

V G C O PE

<p>Projet 2</p> <p>Expliquer les progrès de la science et leurs conséquences</p>	<p>S4</p> <p>J'explique les progrès de la science</p> <p>Expliquer - Reformuler</p>	<p>Les procédés explicatifs : La reformulation</p> <p>Les substituts Lexicaux P82</p>	<p>Les rapports : Cause - P84</p> <p>Conséquence P104</p>	<p>Le Passé composé</p> <p>V1^{er}g P86</p> <p>V2^{ème}g P106</p>	<p>Accord du participe passé avec <u>(être)</u> P88</p>	<p>Expliquer les progrès scientifique s comme Internet</p>
<p>Expliquer les progrès de la science et leurs conséquences</p>	<p>S5</p> <p>J'explique les différentes pollutions</p>	<p>Les procédés explicatifs : L'exemple P102</p> <p>Les antonymes P122</p>	<p>Emploi de : En effet, par exemple, pour introduire l'ex ou le but P124</p>	<p>Le Passé composé</p> <p>V3^{ème}g P126</p>	<p>Accord du PP Employé avec <u>(avoir)</u> P108</p> <p>Les PP des V3^{ème}g P128</p>	<p>Expliquer les dangers de la pollution sur la santé</p>



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1

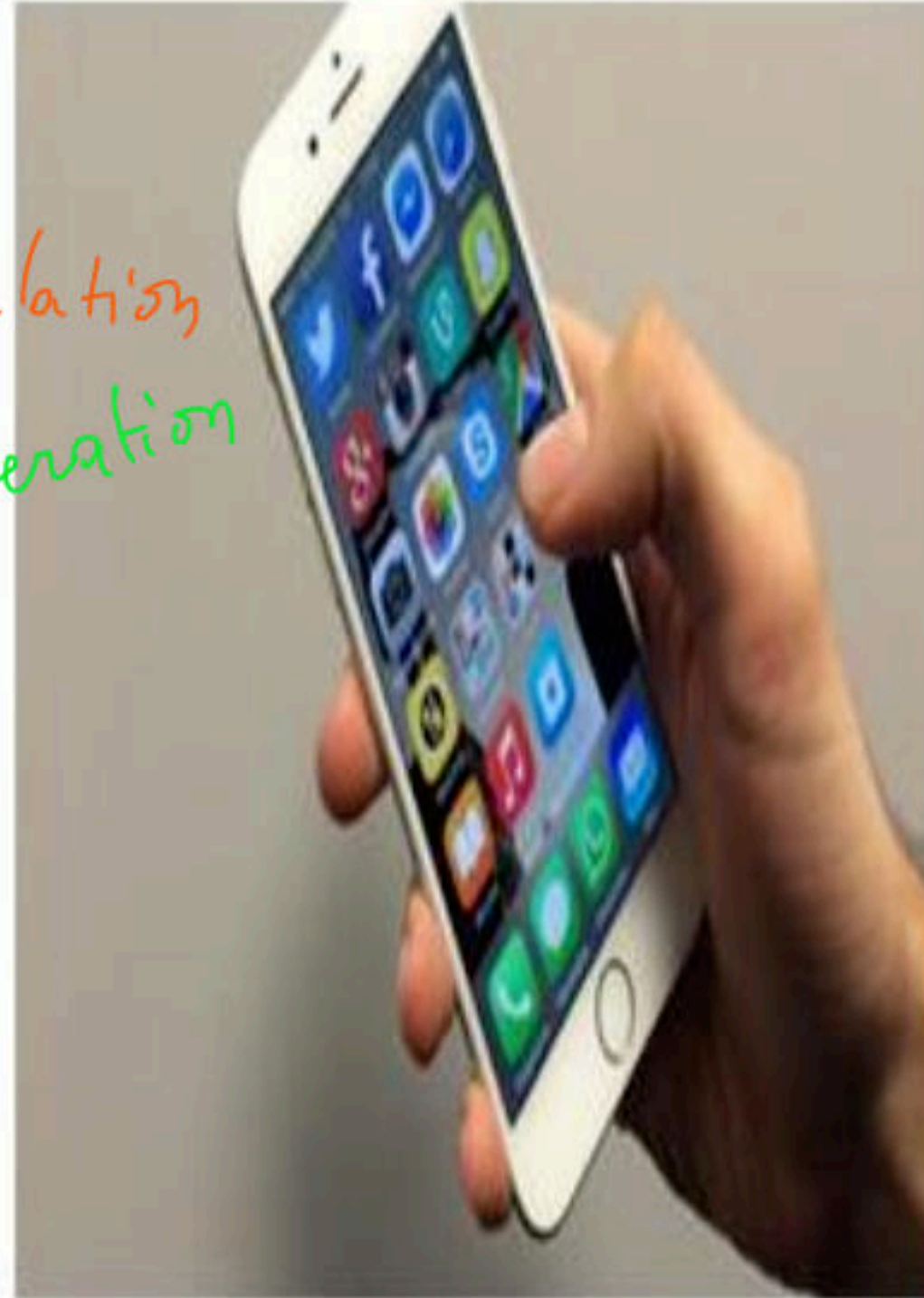
Texte :

Qu'est-ce-que le **téléphone portable** ?

Le **téléphone portable** est un appareil de communication, conçu pour transmettre la voix humaine et permettre une conversation à distance.

Le **téléphone portable**, c'est-à-dire sans fil, *reformulation* comprend plusieurs options telles que l'appareil photo, la caméra, le lecteur MP3, les jeux... *enumeration*

Avec toutes ces fonctions et bien d'autres, ce bijou de la technologie ressemble à un ordinateur en miniature. On peut joindre une personne où qu'elle soit, en fraction de seconde, informer et être informé de tout ce qui se passe dans le monde, rester joignable et en contact avec tout le monde... De nos jours, **le téléphone mobile** a révolutionné le monde moderne. Il est nécessaire d'en posséder un.



Texte adapté

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



A- Compréhension de l'écrit : (14 points)

1. a. Dans le texte, on parle de :

- Une activité ~~physique~~ - Une avancée technologique ✓ (1 pt)

b. L'auteur de ce texte : - Raconte ~~-~~ - Décrit ~~-~~ - Explique ✓ (1 pt)

2. Réponds par Vrai ou Faux : (2 pts)

- a- Le portable remplace l'ordinateur ✓

- b- Le portable n'a pas révolutionné le monde moderne F ✓

- c- Le téléphone portable a plusieurs options ✓

- d- Le portable nous permet de se connecter à internet ✓

3. Relève du texte :

- a) Une reformulation : *C'est à dire sans fil.* (1,5 pts)

- b) Une énumération : -..... *voir 2^e paragraphe* (1,5 pts)

4. Indique la nature grammaticale de l'expression soulignée puis remplace "Parce que" par un autre mot ou expression qui veut dire la même chose : (2 pts)

- Le téléphone portable est utile parce qu'il nous aide à communiquer. P. Sub de Cause

- Le téléphone portable est utile..... *car*... il nous aide à communiquer. ---



5. Conjugue les verbes entre () au **passé composé** : (2 pts)

→ **Martin Cooper** (inventer) ^{vt} a ^{vt} inventé le téléphone portable ^{cod} en ^{cct} 1973.

→ Le téléphone (changer) ^{vt} a ^{vt} changé notre mode de vie. ^{cod}

6. Ecris au pluriel : (2 pts)

- Le téléphone mobile est inventé ^{pp} pour communiquer.

- Les téléphones mobiles sont inventés pour communiquer.
(être)



B- Production écrite : (7 pts)

Complète le texte par les mots :

(¹ Messages - ² social - ³ animées - ⁴ bienfaits - ⁵ communication - ⁶ écouter - ⁷ L'internet.)

L'internet est un puissant outil de communication. C'est une immense toile d'araignée mondiale. Mais quels sont ses bienfaits ?

L'internet autrement dit le réseau social permet de faire de

nombreuses choses : Envoyer des messages privés, consulter des

informations diverses écouter la musique, voir des films et des

dessins animés.

m.pl

adj. m pl.

7/7 Bravo!

énumération

m.pl

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

2 Le texte est sans titre

reformulation

Le robot autrement-dit la machine automatique. ✓

C'est un dispositif mécatronique qui accomplit des tâches soit dangereuses ou impossibles par les humains, soit simples mais en les réalisant mieux et rapidement.

Il est composé d'un squelette avec un ou plusieurs membres ainsi que d'un ordinateur qui fait office de cerveau, il fonctionne sur la base de million de programme lui permettant même parfois d'être autonome.

أحيانا

sometimes

Source : internet



Questions :

A- compréhension de l'écrit : 14 points

1) Quel est le titre de ce texte ? (1pt)

Il n'y a pas de titre / Le texte est sans titre

2)- a)- Dans ce texte l'auteur : Choisis la bonne réponse (1pt)

- Raconte ~~Explique~~ - argumente

b)- L'auteur parle : (1pt)

- D'un sport collectif ~~Des légumes~~ -D'un progrès scientifique ✓

3)- Relève du texte une reformulation : (2 pts)

Voir la 1^{ère} ligne du texte

4)- Qu'est ce qu'un robot ?

Voir la définition soulignée dans le texte

5)- Réponds par « Vrai » ou « faux » : (4,5 pts)

→ Le robot accomplit des tâches dangereuses ... Vrai ✓

→ Le robot n'est pas rapide ... Faux

→ Le robot est autonome ... Vrai (parfois)



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Ph. simple

grâce à (+) + N
à cause de (-) + N

parce que
car

Ph. complexe

6) - Exprime la cause dans les phrases suivantes à l'aide d'un connecteur : (2 pts) (2 ✓)

Les progrès scientifiques touchent plusieurs domaines car les chercheurs font beaucoup de travail

Le téléphone portable est populaire parce qu' il facilite la vie ✓

7) - Mets les verbes entre parenthèses au passé composé : (2 pts)

- L'homme (~~chercher~~) a cherché plusieurs moyens pour évoluer. ✓

- J' (~~réviser~~) ai révisé mes leçons. ✓

8) - Accorde le participe passé avec son sujet : (3 pts)

- Elles sont montées rapidement

- La technologie est rentrée dans notre quotidien.

- Les facebookers sont connectés tout le temps.

1 V. de mouvement
2 V. d'état
3 V. pronominaux
4 V. naître/mourir
être

B- Production écrite : (6 points)

- Complète le texte suivant par les mots suivants :

(Envoyer - photos - réseau- connecter- permet - utilisateurs)

Le face book est unsocial qui à ses
de se et de publier des, des vidéos, et des fichiers
ainsi que d'..... des messages.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

3

Internet occupe une place importante dans la vie des jeunes. Depuis plus de 10 ans, la consommation d'Internet augmente régulièrement, au point que ce média est maintenant plus important que la télévision. L'Internet nous permet de transmettre et de recevoir des informations partout dans le monde.

L'Internet est aussi défini comme le réseau informatique mondial accessible au public. Il est très important dans notre vie car il a beaucoup d'avantages.

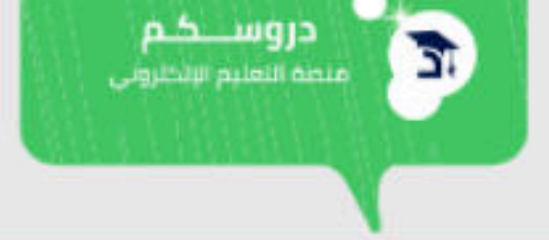
D'abord, avec l'avancement technologique l'Internet est un excellent moyen pour la recherche de l'information et du savoir.

Ensuite, il est un outil de divertissement, autrement dit, de distraction. Grâce à lui on peut s'amuser, jouer, regarder des films.....etc.

Enfin, l'Internet nous permet de rester en contact avec nos amis du monde entier, de leur parler en temps réel, de partager (grâce aux réseaux sociaux) nos goûts et nos souvenirs, nos expériences et de faire de nouveaux amis.

Pour terminer, on peut dire que l'Internet est vraiment indispensable dans notre vie de tous les jours.

Internet et le développement technologique



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions :

A/ Compréhension de l'écrit : (14 points)

1/ Choisis la bonne réponse :

a- Le type du texte est : a-narratif b-explicatif c-descriptif (0,5pt)

2/ Relève du texte la **définition** de l'internet : (1 pt)

(.....)

3/ Relève du texte une marque de **reformulation** : (1 pt)

(.....)

4/ Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5 pts)

-L'internet est utile dans notre vie quotidienne. (...)

-l'internet nous permet de trouver des informations. (...)

-On ne peut pas s'amuser et regarder des films sur internet. (...)

5/ Relève du texte le **synonyme** du mot : outil =..... (1 pt)

6/ Relève les connecteurs ou les mots qui organisent le texte. (1 pt)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7/ La proposition soulignée dans le texte exprime : (1 pt)

a- la conséquence b-la cause c- le but

8/ Conjugue les verbes entre parenthèses au **passé composé** : (2 pts)

- Il (**parler**).....au téléphone.

- Vous (**choisir**).....des vidéos.

9/ Ecris correctement le participe passé des verbes mis entre parenthèses : (2 pts)

- La voiture électrique est **arrivé**..... au port.

- Les voitures électriques sont **arrivé**..... au port.

10/ Réécris la phrase suivante en commençant par « les » (3 pts)

La fille a acheté un petit homme robot.

Lesdes.....

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



B/ Production écrite : (6points)

Complète le texte ci-dessous à l'aide des mots suivants :

(Informations - écrire - bureaux - écouter - clavier - qui)

L'ordinateur est une machinetraite les données et les

Il se compose d'une unité centrale, d'un écran, d'un d'une souris et de baffles.

Cette machine est utilisée presque partout dans les cybercafés et les

On utilise le PC pourdes textes,.....de la musique et naviguer sur internet.

Bon courage à tous



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4

Texte :

Les chercheurs ont constaté que le climat du globe se réchauffait. Les troupeaux dévorant la végétation contribuent au dessèchement des sols qui deviennent peu à peu improductifs.

A son tour, l'homme détruit des zones forestières empêchant le phénomène de la condensation, c'est-à-dire la transformation de la vapeur d'eau en eau liquide, nécessaire à la formation des pluies. Avec le temps, cela entraîne l'assèchement progressif de certaines régions.



ONU pour l'alimentation et l'agriculture

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6/Trouve le **synonyme** du mot souligné dans le texte. (1 pt)

7/Le foggara est utilisé **pour** capter les eaux de la nappe phréatique.

a- Quelle est la nature de la partie soulignée. (1 pt)

b- Par quoi est-elle introduite ? Remplace-le par un autre mot. (2 pts)

8/Ecris les verbes entre parenthèses **au passé composé** : (2 pts)

a- Les troupeaux (**dévoré**) la végétation.

b- Les chercheurs (**découvrir**) le vaccin.

9/Ecris les participes passés des verbes () : (2 pts)

a- Les élèves ont (**comprendre**) la leçon.

b- Les filles sont (**sortir**) dans la cour.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



B/ Production écrite : (6 points)

- Complète le paragraphe ci-dessous par les mots suivants :
(Déchets - eau - sol - santé - nature - environnement - maladies - ordures.)

- **La pollution** est l'un des dangers qui menace notre à cause des
.....et des..... que les êtres humains jettent dans
lail existe plusieurs types de pollution :
la pollution de l'air, duet de l'.....
Elle provoque plusieurs et elle perturbe notreet celle
des autres espèces.

Bon courage



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



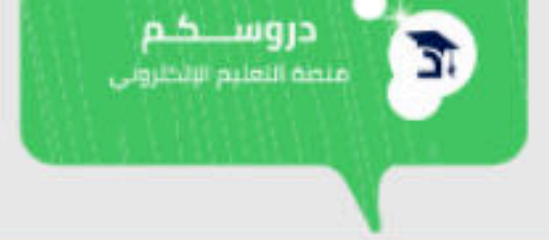
Texte :

5

Les T.G.V, autrement dit les trains à grande vitesse, sont des trains qui roulent à des vitesses supérieures à 300 km/h, alimentés électriquement et se déplacent sur des rails spécialisés grâce à des technologies très avancées. Ils transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde dans un confort absolu, tout en leur offrant des services remarquables : espace nurserie, wagon bar, espace dédié au silence, relookage des sièges... En somme, ces engins de haute technologie sont devenus au fil du temps de véritables espaces de vie.

Les T.G.V se composent de deux locomotives indépendantes, encadrant une rame articulée de huit ou dix voitures, c'est-à-dire huit ou dix wagons, dont deux de première classe et le reste de deuxième classe. Le premier TGV est né au Japon en 1964 et le deuxième pays à avoir eu un train à grande vitesse, ça a été la France en 1981.

(Site internet)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I. Compréhension de l'écrit : 13 Points

1- Dans ce texte, l'auteur : a) Explique b) raconte c) décrit
(Choisis la bonne réponse)

2- Il parle : a) d'une activité physique b) d'un moyen de communication c) d'un moyen de transport

3- Que veut dire le mot « T.G.V » ?

4- En combien de vitesse roulent les T.G.V par heure ?

5- Grâce à quoi se déplacent les T.G.V ?

6- Réponds par « vrai » ou « faux ».

a) Les T.G.V. transportent la marchandise.

b) Les T.G.V. sont des trains rapides.

c) Le premier train est né en France en 1981.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7- complète le tableau suivant à partir du texte :

Une définition
Une reformulation

8- « **Ils** transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde».

Que remplace le mot souligné ?

Ils →

9-« Les T.G.V. sont très rapides car ils se déplacent sur des rails spécialisés. »

- Le rapport exprimé dans cette phrase est : (**Souligne la bonne réponse**)

A- le but. B- la cause. C- la conséquence.

10-Écris les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif.

-Je (**prendre**) le T.G.V car il (**être**) rapide.

11-Écris la phrase suivante au singulier:

- Les T.G.V. sont dotés de technologies avancées.

- Le T.G.V d'une technologie



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II) Production écrite : 7 points

Rédige un court texte de 08 à 10 lignes dans lequel tu expliqueras les avantages du téléphone portable.

**Pour réussir ta production écrite, tu dois :*

- Donner un titre à ton texte,
- Utiliser un procédé explicatif (définition, reformulation ...)
- Utiliser **une proposition de cause**
- Ecrire **les verbes au présent** de l'indicatif.



Banque à mots :

Noms	Verbes	Adjectifs
Smartphone, appareil, communication, avantages, appels, messages, vidéo, photos, le Coran, internet, vie	appeler, envoyer, écouter, regarder, se connecter, faciliter ...	utile, nécessaire ...



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





و هز عينات

La pollution

La pollution est un phénomène nuisible très dangereux pour la santé, il y a trois types de pollution : la pollution de l'air, du sol et de l'eau. Quelles sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution est causée par la fumée dégagée des usines, le gaz, les déchets et les produits toxiques.

Ce phénomène provoque des maladies graves, la mort des animaux et le changement climatique.

Donc, il faut lutter contre ce phénomène par tous les moyens possible.

La pollution de l'air

La pollution de l'air est un phénomène nuisible. Mais quelles sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'air autrement dit la pollution atmosphérique est causée par la fumée dégagée des usines, les déchets, les produits chimiques et les gaz des moyens de transport (voiture, bus)

La pollution de l'atmosphère provoque des maladies respiratoires chez l'homme et le changement du climat.

Donc, il faut lutter contre ce phénomène par tous les moyens possible.

La pollution du sol

La pollution du sol ou de la terre est un phénomène nuisible pour notre santé. Alors quelles sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution du sol est causée par l'utilisation des engrais chimiques, les déchets des usines, les éléments toxiques et les ordures jetées par l'homme.

Donc, il faut lutter contre ce phénomène pour protéger notre environnement.

La pollution de l'eau

La pollution de l'eau est un phénomène nuisible pour notre santé. Quelles sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'eau est causée par des eaux usées, les marées noires et les déchets jetés par les usines. Ce type de pollution peut tuer beaucoup d'animaux et provoque des maladies graves pour l'homme.

Donc, il faut lutter contre ce phénomène par tous les moyens possible.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte : La pollution des océans

La pollution des océans est un phénomène nuisible qui consiste en la présence des déchets dans le monde nautique, autrement dit, la vie des espèces marines : mais quelle en est la raison ?

Le premier responsable est l'homme qui pollue les océans avec les eaux usées et les déchets des usines qu'il jette dans la mer, ce qui provoque la mort de milliers de poissons et de mammifères comme les dauphins.

Aussi les marées noires, causées par le pétrole déversé dans la mer, polluent les côtes et engluent la fourrure des animaux et les plumes des oiseaux ce qui les empêche de nager et de voler.

Texte adapté

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I* Compréhension de l'écrit :

1- Souligne la bonne réponse :

- L'auteur de ce texte : a)-explique b)-raconte c)-décrit
- Ce texte parle de la pollution de : a)- la terre b)- l'air c)- l'eau

2- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- La pollution est un phénomène positif. →
- L'homme n'est pas responsable de la pollution. →
- Les marées noires polluent les côtes. →
- Le pétrole déversé dans la mer empêche les oiseaux de voler. →

3- Relie chaque mot avec son synonyme:

- | | |
|------------|-------------|
| • déchets | • jeter |
| • Nuisible | • dangereux |
| • Polluer | • ordures |
| • déverser | • salir |
| | • |

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4- Complète le tableau :

<u>Une reformulation</u>	<u>Une définition</u>	<u>Une cause de la pollution des océans</u>	<u>Une conséquence de la pollution des océans</u>
.....
.....
.....
.....

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

5- Remplace les articulateurs écrit en gras par : donc - afin de

a)-La marée noire pollue les océans **par conséquent** les poissons ne peuvent pas nager.

a)-La marée noire pollue les océansles poissons ne peuvent pas nager.

b)-Nous nettoyons les plages **pour** éviter la pollution.

b)-Nous nettoyons les plageséviter la pollution.

أحصل على بطاقة الإشتراك



6-Conjugué les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif :

- Les pollutions (**être**).....nuisibles à notre environnement.
- Nous (**aller**).....lutter contre la pollution.

7-Ecris cette phrase à la forme négative :

- L'homme est responsable de la pollution.
-

II* Production écrite : (7pts)

Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliques **les causes** et **les conséquences** de la pollution de l'air.

Critères de réussite :

- Donne un titre à ton texte
- Emploie les connecteurs d'énumération (**d'abord, ensuite, enfin**)
- Emploie une expression de cause, de conséquence ou de but.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Corrigé

* Compréhension de l'écrit :

6- Souligne la bonne réponse :

- L'auteur de ce texte **explique**
- Ce texte parle de la pollution de **l'eau**

7- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- La pollution est un phénomène positif. **faux**
- L'homme n'est pas responsable de la pollution. **faux**
- Les marées noires polluent les côtes. **vrai**
- Le pétrole déversé dans la mer empêche les oiseaux de voler. **vrai**

8- Relie chaque mot avec son synonyme:

- | | | |
|------------|---|-------------|
| • déchets | → | • jeter |
| • Nuisible | → | • dangereux |
| • Polluer | → | • ordures |
| • déverser | → | • salir |

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

9- Complète le tableau :

Une reformulation	Une définition	Une cause de la pollution des océans	Une conséquence de la pollution des océans
Autrement dit, la vie des espèces marines	La pollution des océans est un phénomène nuisible qui consiste en la présence des déchets dans le monde nautique	Le premier responsable est l'homme qui pollue les océans avec les eaux usées et les déchets des usines qu'il jette dans la mer.	La mort de milliers de poissons et de mammifères comme les dauphins.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



10- Remplace les articulateurs écrit en gras par : donc - afin de

a)-La marée noire pollue les océans **donc** les poissons ne peuvent pas nager.

b)-Nous nettoyons les plages **afin d'**éviter la pollution.



6- Conjugue les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif :

-Les pollutions **est** nuisibles à notre environnement.

-Nous **allons** lutter contre la pollution.

7- La forme négative :

- L'homme **n'est pas** responsable de la pollution.

II* Production écrite : (7pts)

La pollution de l'air

La pollution atmosphérique, c'est-à-dire la pollution de l'air est un phénomène dangereux. Mais quelles sont ses conséquences ?

D'abord, elle provoque des maladies respiratoires comme l'asthme et les maladies de peau. Elle cause aussi le réchauffement climatique.

Il faut donc lutter contre la pollution de l'air pour sauver la terre.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



میتا سوشل میڈیا کے لیے ای میل

میتا سوشل میڈیا کے لیے ای میل

میتا سوشل میڈیا کے لیے ای میل

1. میٹا سوشل میڈیا کے لیے ای میل

2. میٹا سوشل میڈیا کے لیے ای میل

3. میٹا سوشل میڈیا کے لیے ای میل

4. میٹا سوشل میڈیا کے لیے ای میل



© 2023 Meta