخراج من النص ما يلي: ضمير منفصل ، اسم موصول ، جمع تكسير ، فعل ماض ناقص ، فعل مضارع.

ضمير منفصل	اسم موصول	جمع تكسير	فعل ماض ناقص	فعل مضارع
هم	الذي		كان	يجزهم و



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فالبيت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحة ، وبارد المشاعر ، و لأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنيان الذي نبنيه الآن ليكون قوياً و مثمرا في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت **الأديان** و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه.

من **مظاهر الاهتمام بالطفل** تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ،وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتنمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، ورغب في كفالة الأيتام .وحث على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا "

و في الأخير ،(للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة **كريمة**) ، خالية من أي تشريد و تجويع و حروب ، لأن الأطفال هم بناء المستقبل و عماده.

2- الاستخراج:

ضمير منفصل	اسم موصول	جمع تكسير	فعل ماض ناقص	فعل مضارع
هم	الذي	الأطفال	كان	يخلو ، يعيش



الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فالبيت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحة ، وبارد المشاعر ، و لأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنيان الذي نبنيه الآن ليكون قويا و مثمرا في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت الأديان و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا ، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه. من مظاهر الاهتمام بالطفل تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ، وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتنمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، ورغب في كفالة الأيتام .وحت على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا " و في الأخير ، (للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة كريمة) ، خالية من أي تشريد و تجويع وحراب ، لأن الأطفال هم بناء المستقبل و عماده.

3- حول إلى جمع المذكر الجملة التي ما بين قوسين في النص. (هو ← هم)
للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة كريمة
للأطفال
بأخونها ليحبسوا

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فالبيت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحة ، وبارد المشاعر ، و لأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنين الذي نبنيه الآن ليكون قويا و مثمرا في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت الأديان و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه.

من **مظاهر الاهتمام بالطفل** تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ، وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتنمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، و رغب في كفالة الأيتام . وحث على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا "

و في الأخير ، (للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة **كريمة**) ، خالية من أي تشريد و تجويع و حروب ، لأن الأطفال هم بناء المستقبل و عماده.

3-التحويل إلى جمع مذكر: للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة

، ليعيش حياة **كريمة** ، **حقوقه** و **حقوقهم**

الجمع المذكر: للأطفال عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذوها في كل لحظة ، ليعيشوا حياة **كريمة** .

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



4- علل كتابة التاء في كلمتي : البيت ، مشروعة. ، و الهمزة في

هذه الكلمات : بناء ، يأخذها ، الإساءة.

الكلمة	نوع التاء	التعليل
البيت	مفتوحة	اسم ثلاثي ساكن الوسط
مشروعة	مربوطة	اسم مفرد مؤنث

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
بناء	متوسطة على السطر	لأن ما قبلها ساكن زمد
يأخذها	متوسطة على الألف	لأنها ساكنة وما قبلها يفتح والقحة عوي وناسب
الإساءة	متوسطة على السطر	

الألف

لأنها مفتوحة وسبقت ببد الألف

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



4- التعليل:

الكلمة	نوع التاء	التعليل
البيت	مفتوحة	لأن الاسم ثلاثي ساكن الوسط
مشروعة	مربوطة	لأنها اسم مفرد مؤنث

إساءة همزة ابتدائية
(همزة قطع)
لأنها مكسورة

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
بناء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها مد بالألف ساكن و السكون يناسب السطر
ياخذها	متوسطة على الألف	لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح و الفتحة أقوى وتناسب الألف
الإساءة	همزة متوسطة على السطر	لأنها مفتوحة وما قبلها مد بالألف (سكون)

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

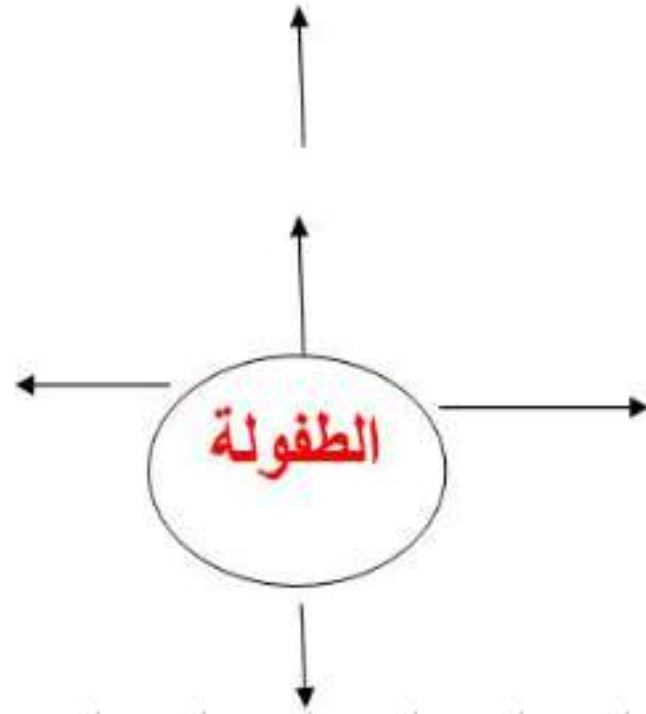
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



شبكة المفردات

اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالي



الوضعية الإدماجية

في حيكم عائلة يتيمة و أطفالها محرومون من أبسط حقوقهم ، فقامت جمعية

خيرية بحملة تطوعية لمساعدتهم.

تحدث في فقرة من 10 إلى 12 سطرا موضحا فيها حال هؤلاء الأطفال المحرومين

من حقوقهم وكيف قمتم بمساعدتهم موظفا جمع تكسير و صفة.

قبل البدء في كتابة التعبير

- 1- ماهو موضوع التعبير؟
- 2- ماهي عناصر التعبير؟
- 3- ماهي متطلبات التعبير؟
- 4- ماهي شواهد التعبير؟

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أحرر في المسودة ثم أصحح الانتاج الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.
شبكة التقييم الذاتي (4 ن)

0.5	عدد الأسطر (حجم المنتج)
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة (المنهجية)
0.5	عناصر العرض (1-2)
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - ا
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة (عدم التشطيب)
0.25	- الاستشهاد

كثيرا ما نرى على شاشات التلفاز مشاهد تقشعر لها الأبدان. أطفال في شكل هياكل عظمية تتمايل من شدة الجوع ، و آخرون يزاولون أعمالا أقل ما يقال عنها أعمال لا تليق بهم .

الملايين من الأطفال يموتون جوعا بسبب نقص الغذاء و الدواء و ملايين أخرى تنزح بسبب العبودية و الاستغلال الفاحش.

و تعيش في بلادنا فئة من الأطفال حرمانا و بؤسا كبيرين ، أطفال يشتغلون



لساعات تمتد لآخر النهار بأجور زهيدة و بدون تأمين صحي و كثيرا ما

يتعرضون للحوادث الخطيرة أو الضرب و الستم و الطرد من طرف أصحاب

العمل، و كثيرا ما تدفع العائلات فلذات أكبادها للتسول و طلب العون من أمام المساجد و محطات الحافلات و الا يحق للطفل أن يتمتع بحقه ؟ ليس من حقه

أن يعيش ؟

فما عساني أقول في الذين يشغلون الأطفال لملء جيوبهم و يحرمونهم من ابسط حقوقهم .



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	التلاميذ
خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	مجتهدون

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	يُكْرَمُ
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	المدير
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	النجباء

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ مبني على الفتح، والباء للتأنيث	استقبلت
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	المضيفات
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة	المسافرات

نشاط:

أ- أعرّب ما يلي:

- التلاميذ مجتهدون (ج اسمية)
- يُكْرَمُ المديرُ النجباء (ج فعلية)
- استقبلت المضيفات المسافرات (ج فعلية)

(ج فعلية)

الجمع المؤنث
السالم

يحبب لكسرة

نيابة عن الفتحة



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



استَقْبَلَتْ المضيفاتِ المُسافِرَاتِ

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح و التاء للتانيث لا محل لها من الاعراب	استَقْبَلَتْ
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	المضيفاتِ
مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم	المُسافِرَاتِ

نشاط : أ - الاعراب

التلاميذ مجتهدون

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	التلاميذ
خبر مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	مجتهدون

يُكْرِمُ المُدِيرُ النجباء

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يُكْرِمُ
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	المُديرُ
مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	النجباء

دروسكم
ملصقة التعلم الإلكتروني

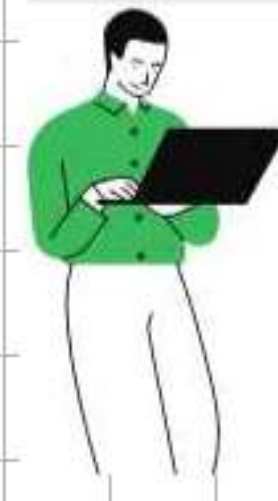
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ب- حول الجمل الآتية إلى الجمع: (5) نحن، أنتم، أنتن، لهم، هنَّ

- أنجزني واجبك ثم اذهب للعب. أنت أنتن أنخزن واجبك ثم
إذهبن للعب

- صاحب الرفيق الصالح. أنت أنتم صاحبوا الرفيق الصالح

- رافقت أباك إلى السوق. أنت أنتم رافقتكم أباكم إلى السوق

- البنات تراجع الدرس. البنات تراجعن الدرس

- وقف التلميذ فوق المنصة وراح يعرض جدول الضرب. هو هو هم
وقف التلاميذ فوق المنصة وراحوا يعرضون جدول الضرب

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وَقَفَ التَّلْمِيذُ فَوْقَ الْمَنْصَةِ وَرَاحَ يَغْرِضُ جَذُولَ الضَّرْبِ

وَقَفَ التَّلَامِيذُ فَوْقَ الْمَنْصَةِ وَرَاحُوا يَغْرِضُونَ جَذُولَ الضَّرْبِ (هو ← هم) الماضي

ب- التحويل إلى الجمع:

- أَنْجِزِي وَاجْبِكِ ثُمَّ إِذْهَبِي لِللَّعِبِ.

- أَنْجِزْنَ وَاجْبِكْنَ ثُمَّ إِذْهَبْنَ لِللَّعِبِ (أنت ← أنتن) الأمر.

- صَاحِبِ الرَّفِيقِ الصَّالِحِ

- صَاحِبُوا الرَّفِيقِ الصَّالِحِ (أنت ← أنتم) الأمر

- رَافِقْتِ أَبَاكَ إِلَى السُّوقِ

- رَافِقْتُمْ أَبَاكُمْ إِلَى السُّوقِ (أنت ← أنتم) ماضي .

- الْبِنْتُ تَرَاجِعُ الدَّرْسَ.

- الْبَنَاتُ يَرَاغِعْنَ الدَّرْسَ. (هي ← هن) المضارع.

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الفعل المجرد و المزيد

ينقسم الفعل من حيث حروفه إن كانت أصلية أم زائدة إلى: فعل مجرد أو فعل مزيد

الفعل المجرد: هو ما كانت جميع حروفه أصلية.

وهو إما: ثلاثي (فعل): مثل عمل.

أو رباعي (فعل): مثل بعث.

الفعل المزيد: هو ما زيد عن حروفه الأصلية حرف أو أكثر

مثل: أخرج، صادق (مزيد بحرف)، خرج، صدق

أنصرف، تقابل (مزيد بحرفين)، صرف، قبل

استعمل، استغفر (مزيد بثلاثة حروف)، عمل، عفر

استعدّ، عدّ (3)

الفعل المجرد
ماض
مضارع (الزمن)
الفعل المجرد

الفعل المجرد
مجرد (3)

الفعل المجرد
مزيد (أكثر من 3)
من حيث حروفه الأصلية
والزائدة

لا توجد حروف زائدة (حروفه كلها أصلية)

فيه حروف زائدة (عمل)

دخل (3): فعل مجرد

استعمل (6): فعل مزيد

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملاحظة:

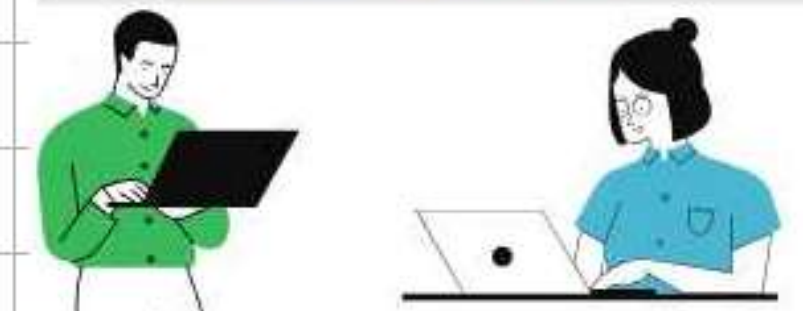
- 1- أحرف الزيادة في الأفعال هي: (أ-س-ل-ت-م-و-ن-ي-ه-ا) وقد جمعت في كلمة سألتمونيها + التضعيف (الشدة). أهوى نلمسان + س
- 2- أحرف المضارع و تاء التانيث و الضمائر المتصلة لا تعتبر من أحرف الزيادة.
- 3- لمعرفة الفعل مجرد أم مزيد يجب أن تحول الفعل إلى الزمن الماضي مع الضمير هو ، ثم ترى هل حروفه أصلية فهو فعل مجرد وإن وجد حرف أو أكثر زائد فهو مزيد.

تَعَلَّمَ (فعل مزيد) علم
(مزيد بحرفين)

(فعل مجرد)

الفعل الماضي مع هو
تَعَلَّوْنَ
أفهموا ← هو فهم

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط : صنف الأفعال في الجدول

دَخَلَ ، وَصَلَ ، أَخْرَجَ ، نَجَحَ ، قَدِمَ ، تَجَاهَلَ ، اسْتَغْفَرَ ، انشَقَّ ، عَمَلَ .

هو (دخَلَ، وصل، نجح، قَدِمَ)

المزيد	المجرد
أَخْرَجَ (1) - أَخْرَجَ (2) - أَخْرَجَ (3)	دَخَلَ (3)
تَجَاهَلَ (1) - تَجَاهَلَ (2) - تَجَاهَلَ (3)	وَصَلَ (3)
اسْتَغْفَرَ (1) - اسْتَغْفَرَ (2) - اسْتَغْفَرَ (3)	نَجَحَ (3)
انشَقَّ (1) - انشَقَّ (2) - انشَقَّ (3)	قَدِمَ (3)
	عَمَلَ (3)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الفعل الثلاثي المزيد بحرف

يصاغ الفعل الثلاثي المزيد بحرف على وزن :

أَفْعَل : أَقْبَل (أَكْرَم)

فَعَّل : صَدَّق (فَسَّم)

فَاعَل : قَاتَلَ (قَاتَلَ)

ويتغير معناه من صيغة إلى أخرى.

أَكْرَم (أفعل)

فَسَّم (فَعَّل)

قَاتَلَ (فاعل)

الفعل المزيد بحرف

الفعل الثلاثي المزيد بحرف: وهو ثلاثة أنواع (3 أوزان) :

1- المزيد بهمزة : ويكون على وزن : أفعل مثل : أقام - أقبل - أنتج - أكرم (مزيد بهمزة).

2- المزيد بألف مد : ويكون على وزن : فاعل مثل حارب - قاتل - واجه واصل (مزيد بالألف).

3- المزيد بالشدّة : ويكون على وزن : فعل صَفَق - هَدَم - وَصَّى - قَرَّر (مزيد بالشدّة)

الفعل المزيد بحرف واحد: هو فعل كان عدد حروفه ثلاثة في الماضي وزيد (أضيف) في أوله أو وسطه حرف الهمزة (ء) أو الألف (ا) أو الشدّة (التضعيف) .

لِكُنْتُ ← هُوَ كُنْتُ

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

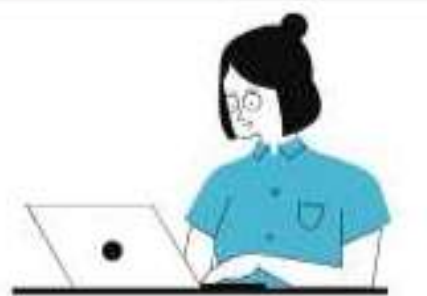
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وقفة تقييمية رقم 10

السند:

النَّجَاحُ عمل وجد و تضحية و صبر نهايته دائما تكمل بقطف الثَّمَارِ الطَّيِّبَةِ فاعمل و ابذل الجهد لتَحْقِيقِ طموحك و هدفك ، فمن جد وجد و من زرع حصدا،ومن سار على الدرب وصل و الإنسان يملك طاقات كبيرة و قوى عظيمة يحتاج أن يَنْفُضَ عنها غبار التقصير و الكسل و الخمول. فأنت أقدر مما تتصور و أقوى مما تتخيل و أذكى بكثير مما تَعْتَقِدُ. اشطب كل الكلمات السلبية من قاموسك مثل " لا أستطيع لا أقدر .. لن أتمكن " وردد باستمرار " أنا مبدع - أنا متميز - أنا قادر " .. فالنجاح هو ما تصنعه أنت بأفكارك لذا عليك أن تؤمن بأنك ستنجح - بإذن الله - من أجل أن يكتب لك النجاح فعلا . (" الناجحون لا ينجحون وهم جالسون ينتظرون) و إنما يصنعونه بالعمل و الجد و التفكير و الحب و استغلال الفرص و الاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم ، تسليح بالإيمان و الأمل ، واجعل منهما دافعا لتحقيق النجاح.

الأسئلة: البناء الفكري (3ن)

1- هات عنوانا مناسباً للسند ؟

2- كيف يصنع الناجحون النجاح ؟

3- هات من السند مرادفات الكلمتين التاليتين : جني - تتوج ، ووظفهما في جملة مفيدة.

4- هات من السند أضداد الكلمتين التاليتين: بدايته - صغيرة .

5- تريد أن يكون صديقك ناجحا في دراسته ، قدم له نصيحتين تساعد على النجاح.

البناء اللغوي: (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في السند.

2- حول إلى الجمع المونث الجملة بين قوسين و غير ما يجب تغييره.

3- استخرج من السند ما يلي: ضمير منفصل ، أداة استقبال ، جمع مذكر سالم ، ضمير منفصل ، فعل مجرد .

4- علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمتي : تؤمن ، دائما.

- علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل في كلمتي : عظيمة ، الكلمات.

واجب
١٥

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 2: اجعل الأفعال المجردة مزيدة:

الفعل المجرد	الفعل المزيد
صَدَقَ	
وَصَلَ	
سَلَّمَ	
عَمَلَ	

واجب (١٥)

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

النجاح ثمرة العمل المستمر و الجد و المثابرة ، و الصبر أمام العناء و المصاعب و أنت تريد أن تكون ناجحا في دراستك و تتحصل على أعلى المراتب.
اكتب فقرة مكونة من 12 أسطر تتحدث فيها عن الخطوات التي تقوم بها لبلوغ هذا الهدف و شعورك عندما تصل إليه ، موظفا جملة منسوخة ومضافا إليه.

نشاط 1: جرد الأفعال المزيدة الآتية من حروف الزيادة:

الفعل المزيد	الفعل المجرد
أَنْزَلَ	
طَلَعَ	
أَنْدَفَعَ	
اسْتَفْرَجَ	

دروسكم
ملصقة التعلم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

