

Le verbe d'état :

Le verbe est un mot qui exprime une action ou un état

Le verbe

Verbe d'action

Que fait ?

Le train roule sur les rails

Que fait le train ?

Le train

Roule

Verbe d'action

Ils sont heureux .

Comment ils ?

Il sont heureux

Verbe d'état

Comment ... ?

je marche

je suis très heureuse

Je retient :

Les verbes d'état expriment un état

Les verbes d'état sont être – paraître – sembler
– avoir l'air – demeurer – devenir – rester

On peut les remplacer par le verbe être

Exemple

cet enfant semble fatigué → cet enfant est fatigué

Il

R+e.

ce

cet

cette →

→ ces

masculin

cet hospital

Activité 01 :

Souligne les verbes d'état dans le texte :

Texte :

Les chimpanzés vivent en groupe. Ils sont intelligents . Ils hurlent , grognent , selon leur humeur . Et semblent éprouver beaucoup de plaisir à entendre les sons qu'ils émettent .

Activité 02 :

Construit 02 phrases avec des verbes d'état :

1. Le lion est dangereux
2.

être
avoir l'air
sembler

La tortue a l'air triste
Elle

Activité 03 :

Entoure les verbes d'état :

Sauter – être – manger – sembler – paraître –

danser – avoir l'air – devenir – demeurer .

Activité 04 :

1. Nadia (paraissait) très belle avec
cette robe

2. Les éboueurs (sont venus) *devenir*
ramasser les ordures

3. Mon grand père (est) épuisé
..... *être*

4. Il a oublié de *§* faire *§* ses devoirs
..... *faire*

5. Elle *§* semble *§* heureuse et sereine
..... *sembler*

L'adjectif attribut :

Le lion est dangereux

Le garçon a l'air ~~r~~ fatigué

Je retiens :

L'adjectif est séparé du nom par :

Être – paraître – sembler – devenir – avoir

L'air – demeurer .

Exemple : le tigre a l'air dangereux
Verbe d'tat adj attribut

Le garçon a l'air fatigué
adj

Un petit chat.
adj

Activité 01 :

Entoure les adjectif attributs :

• A la campagne , l'herbe est verte et les

• fleurs sont odorantes.

• Mon père semble fatigué .

• Ce machant ogre paraît très fort

Activité 02 :

Recopie sous chaque phrase l'attribut et le verbe qui l'introduit :

L'animal paraît dangereux

..... dangereux / paraît

Cette femme est belle

..... belle / est

Le singe demeure un animal sauvage

..... sauvage / demeure

Activité 03 :

Complet les phrases suivantes par l'adjectif approprié :

Large

humide

fatigué

• Cette chambre est humide

• Cette veste est large

• Ce garçon est fatigué



La phrase négative :

Le lion ^{est} un animal très dangereux . *Oui*

Le gazelle n'est pas un animal dangereux *Non*

Je retiens :

Quand on répond par « oui » on construit phrase affirmative .

Exemple :

Oui , Amin mange une banane

Quand on répond par « non » on construit une phrase négative .

Exemple :

Non , Amin ne mange pas le banane

Pour passer de la forme affirmative à la forme négative on utilise les expressions suivantes
(la négation)

Forme affirmative	Forme négative
Toujours	Ne Jamais
Quelque chose	Ne Rien
Quelqu'un	Ne personne
Encore	Ne plus
/	Ne pas
/	N' Pas
/	Ne guère

Activité 01 :

Transforme à la forme négative :

- Rachid aime les animaux .

Rachid n'aime pas les animaux .

- Les animaux sont heureux en liberté .

Les animaux ne sont pas heureux en liberté

- Le singe court .

Le singe ne court pas .

n' aime pas
verbe

h

Activité 02 :

Transforme à la forme affirmative :

- Rachid ~~ne va plus~~ au zoo .

Rachid va au zoo .

- Rachid ~~n'était pas~~ triste .

Rachid était triste .

- Le lion ~~ne mange pas~~ de viande .

Le lion mange de la viande

- La girafe ne ~~se nourrit~~ jamais de plantes

La girafe se nourrit de plantes

Activité 03 :

Souligne la négation :

- Je n'a jamais voyagé .
- Il ne pleut plus .
- Les plantes ne poussent pas .
- Anis ne sort pas la nuit .

me .
n' }
n' }
a }
e }
u }
y }
o }

Activité 03 :

Je réécris ces phrases à la forme affirmative .

- Le renard ~~ne~~ donne ~~plus~~ un conseil au corbeau
-

- Les oiseaux ~~ne~~ reviendront ~~pas~~ le mois prochain
-

- Le chat ~~ne~~ joue ~~pas~~ avec les souris
-

- La lionne ~~ne~~ cherche ~~pas~~ son petit
-

La gazelle

Des cornes

Le front

Les oreilles

Le museau

Le dos

Une queue

Le poitrail

Le ventre

Des sabots

Les pattes

Classe de P.2 au primaire





L'herbe
animal
la savane
sauvage
deux
quatre
noire

Les cornes
Le museau
Le poitrail
Les pattes
Les sabots
Le dos
La queue
Le ventre

La gazelle

La gazelle est un Elle se nourrit de Elle vit dans

Elle possède cornes, pattes et une queue Quel bel animal !

Consigne : A l'aide de ces banques de mots classe les parties de cette gazelle et décris la.

Le titre :

La est un animal

Elle vit dans

Elle se nourrit de

Elle a

et

C'est mon animal préféré.



Le titre :

Laest un animal

Elle vit dans

Elle se nourrit de

Elle a

et

C'est mon animal préféré.



Le titre :

Le est un animal

Il vit dans

Il se nourrit de

Il a

et

C'est mon animal préféré.



La girafe

Les cornes

Les oreilles

Le museau

Le cou

La tête

La peau

Des tâches marron

La queue

Nom : la girafe

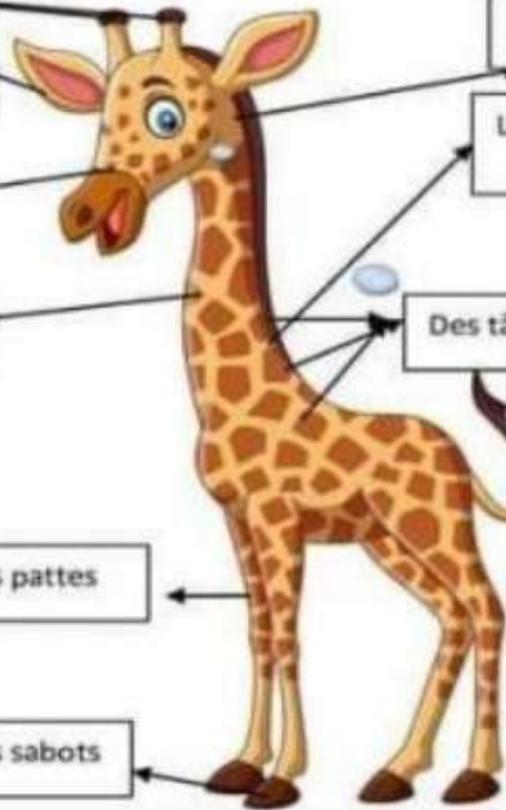
Habitat : la savane

Nourriture : Un animal herbivore .Elle se nourrit des feuilles d'arbre , les fruits ...etc

Des pattes

Des sabots

Je suis
l'animal le plus
haut de la terre



Le zèbre

Quand je sens le danger , je m'échappe sur place , je suis rapide .

Nom : Le zèbre

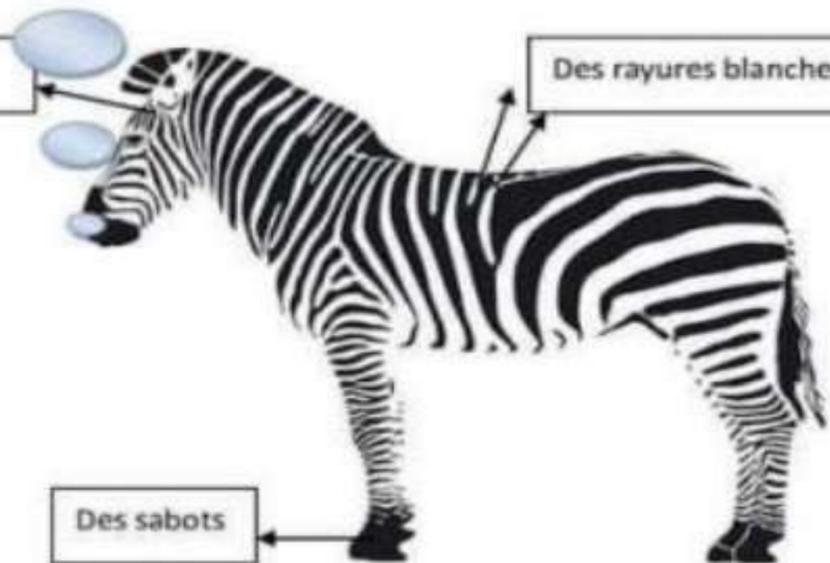
Habitat : la savane d'Afrique.

Nourriture : Un animal herbivore (il se nourrit d'herbes)

La tête

Des rayures blanches et noires

Des sabots



On m'appelle
aussi le renard
des sables

Le fennec

Nom : Le fennec

Habitat : le désert

Nourriture : un animal omnivore
(il se nourrit de la viande , des
insectes , des fruitsetc)

Les oreilles

Les moustaches

La queue



Le lion

Je suis le roi
de la forêt .
Je suis
effrayant.

Nom : Le lion

Habitat : la savane

Nourriture : Un animal carnivore (il
se nourrit de la viande)

Une crinière



La queue

Production écrite

(Décrire un animal)

(L'animal)

(L'animal) (**être**) un animal (**sauvage ou domestique**). Il/Elle (**vivre**) dans (la forêt, la savane, le désert). Il/Elle (**se nourrir**) de (la viande, les plantes, les feuilles d'arbres, l'herbe). C'est un animal (**herbivore, carnivore, omnivore**). Il/Elle (**avoir**) (**adj+ nom**) (**nom +adj**) (**adj card+ nom**) (**nom+ adj de couleur**). J'adore (l'animal).

Masculin	Féminin	Masculin/ pluriel	Féminin / pluriel
petit	petite	petits	petites
grand	grande	grands	grandes
long	longue	longs	longues
blanc	blanche	blancs	blanches
marron	marron	marrons	marrons



le cou



la crinière



des rayures



une trompe



les oreilles



Les cornes



le poil



la mâchoire



une bosse



les griffes



la queue



les pattes

Le chameau

Le chameau est un animal mammifère domestique de la famille des camélidés. Il vit dans le désert. Il se distingue par ses deux bosses sur son dos. Il a un long cou, deux petites oreilles et deux grandes yeux ronds. Il se nourrit de l'herbe et les plantes. Il mesure plus de deux mètres jusqu'à sa bosse et il pèse 600 à 800 kg.

1. Questions de compréhension : (6pts.)

1. Choisis la bonne réponse :

Le texte parle : 1- de la gazelle 2- de la girafe 3- du chameau

2. Où vit le chameau ?

3. Répond par « vrai » ou « faux » :

A. Le chameau est un animal sauvage (.....)

B. Le chameau a deux bosses (.....)

4. Relève du texte :

verbe d'état	adjectif attribut	verbe pronominal
.....

5. Souligne le sujet « S », entoure le verbe « V » et encadre le « C.O.I » :

Le chameau se nourrit de l'herbe.

6. Complète :

Je (se doucher) chaque vendredi.

Vous (être) en 5^{ème} année.

Elles (avoir) de belles yeux.

7. Mets au féminin :

un inspecteur →

le joueur →

II. Production écrite : (4 pts.)

Tu as visité un parc zoologique pendant les vacances, tu as vu le tigre. Dans 04 ou 05 phrases, décris le tigre en t'aidant de la boîte à outils :

N'oublie pas de :

Utiliser le présent de l'indicatif

Utiliser la troisième personne du singulier

Mettre la ponctuation

noms	verbes	adjectifs	parties de corp
Le tigre - un animal la foret - la savane omnivore - la viande les zèbres - les gazelles - un renard	être - avoir - vivre - se nourrir chasser - ressembler	sauvage - quatre - fortes - longue - noirs et marrons -	Le pelage - des pattes - une queue - des griffes - des rayures

Le chameau

Le chameau est un animal mammifère domestique de la famille des camélidés. Il vit dans le désert. Il se distingue par ses deux bosses sur son dos. Il a un long cou, deux petites oreilles et deux grandes yeux ronds. Il se nourrit de l'herbe et les plantes. Il mesure plus de deux mètres jusqu'à sa bosse et il pèse 600 à 800 kg.

I. Questions de compréhension : (6pts.)

1. Choisis la bonne réponse :

Le texte parle : 1- de la gazelle 2- de la girafe 3- du chameau

2. Où vit le chameau ?

3. Répond par « vrai » ou « faux » :

A. Le chameau est un animal sauvage (.....)

B. Le chameau a deux bosses (.....)

4. Relève du texte :

verbe d'état	adjectif attribut	verbe pronominal
.....

5. Souligne le sujet « S », entoure le verbe « V » et encadre le « C.O.I » :

Le chameau se nourrit de l'herbe.

6. Complète :

Je (se doucher) chaque vendredi.

Vous (être) en 5^{ème} année.

Elles (avoir) de belles yeux.

7. Mets au féminin :

un inspecteur →

le joueur →

II. Production écrite : (4 pts)

Tu as visité un parc zoologique pendant les vacances, tu as vu le tigre. Dans 04 ou 05 phrases, décris le tigre en t'aidant de la boîte à outils :

N'oublie pas de :

Utiliser le présent de l'indicatif

Utiliser la troisième personne du singulier

Mettre la ponctuation

noms	verbes	adjectifs	parties de corp
Le tigre - un animal la forêt - la savane omnivore - la viande les zèbres - les gazelles - un renard	être - avoir - vivre - se nourrir chasser - ressembler	sauvage - quatre - fortes - longue - noirs et marrons -	Le pelage - des pattes - une queue - des griffes - des rayures

Le lion

Le lion est un animal mammifère carnivore sauvage. Il est poilu. Ces poils sont marron, il en a beaucoup. Sa peau est douce et il a une large tête. Ses yeux semblent noirs. Il a une crinière tout autour de sa tête. Cet animal a une mâchoire puissante contenant trente dents. Il vit dans la savane. Il se nourrit de la viande. La femelle du lion s'appelle la lionne et les petits s'appellent les lionceaux. Il est très adroit pour chasser.



1. Compréhension de l'écrit :

1. Choisis la bonne réponse

- ↗ raconte une histoire
- décris un animal
- ↘ présente un métier

Ce texte :

2. Où vit le lion ?

Le lion vit :

3. Réponds par « vrai » ou « faux » :

Le lion est un animal sauvage →

Le lion se nourrit de l'herbe →

4. Relève du texte :

Un adjectif numéral cardinal	Un verbe d'état	Un adjectif attribut	Un adjectif de couleur
-	-	-	-

5. Ecris au féminin :

Il est noir.

..... est

6. Complète :

Il s'appelle Nadir.

Nous Sami et Nadir

Tu Malik.

II. Production écrite :

Écris un petit paragraphe de quatre « 4 » à cinq « 5 » phrases dans lequel tu décris le renard.

N'oublie pas de :

- Employer le présent de l'indicatif
- employer la troisième personne du singulier

Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Les noms	Les verbes	Les adjectifs
Queue – des oreilles- les pattes –des moustaches- une tête –le poitrail-le loup-	Se nourrir Être Avoir Ressembler	Petites longue blanc fines.



Le verbe pronominal :

Je lave la voiture

Je me lave les mains

Quand le sujet fait l'action sur une partie de son corps en emploie souvent un verbe pronominal

Les verbes pronominaux sont des verbes précédés d'un pronom réfléchi de la même personne que le sujet

Je me

nous nous

Tu te

vous vous

Il / Elle se

Ils / Elles se

Exemple :

Se présenter s'appeler se laver

Activité 01 :

Je complète comme dans l'exemple

Maman **se prépare** pour la fête

Tu pour la fête

Les filles pour la fête

Je Pour la fête

Nous pour la fête

Vous pour la fête

Activité 02 :

J'entoure les verbe pronominaux

Parler – se laver – comprendre – se coiffer – lire

– comprendre – se jeter – se brosser – acheter –

s'arrêter – chercher – se reposer – se sauver –

écouter – se balancer .

Activité 03 :

Ecris le pronom qui convient .

- regardent les flamants
- vous reposez sous l'arbre
- habitons une belle maison
- regarde la télé ce soir

Activité 04 :

Complète les points par la terminaison qui convient :

- **Rachid es son fils trouv..... dans le zoo
des animaux d'Afrique .**
- **Le chimpanzé habit..... les forets humides
et les savanes de l'Afrique .**
- **Le chat ronronn..... toute la soirée**
- **Nous trouv..... le chat de notre voisin**

Activité 05 :

Ecris les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif :

- Tu (traverser) La route
- Les spectateurs (regarder)
Le match
- Nous (se cacher) pour

Jouer

- Les enfants (se laver) Les

mains avant de manger