

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	التَّمِيدَانِ
خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	مُؤَدَّبَانِ

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يُكْرَمُ
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	المُدير
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء الساكنة لأنه مثنى	المُجتهدِينِ

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ مبني على الفتح	تَحَصَّلَ
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	النَّاجِحِ
حرف جر	على
اسم مجرور يعلى وعلامة جرّه الياء الساكنة لأنه مثنى	جَائِزَتَيْنِ

## حل الأنشطة تقييمية رقم 06

نشاط 1: أَعْرِبْ مَا يَلِي:

١- التَّمِيدَانِ مُؤَدَّبَانِ (ج - اسمية)

٤- يُكْرَمُ الْمُدِيرُ الْمُجْتَهِدِينَ (ج - فعلية)

- تَحَصَّلَ النَّاجِحُ عَلَى جَائِزَتَيْنِ

(ج - فعلية)

١- التَّمِيدُ مُؤَدَّبٌ

٤- يُكْرَمُ الْمُدِيرُ الْمُجْتَهِدُ

مثنى

٣- تَحَصَّلَ النَّاجِحُ عَلَى جَائِزَتَيْنِ



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## يُكْرَمُ الْمُدِيرُ الْمُجْتَهِدِينَ

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يُكْرَمُ
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الْمُدِيرُ
مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء الساكنة لأنه مثنى	الْمُجْتَهِدِينَ

## - تَحَصَّلَ النَّاجِحُ عَلَى جَائِزَتَيْنِ

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على فتح	تَحَصَّلَ
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	النَّاجِحُ
حرف جر	عَلَى
اسم مجرور بعلى و علامة جره الياء الساكنة لأنه مثنى	جَائِزَتَيْنِ

## نشاط 1: اعراب ما يلي:

### - التلميذان مؤدبان.

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى	التلميذان
خبر مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى	مؤدبان

علامات إعراب المثنى  
يرفع ← ب الألف  
ينصب ويجر ← ب الياء الساكنة



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 2: - حول الجمل الآتية إلى الفئتي: عامه (لم يحد لي الضمير الذي أحوله إليه)

• صاحب الرفيق الصالح. أنت ← أنتما للمذكر

صاحب الرفيقين الصالحين

• البنت تراجع الدرس. أمي ← هما للمؤنث

البنتان تراجعان الدرسين

• صعد التلميذ فوق المنصة وراح يعرض جدول الضرب. هو ← هما للمذكر

صعد التلميذان فوق المنصة، وراحا يعرضان جدول الضرب



## نشاط 2 : - أحول الجمل الآتية إلى المُنتَى: (عام)

• صَاحِبُ الرَّفِيقِ الصَّالِحِ. ( أَنْتِ ← أَنْتَ لِلْمَذْكَرِ )

← صَاحِبَا الرَّفِيقَيْنِ الصَّالِحَيْنِ.

• الْبِنْتُ تُرَاجِعُ الدَّرْسَ. ( هِيَ ← هُمَا لِلْمَوْثِ )

← الْبِنْتَانِ تُرَاجِعَانِ الدَّرْسَيْنِ.

• صَعِدَ التِّلْمِيزُ فَوْقَ الْمُنْصَةِ وَرَاحَ يَغْرِضُ جَدُولَ الضَّرْبِ. ( هُوَ ← هُمَا لِلْمَذْكَرِ )

← صَعِدَ التِّلْمِيزَانِ فَوْقَ الْمُنْصَةِ وَرَاحَا يَغْرِضَانِ جَدُولَ الضَّرْبِ.

دروسكم  
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



### نشاط 3 : صرّف الجُمْلَتَيْنِ الفَعْلِيَّتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ إِلَى الفُتَى الغَائِبِ: (خاص) ههنا ههنا للمذكّر للمؤنث

• كَتَبَتِ المُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّورَةِ، ثُمَّ جَلَسَتْ عَلَى مَكْتَبِهَا تُسَجِّلُ عَلَى دَفْتَرِ القِسْمِ (ههنا ههنا للمؤنث)  
← كَتَبَ المُعَلِّمَانِ الدَّرْسَيْنِ عَلَى السَّبُّورَةِ ثُمَّ جَلَسَا عَلَى مَكْتَبَيْهِمَا  
لِنَحْلُلَنَّ عَلَى دَفْتَرِ القِسْمِ

• وَقَفَ الشَّرْطِيُّ فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ، وَأَخَذَ يَنْظُمُ المُرُورَ بِكُلِّ انْسِجَامٍ. (هو ههنا للمذكّر)  
← وَقَفَ الشَّرْطِيَّانِ فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ، وَأَخَذَا يَنْظُمَانِ المُرُورَ بِكُلِّ انْسِجَامٍ



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





### نشاط 3 : أصرف الجُمْلَتَيْنِ الفِعْلِيَّتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ إِلَى المُنْتَى الغَائِبِ: (هما).

- كَتَبَتِ المُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّورَةِ، ثُمَّ جَلَسَتْ عَلَى مَكْتَبِهَا تُسَجِّلُ عَلَى دَفْتَرِ القِسْمِ. (هما للمؤنث)
- كَتَبَتِ المُعَلِّمَتَانِ الدَّرْسَيْنِ عَلَى السَّبُّورَةِ ثُمَّ جَلَسَتَا عَلَى مَكْتَبَيْهِمَا تُسَجِّلَانِ عَلَى دَفْتَرِ القِسْمِ.

- وَقَفَ الشَّرْطِيُّ فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ، وَأَخَذَ يَنْظِمُ المُرُورَ بِكُلِّ انْسِجَامٍ. (هما للمذكر)
- وَقَفَ الشَّرْطِيَّانِ فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ، وَأَخَذَا يَنْظِمَانِ المُرُورَ بِكُلِّ انْسِجَامٍ.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك







## مواضع كتابة الهمزة

### رسم الهمزات و كيفية تعليلها

في اللغة العربية ترتب الحركات من حيث القوة كما يلي:

1- الكسرة الأولى و أقوى الحركات و تناسبها النبرة ( الياء دون نقطتين )

2 الضمة هي ثاني الحركات من حيث القوة و تناسبها ( الواو ).

3- الفتحة هي ثالث الحركات من حيث القوة و تناسبها الألف

4- السكون هو الأضعف ا من حيث القوة و يناسبه السطر.

تعرف (ي) على ستم الحركات وما يناسبها من الحروف تساعد المتعلم (ة) على كتابة الهمزة



السكون > الفتحة > الضمة > الكسرة →



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





تكتب الهمزة في أول الكلمة دائماً على الألف: فوق الألف إن كانت مفتوحة أو مضمومة مثل: **أَسَدٌ** ، **أَسْتَاذٌ** و تحت الألف إن كانت مكسورة مثل: **إِمَامٌ** ، **إِلَى** .

في أول الكلمة

همزة قطع

همزة ابتدائية  
أ  
إ  
ع

أولاً : الهمزة في أول الكلمة



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## في وسط الكلمة

### الهمزة المتوسطة على الألف

تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على الألف، إذا كانت:  
 ساكنةً و ما قبلها مفتوحٌ ← (مَأْتَمٌ - فَأْسٌ)  
 مفتوحةً و ما قبلها ساكنٌ ← (مِرْأَةٌ - مَسْأَلَةٌ)  
 مفتوحةً و ما قبلها مفتوحٌ ← (سَأَلَ - مَدْفَعَةٌ)

الهمزة المتوسطة: هي التي تكتب في وسط الكلمة  
 (بعد الحرف الأول وقبل الحرف الأخير) لرسمها  
 نرى حركتها (ء) و حركة الحرف الذي قبلها وأيها  
 أقوى حسب سلم الحركات.

### الهمزة المتوسطة على الواو

تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على الواو، إذا كانت:  
 مضمومةً و ما قبلها: مضمومٌ ← (شُورٌ)  
 مفتوح (الرؤوف) - ساكن (مسؤول)  
 مفتوحةً و ما قبلها مضمومٌ ← (مُؤَدِّنٌ - مُؤَدِّبٌ)  
 ساكنةً و ما قبلها مضمومٌ ← (مُؤَسِّفٌ - مُؤَمِّنٌ)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

- 1 حصص مباشرة
- 2 حصص مسجلة
- 3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## في وسط الكلمة

### الهمزة المتوسطة على النبرة

تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على النبرة، إذا كانت:

مَكْسُورَةٌ ← (رئيس - سائق)

مَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ ← (ونام - بر)

أذَا سُبِقَتْ بِياء ساكنة ← (بينه - هيئة)

للحفظ

الهمزة المتوسطة: هي التي تكتب في وسط الكلمة (بعد الحرف الأول وقبل الحرف الأخير) لرسمها نرى حركتها (ء) و حركة الحرف الذي قبلها وأيها أقوى حسب سلم الحركات.

مملوءة  
فراءة عباءة  
مروءة  
مساءلة  
تساءل تفاعل

تكتب الهمزة المتوسطة على السطر، إذا كانت:

مفتوحة وما قبلها مد بالألف ← (قراءة، عباءة)

أو مفتوحة وما قبلها مد بالواو ← (مروءة، ضوءه)

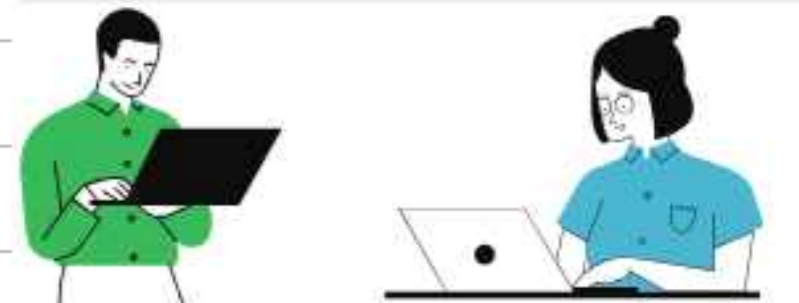
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## ملاحظة هامة

في تعليل كتابة الهمزة نقول **مكسورة** و لا نقول **مجرورة**  
نقول **مضمومة** و لا نقول **مرفوعة**  
نقول **مفتوحة** و لا نقول **منصوبة**  
نقول **ساكنة** أو **ساكن** و لا نقول **مسكونة**

\* المدود ساكنة ( أ، و، ي )

سناطعي

الهمزة في آخر الكلمة (النهاية)

تكتب الهمزة في **آخر الكلمة** ( **متطرفة** )

على **حسب حركة الحرف الذي يسبقها**

## الهمزة المتطرفة

( في آخر الكلمة )

تكتب على النبرة (ئ) , ما قبلها **مكسور** ← شاطئ

تكتب على الواو (و) , ما قبلها **مضموم** ← امرؤ

تكتب على الألف (أ) , ما قبلها **مفتوح** ← نشأ

تكتب على السطر (ء) , ما قبلها **ساكن** ← عبء



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## الهمزة قد تأتي :

### آخر الكلمة

نرى حركة ما قبلها فقط  
وتكتب على حرف يناسب

ما قبلها  
دِفَاءً - شَاطِئِي - امْرُؤٌ  
نَسَاءً

### في وسط الكلمة

نقارن بين حركتها وحركة ما قبلها  
وأيهما أقوى حسب الحركات  
المرأة - مطمئن - سؤال  
حراءة (استثناء)

### في بداية الكلمة (همزة القطع)

نرى حركتها فقط  
إن كانت:  
مفتوحة أو مضمومة  
كتبت فوق الألف

مكسورة كتبت تحت الألف  
أَكَلٌ - أُخْتٌ - أُذُنٌ  
إِلَى - إِبْرَةٌ - إِحْسَانٌ

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## وقفه تقييمية في مادة اللغة العربية 07

خدمة الوطن هي واجب كل فرد يعيش فوق أرضه وينتمي إليه و هي مسؤولية لا يعفى من واجباتها أحد غير أنه من الطبيعي أن لكل فرد قدرته و امكانياته ، ومن هنا تتفاوت الخدمة وتبرز عظمة التضحيات ومجالات خدمة الوطن كثيرة ، وميادينه واسعة .فالتعليم و الزراعة و الصناعة و التجارة و غيرها ،

مجالات لخدمة الوطن و أداء حقوقه.

فأنت يا تلميذ المدرسة واجبك - في هذه المرحلة - أن تبذل جهدك في دروسك ، و أن تؤدي واجباتك المدرسية أداء كاملاً ، وأن تكون قدوة حسنة لزملائك في احترام النظام ، وطاعة الأوامر و التحلي بالأخلاق الكريمة و الفاضلة ،لتنشأ عضوا صالحا في مجتمعك ، وتصبح بعد أن تتم دراستك أحد العاملين على نهضته و تطويره ، حين تتخرج طبيبا ماهرا يقاوم أعداء الانسان، ويواسي المرضى ، أو مهندسا بارعا يشارك في تخطيط بلاده و تعميرها وازدهارها ، أو طيارا يحمي حدود بلاده و يرد عنها كيد الأعداء، أو في غير ذلك من الميادين التي تكون الأوطان محتاجة إليها.

واجب  
😊

### أسئلة اللغة ( 3 ن ) :

- 1- اضبط بالشكل ثم أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص ما يلي:

اسم موصول	صفة	جمع تكسير	جار و مجرور	ضمير منفصل

- 3- هات مرادف كلمة " ازدهاره " من النص ووظفها في جملة مفيدة
- هات ضد كلمة " ضيقة " من النص ووظفها في جملة مفيدة

### أسئلة الفهم ( 3 ن )

- هات عنوانا مناسباً للنص.

- 2- ما هو واجبك نحو وطنك ؟ ( استخرج واجبين )

- 3- اسند العبارة التالية إلى الجمع " يا تلميذ المدرسة واجبك أن تبذل جهدك في دروسك "
  - 4- علل كتابة الهمزة في كلمتي: تؤدي ، الأعداء.
- علل كتابة التاء في كلمتي مجالات ، واسعة.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## نشاط: أكمل الجدول التالي:

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
ونام		
تكافؤ		
إحسان		
سأل		
شيء		
تقاؤل		
جريئة		
بأبي		
أمي		

الوضعية الإدماجية ( 4 ن ) :  
 حب الوطن من الايمان ، ووطنك هو الأرض التي تعيش  
 عليها و الهواء الذي تستنشقه و الماء الذي تشربه و المدرسة  
 التي تتعلم فيها. اكتب فقرة من ( 10 - 12 ) سطرا تتحدث فيها  
 عن وطنك و الواجبات التي يجب أن تلتزم بها نحوه موظفا  
 فعلا مضارعا و همزة متطرفة.

واجب ( ٨٢ )

نشاطي

شيء



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

