

مراجعة المكتسبات القبليّة 2م



الكلام وأقسامه

الكلام: هو اللفظ المركب المفيد بالوضع

أقسام الكلام

الحرف

الفعل

الاسم

تطبيق: ميّز بين أنواع الكلمة فيما يلي:

- ❖ اللّيب بالإشارة يفهم.
- ❖ قد أفلح المؤمنون .
- ❖ صمّ بكمّ عمي فهم لا يبصرون.
- ❖ اقلنتي لربك .

فعل (ياء المحابطة)

عد ← حرف
أفلح ← فعل ← عد
المؤمنون ← اسم ← ال التعريف
صمّ ← بهم ← كمي ← اسم ← السنوس
فأفهم ← حرف ← لا يقبل ← عد
هم ← اسم
لا ← حرف
يبصرون ← بصر ← بين هرون

① اللّيب ← اسم ← ال التعريف
لا يقبل ← لا يقبل
الإشارات ← ال التعريف ← ال التعريف
مفهم ← فعل ← بين هرون



عناصر الجملة الاسميّة

هو اسم معرّف مرفوع تبتدئ به
الجملة الاسميّة

المبتدأ

يأتي غالبا بعد المبتدأ ، و يخبرنا
عنه.

الخبر

أمثلة

1. القرآن ^مدواء ^م.

مسدا ^مجر ^م

2. أنا ^ممسلم ^م.

مسدا ^مجر ^ممعل ^م

3. القانون (فوق الجميع) مبدأ
إِنَّ الْقَانُونَ فَوْقَ الْجَمِيعِ.
4. الله (يغفر الذنوب).
أَصْبَحَ التَّلْمِيزُ مَتَفَوِّقًا.

الله = لفظ جلاله مبدأ أمر فوق

(يغفر الذنوب) = حمله عليه في كل

رفع خبر للمبدأ

أصبح = فعل ماضٍ ناقض مبنى على الفتح

التلميذ = اسمها من فوق وجملة خبر الله

متفوقاً = خبرها من صيغة المثنى

رضيه الفاعل ظاهر

الضمة

القانون = مبدأ أمر فوق وعلامة رفعه الظاهرة على آخره

فوق = ظرف مكان معول عنه وهو مصنف

الجميع = مصنف، البه محوّر

وإنه الجملة (عوق الجميع) في كل مع حو

عناصر الجملة الفعلية

ما دلّ على وقوع حدث في زمن معيّن.

الفعل

اسم مرفوع يدلّ على من قام بالفعل

الفاعل

اسم منصوب يدلّ على من وقع عليه فعل الفاعل

المفعول به

الأمثلة

• انتصر الحقّ.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



• حفظ المسلم القرآن.

• نجحنا بامتياز.

• شكركم الأستاذ.

• دخل البيت وفتح الثّلاجة.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني





أسماء الإشارة و الأسماء الموصولة

أسماء الإشارة

اسم الإشارة: اسم معرفّ يشار به إلى اسم معين يسمى
المشار إليه.

أنواعه

المتنى
المؤنث

هاتان - هاتين

المتنى
المذكر

هذان - هذين

المفرد
المؤنث

هذه - تلك

المفرد
المذكر

هذا - ذاك -
ذلك



جمع العاقل
(المؤنث و المذكر)

هؤلاء: هؤلاء الأطفال أبطال
هؤلاء البنات بطلات

الأمثلة

1. هذا خلق الله .
2. هذه الأمة مباركة .
3. هذان التلميذان نجيبان .
4. هاتان الوردتان جميلتان .
5. هؤلاء الرجال و النساء ضحوا لأجل الوطن .

الاسم الموصول

هو اسم معرفة غامض ، لا نعرف معناه
إلا بجملة تأتي بعده توضّح معناه



أقسامه

العام

يستوي لفظها مع المذكر و
المؤنث و المثنى و الجمع.

من: اسم موصول
للعاقل غالباً.

ما: اسم موصول
لغير العاقل غالباً.

الخاص

تختص كل واحد منها بنوع من
الناس أو غيره

الذي: للمفرد المذكر العاقل

التي: للمفردة المؤنثة العاقلة

الَّذَانِ اللَّذَيْنِ: للمثنى المذكر

اللَّتَانِ اللَّتَيْنِ: للمثنى المؤنث

الذِينَ: للجمع المذكر (العاقل فقط)

اللآئِي - اللَّائِي - اللَّوَاتِي: لجمع



الأمثلة:

1. أحبّ الذي يحافظ على صلواته.
2. أقبلت التي أكرمت البارحة.
3. ساعد التّدين تعثراً.
4. قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلواتهم خاشعون.
5. أحبّ من يحافظ على صلواته.
6. أقبلت من أكرمت البارحة.

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم



المدة: ساعتان

السنة الدراسية: 2022

المستوى: ثانية متوسط

اختبار التقويم التشخيصي في اللغة العربية

السند:

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يطوف ذات ليلة، فإذا هو بامرأة في جوف دار لها، وحوّلها صبيان يبكون وإذا بقدر على النار قد ملأها ماء، فدنا عمر بن الخطاب من الباب، فقال لها: يا خالة ما سبب بكاء هؤلاء الصبيان؟! فقالت: بكأؤهم من الجوع، قال: فما هذه القدر التي على النار؟ فقالت: قد جعلت فيها ماء هو ذا أصبرهم به حتى يناموا، وأوهمهم أن فيها شيئاً، فجلس عمر رضي الله عنه يبكي، ثم جاء إلى دار الصدقات، وأخذ كيساً، وجعل فيه شيئاً من دقيق وسمن وشحم وتمر وثياب ودرهم، ثم حملته على عنقه حتى أتى به منزل المرأة وأخذ القدر فجعل فيها دقيقاً و شيئاً من شحم وتمر وتمر، وجعل يحركه بيديه، وينفخ تحت القدر، حتى طبخ لهم، ثم جعل يغرّف بيده ويطعمهم حتى شبغوا، ثم خرج أمام الدار يراقبهم كأنه **سين**، فلم يزل كذلك حتى لعبوا وضحك الصبيان. ثم قام، فقال: يا بني! أتدري لم راقبتهم؟ قلت: لا يا أمير المؤمنين، قال: رأيتهم يبكون؛ فكرهت أن أذهب وأدعهم حتى أراهم يضحكون، فلما ضحكوا؛ طابت نفسي.

-كتاب المجالسة و جواهر العلم بتصريف



أ- الوضعية الأولى (4ن)

1. اشرح كيف ساعد سيدنا عمر بن الخطاب أم اليتامى؟.....ان
2. صغ فكرة عامة للسند.....ان
3. استخرج القيم الأخلاقية المستفادة من الأقصوصة؟.....ان
4. اشرح ثم وظف في جملة مفيدة: يطوف، طابت نفسي..1 ن

ب- الوضعية الثانية (8ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند3 ن
2. استخرج من السند.....3 ن

نعنا	اسما موصولا	أسماء الإشارة	جمع المؤنث السالم	ج/المذكر السالم	النواسخ

1. استخرج أسلوبا إنشائيا من السند وحدد نوعه.....ان
2. استخرج من السند كلمة تبدأ بهمزة وصل وأخرى بهمزة قطع.....ان

ت - الوضعية الإدماجية (08ن)

السياق: تعرّفت في السنة الأولى على عدة شخصيات ههم من عظماء الإنسانية؛ وهم أهل لأن يكونوا قدوة في الناس وأئمة في الخير والصلاح والأخلاق الفاضلة، ومنازل في العلم والاكتشافات العلمية .
التعليمة: حرّر فقرة من ثمانية أسطر تصف فيها شخصية أحببتها وأعجبت بها، ووصفا ماديا ومعنويا موظفا المفعول المطلق أو المفعول لاجله أو المفعول معه، محترماً علامات الوقف .



جامعة الملك سعود
مركز التعليم الإلكتروني



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

