

2e AM

V G C O PE

 <p>Projet 2</p> <p>Expliquer les progrès de la science et leurs conséquences</p>	<p>S4</p> <p>J'explique les progrès de la science</p> <p>Expliquer - Reformuler</p>	<p>Les procédés explicatifs : La reformulation</p> <p>Les substituts Lexicaux P82</p>	<p>Les rapports : Cause - P84</p> <p>Conséquence P104</p>	<p>Le Passé composé</p> <p>V 1^{er} g P86</p> <p>V 2^{ème} g P106</p>	<p>Accord du participe passé avec (être) P88</p>	<p>Expliquer les progrès scientifiques comme Internet</p>
	<p>S5</p> <p>J'explique les différentes pollutions</p>	<p>Les procédés explicatifs : L'exemple P102</p> <p>Les antonymes P122</p>	<p>Emploi de : En effet, par exemple, pour introduire l'ex. ou le but P124</p>	<p>Le Passé composé</p> <p>V 3^{ème} g P126</p>	<p>Accord du PP Employé avec (avoir) P108</p> <p>Les PP des V 3^{ème} g P128</p>	<p>Expliquer les dangers de la pollution sur la santé</p>



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Niveau : 1^{ère} am

PROJET : 2 Réaliser un dossier documentaire pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences.

Séquence : 2 J'explique les progrès de la science

Séance : Grammaire



Les mots introduisant l'exemple ou le but

un but recherché

1 Pour, dans le but de, afin de, pour que, afin que / de crainte que, de peur que... But

2 C'est-à-dire, en effet, en d'autres termes, par exemple, c'est ainsi que, comme, Exemple
c'est le cas de...

هدف منسود
هدف نزيد طدار

هدف منسود
هدف نزيد تحبته



M. CHARIETE Med

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

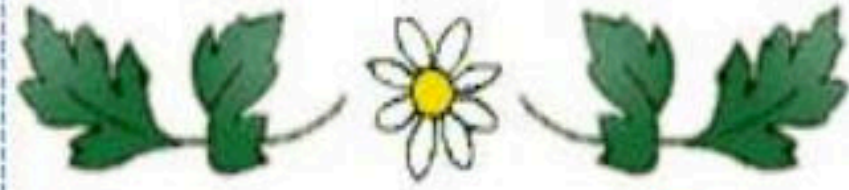
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Pour exprimer le but, nous avons :



التعبير عن الهدف



III - La préposition **pour** et les locutions prépositives :
dans le but de, **en vue de** **dans l'intention de** dans un **groupe nominal**. GN

Ex. **Pour** la bonne marche du service, nous vous demandons d'arriver à l'heure.
Les employés multiplient leurs efforts **en vue d'**une augmentation de salaire.

III - Les locutions conjonctives **pour que**, **afin que** et **de façon (à ce) que** suivies du **subjonctif**, dans une proposition subordonnée.

Elles ne sont employées que lorsque le sujet de la proposition principale est différent de celui de la subordonnée.

Ces locutions expriment le **but positif**. A atteindre

Pour que son examen **soit** un succès, elle a beaucoup travaillé.

Subjonctif

هدف مستورد



● La négation de **pour que** est **pour que...ne...pas**.

Elle a montré son nouveau chapeau à ses parents **pour qu'ils ne soient pas** surpris.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Les locutions conjonctives **de peur que** et **de crainte que** suivies du subjonctif s'emploient comme les précédentes, lorsque le sujet de la proposition principale est différent de celui de la subordonnée. Ces deux locutions expriment le **but négatif** **A éviter**

هدف
مبتدأ
نريد تجنبه

Elle lui a rappelé l'heure de son rendez-vous, **de peur qu'il** (ne) **l'ait** oubliée.

Subjonctif

Ici, **ne** est explétif et non l'élément d'une négation. Il s'emploie dans un langage soutenu.

Les locutions **pour** + infinitif, **afin de** + infinitif, **de peur de** + infinitif, **en vue de** + infinitif, et **de crainte de** + infinitif s'emploient quand le sujet de la proposition principale est le même que celui de la subordonnée.

1 seul
1 sujet

Elle fait du footing **pour** entretenir sa forme.

1 seul sujet

Il doit élever la voix **afin d'**être obéi.

1 seul sujet

Il s'est mis à courir **de peur de** rater l'autobus.

1 seul sujet



EXERCICE :

Parmi les locutions proposées, choisissez celle qui convient.

Pour, pour que, afin (de/que), de peur (de/que), de crainte (de/que)

1. **Pour** aller au travail, il doit se lever très tôt. ✓ +
2. Il te faut des papiers d'identité... **pour que** tu **puisses** t'inscrire. ✓ +
3. Presse le pas... **afin de** ne pas manquer ton rendez-vous. ✓ +
4. Il a préféré se taire... **de peur de** chanter faux. ⊖
5. Nous irons cueillir des cerises... **afin de** faire une tarte. ✓ +
6. Prends ton parapluie... **de crainte qu'** il ne pleuve. ⊖
7. **Pour** mettre sa voiture à l'abri, il a construit un garage. ✓ (+)
8. **Pour** une bonne entente entre voisins, ne soyez pas bruyants. ✓ +
9. **De peur d'** avoir oublié de fermer la porte, il est retourné chez lui. ⊖
10. Elle a fait des économies... **afin de** pouvoir partir en vacances. (+)

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Indicatif présent - Verbes du 3ème groupe



Les Verbes du 3ème groupe se terminent par :

- oir/oire - aindre/eindre - dre - ir - oudre - oindre - tre - (er) aller

1- VERBES EN -oir/ -oire

Exemples : prévoir - boire

Je prévois - Il/elle prévoit

N prévoyons - Ils/elles prévoient

Je bois - il/elle boit

N buvons - ils/elles boivent

2- VERBES EN -aindre / -eindre :

Exemples : plaindre - peindre

Je plains - N plaignons

Je peins - N peignons - ent

3- VERBES EN -dre :

Exemple : mordre

je mords - tu mords - il/elle mord -
nous mordons - vous mordez - ils/elles mordent

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4- VERBES EN -ir : Exemple : **dormir** *بسنام*
je dors- tu dors- il/elle dort-
nous dormons- vous dormez- ils/elles dorment

5- VERBES EN -oudre : Exemple : **moudre** *بطحن*
je mouls- tu mouls- il/elle moule-
nous moulons- vous moulez- ils moulent

6- VERBES EN -oindre Exemple : **joindre** *سس+*
je joins- tu joins- il/elle joint-
nous joignons- vous joignez- ils/elles joignent

7- VERBES EN -tre : Exemple : **mettre** *تس تس+*
je mets- tu mets- il/elle met-
nous mettons- vous mettez- ils mettent



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



8- VERBES : cueillir, offrir, ouvrir, souffrir

la conjugaison est la même que celle du 1er groupe.

Je cueille^e - tu cueilles^{es} - il/elle cueille^e...

9- VERBES : vouloir, valoir, pouvoir (changent le S en X)

Ex : je peux^x, tu peux^x, il peut^t...

Veu^x Vau^x
Veu^x Vau^x
Veu^t Vau^t



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1- Au présent de l'indicatif, la plupart des verbes du 3e groupe ont les terminaisons suivantes :

-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

Ex. (Sortir) : sors- sors- sort- sortons- sortez- sortent



2- Les verbes en -dre comme (vendre, perdre, coudre) se terminent par :

-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent

Ex. (Vendre) : vends- vends- vend- vendons- vendez- vendent
(Coudre) : couds- couds- coud- cousons- cousez- cousent



3- Sauf les verbes en -aindre, -eindre, -oindre, -soudre comme (Craindre, peindre, joindre, résoudre) qui eux suivent la règle générale :

-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

Ex. (Craindre) : crains- crains- craint- craignons- craignez- craignent
(Résoudre) : résous- résous- résout- résolvons- résolvez- résolvent



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





4- Les verbes **pouvoir, vouloir, valoir** se terminent à l'écrit par :

-x, -x, -t, -ons, -ez, -ent

Ex - (**Pouvoir**) : peux- peux- peut- pouvons- pouvez- peuvent



5- Les verbes **ouvrir, cueillir** se terminent au présent comme les verbes du **1er g** :

-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

(**Ouvrir**) : ouvre- ouvres- ouvre- ouvrons- ouvrez- ouvrent

(**Cueillir**) : cueille- cueilles- cueille- cueillons- cueilles- cueillent



Souffrir
offrir
couvrir

ez,

Exercice :

au présent de l'indicatif

✓ 20/20

- M 1. Depuis quelque temps, tu me... bats... toujours aux échecs. (battre) بقلب
- A 2. Je... perds... beaucoup de temps à écouter tes bêtises. (perdre) يخسر
- I 3. Nous... cousons... des perles sur une robe de mariée. (coudre) بخيط
- R 4. Tu... vends... ton pavillon, m'a-t-on dit! (vendre) لبيع
- M 5. Pourquoi pleures-tu?..... Veux... -tu un bonbon? (vouloir) يريد
- A 6. Joignez -vous à nous! Nous en serons ravis. (Joindre)
- I 7. Les enfants... entendent... cette leçon pour la première fois. (Entendre)
- R 8. Elle... boit... beaucoup d'eau pour se réhydrater après la longue marche. (boire)
- X 9. Apprends -tu les leçons avant de faire les exercices et les devoirs. (apprendre)
- X 10. Merci d'avoir patienté. Vous... pouvez... y aller dès maintenant. (pouvoir)

20/20

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice :

Mettez la terminaison qui convient.



1. Tu descends^{ds} la rivière.
2. Tu rejoins^{ns} tes camarades.
3. Tu peux^x aller dans l'île.
4. Je veux^x t'accompagner au marché.
5. La barque ne peut^t pas passer.
6. Tu découvres^{rs} un beau paysage.
7. Tu veux^x le photographe.
8. La pie construit^{it} son nid dans le pommier.
9. L'enfant court^t après son ballon.
10. Tu descends^{ds} l'escalier.

1. (descendre) ✓
2. (rejoindre)
3. (pouvoir)
4. (vouloir)
5. (Pouvoir)
6. (découvrir)
7. (vouloir)
8. (construire)
9. (courir)
10. (descendre)

10/10

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

La pollution.

≠ la propreté
= salures

La pollution est une dégradation de l'environnement par des substances chimiques et des déchets industriels causée par l'homme. Elle affecte tous les êtres vivants, les hommes, les animaux, et les plantes. On distingue plusieurs types de pollutions :

- 1 - La pollution de l'air autrement dit la pollution de l'atmosphère, provoquée par des polluants dites atmosphériques : les gaz d'échappement des voitures, les fumées des usines...
- 2 - La pollution du sol, souvent d'origine industrielle ou agricole : utilisation d'engrais, de pesticides...
- 3 - La pollution de l'eau, qui peut résulter de la contamination des eaux usées des usines, des nappes de pétroles ...

La pollution menace la vie sur la terre. C'est pourquoi nous devons tout faire pour lutter contre ce phénomène.

(Texte adapté)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I/- Compréhension de l'écrit : (14)

□1- Dans ce texte l'auteur parle de : (encadre la bonne réponse) (1) ✓

- a- La pollution de l'environnement. b- Le progrès de la science
c- Le changement climatique.

□2- Ce texte est de type : Explicatif Argumentatif Narratif (1) ✓

□3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

→ La pollution est une conséquence des progrès de la science. (..... Vrai) (0.5)

→ La pollution est causée par l'homme (..... Vrai.....) (0.5)

→ Les fumées des usines provoquent la pollution de l'eau. (..... faux) (0.5)

→ La pollution menace notre terre (..... Vrai.....) (0.5)

□4. Trouve dans le texte : (2)

1) a- Le synonyme de : -les ordures = déchets.....

b- L'antonyme de : -La propreté = la pollution.....

2)- La définition de « la pollution » :

..... voir la 1ère phrase du texte. (1)

3)- Une reformulation : autrement dit la pollution de l'air..... (1)



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



□5- L'homme doit éviter la pollution pour sauvegarder son environnement.

La proposition soulignée exprime : (1)

- La cause - la conséquence - le but *الهدف*

□6. Conjugue les verbes au passé composé : (2)

- L'homme (polluer)..... a pollué..... la terre. Les pollutions (agrandir) ont agrandi.....le trou d'ozone.

□7. Ecris correctement les participes passés : (1)

- Les ordures ont (polluer)..... pollué.....les villes.

- Les camions de la mairie sont (arriver) arrivés..... pour ramasser les déchets.

II-Production écrite : (6)

- Complète le paragraphe ci-dessous par les mots suivants :

(Déchets - eau - sol - santé - nature - environnement - maladies - ordures.)

- La pollution est l'un des dangers qui menace notre environnement.....à cause

des déchets.....et des ordures..... que les êtres humains jettent dans

la nature.....il existe plusieurs types de pollution : la pollution de l'air,

du sol.....et de l'..... eau..... Elle provoque plusieurs maladies..... et

elle perturbe notre santé.....et celle des autres espèces.



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

Les trains à grande vitesse

Les T.G.V, autrement-dit, les trains à grande vitesse, sont des trains très rapides qui roulent à des vitesses supérieures à 300 km/h. Quels sont les avantages des TGV ?

Alimentés électriquement et se déplaçant sur des rails spécialisés grâce à des technologies très avancées. Les TGV transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde dans un confort absolu, tout en leur offrant des services remarquables : espace nurserie, restaurants, espace dédié au silence, relookage des sièges...

Par conséquent, ces engins de haute technologie sont devenus au fil du temps de véritables espaces de vie



1/ Compréhension de l'écrit : (13pts)

1/ De quelle invention parle-t-on dans ce texte? (1 p)

*l'avion ? *le tramway ? *les TGV ?

2/ Dans ce texte, l'auteur : (1 p)

*raconte ? *explique ? *décrit ?

3/ Répond par (vrai) ou (faux) : (2 p)

*Les TGV sont des voitures très rapides.

*Ils roulent à des vitesses supérieures à 300 km/h.

*Les TGV transportent des marchandises.

*Ils sont très confortables.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك





4/Relève du texte une définition.

(1,5 p)

5/Alimentés électriquement, veut dire que les TGV fonctionnent avec :

(1 p)

*le gaz ? *l'électricité ? *l'essence ?

6/Comment se déplacent les TGV ?

(1,5 p)

7/ Relève deux (02) services offerts par les TGV.

(1 p)

8/ « Ils transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde».

- Que remplace le mot souligné ?

(1 pt)

9/ Les T.G.V. sont très rapides car ils se déplacent sur des rails spécialisés.

- Le rapport exprimé dans cette phrase est:

(1 p)

a) le but. b) la cause. c) la conséquence.

10/ Écris les verbes entre parenthèses () au passé composé.

(2 p)

*Les voyageurs (**choisir**) de prendre le TGV et ils (**arriver**) très rapidement.

II/ Production écrite : (07 points)

Complète le texte avec : **un titre**, **une phrase interrogative**, **des connecteurs d'énumération** et **une conclusion**.

.....

La voiture électrique est le nouveau véhicule du futur. Elle est pratique pour se déplacer partout. Mais



....., le moteur électrique ne fait pas de bruit contrairement à une voiture classique., c'est une voiture qui ne pollue pas l'air., elle nécessite moins d'entretien car elle comporte moins de pièces.

.....
.....



BON COURAGE

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Sujet n°01

Texte:

Internet : Une toile d'araignée mondiale

De nos jours, le monde s'est transformé en un petit village grâce à Internet. Ce dernier est devenu très important dans notre vie. Quels sont donc ses avantages ?

Internet est un réseau mondial d'échange d'informations, autrement dit, une plateforme qui connecte des millions d'utilisateurs à travers le monde.

D'abord, vu ses informations rapides qu'il contient, Internet est le meilleur moyen pour la recherche de l'information et du savoir.

Ensuite, il est considéré comme un outil de divertissement. Il nous permet de s'amuser, de jouer, de regarder des films, etc.

Enfin, ce réseau nous a facilité la communication. On peut rester en contact avec nos amis du monde entier, leur parler en temps réel, partager nos souvenirs et nos expériences sur les réseaux sociaux, se faire de nouveaux amis,...

Alors, Internet est vraiment indispensable dans notre vie de tous les jours.

Site internet



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I- Compréhension de l'écrit :

1- (Choisis la bonne réponse)

- Dans ce texte on parle : a- des avantages du téléphone portable.
b- des bienfaits d'Internet.
c- des inconvénients du progrès de la science.

(Choisis la bonne réponse.)

2- Comment est devenu le monde grâce à Internet ?

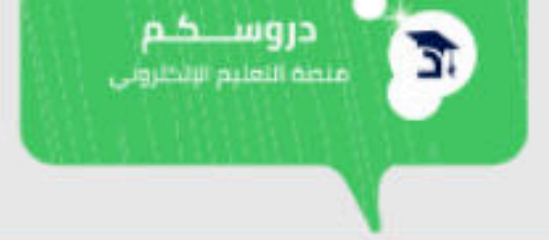
3- Internet a beaucoup d'avantages. Relèves-en un.

4- Réponds par « vrai » ou « faux ».

- a. Le monde est devenu petit grâce à Internet.
- b. Internet nous permet de trouver des informations.
- c. On ne peut pas s'amuser et regarder des films sur Internet.
- d. Internet est très utile dans notre vie quotidienne.

5- Relève dans le texte :

- a. La définition d'Internet.
- b. Une reformulation.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6- Que désignent les mots soulignés dans le texte ? A quoi servent-ils ?

7- « Internet est très important dans notre vie **parce qu'**il a beaucoup d'avantages. »

a- Dans cette phrase, on exprime :

a- La conséquence b- la cause c- le but

b- Par quoi peut-on remplacer la conjonction de subordination « **parce que** » ?

a- donc b- à cause de c- car.

(Choisis la bonne réponse.)

8- Conjugue le verbe mis entre parenthèses au **présent de l'indicatif**, puis indique sa **valeur**:

« Le téléphone portable (**être**) un moyen de communication.»

9- Le type de ce texte est: a- narratif b-explicatif c- descriptif

(Recopie la bonne réponse.)

10- Propose un autre titre à ce texte.



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II/ Situation d'intégration:

« Le téléphone portable est indispensable dans notre vie. Il a beaucoup d'avantages. »

Ecris un court texte dans lequel tu expliqueras les avantages du téléphone portable.

Critères de réussite:

- Emploie les procédés explicatifs «définition, reformulation,... ».
- Utilise les connecteurs d'énumération (d'abord, enfin, ensuite,...).
- Emploie l'expression de la cause et de la conséquence.
- Mets tes verbes au présent de l'indicatif.
- Donne un titre à ton texte.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

Noms : Moyen, communication, appel, jeux, photo, internet, vidéos,

Verbes : Appeler, connecter, communiquer, prendre, permettre, jouer,

Adjectifs : Bénéfique, utile, rapide,



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



فوائد

Les avantages du Smartphone

(4)

Le Smartphone est un appareil magique qui rend la vie plus facile et plus amusante. Pourquoi le Smartphone est-il si important aujourd'hui ?

Un Smartphone, c'est un téléphone portable qui permet de faire plus que téléphoner ou envoyer des SMS, c'est-à-dire, c'est un appareil multifonction.

Tout d'abord, il nous permet de naviguer sur Internet et rester connecté avec nos amis et notre famille, où que l'on soit. Grâce à lui, on peut envoyer des messages, passer des appels ou même faire des vidéos. **Ensuite**, il est aussi un excellent outil pour apprendre. En effet, on peut y trouver des applications éducatives qui nous aident à étudier ou à découvrir de nouvelles choses.

De plus, c'est un moyen de se divertir car il permet de jouer à des jeux et de regarder des films. **Enfin**, c'est un vrai assistant. Il peut nous guider avec le GPS pour nous montrer le chemin et même prendre des photos pour des souvenirs.

Donc, le Smartphone est un objet qui facilite la communication, l'apprentissage et le divertissement. C'est un outil très utile qui nous aide chaque jour.

Site internet



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



مدرسة الامام محمد بن عبد الوهاب - الرياض

مدرسة الامام محمد بن عبد الوهاب - الرياض

مدرسة الامام محمد بن عبد الوهاب - الرياض

1. التأسيس والتطوير

2. التعليم والتدريب

3. البحث العلمي

العلم من أجل التقدم



مدرسة الامام محمد بن عبد الوهاب - الرياض

تعمیر و نگهداری سیستم‌های کامپیوتری

موسسه تخصصی زبان

تعمیر و نگهداری سیستم‌های کامپیوتری

1. تعویض قطعات

2. تعویض سی دی

3. دیسک‌های سخت

آپدیت و بهینه‌سازی

موسسه تخصصی زبان

مجلس التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الكويت

مجلس التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الكويت

مجلس التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الكويت

1 تخصص مهاترة

2 تخصص مخططة

3 دورت مكلمه

كامل ديويوالتو



www.ueg.edu.kw