

جملة فعلية ( فعل + فاعل ) أو ( فعل + فاعل + مفعول به )

جملة اسمية ( مبتدأ + خبر ) ( اسم ظاهر )

جملة اسمية أخرى ( كل جملة تبدأ باسم إشارة أو ضمير )

أنواع الجملة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## حل أنشطة تقييمية رقم 04

اسم + ضمير مضاف إليه

- نشاط 1:** اضبط بالشكل أواخر الكلمات ثم اعربها .
- 1- وزعُ المديرُ الجوائزُ. (ج فعلية)
  - 2- يخرجُ التلاميذُ إلى الساحةِ (ج فعلية)
  - 3- انتظرُ دوركُ. (ج فعلية)
  - 4- تأخرَ الأبُ عن الموعدِ. (ج فعلية)
  - 5- سمعتُ خبراً. (ج فعلية)

الجملة	الاعراب
عما ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل وتاليه الفاعل ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	اسم مجرب
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	حيزاً



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح	وَزَع
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	المُدِيرُ
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الجَوَائِزُ

### 1- وَزَعَ المُدِيرُ الجَوَائِزَ.



إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يَخْرُجُ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	التَّلَامِيذُ
حرف جر	إلى
اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	السَّاحَةِ

### 2- يَخْرُجُ التَّلَامِيذُ إلى السَّاحَةِ.

3- اِنْتَظِرْ دَوْرَكَ

إعرابها	الكلمة
فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت	اِنْتَظِرْ
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره و هو مضاف و الكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه	دَوْرَكَ

### 3- اِنْتَظِرْ دَوْرَكَ.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح	تَأخَّرَ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الْأَبُ
حرف جر	عَنْ
اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	الْمَوْعِدِ

4- تَأخَّرَ الْأَبُ عَنِ الْمَوْعِدِ.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل ، وتاء الفاعل ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	سَمِعْتُ
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	خَبْرًا

5- سَمِعْتُ خَبْرًا .



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

**نشاط 2:** لقد كتب أحد التلاميذ فقرة قصيرة ، وبعد أن انتهى منها

تبين لك أنه لا يفرق بين التاء المربوطة و التاء المفتوحة ، فهل

تستطيع مساعدته مستعينا بهذا الجدول ؟

زُرَّة خَالَتِي سُمِّيَتْ فِي الْقَرْيَةِ ، وَ رَأْيَةُ الرِّعَاتِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ

يَقُودُونَ الْحَيَوَانَاتَ إِلَى الْمَرَاعِي الشَّاسِعَةِ ، وَ سَمِعَةُ صِيَاخِ الدِّيَكَةِ مَعَ وَقْفَةِ الْفَجْرِ .

هذه (الأسماء)  
الفعل الماضي  
الأسماء

الخطأ	صوابه	التعليل
ز د نة x	رزنة	مفتوحة لأنها فعل ماضٍ (ثاؤد زائدة)
سُمِّيَتْ x	سميت	مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
الْقَرْيَةِ x	القرية	مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
رَأْيَةُ x	رايت	مفتوحة لأنها فعل ماضٍ (ثاؤد زائدة)
الرِّعَاتِ x	الرعاة	مربوطة لأنها جمع تكسير مفردة لا ينتهي ببناء راعي
الْحَيَوَانَاتِ x	الحيوانات	مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
الشَّاسِعَةِ x	الشاسعة	اسم مفرد مؤنث
سَمِعَةُ x	سميت	فعل ماضٍ (ثاؤد زائدة)
الدِّيَكَةِ x	الديكة	جمع تكسير مفردة لا ينتهي ببناء (ديك)
وَقْفَةِ x	وقت	اسم ثلاثي ساكن الوصل

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



**نشاط 2:** لقد كتب أحد التلاميذ فقرة قصيرة ، وبعد أن انتهى منها

تبين لك أنه لا يفرق بين التاء المربوطة و التاء المفتوحة ، فهل

تستطيع مساعدته مستعينا بهذا الجدول ؟

زُرَّة خَالَتِي سُمِّيَتْ فِي الْقَرْيَةِ ، وَ رَأَيْتُ الرِّعَاتِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ

يَقُودُونَ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى الْمَرَاعِي الشَّاسِعَةِ ، وَ سَمِعْتُ صِيَاحَ الدِّيَكَةِ مَعَ وَقْتِ الْفَجْرِ .

الخطأ	صوابه	التعليل
زُرَّة	زُرَّت	مفتوحة لأنها فعل ماضٍ تاؤه غير أصلية ( زار )
سُمِّيَتْ	سُمِّيَّة	مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث ( اسم علم مؤنث )
الْقَرْيَةِ	الْقَرْيَةِ	مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
رَأَيْتُ	رَأَيْتُ	مفتوحة لأنها فعل ماضٍ تاؤه غير أصلية ( رأى )
الرِّعَاتِ	الرِّعَاة	مربوطة لأنها جمع تكسير مفرد لا ينتهي بتاء ( راعي )
الْحَيَوَانَاتِ	الْحَيَوَانَاتِ	مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
الشَّاسِعَةِ	الشَّاسِعَةِ	مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
سَمِعْتُ	سَمِعْتُ	مفتوحة لأنها فعل ماضٍ تاؤه غير أصلية ( سمع )
الدِّيَكَةِ	الدِّيَكَةِ	مربوطة لأنها جمع تكسير مفرد لا ينتهي بتاء ( ديك )
وَقْتِ	وَقْتِ	مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

زُرَّت خَالَتِي سُمِّيَّة فِي الْقَرْيَةِ ، وَ رَأَيْتُ الرِّعَاة فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ يَقُودُونَ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى

الْمَرَاعِي الشَّاسِعَةِ ، وَ سَمِعْتُ صِيَاحَ الدِّيَكَةِ مَعَ وَقْتِ الْفَجْرِ .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



### وضعية الدماجية :

الرسول صلى الله عليه و سلم أعظم رجل عرفته البشرية جمعاء (السند) شبكة المفردات

- اكتب نصا من 10 على 12 سطرا تتحدث فيه عن طفولة النبي (الخلامة) اكتب الأفكار التي لها علاقة الموضوع و التي تخطر ببالي صلى الله عليه و سلم وبعض أخلاقه و صفاته مبينا واجبك نحوه موظفا جملة منسوخة ، جمعا مذكرا سالما.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أقول معلّم



محمد الله صلى  
الله عليه و سلم

خانم الأبناء والرسول

البي جميل الأهل عليه وسلم

1- طفولته

2- بعض أخلاقه وصفاته 3- واحبك نحوه

3- ماهي متطلبات التعبير؟ عدد الآسطر (10-12) - المنهجية (3 بياضات) - الروابط وعلامات الوقف الحظ الجميل + التوظيف

4- ماهي شواهد التعبير؟

## وضعية ادماجية عن طفولة النبي صلى الله عليه وسلم

الرسول صلى الله عليه وسلم هو أفضل الخلق وخاتم الأنبياء والمرسلين ، وقد أرسله الله سبحانه وتعالى ليكون نبيا لكافة الناس كي يخرجهم من الظلمات إلى النور.

ولد النبي صلى الله عليه وسلم في مكة يوم الاثنين 12 من شهر ربيع الأول عام الفيل و قد سَمَّاهُ جَدُّهُ عبد المطلب مُحَمَّداً. توفي والده عبد الله قبل ولادته. أرضعته حليلة السعدية ، وأقام عندها أربع سنوات ، وتما بلغ السادسة من العمر توفيت والدته فأصبح يتيم الأب والأم ، كَفَّلَهُ جَدُّهُ عبد المطلب ، وعندما بلغ الثامنة من العمر مات جَدُّهُ فَكَفَّلَهُ عمه أبو طالب ، وكان عمه فقير الحال كثير العيال ، فأنبى محمد صلى الله عليه وسلم أن يكون عَيْناً على عمه ، فرعى الغنم ليساعد عمه و يُخَفِّفَ عنه الفقر. عَوَّضَهُ عمه عن حنان والديه ، فأصبح يحبه و يعطف عليه أكثر من محبته لأولاده. ولما بلغ النبي صلى الله عليه وسلم الخامسة والعشرين من عمره ، دعته السيدة خديجة رضي الله عنها إلى المتاجرة بأموالها ، فأعجبت بأمانته ونبل أخلاقه ، فعرضت عليه الزواج منها ، ثم الزواج و عاشت معه خمسا وعشرين سنة فكانت خير سبيل له في حياته و دعوته ، و أول من آمن به لما بعث نبيا و رسولا للعالمين.

اشتهر محمد صلى الله عليه وسلم بحسن الخلق ، إذ لم يُعرف عنه إلا الصدق في القول حتى لُقِّبَ بِالصَّادِقِ كما اشتهر بالأمانة حيث ياتمنه الناس على أموالهم حتى لُقِّبَ بِالْأَمِينِ ، فكانت له صفات عظيمة لا تعد ولا تحصى منها الرأفة و الشجاعة بالإضافة إلى أنه تحلى بالحكمة و الكرم و كان عليه الصلاة و السلام يعطف على اليتيم و يحترم الجار و غيرها ، لذا يجب علينا أن نقتدي به وبأخلاقه العظيمة و نتعلم منه العبادة و الطاعة لله تعالى.

وفي الختام إن الرسول صلى الله عليه وسلم معلم البشرية و خير قدوة لنا نتعلم منه مكارم الأخلاق مصداقا لقوله تعالى " و إنك لعلى خلق عظيم " .

أحرر في المسودة ثم أصحح الانتاج الكتابي حسب شبكة التقييم الذاتي.

شبكة التقييم الذاتي ( 4 ن )  
4/4

0.5	عدد الأسطر ( حجم المنتج )
0.5	مقدمة - عرض - خاتمة ( المنهجية )
0.5	عناصر العرض ( 1-2 )
0.5	ترتيب الأفكار
0.25	علامات الوقف
0.25	الروابط
0.5	التوظيف و التسطير عليه
0.5	خلو النص من الأخطاء ن - ص - !
0.25	- الخط الجميل و نظافة الورقة ( عدم التشطيب )
0.25	- الاستشهاد

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## الجملة الاسمية و أركانها ( عناصرها = مكوناتها )

الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ أَحْسَبْتُهَا | جملة اسمية بدأت باسم و تتكون من

مبتدأ خبر  
طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَاجِبَةٌ | من : مبتدأ + خبر

مبتدأ  
معرّف بالإضافة

- الاسم الذي نبدأ به الجملة الاسمية يسمى مبتدأ

- الاسم الذي يخبرنا عن المبتدأ ليتم معنى الجملة يسمى خبر

اسم معروف نقرأ ما به . ما بها؟

دروسكم  
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



**القاعدة:** الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم و تتكون من ركنين أساسيين هما :

أ- المبتدأ : هو اسم مرفوع تبدأ به الجملة و يكون إما :

1- اسم إنسان أو اسم حيوان أو جماد : معرف بـ الـ أو بالإضافة أو اسم علم .

2- ضمير منفصل : سواء أحد ضمائر المتكلم أو المخاطب أو الغائب .

3- اسم إشارة : هذا - هذه - هؤلاء ....

ب- الخبر : هو اسم نكرة مرفوع ، يخبرنا عن المبتدأ و به يتم معنى الجملة .

أحمد مجنهد

### 3- أَنْتَ صَادِقٌ

**أَنْتَ** : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

**صَادِقٌ** : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

### 4- هَذِهِ فَتَاةٌ

**هَذِهِ** : اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ

**فَتَاةٌ** : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

### نماذج للإعراب : للحفظ .

#### أمثلة : 1- الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ

**الشَّجَرَةُ** : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

**مُثْمِرَةٌ** : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

#### 2- خَزَانَةُ الْقِسْمِ مُرْتَبَةٌ

**خَزَانَةُ** : مبتدأ مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

**القسم** : مضاف إليه مجرور ، و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

**مُرْتَبَةٌ** : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



**ملاحظة:** إذا أدركنا أن نعرف نوع الجملة علينا أن نحدد نوع أول كلمة في الجملة (اسم أو فعل) الاسم: (5) ، الفعل (خدافا)

(أ) طاعةُ والدينِ واحتبةُ  
مضاف إليه  
(ب) التلميذُ الجتهدُ محبوبُ  
الصفة  
مبتدأ  
خبر

**ملاحظة:-** لكل مبتدأ خبر يخبرنا عنه .  
- لا نجد المبتدأ و الخبر إلا في الجملة الاسمية.

**ملاحظة:-** لا يشترط أن يأتي الخبر مباشرة بعد المبتدأ مثل :  
التلميذُ المؤدبُ محبوبُ

المبتدأ و الخبر دائما مرفوعان إلا إذا دخلت على الجملة نواسخ (كان وأخواتها) (إن وأخواتها)

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



**نشاط 1:** استخرج من السند الجملة الاسمية ، و عين المبتدأ

و الخبر فيها:

الجزائر جميلة ، فيها الهواء منعش ، و الحياة ممتعة

و الصحراء واسعة ، و الجبال شامخة ، و الغابات كثيفة

و الحيوانات متنوعة.

الحيوانات المبتدأ  
منوعته: الخبر

الخبر	المبتدأ	الجملة الاسمية
جميلة	الجزائر	الجزائر جميلة
منعش	الهواء	الهواء منعش
ممتعة	الحياة	الحياة ممتعة
واسعة	الصحراء	الصحراء واسعة
شامخة	الجبال	الجبال شامخة
كثيفة	الغابات	الغابات كثيفة
		الحيوانات متنوعة

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## نموذج رسالة

سطفيف في 2022/07/20

إلى صديقي العزيز المرسل إليه : .....

أكتب إليك يا صديقي العزيز رسالتي التي تحمل لك تحياتي و اشتياقي ، نجحنا ووفقنا الله  
و أكملنا السنة و تكلمت بنجاحي في شهادة التعليم الابتدائي و انتقلنا لمرحلة جديدة في حياتنا  
العلمية .

و بهذه المناسبة السعيدة ، كم يفرحني و يسعدني أن أدعوك لحضور الحلقة التي  
خصصتها لأحبائي و أصدقائي ، وأن تشاركوني في هذه اللحظات التي ستبقى عالقة في  
أذهاننا .

و في الختام أتمنى أن تصلك رسالتي و أنت في صحة و عافية داعيا المولى عز و جل أن تكون  
في أسعد حال و أهنا بال .

صديقك المخلص المرسل : .....

مكان و تاريخ الارسال

اسم المرسل إليه

التحية ( المقدمة )

موضوع الرسالة

الخاتمة ( عبارة الخاتمة )

اسم المرسل و توقيعه .



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## عناصر الرسالة ( خطوات كتابة رسالة )



التاريخ .....

المرسل إليه .....

التحية .....

الموضوع .....

الخاتمة .....

اسم المرسل و توقيعه .....

أكتب تاريخ الرسالة أعلى الورقة على اليسار

أكتب اسم المرسل إليه

أكتب عبارة التحية

أكتب سبب كتابة الرسالة ( الموضوع )

أعطي رأبي و أقدم الحجج و البراهين

أكتب الخاتمة و أمنياتي للمرسل إليه

أوقع رسالتي



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## بعض مقدمات الرسائل :

### بعض مقدمات الرسائل :

- تحية عطرة بعبق المودة ملؤها الشوق و الحنين عبر رسالة تحمل فرحتي .....
- إنه لمن دواعي الفرح و السرور أن أمسك القلم الصغير و الورقة البيضاء لـ .....
- أرفع قلمي لأزف إليك أسمى عبارات التحية و السلام .....
- بعد بسم الله الرحمان الرحمان الرحيم و بعد التحية الصادقة يسرني .....
- السلام عليكم و رحمة الله و بركاته و بعد ابعث إليك بتحياتي و تقديري و أشواقي داعيا الله تعالى أن تكون أنت و الأسرة الكريمة في أسعد حال و أهنأ بال .
- تحية عطرة و سلام حار أزفه عبر هذه الرسالة .
- سلام حار نابع من أعماق قلبي و تحية طيبة يسودها الأخوة و الصداقة الحقيقية ممزوجة بعبق المودة ملؤها الشوق و الحنين و الفرحة عبر رسالة تحمل .....

**الرسالة الشخصية هي :** رسالة بين الأصدقاء و الأقارب تكشف علاقات المودة و المحبة و تعالج دعوة ، تهنئة ، عتاب ، اعتذار ، نصيحة ، اطمئنان ، شكر ، تعزية ....  
عناصر الرسالة: الجهة ( المرسل و المرسل إليه ) ، المكان و التاريخ ، المقدمة ، الموضوع ، الخاتمة .



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## وضعية ادماجية : واجب (١٠)

حزن قريبك كثيرا عندما رسب في امتحان نهاية التعليم الابتدائي سمعت بالخبر فأردت أن تواسيه

و تقنعه بأن يحاول مرة أخرى ، ويعيد السنة بجد أكثر ، فدرّب النجاح صعب ولا بد من الاجتهاد لتحقيق الأفضل

- اكتب رسالة لقريبك مبررا الفكرة التي تريد أن تقنعه بها مدعما رأيك بالحجج و البراهين موظفا

جملة منسوخة وفعلا مضارعا.

## أنشطة تقييمية رقم 05

### نشاط 1: - أعرب ما يلي:

- 1- الله غفورٌ للذنوب .
- 2- المتعلّمة الشّيطنة مُجتهدة .
- 3- أشعة الشمس ضعيفة .
- 4- أنت مُجتهدة .
- 5- هذا مُعلّم .

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

