

Sommaire

Projet I : Au Zoo !

Pauvre petite gazelle !

C'est un vrai fennec?

Projet II : C'est un lieu exceptionnel!

Nous allons au musée

Dans le train.

Projet III : Qu'est-ce qu'une catastrophe naturelle?

Quand Je serai grand

Que devons nous faire

Projet 4 : Protégeons la nature

Pourquoi notre terre est-elle en danger?

Ne gaspillons pas l'eau!

Projet I : Au Zoo !

Séquence I : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal

Vocabulaire : Les adjectif cardinaux

Grammaire : Sujet GNS, le verbe

Conjugaison : être avoir au présent

Orthographe : Le féminin en « e », les adjectifs de couleurs

Séquence II : C'est vrai fennec

Acte de parole : Présenter l'état d'un animal

Vocabulaire : Les adjectif cardinaux

Grammaire : le verbe d'état, l'adjectif attribut, COI, COD , les pronoms ils , elles

Conjugaison : Les verbes pronominaux

**Orthographe : L'accord l'adjectif attribut
le féminin eur, euse , trice**

Au zoo

Dans mon quartier , il y a un petit zoo .Chaque Vendredi , je vois les bêtes sauvages derrière les barreaux .

L'éléphant a une jolie trompe. Le singe est léger et malin, il n'arrête pas de sauter et de faire des grimaces .Le lion est grand et beau . La gazelle est petite mais rapide. Elle court avec ses petits . Maman prend toujours de jolies photos.



Compréhension :

I/Souligne la bonne réponse

Dans notre quartier il ya :

- Une grande piscine**
- Un petit zoo**
- Une belle école**

2/ Relève les animaux cités dans le texte :

.....
.....
.....
.....

3/Ecris vrai au faux :

-L'éléphant a des cornes.....

-Le singe est lourd.....

-La gazelle est petite mais rapide.....

Vocabulaire :

La gazelle est petite mais rapide. Elle a deux cornes noires et quatre pattes fines.

Deux ; quatre → remplacer par des chiffres

Ce sont des adjectifs . Ils indiquent le nombre ou la quantité

On appelle les adjectifs cardinaux

Les adjectifs cardinaux

Ce sont des adjectifs qui indiquent le nombre ou la quantité

Exemple : cinq 5 , Sept 7

Ils sont invariables (ne change pas)

sauf pour: un, une au féminin

cent et vingt qui prennent "S" dans certains exemple:

500 cinq-cents

80 quatre-vingts

**501 cinq-cent-un.
-un**

81 quatre-vingt

Le Chameau a deux



bosses



Le dromadaire une bosse

Activités :

1/Relie chaque image approprié a son adjectif cardinal approprié :

2000



20



1000



500



2/Réécris les adjectifs cardinaux en lettres :

2000 :

20 :

1000 :

500 :

3/ Complete le texte par des adjectifs cardinaux

Le chameau est un animal domestique.

Il a bosses ,
petites oreilles
.....pattes.



Grammaire :

Observe : Anis voit les bêtes sauvages

L'éléphant a une trompe .

La gazelle est petite.

Cette trousse est rose

Anis voit les bêtes sauvages

Qui est-ce qui voit les bêtes sauvages ?

C'est Anis qui voit bête sauvage.

Le sujet de la phrase indique de qui ou quoi en parle dans la phrase. Pour trouver le sujet

je pose la question: qui est - ce qui?

- **Le sujet est la personne ou l'animal ou la chose qui fait l'action .**

Le sujet peut être :

Un pronom personnel :

Elle se nourrit de plantes.

Un nom propre :

Anis voit les bêtes sauvages.

Un groupe de mot :

L'éléphant est un animal sauvage, Le lion et tigre sont des carnivores.

Activités :

Activité 1 :

Souligne le sujet dans chaque phrase

Le renard est un animal très rusé.

Le chat et le chien sont des animaux
carnivores .

Ils sont allés au zoo .

Activité 2 :

Trouve un sujet de ton choix dans chaque phrase :

..... est une bête fragile.

.....est un animal dangereux.

.....est un herbivore.

GNS → pronom personnel.

Nom masculin Il
Un , le

nom féminin → Elle
une , la

Activité 3 :

Remplace le sujet par Il ou Elle

- L'éléphant a une trompe.
- a une trompe.
- La gazelle est petite mais rapide.
-est petite mais rapide.

Le verbe

La gazelle boit l'eau du ruisseau



-Que fait la gazelle? La gazelle boit

Boit → verbe

Le verbe est l'action qui fait par le sujet .

Activité 1 :

Entoure les verbes dans ce petit texte

La vache est une bête domestique. Elle se nourrit de l'herbe. Elle a quatre grandes pattes.



GNS

GV

Groupe nominal GNS sujet

Groupe verbal GV

Entoure le verbe et sépare GNS / GV :

- La vétérinaire soigne la petite gazelle.
- Le canari chante.
- La girafe a un long cou.
- Nassim et Rachid jouent au ballon.

Conjugaison :

Révision

Etre avoir au présent de l'indicatif

Le lion ^a une belle
crinière



S V

Il a une belle crinière

Amir ^{est} un élève de 5AP

S V

Il est un élève de 5AP.

1er verbe a l'auxiliaire avoir

2eme verbe est l'auxiliaire être

	Je suis	J'ai
	Tu es	Tu as
	Il/elle est	Il/elle
a		
	Nous sommes	Nous
avons		
	Vous êtes	Vous
avez		
	Ils/elles sont	
Ils/elles ont		

Orthographe :

Le lion

Nom → article + mot

Nom masculin	Nom féminin
Un , le , l'	Une , la , l'
Mon , ton , son	Ma , ta , sa
Ce , cet	Cette

**On forme généralement le féminin des noms
en ajoutant un "e" au nom masculin**

Exemple : un → ami une amie

D'autre changent complètement

Un garçon → une fille

Activité 1 :

mets au féminin les noms

suivants :

Le voisin →

Le cousin →

Un marchand →

Un client →

Activité 2 :

Relie par un flèche

Un homme

une écolière

Un écolier

une femme

Un garçon

une amie

Un ami

une fille

Grammaire :

- L'éléphant a une trompe
- Rassim et son frère regardent les bêtes sauvages

L'éléphant a quoi ?

a une trompe
COD

Rassim et son frère regardent quoi ?

Rassim et son frère regardent les bêtes sauvages

COD

Le complément d'objet direct / COD

Est un mot ou un groupe de mots qui complète un verbe

Pour trouver les COD , il suffit de poser la question quoi ou qui juste après le verbe

Activité 1 :

**Entoure le verbe et
souligne le COD**

-Ma petite sœur adore les animaux .

-La maitresse corrige les cahiers .

Activité 2 :

**Complète par le mot qui
convient**

**Une bosse / des bananes / les voisins / ses
petits**

La lionne aime

Le dromadaire a

Le singe mange

Le chien dérange