

Sommaire

Projet I : Au Zoo !

Pauvre petite gazelle !

C'est un vrai fennec?

.

Projet II : C'est un lieu exceptionnel!

Nous allons au musée

Dans le train.

Projet III : Qu'est-ce qu'une catastrophe naturelle?

Quand Je serai grand

Que devons nous faire

Projet 4 : Protégeons la nature

Pourquoi notre terre est-elle en danger?

Ne gaspillons pas l'eau!

Projet I : Au Zoo !

Séquence I : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal

Vocabulaire : Les adjectifs cardinaux

Grammaire : Sujet GNS, le verbe

Conjugaison : être avoir au présent

Orthographe : Le féminin en « e » , les adjectifs de couleurs

Séquence II : C'est vrai fennec

Acte de parole : Présenter l'état d'un animal

Vocabulaire : Les adjectifs ordinaux

Grammaire : le verbe d'état, l'adjectif attribut, COI, COD , les pronoms ils , elles

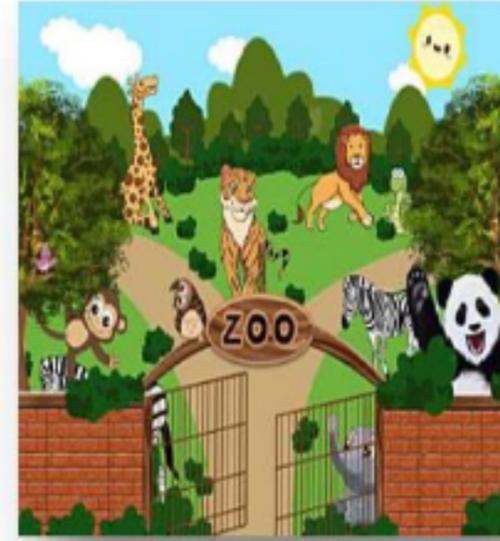
Conjugaison : Les verbes pronominaux

Orthographe : L'accord l'adjectif attribut

le féminin eur, euse , trice

Au zoo

Dans mon quartier , il y a un petit zoo .Chaque Vendredi , je vois les bêtes sauvages derrière les barreaux . L'éléphant a une jolie trompe. Le singe est léger et malin, il n'arrête pas de sauter et de faire des grimaces .Le lion est grand et beau . La gazelle est petite mais rapide. Elle court avec ses petits . Maman prend toujours de jolies photos.



Compréhension :

I/Souligne la bonne réponse

Dans notre quartier il ya :

- Une grande piscine
- Un petit zoo
- Une belle école

2/ Relève les animaux cités dans le texte :

.....

.....

3/Ecris vrai ou faux :

-L'éléphant a des cornes.....

-Le singe est lourd.....

-La gazelle est petite mais rapide.....

Vocabulaire :

La gazelle est petite mais rapide. Elle a deux cornes noires et quatre pattes fines.

Deux ; quatre → remplacer par des chiffres

Ce sont des adjectifs . Ils indiquent le nombre ou la quantité

On appelle les adjectifs cardinaux

Les adjectifs cardinaux

Ce sont des adjectifs qui indiquent le nombre ou la quantité

Exemple : cinq 5 , Sept 7

Ils sont invariables (ne change pas)

sauf pour: un, une au féminin

cent et vingt qui prennent "S" dans certains exemple:

500 cinq-cents

80 quatre-vingts

501 cinq-cent-un.

81 quatre-vingt -un

Le Chameau a deux bosses



Le dromadaire une bosse



Activités :

1/Relie chaque image approprié a son adjectif cardinal approprié :

2000



20



1000



500



2/Réécris les adjectifs cardinaux en lettres :

2000 :

20 :

1000 :

500 :

3/ Complete le texte par des adjectifs cardinaux

Le chameau est un animal domestique.

Il a bosses , petites oreilles

.....pattes.



Grammaire :

Observe : Anis voix les bêtes sauvages.

L'éléphant a une trompe .

La gazelle est petite.

Cette trousse est rose

Sujet

S

ch vi
ph f

La gazelle est petite

Cette trousse est rose

Anis voit les bêtes sauvages

Qui est-ce qui voit les bêtes sauvages ?

C'est Anis qui voit bête sauvage.

Le sujet de la phrase indique de qui ou quoi on parle dans la phrase. Pour trouver le sujet

je pose la question: qui est - ce qui?

- Le sujet est la personne ou l'animal ou la chose qui fait l'action .

Le sujet peut être :

Un pronom personnel :

Elle se nourrit de plantes.

Un nom propre :

Anis voit les bêtes sauvages.

Un groupe de mot :

L'éléphant est un animal sauvage, Le lion et tigre sont des carnivores.

Je
tu
il Elle

Cette trousse.
ce
cet
ces

Activités :

Activité 1 :

Souligne le sujet dans chaque phrase

Le renard est un animal très rusé.
S V

Le chat et le chien sont des animaux carnivores.
S V

Ils sont allés au zoo.
S V
Ils

Activité 2 :

Trouve un sujet de ton choix dans chaque phrase :

La gazelle est une bête fragile.

.....est un animal dangereux.

La vache est un herbivore.

GNS → pronom personnel.

Nom masculin →
Un, le

nom féminin →
une, la

Il

Elle

le --- Il
la Elle

Les ils elles

^g La gazelle ^é est une bête fragile

Activité 3 :

Remplace le sujet par Il ou Elle

- L'éléphant a une trompe.
-^{Il}..... a une trompe.
- La gazelle est petite mais rapide.
-^{Elle}.....est petite mais rapide.

Le verbe

ui wi

La gazelle boit l'eau du ruisseau

-Que fait la gazelle? La gazelle boit

Boit → verbe

Le verbe est l'action qui fait par le sujet.

deux cornes



une queue.

une petite tête

des pattes fines.

La gazelle boit l'eau du ruisseau

S

V

Activité 1 :

Entoure les verbes dans ce petit texte

La vache est une bête domestique. Elle se nourrit de l'herbe. Elle a quatre grandes pattes.



GNS

GV

Groupe nominal GNS sujet

Groupe verbal GV

○

Entoure le verbe et sépare GNS / GV :

- La vétérinaire soigne la petite gazelle.
GNS / V GV
- Le canari chante.
GNS / GV
- La girafe a un long cou.
GNS / V GV
- Nassim et Rachid jouent au ballon.
GNS / V

Conjugaison :

Révision

Etre avoir au présent de l'indicatif

Le lion a une belle crinière
S V



Il a une belle crinière

Amir est un élève de 5AP
S V

Il est un élève de 5AP.

1er verbe a → l'auxiliaire avoir

2eme verbe est → l'auxiliaire être

être

avoir

Je suis

J'ai

Tu es

Tu as

Il/elle est

Il/elle a

Nous sommes

Nous avons

Vous êtes

Vous avez

Ils/elles sont

Ils/elles ont

Orthographe :

Le lion

Nom → article + mot

→ + e.
un → une
le la

Nom masculin	Nom féminin
Un , le , l' Mon , ton , son Ce , cet	Une , la , l' Ma , ta , sa Cette

eur
teur
er
ier
ion
ien
eur

On forme généralement le féminin des noms en ajoutant un "e" au nom masculin

Exemple : un ami → une amie

D'autres changent complètement

Un garçon → une fille

Activité 1 :

mets au féminin les noms suivants :

Le voisin → *la voisine*
Le cousin → *la cousine*
Un marchand → *une marchande*
Un client → *une cliente*

Activité 2 :

Relie par une flèche

Un homme → une écolière
Un écolier → une femme
Un garçon → une amie
Un ami → une fille

Grammaire :

- L'éléphant a une trompe
- Rassim et son frère regardent les bêtes sauvages

L'éléphant a quoi ?

a une trompe

COD

Rassim et son frère regardent quoi ?

Rassim et son frère regardent les bêtes sauvages

COD

Le complément d'objet direct / COD

cod COD

Est un mot ou un groupe de mots qui complète un verbe

Pour trouver les COD, il suffit de poser la question quoi ou qui juste après le verbe

L'éléphant a une trompe.
COD

Activité 1 :

Entoure le verbe et souligne le COD

-Ma petite sœur adore les animaux .

S

V

COD

-La maitresse corrige les cahiers .

S

V

COD

adorer = aimer

Activité 2 :

Complète par le mot qui convient

Une bosse / des bananes / les voisins / ses petits

La lionne aime ses petits

Le dromadaire a une bosse

Le singe mange des banane

Le chien dérange les voisins

