



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

**Projet : II** Je réalise avec mes camarades un **dossier documentaire** pour expliquer **les progrès de la science** et leurs conséquences.  
**Séquence : 4** J'explique les progrès de la science.



Vocabulaire

Les procédés explicatifs

La reformulation par :

(autrement dit) et (c'est-à-dire)

إعادة صياغة  
الشيء مع



Definition

**Texte :** ويقول آخر... يعق...

Qu'est-ce qu'un téléphone portable ?

Le téléphone portable est un appareil de communication.

Le téléphone portable, **c'est-à-dire** le mobile, se compose d'un écran, des touches, d'une batterie rechargeable, d'une puce...

1 reformulation

2 énumération

définition	reformulation	énumération
Le téléphone portable est un appareil de communication	<b>c'est-à-dire</b> le mobile	se compose d'un <u>écran</u> , des <u>touches</u> , d'une <u>batterie</u> rechargeable, d'une <u>puce</u> ..

**Je retiens :** La définition, l'énumération, et la reformulation sont des procédés explicatifs. La reformulation sert à reprendre une explication en employant d'autres mots.



- 1 حصص مباشرة
- 2 حصص مسجلة
- 3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## L'expression de cause

Pour fournir une explication, j'utilise des articulatoires introduisant la cause :

① Dans une phrase simple: « à cause de » « grâce à » + GN

Ex. (La voiture de demain sera géniale grâce à son autonomie.) cause positive (+)

(Il est atteint d'un cancer du poumon à cause du tabac.) cause negative (-)

② Dans une phrase complexe: <sup>مركبة</sup>

1- « car » + proposition **indépendante coordonnée**

Ex. (Il est absent car il est malade.) ✓

2- « parce que » + proposition **subordonnée circonstancielle**

Ex. Ce train est très rapide parce qu'il se déplace sur un rail sans le toucher. ✓



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## Conjugaison



S4



Le **Passé composé** des V du 1<sup>er</sup> G

**Texte** : Pourquoi internet **a modifié** notre vie ?

L'internet **a donné** l'accès à beaucoup d'informations. Cet outil **est entré** dans tous les foyers rapidement. C'est difficile de s'en passer.

### Je retiens :

Le **Passé composé** est une **action achevée** par rapport au présent.

Il est **formé de** l'auxiliaire :

(**avoir** ou **être**) au présent + le **participe passé** du V à conjuguer.

**Ex** : Internet **a modifié** le mode de notre vie.

Ce formidable outil **est entré** dans presque tous nos foyers.

**Remarque !** Aux temps composés,

**14 verbes s'emploient toujours avec être** comme les verbes

pronominaux : (naître / mourir - aller/venir - entrer/sortir - monter/descendre - rester/tomber - passer/retourner - partir/arriver).

Les verbes (v t + v i) s'emploient avec **avoir**.

transitif  
intransitif

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

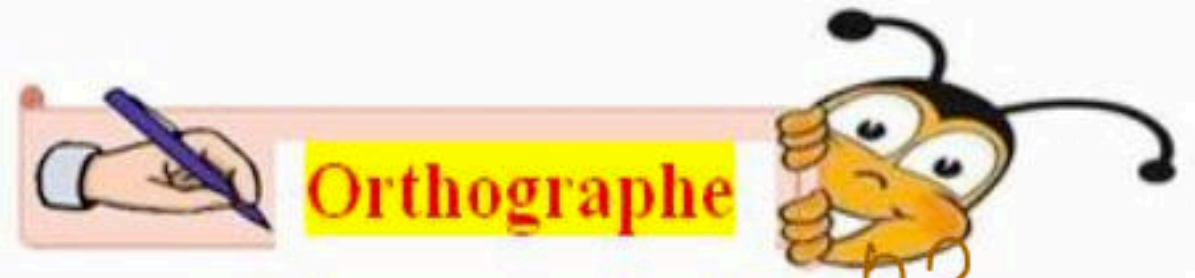
حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## L'accord du participe passé avec « être »

Texte :

Un **spam** est un courrier indésirable.

Il **est** appelé aussi « **pourriel** » par les Canadiens.

Les spams **sont** composés de messages publicitaires sauvages.

Ils **sont** diffusés à un grand nombre d'internautes.

Je retiens :

Le **PP** employé avec « être » s'accorde en genre et en nombre avec son sujet.

Exemples : s.m.pl  
Les procédés explicatifs **sont** utilisés dans un texte explicatif. ✓

La reformulation **est** employée pour reprendre une définition. ✓



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Projet : II** Je réalise avec mes camarades un **dossier documentaire** pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences.

**Séquence : 5** J'explique les différentes pollutions.

**Apprenons :** Le **dossier documentaire** ou **informatif** sert à informer et à donner des explications sur un thème donné.

**Qu'est-ce qu'une pollution ?**

**La pollution** est une souillure, une infection qui contribue à la dégradation d'un milieu vivant.

On distingue trois types de pollution : <sup>1</sup> pollution de l'air, <sup>2</sup> pollution du sol, <sup>3</sup> pollution de la mer.

L'air que nous respirons est de plus en plus pollué par des éléments nuisibles à notre santé et à notre environnement. Cela cause des maladies respiratoires graves et bouleverse le climat.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



55



## Les Synonymes

Les voitures dégagent une fumée. Cette fumée provoque la pollution.  
La pollution cause des maladies respiratoires graves.

### Je retiens :

Les mots : provoque = cause *مرادفات*  
Ce sont des synonymes, des mots de même nature qui ont le même sens. Ils servent à éviter la répétition.  
Exemples : déchets = ordures (noms) / eaux usées = eaux sales (adj) / stocker = entreposer (V)



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

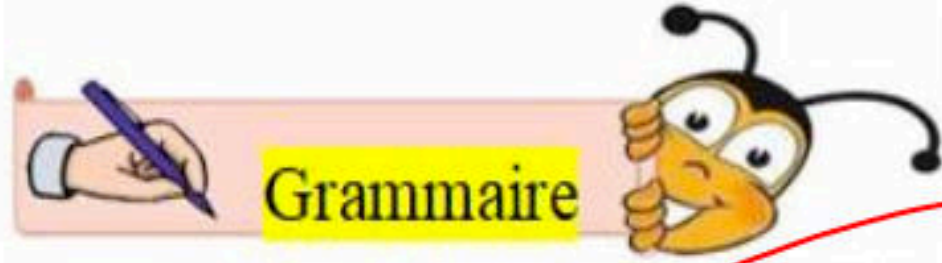
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## عجارة التبيجة

### L'expression de conséquence

La pollution est causée par l'homme. Les progrès technologiques ont entraîné la pollution des différentes couches de la **biosphère** à savoir :

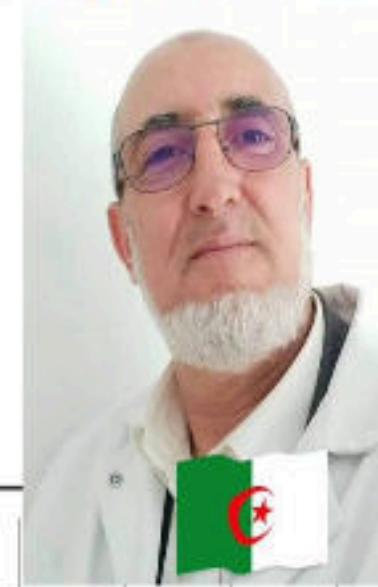
- 1- L'**atmosphère** (fumée, gaz dégagés, vapeurs, gaz irradiés des centrales nucléaires)
- 2- L'**hydrosphère** (marées noires des méthanières, pesticides évacués par des industries)
- 3- La **lithosphère** (pollution souterraine, essais nucléaires, nappes pétrolières, gaz de schiste ...)

#### Je retiens :

**La conséquence** est le résultat d'une action ou d'un événement.

Exemples : **conséquences** d'une guerre, d'un accident, d'un tremblement de terre, d'une pollution...

- La terre est polluée **par conséquent** rien ne pousse.
- ... **donc / alors** ...
- L'air est **tellement** pollué **qu'**on ne peut le respirer.
- L'air est pollué **si bien qu'**on ne peut le respirer.  
... de telle (**manière/ sorte/ façon**) que ...



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

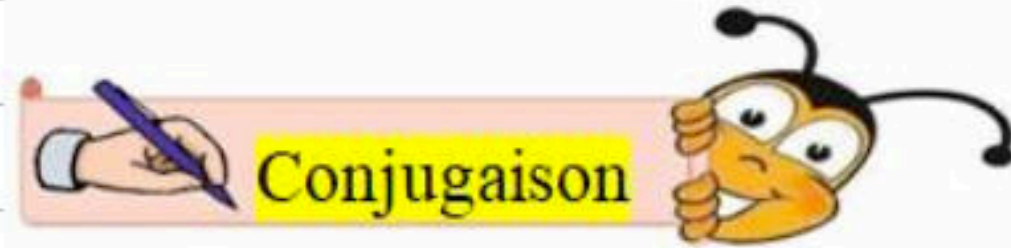
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## Les Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au **Passé composé**

### La couche d'ozone va-t-elle disparaître ?

La couche d'ozone se situe à 16 km au dessus de la surface terrestre.

Dès 1979, des scientifiques **ont choisi** d'utiliser des satellites pour l'observer.

On a constaté que la superficie de la couche d'ozone avait diminué de 4 à 18 %.



#### Je retiens :

- **Au passé composé**, les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe sont formés généralement avec **avoir** au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe conjugué Ex. J'**ai fini** mon travail.
- Certains V du 2<sup>ème</sup> G se forment avec **être** (Unir, ravir, convenir, enrichir, s'évanouir, rétablir, guérir, nourrir, épanouir, réjouir, remplir, se blottir, bâtir...)  
**Ex.** Plusieurs savants **sont convertis** en Islam. Il **s'est évanoui** en classe. Je **suis ravi**.
- Le participe passé des verbes du 2<sup>ème</sup> G se termine par « i » Ex. grandir – j'**ai grandi**

Convertir

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

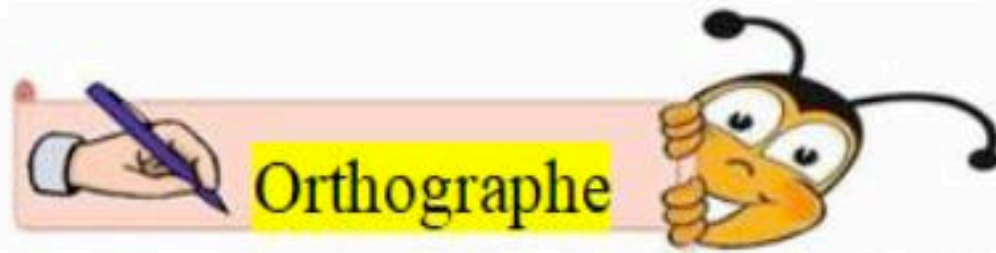
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





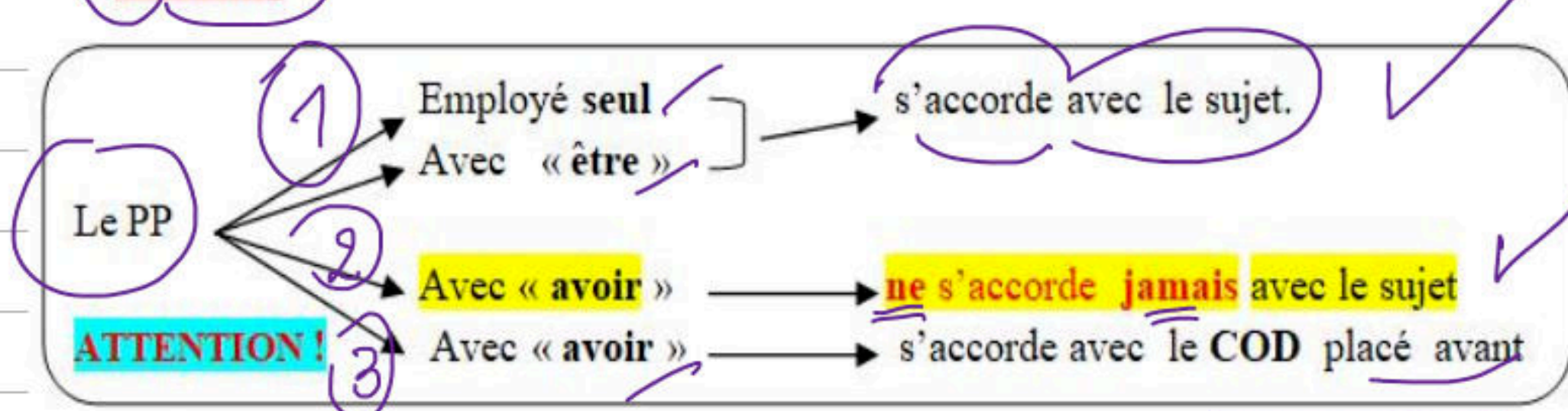
Orthographe

## Accord du PP employé avec avoir



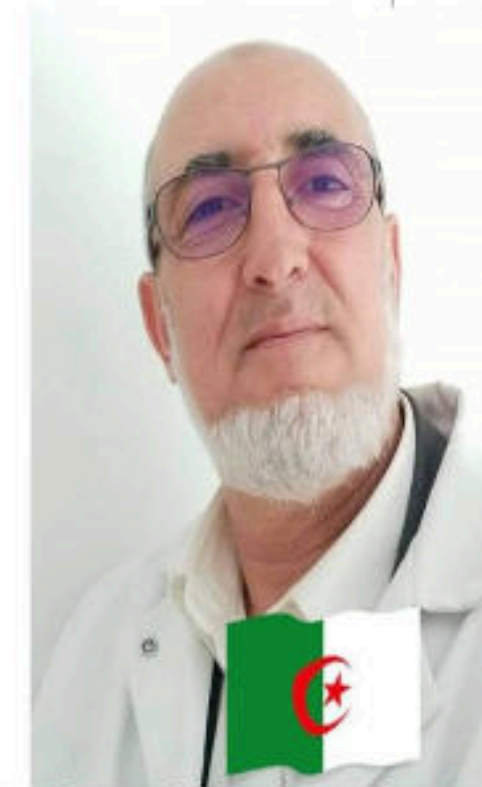
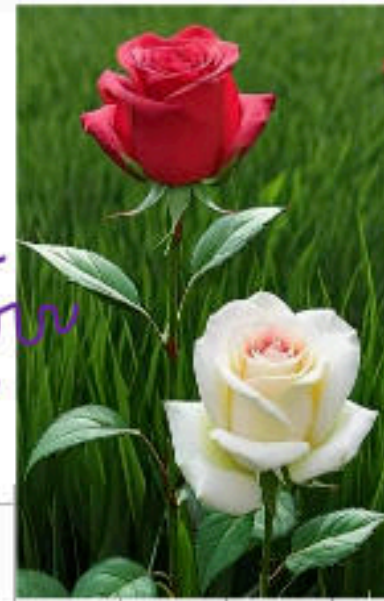
Polluée, cette eau ne peut être consommée. Elle est souillée. Les déchets **ont** infecté notre environnement. L'eau **que** les pesticides **ont** polluée, n'est plus potable. Cette eau, je **l'ai** trouvée impropre et dangereuse.

Je retiens :



Exemples :

- Guérie, elle se sent bien à l'aise.
- Elle **est** ravie et bien réjouie.
- Les éboueurs **ont** saisi toutes les ordures.
- Ces eaux usées, je **les ai** vues déversées dans la mer.



أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

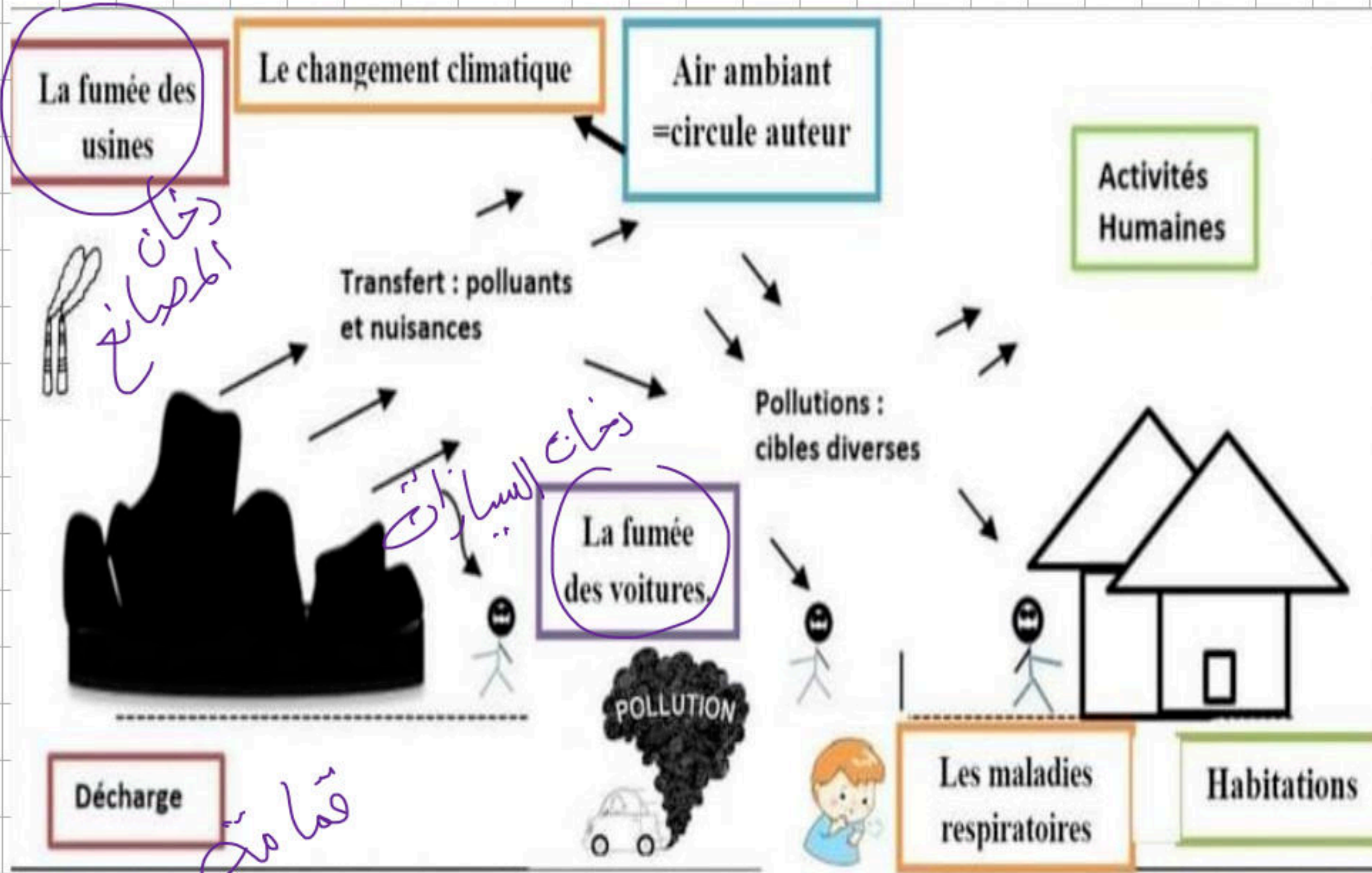
1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3



Bonne chance mes chers enfants.

**Texte :**

**La pollution.**

**La pollution** est une dégradation de l'environnement par des substances chimiques et des déchets industriels causée par l'homme. Elle affecte tous les êtres vivants, les hommes, les animaux, et les plantes.

On distingue plusieurs types de pollutions :

a-) La pollution de l'air autrement dit la pollution de l'atmosphère, provoquée par des polluants atmosphériques : les gaz d'échappement des voitures, les fumées des usines...

b-) La pollution du sol, souvent d'origine industrielle ou agricole : utilisation d'engrais, de pesticides...

c-) La pollution de l'eau, qui peut résulter de la contamination des eaux usées des usines, des nappes de pétroles ...

**La pollution** menace la vie sur la terre. C'est pourquoi nous devons tout faire pour lutter contre ce phénomène.

(Texte adapté)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Questions :

### 1) Compréhension de l'écrit :

1. Choisis les bonnes réponses : A- Dans ce texte on parle :

- \*D'un moyen de transport.  \*De la pollution de l'environnement  \* d'une invention scientifique.

B- D'après l'auteur le responsable de cette pollution est :

- \*L'homme.  \* Les animaux.  \*Le changement climatique.

C- L'auteur dans ce texte :

- \*Décrit.  \*Raconte.  \* Explique.

2. Relève dans le texte la définition de « la pollution ».

*Voilà la phrase du texte*

3. Cite les trois types de pollutions évoquées dans le texte.

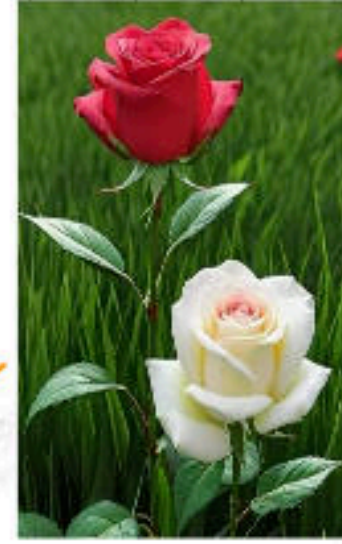
*de l'air / du sol / de l'eau*

4. Réponds par « vrai » ou « faux » :

La pollution est un avantage du progrès de la science. (...Faux)

Elle est causée par l'homme. (...Vrai)

Les fumées des usines provoquent la pollution de l'eau. (...Faux)



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة



حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5. Trouve dans le texte :

Le synonyme de : atmosphère = air  
 L'antonyme de : la propreté = la pollution

6) Relle chaque mot à son synonyme :

Polluer V      dangereux Adj  
 provoque Vc      garder V  
 déchets N      salir V  
 toxiques Adj      cause Vc  
 protéger V      ordures N

5/5



7. Classe les éléments suivants dans le tableau ci-dessous :

Nappes de pétrole - pesticides - fumées des usines - ordures - eaux usées des usines.

Pollution de l'air	Pollution de l'eau	Pollution du sol.
2	2	1

8. Souligne l'expression dans chaque phrase (cause/ but) :

⌘ Notre terre est en danger car elle est polluée.  
 ⌘ L'homme doit éviter de la polluer pour sauvegarder son environnement.

هدف سبب

### 9. Mets les verbes au passé composé :

» L'homme (polluer) ..... la terre.

» Les pollutions (agrandir) .....le trou d'ozone.

### 10. Ecris correctement les participes passés :

» Les ordures ont (envahir)..... les villes car elles sont (jeter) .....partout.

### ii)- Production écrite :

Complète le texte ci-dessous par les mots suivants : ( Enfin – Ensuite – danger-  
Donc -- D'abord )

L'homme met l'environnement en ..... et le rend invivable .  
..... , l'eau des rivières et des mers est salie par des  
déchets de tous genres.

..... , l'air est pollué par les fumées des usines et des voitures.  
....., les forêts sont détruites alors que les arbres  
permettent de lutter contre la pollution de l'air.

....., notre planète est en péril : chacun doit agir  
pour la protéger !



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Texte :

La pollution de l'eau douce est la contamination des eaux qui se trouvent dans l'environnement par les déchets et les produits chimiques ... etc. Quels sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'eau est causée par les activités humaines. Elle est principalement liée au rejet des déchets domestiques dans l'eau, à l'industrie et à l'agriculture. D'abord, les gens ne font pas toujours attention et ne jettent pas leurs déchets domestiques là, où il faudrait. Ensuite, les industries rejettent beaucoup de déchets chimiques dans les eaux. Aussi, les agriculteurs utilisent très souvent des produits chimiques (comme des engrais ou des pesticides) pour aider leurs cultures à pousser. En conséquence, beaucoup de personnes sont tombées malades à cause des eaux polluées et beaucoup d'espèces vivantes qui vivent dans les eaux douces ou sur leurs berges sont menacées par la pollution.

En conclusion, Il est important de ne pas jeter ses déchets dans la nature.

[https://fr.wikimini.org/wiki/Pollution.](https://fr.wikimini.org/wiki/Pollution)



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## 1. Compréhension de l'écrit: (13pts)

Lis le texte attentivement, puis réponds aux questions.

1. Complète le tableau :  
(pts)

Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Comment ?
.....	.....	.....	.....

2. Relève du texte une définition.

.....

3. Quels sont les conséquences de la pollution de l'eau ?

.....

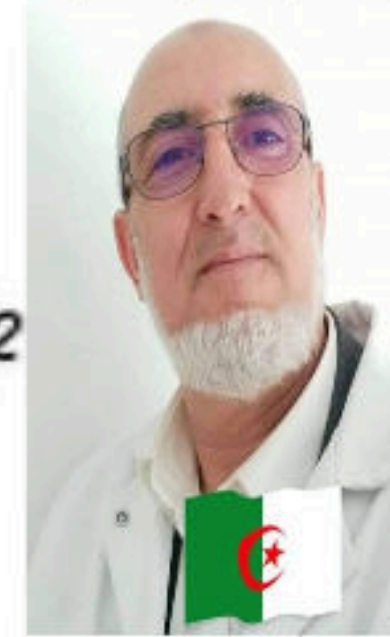
4. « Les gens boivent de l'eau douce »

L'expression soulignée veut dire :

- a- l'eau polluée
- b- l'eau qui n'est pas salée
- c- l'eau chaude



(2



(1 pt)

(1 pt)

(0.5 pt)

Ac

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5. Reponds par « vrai » ou « faux ». (*justifie ta reponse*) (3 pts)

a. L'industrie pollue l'eau par des déchets chimiques. (.....)

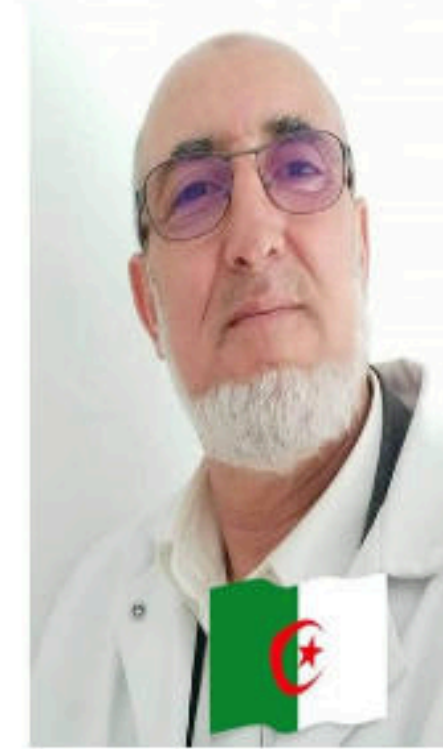
*Justification* :.....

b. La pollution est dangereuse pour l'homme. (.....)

*Justification* :.....

c. Il faut jeter les déchets dans la nature. (.....)

*Justification* :.....



(0.5 pt)

6. Relève du texte le synonyme du mot :

Résultats =.....



(1 pt)

7. Relève du texte une expression de *cause*.

.....

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



8. Souligne le **GNS** puis remplace-le par **un pronom personnel** qui convient.

- Les agriculteurs utilisent des produits chimiques.  
(1 pt)

9. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé. (1 pt)

- Tu (tomber) malade à cause de l'eau polluée.

10. Complète : (1 pt)

- Ces produits chimiques sont dangereux.
- Ce .....



11. Donne un titre au texte. (1 pt)

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## II. Situation d'intégration:

(7pts)

« Vous vouliez respirer ? Profitez-en, c'est aujourd'hui..... » est un nouveau slogan de la journée nationale de *la qualité de l'air* lancée en France en septembre 2015. En ce jour, des associations organisent des expositions pour montrer aux gens comment éviter la pollution atmosphérique.

A ton tour maintenant, rédige un court texte dans lequel tu expliques la pollution de l'air, ses causes et ses conséquences.



أحصل على بطاقة الإشتراك



## تلوث الهواء La pollution de l'air

**La pollution de l'air** est un phénomène nuisible qui menace gravement l'environnement. Quelles sont donc ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'air **autrement dit**, pollution atmosphérique, c'est une dégradation de la qualité l'air **à cause des** gaz polluants provenant des usines et des moyens de transport modernes comme les voitures ou les avions.

Ces gaz sont dangereux **par conséquent** ils provoquent plusieurs maladies graves telles que : difficultés respiratoires, asthme, allergies, cancer, maladies cardiaques...

**Alors**, ce type de pollution est très dangereux, c'est pourquoi il faut éviter de polluer l'air.



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## تلوث الماء La pollution de l'eau

La pollution de l'eau est un phénomène nuisible qui menace gravement l'environnement. Quelles sont donc ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'eau **ou** pollution de la mère, est une pollution qui peut prendre plusieurs formes car elle touche les cours d'eau, les lacs, les eaux souterraines et les océans. Les principales causes de ce type de pollution sont les déchets que l'on jette sur les plages et au bord des lacs et des rivières.

Ces déchets sont dangereux **par conséquent** ils causent la mort des animaux marins.

**Alors**, ce type de pollution est très dangereux, c'est pourquoi il faut éviter de polluer la mer.

## تلوث الارض La pollution de la terre

La pollution de la terre est un phénomène nuisible qui menace gravement l'environnement. Quelles sont donc ses causes et ses conséquences ?

La pollution de la terre **autrement dit**, pollution du sol, causée par le jet des déchets dans la nature, des sacs et des bouteilles en plastique.

Ces déchets sont dangereux **par conséquent** ils peuvent menacer la vie des individus, des animaux et des plantes.

**Alors**, ce type de pollution est très dangereux, c'est pourquoi il faut éviter de polluer l'air.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## PARTICIPES PASSÉS IRRÉGULIERS



déduire → <b>déduit</b>	élire → <b>élu</b>
détruire → <b>détruit</b>	éteindre → <b>éteint</b>
devenir → <b>devenu</b>	faire → <b>fait</b>
devoir → <b>dû</b>	falloir → <b>fallu</b>
dire → <b>dit</b>	interdire → <b>interdit</b>
disparaître → <b>disparu</b>	introduire → <b>introduit</b>
distraire → <b>distrain</b>	lire → <b>lu</b>
écrire → <b>écrit</b>	mettre → <b>mis</b>

## PARTICIPES PASSÉS IRRÉGULIERS



mourir → <b>mort</b>	pleuvoir → <b>plu</b>
naître → <b>né</b>	pouvoir → <b>pu</b>
offrir → <b>offert</b>	prendre → <b>pris</b>
ouvrir → <b>ouvert</b>	produire → <b>produit</b>
paraître → <b>paru</b>	recevoir → <b>reçu</b>
peindre → <b>peint</b>	résoudre → <b>résolu</b>
plaindre → <b>plaint</b>	rire → <b>ri</b>
plaire → <b>plu</b>	satisfaire → <b>satisfait</b>

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## PARTICIPES PASSÉS IRRÉGULIERS



savoir → **SU**

souffrir → **souffert**

traduire → **traduit**

valoir → **valu**

venir → **venu**

vivre → **vécu**

voir → **VU**

vouloir → **voulu**



**Bonne rentrée!**

## Les synonymes

3

crier	•	•	la ville
le soldat	•	•	le guerrier
la cité	•	•	hurler
beau	•	•	déjeuner
construire	•	•	bâtir
manger	•	•	magnifique
l'écolier	•	•	examiner
jolie	•	•	belle
observer	•	•	l'élève
solide	•	•	la maison
détruire	•	•	démolir
l'habitation	•	•	résistant
défendre	•	•	jouer
un animal	•	•	une bête
s'amuser	•	•	interdire

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Les synonymes

- 1- avoir = posséder
- 2- pleurer = sangloter
- 3- briller = scintiller
- 4- rempli = plein
- 5- ancien = vieux
- 6- gamin = marmot
- 7- bêtise = sottise
- 8- content = heureux
- 9- immense = géant
- 10- immeuble = bâtiment
- 11- pesant = lourd
- 12- horrible = affreux

Colorie d'une même couleur les paires de synonymes (12 couleurs ou hachures).

AVOIR	GAMIN	IMMEUBLE	HORRIBLE
PLEURER	BÊTISE	PLEIN	VIEUX
BRILLER	CONTENT	SANGLOTER	MARMOT
SCINTILLER	POSSÉDER	GÉANT	LOURD
REPLI	HEUREUX	PESANT	AFFREUX
ANCIEN	IMMENSE	BÂTIMENT	SOTTISE

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Petit : minime, minuscule, exigu.

Peureux : craintif, lâche, dégonflé, froussard.

Poli : courtois, aimable, complaisant, galant.

Propre : net.

Rare : unique, inhabituel, inaccoutumé, exceptionnel.

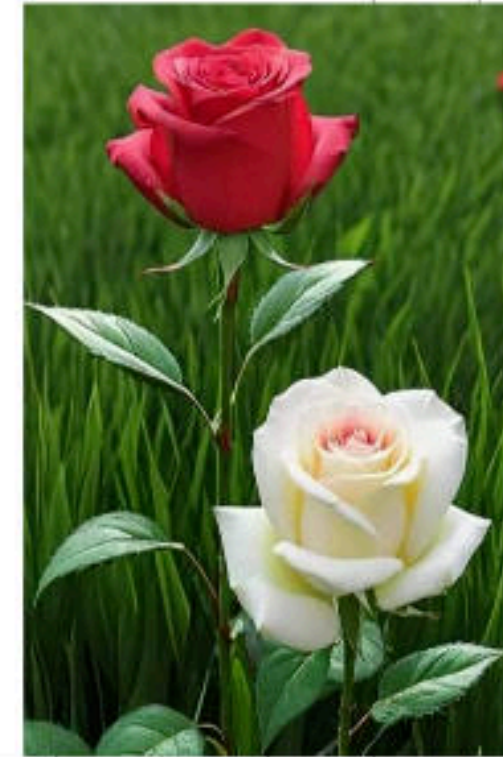
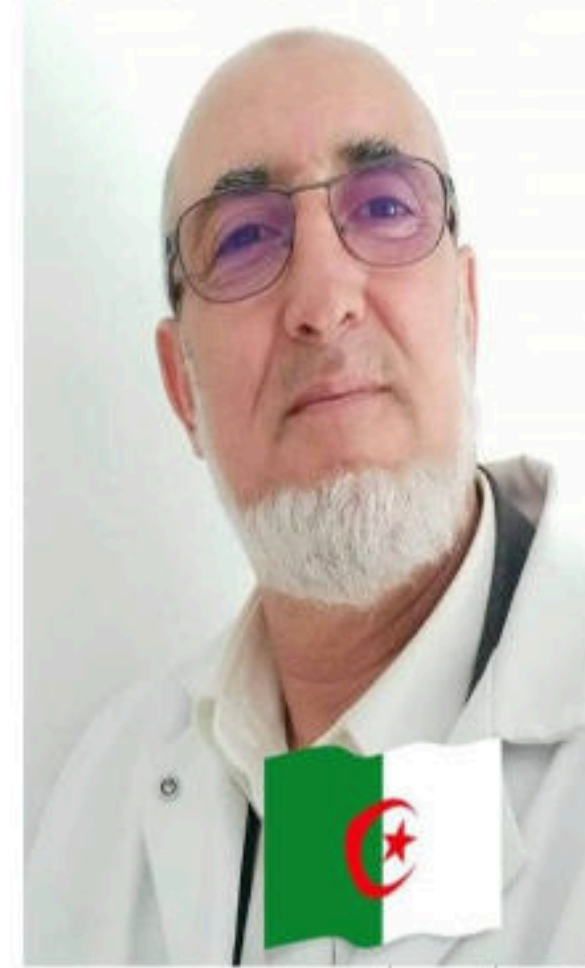
Sale : malpropre, répugnant, dégoûtant, crasseux, malodorant, puant.

Solide : fort, consistant.

Sot : bête, imbécile.

Triste : mélancolique, maussade.

Vieux : âgé, ancien.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





# Les synonymes



entrer

pénétrer

aisément

facilement

s'enfuir

s'échapper

se lever

se dresser

grimper

escalader

la rive

la berge

vite

rapidement

un péril

un danger

la réussite

le succès

épouvanter

effrayer

l'enfance

la jeunesse

peureux

craintif



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Heureux : content, satisfait, ravi.

Insolent : impertinent, arrogant.

Imprévu : inattendu, inespéré, inopiné.

Laid : affreux, hideux, moche, horrible.

Lent : lambin, traînard, flâneur, tardif.

Maigre : mince.

Majestueux : grandiose.

Maladroit : malhabile, gauche.

Méchant : vilain, mauvais, sans-cœur, malveillant, sournois.

Modeste : réservé, humble, simple, effacé.

Paresseux : fainéant.



تعداد صفحات: ۱۰۰ | تعداد تصاویر: ۱۰۰ | تعداد جداول: ۱۰۰

تعداد صفحات: ۱۰۰ | تعداد تصاویر: ۱۰۰ | تعداد جداول: ۱۰۰

۱. بخش اول

۲. بخش دوم

۳. بخش سوم

تعداد صفحات: ۱۰۰ | تعداد تصاویر: ۱۰۰ | تعداد جداول: ۱۰۰



تعداد صفحات: ۱۰۰ | تعداد تصاویر: ۱۰۰ | تعداد جداول: ۱۰۰

مركز تطوير التعليم الإلكتروني - جامعة أم القرى



مركز تطوير التعليم الإلكتروني

1. تصميم المحتوى

2. تطوير المحتوى

3. تقييم المحتوى

التعليم الإلكتروني



جامعة أم القرى - مكة المكرمة

تعليمنا

تعليمنا

تعليمنا

1. تعلم اللغة

2. تعلم الرياضيات

3. تعلم العلوم

التعلم التفاعلي

تعليمنا







































