

الجملة المنسوخة ب: إِنَّ و أخواتها



بطاقة تعريفية: (العصابة 2)

الاسم: إِنَّ و أخواتها

العدد: 6

النوع: حروف ناسخة

العنوان: الجملة الاسمية

الوظيفة: السخ (التغيير)

تغيير التسمية

تغيير حركة المبتدأ⁹

الجملة المنسوخة ب: كَانَ و أخواتها

بطاقة تعريفية: (العصابة 1)

الاسم: كَانَ و أخواتها

العدد: 8

النوع: أفعال ماضية ناسخة ناقصة

العنوان: الجملة الاسمية

الوظيفة: السخ (التغيير)

تغيير التسمية

تغيير حركة الخبر

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حل ورقة تقييمية رقم 08

إِنَّ الْعَمَلَ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ الَّتِي نَعِيشُهَا، حَيْثُ يُعْتَبَرُ الْمَصْنَدُ الْأَسَاسِيُّ لِلرِّزْقِ وَالْقُوَّةِ، وَهُوَ أَحَدُ الْعَوَامِلِ الرَّئِيسِيَّةِ لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْعَمَلِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ وَ أَيْنَ تَكْمُنُ أَهْمِيَّتُهُ؟

يَهْدَفُ الْعَمَلُ إِلَى تَحْقِيقِ الذَّاتِ وَ إِدْرَاكِ مَعْنَى الْحَيَاةِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَوْظِيفِ قُدْرَاتِ الْفَرْدِ وَ إِمْكَانِيَّاتِهِ فِي سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ، وَ بِالرَّغْمِ مِمَّا يُصِيبُهُ مِنْ تَعَبٍ وَ مَشَقَّةٍ، إِلَّا أَنَّهُ يَكُونُ رَاضِيًا بِمَا يَرَى مِنْ ثَمَارِ جُهُودِهِ أَمَامَ عَيْنَيْهِ (فَالْتَلْمِيزُ الْمُجَدِّ يَكْدُ وَ يَتَعَبُ وَبِنَالِهِ الْأَرْقُ وَ الْمَشَقَّةُ) لَكِنَّ هَذَا سُرْعَانَ مَا يَتَحَوَّلُ إِلَى فَرَحَةٍ عَارِمَةٍ بِالنَّجَاحِ وَ مِنْ فَوَائِدِ الْعَمَلِ تَوْفِيرُ دَخْلِ لِإِعَالَةِ الْأَفْرَادِ وَ الْعَائِلَاتِ، وَتَهْدِيبُ الْأَخْلَاقِ وَ التَّوَاضُّعِ مَعَ النَّاسِ وَ تَرْسِيخِ مَعْنَى الْعَمَلِ بِرُوحِ الْفَرِيْقِ فَيَحْتَرِمُ الْإِنْسَانَ الْآخَرَ وَ يُبَادِلُونَهُ الْإِحْتِرَامَ.

وَ الْعَمَلُ هُوَ مَا يَبْنِي الْحَضَارَاتِ وَ الْأُمَمَ، وَهُوَ أَسَاسُ نَهْضَتِهَا وَتَطَوُّرِهَا، وَ لِأَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ فَقَدْ حَثَّ عَلَيْهِ الْإِسْلَامُ، كَمَا يَقُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ (مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكَلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنْ نَبِي اللَّهِ دَاوُدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ).

الأسئلة

أ- حول الفهم (3ن)

- هات عنوانا مناسب للسند. العمل
- لماذا يتحول تعب و مشقة التلميذ المجد إلى فرح و سرور؟ لأن الله يرى نتيجة عمله في النجاح الباهر

فوائد العمل

لأن الله يرى نتيجة عمله في النجاح الباهر

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



إِنَّ الْعَمَلَ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ الَّتِي نَعِيشُهَا، حَيْثُ يُعْتَبَرُ الْمَصْنَدُ الْأَسَاسِيُّ لِلرِّزْقِ وَالْقُوَّةِ، وَهُوَ أَحَدُ الْعَوَامِلِ
الرئيسية لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْعَمَلِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ وَ أَيْنَ تَكْمُنُ أَهْمِيَّتُهُ؟

يَهْدَفُ الْعَمَلُ إِلَى تَحْقِيقِ الذَّاتِ وَ إِدْرَاكِ مَعْنَى الْحَيَاةِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَوْظِيفِ قُدْرَاتِ الْفَرْدِ وَ إِمْكَانِيَّاتِهِ فِي سَبِيلِ
الْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ، وَ بِالرَّغْمِ مِمَّا يُصِيبُهُ مِنْ تَعَبٍ وَ مَشَقَّةٍ، إِلَّا أَنَّهُ يَكُونُ رَاضِيًا بِمَا يَرَى مِنْ ثَمَارِ جُهُودِهِ أَمَامَ عَيْنَيْهِ
(فَاتِلْمِيزُ الْمَجْدِ يَكْدُ وَ يَتْعَبُ وَيُنَالُهُ الْأَرْقُ وَ الْمَشَقَّةُ) لَكِنَّ هَذَا سُرْعَانَ مَا يَتَحَوَّلُ إِلَى فَرَحَةٍ عَارِمَةٍ بِالنُّجَاحِ
وَمِنْ فَوَائِدِ الْعَمَلِ تَوْفِيرُ دَخْلِ لِإِعَالَةِ الْأَفْرَادِ وَ الْعَائِلَاتِ، وَتَهْدِيبُ الْأَخْلَاقِ وَ التَّوَاضُّعِ مَعَ النَّاسِ وَ تَرْسِيخِ مَعْنَى الْعَمَلِ
بِرُوحِ الْفَرِيقِ فَيُحْتَرَمُ الْإِنْسَانُ الْآخَرِينَ وَيُبَادِلُونَهُ الْإِحْتِرَامَ.
وَ الْعَمَلُ هُوَ مَا يَبْنِي الْحَضَارَاتِ وَ الْأُمَمَ، وَهُوَ أَسَاسُ نَحْوَتِهَا وَتَطَوُّرِهَا، وَ لِأَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ فَقَدْ حَثَّ عَلَيْهِ
الْإِسْلَامُ، كَمَا يَقُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ (مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكَلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنْ نَبِي اللَّهِ دَاوُدَ
كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ).

أ - البناء الفكري: 3

العنوان المناسب هو : العمل ، فوائد العمل.

يتحول تعب التلميذ المجد و مشقته إلى فرح و سرور لأنه
يرى نتيجة عمله في نجاحه الباهر.

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



إِنَّ الْعَمَلَ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ الَّتِي نَعِيشُهَا، حَيْثُ يُعْتَبَرُ الْمَصْدَرُ الْأَسَاسِيُّ لِلرِّزْقِ وَالْقُوَّةِ، وَهُوَ أَحَدُ الْعَوَامِلِ الرَّئِيسِيَّةِ لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْعَمَلِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ وَ أَيْنَ تَكْمُنُ أَهْمِيَّتُهُ؟

يَهْدَفُ الْعَمَلُ إِلَى تَحْقِيقِ الذَّاتِ وَ إِدْرَاكِ مَعْنَى الْحَيَاةِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَوْظِيفِ قُدْرَاتِ الْفَرْدِ وَ إِمْكَانِيَّاتِهِ فِي سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ، وَ بِالرَّغْمِ مِمَّا يُصِيبُهُ مِنْ تَعَبٍ وَ مَشَقَّةٍ، إِلَّا أَنَّهُ يَكُونُ رَاضِيًا بِمَا يَرَى مِنْ ثَمَارِ جُهُودِهِ أَمَامَ عَيْنَيْهِ (فَالْتَلْمِيزُ الْمُجْدَّ يَكْدُ وَ يَتْعَبُ وَ يَبَالِهَ الْأَرْقُ وَ الْمَشَقَّةُ) لَكِنَّ هَذَا سُرْعَانَ مَا يَتَحَوَّلُ إِلَى فَرَحَةٍ عَارِمَةٍ بِالنُّجَاحِ وَ مِنْ فَوَائِدِ الْعَمَلِ تَوْفِيرُ دَخْلِ لِإِعَالَةِ الْأَفْرَادِ وَ الْعَائِلَاتِ، وَ تَهْدِيبُ الْأَخْلَاقِ وَ التَّوَاضُّعِ مَعَ النَّاسِ وَ تَرْسِيخِ مَعْنَى الْعَمَلِ بِرُوحِ الْفَرِيقِ فَيُحْتَرَمُ الْإِنْسَانُ الْآخَرِينَ وَ يُبَادِلُونَهُ الْإِحْتِرَامَ.

وَ الْعَمَلُ هُوَ مَا يَبْنِي الْحَضَارَاتِ وَ الْأُمَمَ، وَهُوَ أَسَاسُ كَمَالِهَا وَ تَطَوُّرِهَا، وَ لِأَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ فَقَدْ حَثَّ عَلَيْهِ الْإِسْلَامُ، كَمَا يَقُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ (مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكَلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنْ نَبِي اللَّهِ دَاوُدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ).

- استخراج من السند ضد كلمة " ساخطا " وكلمة " التكبر " ووظفها في جملة مفيدة.

2- الضد

الكلمة	ضدها	التوظيف
ساخطا	راضيا	
التكبر	التواضع	

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



إِنَّ الْعَمَلَ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ الَّتِي نَعِيشُهَا، حَيْثُ يُعْتَبَرُ الْمَصْدَرُ الْأَسَاسِيُّ لِلرِّزْقِ وَ الْقُوَّةِ، وَ هُوَ أَحَدُ الْعَوَامِلِ الرَّئِيسِيَّةِ لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْعَمَلِ عَلَى الْفَرْدِ وَ الْمُجْتَمَعِ وَ أَيْنَ تَكْمُنُ أَهْمِيَّتُهُ؟

يَهْدَفُ الْعَمَلُ إِلَى تَحْقِيقِ الذَّاتِ وَ إِدْرَاكِ مَعْنَى الْحَيَاةِ، وَ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَوْظِيفِ قُدْرَاتِ الْفَرْدِ وَ إِمْكَانِيَّاتِهِ فِي سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ، وَ بِالرَّغْمِ مِمَّا يُصِيبُهُ مِنْ تَعَبٍ وَ مَشَقَّةٍ، إِلَّا أَنَّهُ يَكُونُ رَاضِيًا بِمَا يَرَى مِنْ ثَمَارِ جُهُودِهِ أَمَامَ عَيْنَيْهِ (فَاتِلْمِذُ الْمُجِدِّ يَكْدُ وَ يَنْعَبُ وَيُنَالُهُ الْأَرْقُ وَ الْمَشَقَّةُ) لَكِنَّ هَذَا سُرْعَانَ مَا يَتَحَوَّلُ إِلَى فَرَحَةٍ عَارِمَةٍ بِالنُّجَاحِ وَ مِنْ فَوَائِدِ الْعَمَلِ تَوْفِيرُ دَخْلِ لِإِعَالَةِ الْأَفْرَادِ وَ الْعَائِلَاتِ، وَ تَهْدِيبُ الْأَخْلَاقِ وَ التَّوَاضُّعِ مَعَ النَّاسِ وَ تَرْسِيخِ مَعْنَى الْعَمَلِ بِرُوحِ الْفَرِيقِ فَيُحْتَرَمُ الْإِنْسَانُ الْآخَرِينَ وَ يُبَادِلُونَهُ الْإِحْتِرَامَ.

وَ الْعَمَلُ هُوَ مَا يَبْنِي الْحَضَارَاتِ وَ الْأُمَمَ، وَ هُوَ أَسَاسُ نَمُوتِهَا وَ تَطَوُّرِهَا، وَ لِأَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ فَقَدْ حَثَّ عَلَيْهِ الْإِسْلَامُ، كَمَا يَقُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ (مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكَلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنْ نَبِي اللَّهِ دَاوُدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ).

2- الضد

الكلمة	ضدها	التوظيف
ساخطا	راضيا	/
التكبر	التواضع	.

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



إِنَّ الْعَمَلَ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ الَّتِي نَعِيشُهَا، حَيْثُ يُعْتَبَرُ الْمَصْدَرُ الْأَسَاسِيُّ لِلرِّزْقِ وَالْقُوَّةِ، وَهُوَ أَحَدُ الْعَوَامِلِ الرَّاسِيَةِ لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْعَمَلِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ وَ أَيْنَ تَكْمُنُ أَهْمِيَّتُهُ؟

يَهْدَفُ الْعَمَلُ إِلَى تَحْقِيقِ الذَّاتِ وَ إِدْرَاكِ مَعْنَى الْحَيَاةِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَوْظِيفِ قُدْرَاتِ الْفَرْدِ وَ إِمْكَانِيَّاتِهِ فِي سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ، وَ بِالرَّغْمِ مِمَّا يُصِيبُهُ مِنْ تَعَبٍ وَ مَشَقَّةٍ، إِلَّا أَنَّهُ يَكُونُ رَاضِيًا بِمَا يَرَى مِنْ ثَمَارِ جُهُودِهِ أَمَامَ عَيْنَيْهِ (فَالْتَلْمِيزُ الْمُجَدِّ يَكْدُ وَ يَتْعَبُ وَيُنَالُهُ الْأَرْقُ وَ الْمَشَقَّةُ) لَكِنَّ هَذَا سُرْعَانَ مَا يَتَحَوَّلُ إِلَى فَرَحٍ عَازِمَةٍ بِالنَّجَاحِ وَ مِنْ فَوَائِدِ الْعَمَلِ تَوْفِيرُ دَخْلٍ لِإِعَالَةِ الْأَفْرَادِ وَ الْعَائِلَاتِ، وَتَهْدِيبُ الْأَخْلَاقِ وَ التَّوَاضُّعِ مَعَ النَّاسِ وَ تَرْسِيخِ مَعْنَى الْعَمَلِ بِرُوحِ الْفَرِيْقِ فَيُحْتَرَمُ الْإِنْسَانُ الْآخَرِينَ وَ يُبَادِلُونَهُ الْإِحْتِرَامَ.

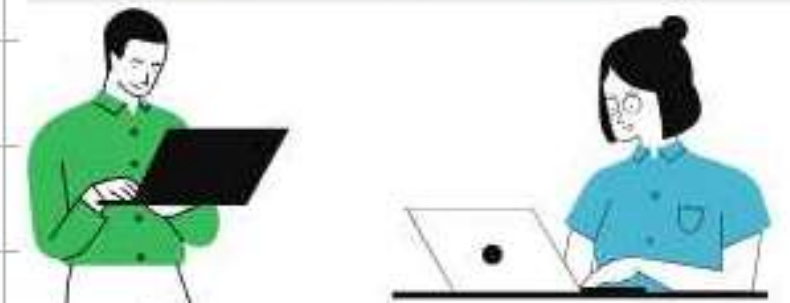
وَ الْعَمَلُ هُوَ مَا يَبْنِي الْحَضَارَاتِ وَ الْأُمَمَ، وَهُوَ أَسَاسُ تَحْضُرِهَا وَتَطَوُّرِهَا، وَ لِأَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ فَقَدْ حَثَّ عَلَيْهِ الْإِسْلَامُ، كَمَا يَقُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ (مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكَلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنْ نَبِي اللَّهِ دَاوُدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ).

ب - البناء اللغوي (3ن)

1 - أعرب ما تحته خط في السند (العمل ، العمل ، العمل ، يكون .).

الكلمة	إعرابها
العمل	اسم بيان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
العمل	مضاف إليه
العمل	فاعل مرفوع
يكون	فعل مضارع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مجرور، وعلامة جر الكسرة الظاهرة على آخره.
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
فعل مضارع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.



إنَّ العَمَلَ هُوَ أَسَاسُ الحَيَاةِ الَّتِي نَعِيشُهَا، حَيْثُ يُعْتَبَرُ المَصْدَرُ الأَسَاسِيُّ لِلرِّزْقِ وَ القُوَّةِ، وَ هُوَ أَحَدُ العَوَامِلِ الرَّئيسيةِ لِاسْتِمْرَارِ الحَيَاةِ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ العَمَلِ عَلَى الفَرْدِ وَ المُجْتَمَعِ وَ أَيْنَ تَكْمُنُ أَهْمِيَّتُهُ؟

يَهْدَفُ العَمَلُ إِلَى تَحْقِيقِ الذَّاتِ وَ إِدْرَاكِ مَعْنَى الحَيَاةِ، وَ ذَلِكَ مِنْ خِلالِ تَوْظِيفِ قُدْرَاتِ الفَرْدِ وَ إِمْكَانِيَّاتِهِ فِي سَبِيلِ الوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ، وَ بِالرَّغْمِ مِمَّا يُصِيبُهُ مِنْ تَعَبٍ وَ مَشَقَّةٍ، إِلَّا أَنَّهُ يَكُونُ رَاضِيًا بِمَا يَرَى مِنْ ثَمَارِ جُهُودِهِ أَمَامَ عَيْنَيْهِ (فَالْتَلْمِيزُ المُجْدِّ بِكُلِّ وَ يَتَعَبُ وَيُنَالُ الأَرْقُ وَ المَشَقَّةُ) لَكِنَّ هَذَا سُرْعَانَ مَا يَتَحَوَّلُ إِلَى فَرَحَةٍ عَارِمَةٍ بِالنُّجَاحِ وَ مِنْ فَوَائِدِ العَمَلِ تَوْفِيرُ دَخَلٍ لِعَالَةِ الأَفْرَادِ وَ العَائِلَاتِ، وَ تَهْدِيبُ الأخلاقِ وَ التَّوَاضُّعِ مَعَ النَّاسِ وَ تَرْسِيخِ مَعْنَى العَمَلِ بِرُوحِ القَرِيبِ فَيَحْتَرِمُ الإِنْسَانَ الأُخْرَى وَ يُبَادِلُونَهُ الإِحْتِرَامَ.

وَ العَمَلُ هُوَ مَا يَبْنِي الحَضَارَاتِ وَ الأُمَمَ، وَ هُوَ أَسَاسُ تَهْضُمِهَا وَ تَطْوِيرِهَا، وَ لِأَهْمِيَّةِ العَمَلِ فَقَدْ حَثَّ عَلَيْهِ الإِسْلَامُ، كَمَا يَقُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ (مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكَلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنْ نَبِي اللَّهِ دَاوُدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ).

إعرابها	الكلمة
اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	العَمَلُ
مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	العَمَلِ
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	العَمَلُ
فعل مضارع ناقص مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يَكُونُ

ب- البناء اللغوي : 3ن 1- الإعراب



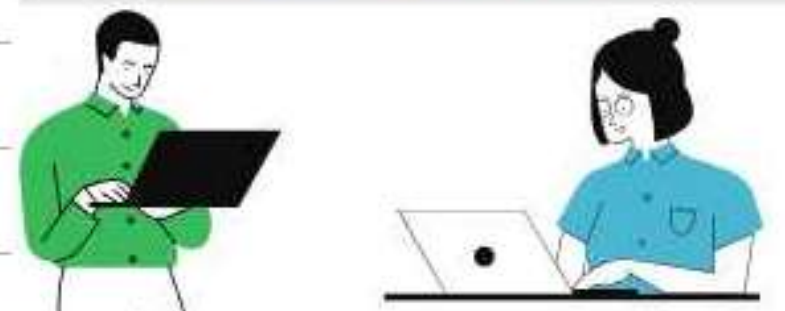
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



إِنَّ الْعَمَلَ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ الَّتِي نَعِيشُهَا، حَيْثُ يُعْتَبَرُ الْمَصْدَرُ الْأَسَاسِيُّ لِلرِّزْقِ وَ الْقُوَّةِ، وَ هُوَ أَحَدُ الْعَوَامِلِ الرَّئِيسِيَّةِ لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْعَمَلِ عَلَى الْفَرْدِ وَ الْمُجْتَمَعِ وَ أَيْنَ تَكْمُنُ أَهْمِيَّتُهُ؟

يَهْدَفُ الْعَمَلُ إِلَى تَحْقِيقِ الذَّاتِ وَ إِدْرَاكِ مَعْنَى الْحَيَاةِ (وَ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَوْظِيفِ قُدْرَاتِ الْفَرْدِ وَ إِمْكَانِيَّاتِهِ فِي سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ، وَ بِالرَّغْمِ مِمَّا يُصِيبُهُ مِنْ تَعَبٍ وَ مَشَقَّةٍ، إِلَّا أَنَّهُ يَكُونُ رَاضِيًا بِمَا يَرَى مِنْ ثَمَارِ جُهُودِهِ أَمَامَ عَيْنَيْهِ) فَاتِلْمِيزُ الْمُجْدَّ بِكَدِّ وَ يَتَعَبُ وَيُنَالُهُ الْأَرْقُ وَ الْمَشَقَّةُ) لَكِنَّ هَذَا سُرْعَانَ مَا يَتَحَوَّلُ إِلَى فَرِحَةٍ عَارِمَةٍ بِالنُّجَاحِ وَ مِنْ فَوَائِدِ الْعَمَلِ تَوْفِيرُ دَخْلِ لِإِعَالَةِ الْأَفْرَادِ وَ الْعَائِلَاتِ، وَ تَهْدِيبُ الْأَخْلَاقِ وَ التَّوَاضُّعِ مَعَ النَّاسِ وَ تَرْسِيخِ مَعْنَى الْعَمَلِ بِرُوحِ الْفَرِيقِ فَيَحْتَرِمُ الْإِنْسَانُ الْآخَرِينَ وَ يُبَادِلُونَهُ الْإِحْتِرَامَ.

وَ الْعَمَلُ هُوَ مَا يَبْنِي الْحَضَارَاتِ وَ الْأُمَمَ، وَهُوَ أَسَاسُ تَطَوُّرِهَا وَ لِأَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ فَقَدْ حَثَّ عَلَيْهِ الْإِسْلَامُ، كَمَا يَقُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ (مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكَلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنْ نَبِي اللَّهِ دَاوُدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ).

2 - استخراج من النص: صفة، حرف ناسخ، فعل ماض ناقص، ضمير منفصل، اسم موصول، جملة فعلية.

صفة	حرف ناسخ	فعل ماض ناقص	ضمير منفصل	اسم موصول	جملة فعلية
الرئيسية	وإنه	كان	هو	التي	يهدف الحياة



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



إِنَّ الْعَمَلَ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ الَّتِي نَعِيشُهَا، حَيْثُ يُعْتَبَرُ الْمَصْدَرُ الْأَسَاسِيُّ لِلرِّزْقِ وَالْقُوَّةِ، وَهُوَ أَحَدُ الْعَوَامِلِ الرَّئِيسِيَّةِ لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْعَمَلِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ وَ أَيْنَ تَكْمُنُ أَهْمِيَّتُهُ؟

يَهْدَفُ الْعَمَلُ إِلَى تَحْقِيقِ الذَّاتِ وَ إِدْرَاكِ مَعْنَى الْحَيَاةِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَوْظِيفِ قُدْرَاتِ الْفَرْدِ وَ إِمْكَانِيَّاتِهِ فِي سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ، وَ بِالرَّغْمِ مِمَّا يُصِيبُهُ مِنْ تَعَبٍ وَ مَشَقَّةٍ، إِلَّا أَنَّهُ يَكُونُ رَاضِيًا بِمَا يَرَى مِنْ ثَمَارِ جُهُودِهِ أَمَامَ عَيْنَيْهِ (فَالْتَلَمِيذُ الْمُجْدِّ يَكْدُ وَ يَتَعَبُ وَيُنَالُهُ الْأَرْقُ وَ الْمَشَقَّةُ) لَكِنَّ هَذَا سُرْعَانَ مَا يَتَحَوَّلُ إِلَى فَرَحَةٍ عَارِمَةٍ بِالنُّجَاحِ وَ مِنْ فَوَائِدِ الْعَمَلِ تَوْفِيرُ دَخْلِ لِإِعَالَةِ الْأَفْرَادِ وَ الْعَائِلَاتِ، وَتَهْدِيبُ الْأَخْلَاقِ وَ التَّوَاضُّعِ مَعَ النَّاسِ وَ تَرْسِيخِ مَعْنَى الْعَمَلِ بِرُوحِ الْفَرِيْقِ فَيَحْرَمُ الْإِنْسَانُ الْآخَرِينَ وَ يُبَادِلُونَهُ الْأَحْتِرَامَ. وَ الْعَمَلُ هُوَ مَا يَبْنِي الْحَضَارَاتِ وَ الْأُمَمَ، وَهُوَ أَسَاسُ كَمَصَّتِهَا وَتَطَوَّرَهَا، وَ لِأَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ فَقَدْ حَثَّ عَلَيْهِ الْإِسْلَامُ، كَمَا يَقُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ (مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكَلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنْ نَبِي اللَّهِ دَاوُدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ).

2- الاستخراج:

صفة	حرف ناسخ	فعل ناقص	ضمير منفصل	اسم موصول	جملة فعلية
الأساسي الرئيسية المجد ، عارمة	إن ، أنه	يكون ، كان	هو	التي	يهدف العمل إلى تحقيق الذات و إدراك معنى الحياة



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

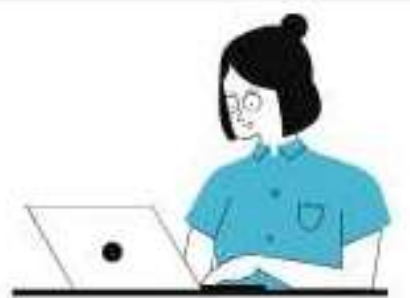


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



3 - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات : فوائد ، أساس ، يأكل .
علل سبب رسم التاء آخر الكلمات: الحياة ، القوت الحضارات

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
فوائد	متوسطة على النون	لأنها مكسورة والكسرة أعوى وتناسب النبرة
أساس	همزة قطع	لأنها مفتوحة
يأكل	متوسطة على الألف	لأنها مكسومة وقبلها مفتوح والفتحة أعوى وتناسب الألف

الكلمة	نوع التاء	التعليل
الحياة		
القوت		
الحضارات		

- عوض كلمة التلميذ بالتلميذين في الجملة الآتية و غير ما يجب
تغييره (فالتلميذ المُجِدُّ يَكُدُّ وَ يَتَعَبُ وَيُنَالُهُ الأَرَقُّ وَ المَشَقَّةُ)

التلميذان المُجِدَّان يَكُدَّان وَيَتَعَبَان
و يَنَالُهُمَا الأَرَقُّ وَ المَشَقَّةُ

و ← ان

← ين

3- التعليل:

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
فوائد	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة و ما قبلها ساكن (مد بالالف) و الكسرة أقوى و تناسب النبرة
أساس	ابتدائية فوق الألف (همزة قطع)	لأنها مفتوحة
يأكل	متوسطة على الألف	لأنها ساكنة و ما قبلها مفتوح و الفتحة أقوى و تناسب الألف

الكلمة	نوع التاء	التعليل
الحياة	مربوطة	لأنها اسم مفرد مؤنث
القوت	مفتوحة	لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
الحضارات	مفتوحة	لأنها جمع مؤنث سالم

4- التحويل: إلى المثني

فالتلميذان المجدان يكدان و يتعبان وينالهما
الأرق و المشقة.

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



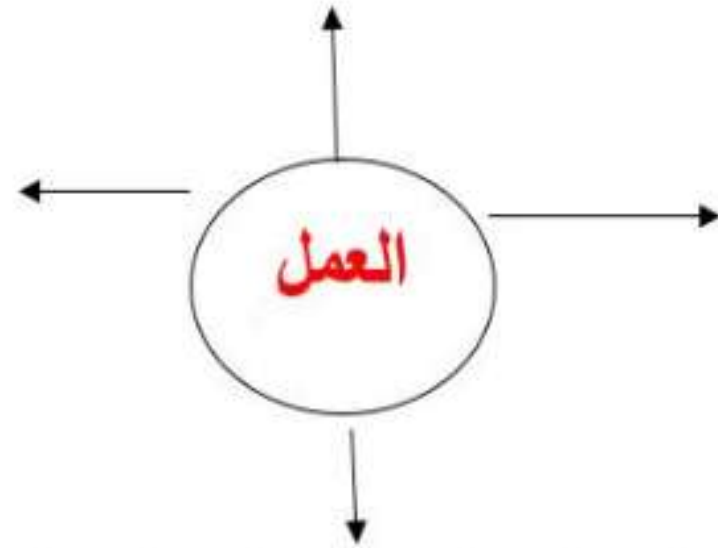
ج - الوضعية الإدماجية (4ن)

العمل سر النجاح ، به ترتقي الأمم و تتطور.

اكتب نصا من 10 و 12 سطرا تتحدث فيه عن العمل و فوائده و آثاره في حياة الفرد و المجتمع، وناصحا الآخرين بضرورة العمل و الجد للوصول إلى النجاح، موظفا جملة منسوخة و جمع تكسير

شبكة المفردات

اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالي



قبل البدء في كتابة التعبير.

1- ماهو موضوع التعبير؟

2- ماهي عناصر التعبير؟

3- ماهي متطلبات التعبير؟

4- ماهي شواهد التعبير؟

ملصقة دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني



ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



أحرر في المسودة ثم أصحح الانتاج الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.
شبكة التقييم الذاتي (4 ن)

0.5	عدد الأسطر (حجم المنتج)
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة (المنهجية)
0.5	عناصر العرض (1-2)
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - !
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة (عدم التشطيب)
0.25	- الاستشهاد

العمل عبادة يتقرب بها العبد من ربه ، شرف ودرع واق يحمي الانسان من الذل و المهانة التي يتعرض لها الخامل الكسول ، هذا الشخص الذي ينفر منه الآخرون محاولين تجنبه أينما وجدوه كونه يشكل عالة على المجتمع .

إن العمل له قيمة عظيمة سواء بالنسبة للفرد أو الجماعة ، فمن خلاله يفرض الانسان وجوده ويعتز بنفسه فيكسب احترام الغير ، وبه يكسر العامل الملل و يقضي على أوقات الفراغ ، كما ينمي خبراته و يوفر لنفسه مصدرا للرزق و القوت الذي لا ينضب. و من كان متفانيا مخلصا في عمله ساهم في بناء بلده فقوة الدول لا تكون إلا بتكاتف سواعد أبنائها و إخلاصهم في عملهم و يحب الله من عبده أن يتقنه وينبذ الكسول الخامل لقوله تعالى " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله و المؤمنون "

وفي الأخير و نظرا لأهمية العمل في الحياة أنصح الجميع بضرورة العمل و الاجتهاد فيه للنجاح ، مصداقا لقول الرسول صلى الله عليه و سلم : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه "

إعرابها	الكلمة
حرف نصب للنسبية	كأنَّ
اسم كأن منصوب، وعلاوة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	الشجَاعُ
حبر كأن مرفوع وعلاوة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	أَسَدٌ



نشاط: أعرب ما يلي:

أ- المجموعة (١)

- ١) لَيْسَ الْمُنَافِقُ صَادِقًا
- ٢) كَانَ الْجَوُّ صَخْرًا
- ٣) أَمْسَى الْآبُ مُتَعَبًا
- ٤) أَصْحَبَتِ الشَّمْسُ مَشْرِقَةً

ب- المجموعة (ب)

- ١) لَعَلَّ الْغَائِبَ عَائِدًا
- ٢) إِنَّ الصَّلَاةَ وَاجِبَةٌ
- ٣) كَانَ الشُّجَاعُ أَسَدًا
- ٤) لَبِثَ الْإِمْتِحَانُ سَهْلًا
- ٥) السَّمَاءُ صَافِيَةٌ لَكِنَّ الْمَطَرَ مِنْهُمْ
- ٦) عَلِمْتُ أَنَّ الْإِيثَارَ خُلِقَ كَرِيمًا

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أَمْسَى الْأَبُ مُتَّعِبًا

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي ناقص مبني على الفتح المقدرة	أَمْسَى
اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الْأَبُ
خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	مُتَّعِبًا

أَصْبَحَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبني على الفتح والتاء للتأنيث لا محل لها من الإعراب	أَصْبَحَتِ
اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الشَّمْسُ
خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	مُشْرِقَةً

لَيْسَ الْمُنَافِقُ صَادِقًا

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي ناقص مبني على الفتح	لَيْسَ
اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الْمُنَافِقُ
خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	صَادِقًا

كَانَ الْجَوُّ صَخَوًا

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي ناقص مبني على الفتح	كَانَ
اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الْجَوُّ
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	صَخَوًا

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

نشاط: الإعراب

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



كَانَ الشَّجَاعُ أَسَدًا

إعرابها	الكلمة
حرف نصب للتشبيه	كَانَ
اسم كان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الشَّجَاعُ
خبر كان مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	أَسَدًا

- لَيْتَ الْإِمْتِحَانِ سَهْلًا

إعرابها	الكلمة
حرف نصب للتمني	لَيْتَ
اسم ليت منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الْإِمْتِحَانِ
خبر ليت مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	سَهْلًا

لَعَلَّ الْغَائِبَ عَائِدًا

إعرابها	الكلمة
حرف نصب للنزحى	لَعَلَّ
اسم لعل منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الْغَائِبَ
خبر لعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	عَائِدًا

إِنَّ الصَّلَاةَ وَاجِبَةٌ

إعرابها	الكلمة
حرف نصب للتوكيد	إِنَّ
اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الصَّلَاةَ
خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	وَاجِبَةٌ



- عَلِمْتُ أَنَّ الْإِيثَارَ خُلِقَ كَرِيمٍ

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل ، وتاء الفاعل ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل حرف نصب للتوكيد	عَلِمْتُ
اسم أن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	أَنَّ
اسم أن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الْإِيثَارَ
خبر أن مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	خُلِقَ
صفة مرفوعة و علامة رفعها الضمة الظاهرة على آخره	كَرِيمٍ

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ لَكِنَّ الْمَطَرَ

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	السَّمَاءُ
خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	صَافِيَةٌ
حرف نصب للاستدراك	لَكِنَّ
اسم لكن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الْمَطَرَ
خبر لكن مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	مُنْهَمِرٌ

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تَصْرِيفُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ مَعَ ضَمَائِرِ الْجَمْعِ:

الإِسْمُ فِي الْجَمْعِ: (مُذَكَّرٌ، أَوْ مُؤنَّثٌ) يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ إِثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ

وَهُوَ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: جَمْعُ مَذَكَّرٍ سَالِمٍ، جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ

الاسم من حيث الجنس

مذكر

مؤنث

تَصْرِيفُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ مَعَ ضَمَائِرِ الْجَمْعِ:

ضمائر المتكلم ← نحن

ضمائر المخاطب ← أنتم

ضمائر الغائب ← هم

ضمائر الغائب ← هن

تبدأ بفعل

أمر

مضارع

ماض

مفرد

مثنى

جمع

الاسم من حيث العدد

الجمع أكثر من ٢

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1- تصريف الأفعال مع ضمائر الجمع (نحج)

الضمائر	في الماضي	في المضارع	في الأمر
نحن	نحنا	ننحج	
أنتم	نحتم	تنحجون	انحجوا
أنتن	نحتن	تنحن	انحن
هم	نحوا	ينحجون	
هن	نحن	ينحن	

نال المتسابق جائزة
نال المتسابقان جائزتين
نال المتسابقون جوائزاً

صيغ السؤال:

- يأتي السؤال عن تحويل الجمل على أربعة صيغ هي:

- 1- حول الجملة (أو العبارة) التي بين قوسين إلى
- 2- أسند الجملة (أو العبارة) التي بين قوسين إلى
- 3- خاطب الجملة التالية
- 4- استبدل كلمة بكلمة في الجملة العوالية و غير ما يجب تغييره.

قاعدة صرفية هامة

- **الفعل:** الفعل لا يصرف أو لا يحول إذا تصدر الجملة و كان فاعله اسماً ظاهراً أي مذكوراً في الجملة فإذا حذف الفاعل أو كان ضميراً فيصرف الفعل.

مثل:

نال المتسابق جائزة ← نال المتسابقون جوائزاً.

شرط 1
الفعل في
بداية الجملة

شرط 2
الفاعل ظاهر



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تحويل الأسماء إلى الجمع: أنواع الجمع 3:

جمع التكسير و إعرابه

جمع التكسير: هو كل اسم دلّ على أكثر من اثنين و هو جمع يتم تغيير مفردة عند تحويله للجمع بزيادة حرف أو أكثر أو حذف حرف أو أكثر و هذا سبب تسميته ل**جمع التكسير** لأنه **يُكسِرُ الكلمة و يغير أصلها**.

إعراب جمع التكسير:

علامات إعرابه **نفس** **علامات إعراب اسم المفرد**:

1- **يرفع بالضمة** مثل: **يسنهر الأطباء** لعلاج المرضى

الأطباء: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

تلميذ (٩) - تلميذ (٩٩)
طفل (٩) - أطفال

عدون
فروع
بصر
أوبئة
مساكين



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



2- ينصب بالفتحة مثل أشعلت الشَّمُوعَ في الظلام

الشَّمُوعَ : مفعول به منصوب و علامة نصبه

الفتحة الظاهرة على آخره.

3- يجر بالكسرة مثل : هَدَّمَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْكَثِيرَ

من الأصنام

الأصنام : اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة

الظاهرة على آخره.

العدد	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
المفرد	الضمة (و)	الفتحة (أ)	الكسرة (أ)
جمع	الضمة (و)	الفتحة (أ)	الكسرة (أ)
التكسير			

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الجمع المذكر السالم و إعرابه

الجمع : هو كل اسم مذكر دلّ على أكثر من اثنين (< 2).

الجمع المذكر السالم : سمي سالما لأن مفردَه يسلّم من

التغيير عند جمعه ، ويعرف بزيادة واو و نون أو ياء و نون في آخره .

إعرابه الجمع المذكر السالم :

1- يرفع بالواو : مثل : يطوف المُسَلِّمُونَ حَوْلَ الكعبةِ .

المُسَلِّمُونَ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

2- ينصب و يجر بالياء مثل : - يُكْرِمُ المُدِيرُ النَّاجِحِينَ

النَّاجِحِينَ : مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء

لأنه جمع مذكر سالم .

و ← ون

← بين

معلم ← معلمون

معلمًا (معلم) ← معلمين

مفرد + ين
+ ون



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



- مَرَرْتُ بِالْمُعَلِّمِينَ .

المُعَلِّمِينَ : اسم مجرور بالباء و علامة جره الياء

لأنه جمع مذكر سالم.

العدد	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
المفرد	الضمة (◌ُ)	الفتحة (◌ِ)	الكسرة (◌ِ)
جمع	الواو (◌ُ)	الياء و النون (◌ِ)	الياء و النون (◌ِ)
المذكر	و النون (ون)	(ين)	(ين)
السالم			

مهدّبون
معلمون
مهندسون

ملاحظة: النون في الجمع تكون دائما مفتوحة ولا ننظر

إليها في الإعراب.

- أنواع الجموع هي أسماء لذلك قد نجدها مبتدأ ، خبر ،

فاعل، مفعول به ، اسم مجرور، مضاف إليه، صفة ، حال.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الجمع المؤنث السالم و إعرابه

الجمع المؤنث السالم : هو كل اسم مؤنث دلّ على أكثر من اثنتين (< 2) وخاص بجماعة من الأناث ويعرف بزيادة ألف مُد و تاء مفتوحة (ات) في آخره و يسمى سالما لأن مفردة سلم من التغيير عند جمعه.

طسمة ← طسيمات
طسرة ← طسرات
طسيرة ← طسيرات
طسيرة ← طسيرات

إعراب الجمع المؤنث السالم: 1- يرفع بالضمة مثل: نَمَتِ الشَّجِيرَاتُ

الشَّجِيرَاتُ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

2- ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة مثل : يَكْفِيُ اللهُ الْمُخْلِصَاتِ فِي الدِّينِ

المُخْلِصَاتِ : مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة

نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



3- يُجَرُّ بالكسرة مثل : رَحَبَ المُدِيرُ بِالنَّاجِحَاتِ

النَّاجِحَاتِ: اسم مجرور بالباء و علامة جره الكسرة

الظاهرة على آخره.

العدد	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
المفرد	الضمة (و)	الفتحة (و)	الكسرة (و)
جمع	الضمة (و)	الكسرة نيابة عن الفتحة (و)	الكسرة (و)
المؤنث السالم	الضمة (و)	الفتحة (و)	الكسرة (و)

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



قاعدة صرفية هامة

- **الفعل**: الفعل لا يصرف أو لا يحول إذا تصدر الجملة
و كان فاعله اسما ظاهرا أي مذكورا في الجملة فإذا
حذف الفاعل أو كان ضميرا فيصرف الفعل.

مثل:

نال المتسابق جائزة ← نال المتسابقون جوائز.

شرط 1 شرط 2
الفعل في الفاعل ظاهر
بداية الجملة

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



وقفه تقييمية رقم 09

الأطفال هم زينة الدنيا ، وهم بهجة الحياة ، والسر الأساسي وراء اكتمال فرحة الأسرة و سعادتها ، فالبيت الذي يخلو من الأطفال هو بيت ناقص الفرحه ، وبارد المشاعر ، و لأن الأطفال هم المستقبل القادم ، وهم الأساس و البنيان الذي نبنيه الآن ليكون قويا و مثمرا في المستقبل ، كان لابد من الاهتمام بهم ، و إعدادهم ليكونوا جيلا فاعلا و قويا ، لذلك اهتمت الأديان و تشريعات الدول جميعها بالطفل ، وأولته اهتماما خاصا ، ومنحته حقوقا كثيرة، لا يجوز بأي حال من الأحوال التعدي عليه. من مظاهر الاهتمام بالطفل تحديد يوم تحتفل فيه جميع دول العالم بما يعرف باسم اليوم العالمي لحقوق الطفل المصادف لـ 20 نوفمبر من كل سنة " و عيد الطفولة" الموافق لـ 01 جوان من كل عام ، وقد اهتم الإسلام بالأطفال وبيئتهم ونظافتهم ، وتنمية عقولهم و أجسامهم ومنع الإساءة إليهم ، ورغب في كفالة الأيتام . وحث على حب الأطفال و الرفق بهم ، و العطف عليهم حين قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " لينس منا من لم يرحم صغيرنا و يوقر كبيرنا " و في الأخير ، (للطفل عيد في كل يوم ، و حقوق مشروعة يجب أن يأخذها في كل لحظة ، ليعيش حياة كريمة) ، خالية من أي تشريد و تجويع و حروب ، لأن الأطفال هم بناء المستقبل و عماده.

واجب (😊)

الأسئلة

البناء الفكري

- 1- هات عنوانا للنص.
- 2- ماهي مظاهر الاهتمام بالطفل ؟
- 3- استخرج من النص ضد الكلمات التالية: ضعيفا ، الحزن ، عاما ، الكثيرة .
- 4- هات مرادف الكلمة : بهجة ، الدنيا ، ليحيا ، مظاهر.



ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





البناء اللغوي

1- أعرب ماتحته خط في النص . الأَطْفَالُ ، قَوِيًّا ، الأديان ، مَظَاهِرِ ، الطُّفُولَةِ ، كَرِيمَةٍ .

2- استخرج من النص ما يلي: ضمير منفصل ، اسم موصول ، جمع تكسير ، فعل ماض ناقص ، فعل مضارع .

3- حول إلى جمع المذكر الجملة التي مابين قوسين في النص .

4- علل كتابة التاء في كلمتي : البيت ، مشروعة . ، و الهزة في هذه الكلمات : بناء ، يأخذها ، الإساءة .

الوضعية الإدماجية

في حيكم عائلة يتيمة و أطفالها محرومون من أبسط حقوقهم ، فقامت جمعية خيرية بحملة تطوعية لمساعدتهم .

تحدث في فقرة من 10 إلى 12 سطرا موضحا فيها حال هؤلاء الأطفال المحرومين

من حقوقهم وكيف قمتم بمساعدتهم موظفا جمع تكسير و صفة .

نشاط :

أعرب ما يلي:

- التلاميذ مجتهدون .

- يُكْرَمُ المُدِيرُ النجباء .

- اسْتَقْبَلَتِ المضيفاتُ المُسافِرَاتِ .

ب- حول الجمل الآتية إلى الجمع:

- أَنْجِزِي وَ اجْبِكِ ثَمَّ اذْهَبِي لِللَّعِبِ .

- صَاحِبُ الرَّفِيقِ الصَّالِحِ .

- رَافَقَتْ أَبَاكَ إِلَى السُّوقِ .

- البِنْتُ تُرَاجِعُ الدَّرْسَ .

- وَقَفَ التِّلْمِيزُ فَوْقَ المَنْصَةِ وَ رَاحَ يَعْرضُ جَدُولَ الضَّرْبِ .

