

وقفة تقييمية رقم 09

الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فالبيت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحة ، وبارد المشاعر ، ولأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنيان الذي نبنيه الآن ليكون قويا و مثمرا في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت الأديان و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا ، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه .

من مظاهر الاهتمام بالطفل تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ،وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتنمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، و رغب في كفالة الأيتام . وحث على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا "

و في الأخير ، (للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة كريمة) ، خالية من أي تشريد و تجويع و حروب ، لأن الأطفال هم بناء المستقبل و عماده .

الأسئلة

البناء الفكري

1- هات عنوانا للنص .

2- ماهي مظاهر الاهتمام بالطفل ؟

3- استخراج من النص ضد الكلمات التالية: ضعيفا ، الحزن ، عاما ، الكثيرة .

4- هات مرادف الكلمة : بهجة ، الدنيا ، ليحيا ، مظاهر .

البناء اللغوي

1- أعرب ماتحته خط في النص . الأطفال ، قويا ، الأديان ، مظاهر ، الطفولة ، كريمة .

2- استخراج من النص ما يلي: ضمير منفصل ، اسم موصول ، جمع تكسير ، فعل ماض ناقص ، فعل مضارع .

3- حول إلى جمع المذكر الجملة التي مابين قوسين في النص .

4- علل كتابة الناء في كلمتي : البيت ، مشروعة . ، و الهمزة في هذه الكلمات : بناء ، يأخذها ، الإساءة .

الوضعية الإدماجية

في حيكم عائلة يتيمة و أطفالها محرومون من أبسط حقوقهم ، فقامت جمعية

خيرية بحملة تطوعية لمساعدتهم .

تحدث في فقرة من 10 إلى 12 سطرا موضحا فيها حال هؤلاء الأطفال المحرومين

من حقوقهم وكيف قمتم بمساعدتهم موظفا جمع تكسير و صفة .

نشاط :

أ- أَعْرَبْ مَا يَلِي:

- التَّلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ.

- يُكْرِمُ الْمُدِيرُ النُّجَبَاءَ.

- اسْتَقْبَلَتِ الْمَضِيْفَاتُ الْمُسَافِرَاتِ.

ب- حَوْلِ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ:

- أَنْجِزِي وَاجِبِكَ ثُمَّ إِذْهَبِي لِللَّعِبِ.

- صَاحِبُ الرَّفِيقِ الصَّالِحِ.

- رَافَقَتْ أَبَاكَ إِلَى السُّوقِ.

- الْبِنْتُ تُرَاجِعُ الدَّرْسَ.

- وَقَفَ التَّلَامِيذُ فَوْقَ الْمَنْصَةِ وَرَاحَ يَعْرِضُ جَدُولَ الضَّرْبِ.

وضعية ادماجية عن العمل

العمل عبادة يتقرب بها العبد من ربه ، شرف ودرع واق يحمي الانسان من الذل و المهانة التي يتعرض لها الخامل الكسول ، هذا الشخص الذي ينفر منه الآخرون محاولين تجنبه أينما وجدوه كونه يشكل عالة على المجتمع .

إن العمل له قيمة عظيمة سواء بالنسبة للفرد أو الجماعة ، فمن خلاله يفرض الانسان وجوده ويعتز بنفسه فيكسب احترام الغير ، وبه يكسر العامل الملل و يقضي على أوقات الفراغ ، كما ينمي خبراته و يوفر لنفسه مصدرا للرزق و القوت الذي لا ينضب. و من كان متفانيا مخلصا في عمله ساهم في بناء بلده ففوة الدول لا تكون إلا بتكاتف سواعد أبنائها

و إخلاصهم في عملهم و يحب الله من عبده أن يتقنه وينبذ الكسول الخامل لقوله تعالى

" وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله و المؤمنون "

وفي الأخير و نظرا لأهمية العمل في الحياة أنصح الجميع بضرورة العمل و الاجتهاد فيه للنجاح ، مصداقا لقول الرسول صلى الله عليه و سلم : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه "

تحويل الأسماء إلى المثني:

العلامة	في المفرد	في المثني
علامة الرفع	الضمة (◌ُ)	الألف و النون (ان)
علامة النصب	الفتحة (◌ِ)	الياء الساكنة و النون
وعلامة الجر	الكسرة (◌ِ)	(ين)

تحويل الأسماء إلى الجمع تحوّل الأسماء إلى الجمع

العدد	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
المفرد	الضمة (◌ُ)	الفتحة (◌ِ)	الكسرة (◌ِ)
جمع التذكير	الضمة (◌ُ)	الفتحة (◌ِ)	الكسرة (◌ِ)

العدد	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
المفرد	الضمة (◌ُ)	الفتحة (◌ِ)	الكسرة (◌ِ)
جمع المذكر السالم	الواو و النون (ون)	الياء و النون (ين)	الياء و النون (ين)

العدد	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
المفرد	الضمة (◌ُ)	الفتحة (◌ِ)	الكسرة (◌ِ)
جمع المؤنث السالم	الضمة (◌ُ)	الكسرة نيابة عن الفتحة (◌ِ)	الكسرة (◌ِ)

الضمائر المنفصلة

ضمائر الغائب

هو

هي

هما

هما

هم

هن

ضمائر المخاطب

أنتَ

أنتِ

أنتما

أنتما

أنتم

أنتن

ضمائر المتكلم

أنا

نحن