

P. II

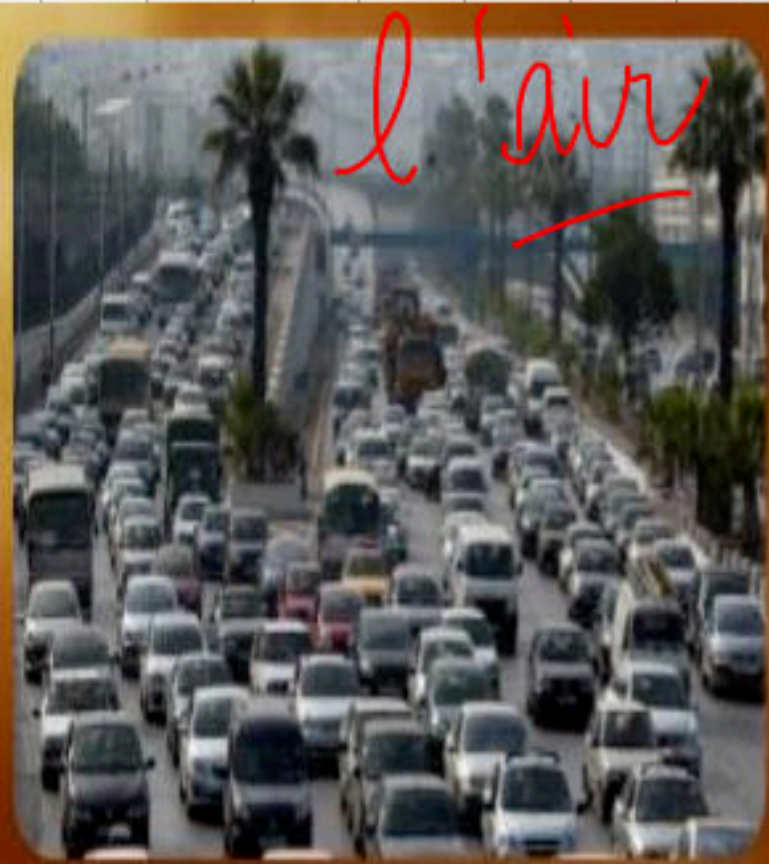
# SÉQUENCE

# 2

J'explique les différentes pollutions



du sol



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Je comprends mon texte

Peux-tu m'expliquer la pollution de l'air ?

texte

sur un ton interrogatif  
phrase de questionnement

L'air que nous respirons est de plus en plus pollué. Quelle en est la raison ?

On dit que l'air est pollué quand il est modifié par des éléments qui sont nuisibles à notre santé et à notre environnement. Ce sont des gaz, souvent invisibles, qui polluent l'air. Mais les polluants atmosphériques peuvent être d'origine naturelle (la fumée des volcans, certaines plantes, la foudre...). Malheureusement, ils sont dus pour la plupart aux activités humaines :

- transports ; ① نقل
- industrie ; ② صناعة
- chauffage et climatisation ③ تسخين + تبريد
- agriculture avec l'utilisation d'engrais, de pesticides sans oublier les émissions animales ;
- incinération des déchets ; ④ مخلفات
- utilisation de produits d'entretien, de différentes colles ;
- meubles en bois aggloméré... ⑤ وسائط الخرز

La conséquence de cette pollution est la multiplication des maladies respiratoires et le changement du climat.

Clive Gifford (2013)

« Le grand livre qui explique tout »



الأستاذ  
شريط محمد



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

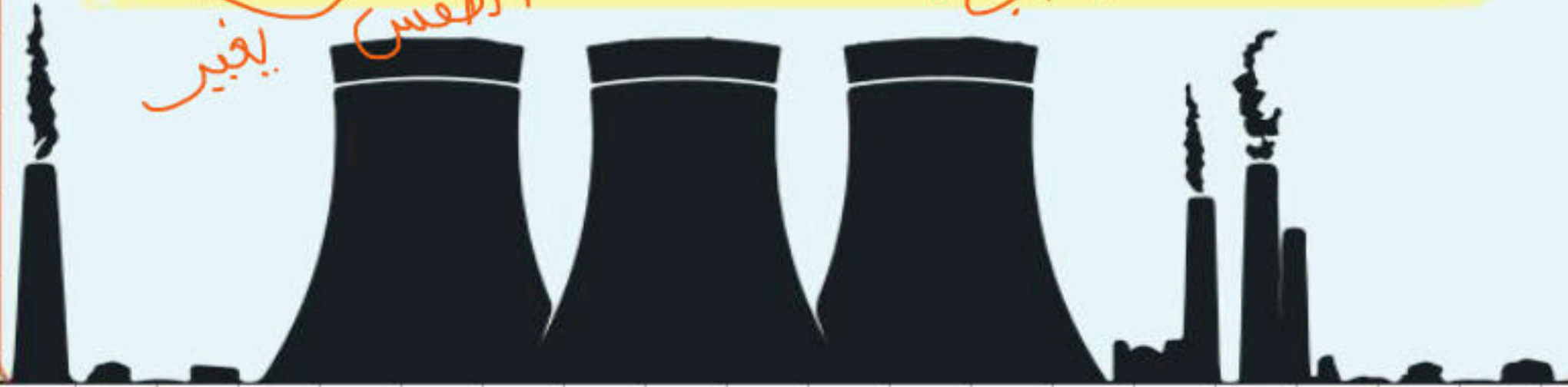


## Je vérifie ma compréhension du texte

1. Retrouve dans le texte la définition de la pollution de l'air. ✓
2. Quels sont les polluants de l'air d'origine naturelle ?
3. Cite les polluants de l'air dus aux activités humaines.

## Je retiens

L'air devient de plus en plus chargé de polluants. Cela provoque des maladies respiratoires et bouleverse le climat.



تلوث الهواء



الأستاذ  
شريط محمد



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Niveau : 1<sup>ère</sup> am**

**PROJET : 2** Réaliser un dossier documentaire pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences.

**Séquence : 2**

**Séance :**

J'explique les progrès de la science

**Vocabulaire**

**Les procédés explicatifs :**

dans 1 texte explicatif

- La définition 1

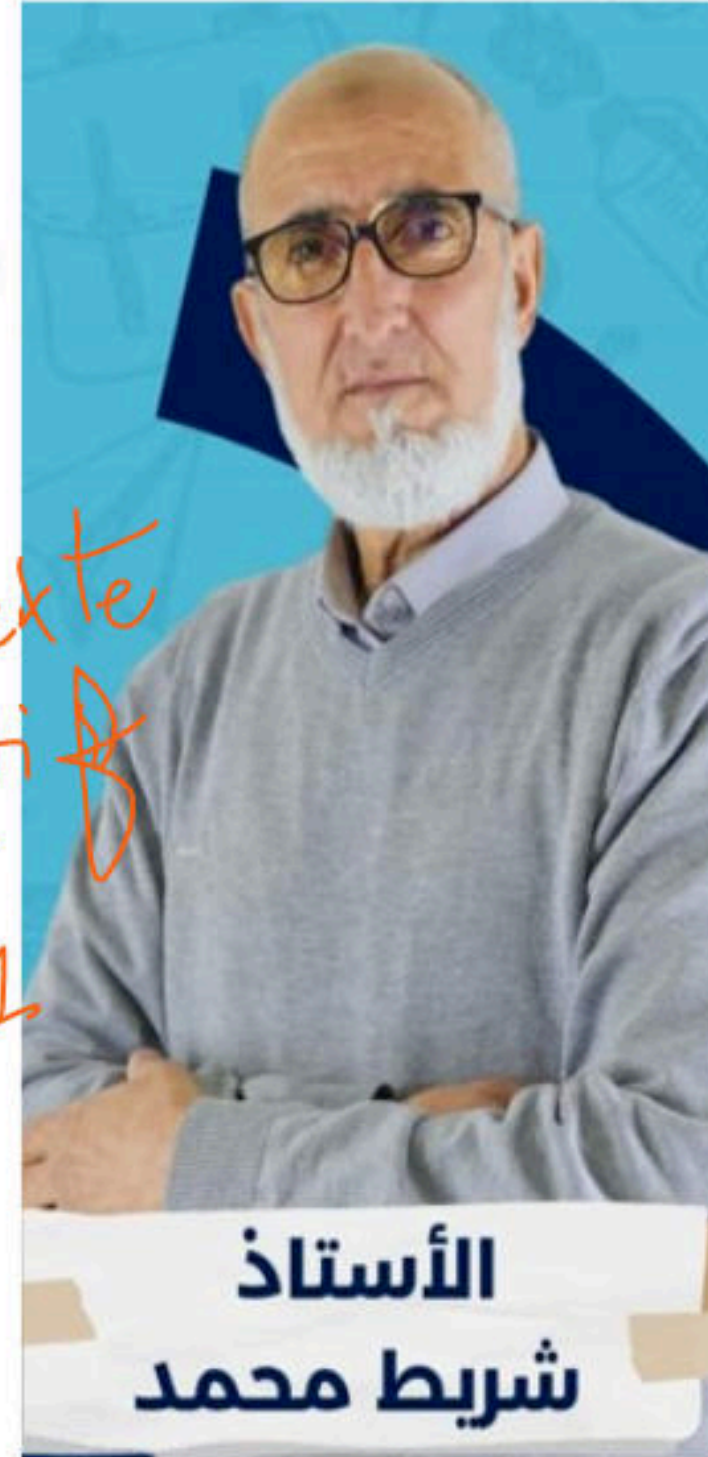
- L'illustration 2

- L'énumération 3

- La reformulation 4

الأساليب  
الشرحية

التعريف / الأمثلة / التعداد / إعادة الصياغة



الأستاذ  
شريط محمد

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## VOCABULAIRE

### La synonymie

synonyme

المترادفات

J'observe le texte



Par quoi les eaux potables sont-elles le plus polluées ?

صالحة للشرب

texte

Dans certaines régions du monde, les usines déversent directement leurs déchets chimiques dans la nature. En effet, plusieurs municipalités sont responsables de graves dérives. Elles ne procèdent pas au retraitement de leurs eaux usées qui sont rejetées dans les fleuves et les rivières. Les ordures ménagères participent aussi à la pollution des nappes phréatiques lorsqu'elles sont entreposées dans des décharges sauvages.



Source

تعلم واندهاش  
« S'informer, s'étonner, apprendre »  
في مستنقلاص  
Éd. Auzou 2013

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## J'analyse le texte

1. D'après le texte, qui est responsable de la pollution des eaux potables ?
2. Trouve dans la 3<sup>ème</sup> phrase du texte le mot qui a un sens proche de celui qui est souligné ?
3. Comment appelle-t-on ces deux mots ?

... est l'homme

déchets = ordures  
أوساخ  
نفايات

Ce sont des synonymes -

## Je retiens

أحفظ

Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens proche. Ce sont des mots de même nature. Ils servent à éviter la répétition.

### Exemples :

« ... des déchets (nom) chimiques. » = « ... des ordures (nom) ménagères. »

« ... des eaux usées... (adjectif) » = « ... des eaux sales... (adjectif) »

« entreposer (verbe) » = « stocker (verbe) »

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Je m'entraîne

1 Recopie les phrases en remplaçant le mot souligné par le synonyme qui convient.

1. Ces enfants démunis jouent près d'une décharge publique. (~~courent~~, ~~se cachent~~, s'amuse)

2. L'eau de cette source est potable. (buvable, ~~portable~~, ~~jetable~~)

3. Ce fermier <sup>صالح الماشع</sup> dépose ses produits chimiques dans son hangar. (~~stade~~, entrepôt, ~~forêt~~)

4. L'emploi de produits toxiques dans l'agriculture est interdite. (dangereux, ~~bénéfiques~~, ~~naturels~~)  
<sup>مواد سامة</sup>

5. Des volontaires nettoient les ruelles de la Casbah. (~~Salissent~~, lavent, ~~racontent~~)  
<sup>متطوعين</sup>

6. L'emploi de produits toxiques dans l'agriculture est interdit (~~dangereux~~ - ~~bénéfiques~~ - ~~naturels~~)

6. Des volontaires nettoient les ruelles de la casbah (~~salissent~~ - ~~lavent~~ - ~~racontent~~)

Bravo!

5/5

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2 Recopie les synonymes en les associant deux à deux.

même nature

1	grimper	→	regarder	1
2	entendre	→	gravir	2
3	voir	→	écouter	3
4	polluer	→	descendre	4
5	dévaler	→	salir	5

5/5  
Bravo!

3 Retrouve les synonymes puis barre l'intrus

و أنشطت الدجيل

écolier - nettoyer - élève - barrer - raturer - commencer - écouter - débiter.

Bravo! 8/8



Écris en t'aidant du dictionnaire.

Retrouve dans la 3<sup>ème</sup> ligne du texte le **nom** qui renvoie à la définition suivante :

« Qui sont **coupables** ». Utilise-le dans une phrase personnelle.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## 1- La définition

**Les microbes** sont des **agents pathogènes**, **vecteurs de transmission** de maladies...

Ils sont appelés aussi **micro-organismes**.

La **définition** consiste à donner le sens d'un mot à l'intérieur d'un texte. Elle peut être encadrée par des **virgules**, des **tirets** ou placée entre **parenthèses**. Elle peut aussi être précédée de **c'est-à-dire** ou des verbes **être**, **désigner**, **signifier**, etc.

**Exemple.** La salinité de l'eau **est une mesure de la quantité de sel en milligrammes par mètre cube d'eau**.

**Une définition** est une proposition qui met en équivalence un élément définissant et un élément étant défini. Elle a pour but de clarifier, d'expliquer. Elle détermine les limites ou « un ensemble de traits qui circonscrivent un objet ». [Wikipédia](#)

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Les synonymes** sont des mots **qui ont le même sens ou de sens proche**, qui servent à :

- **définir un mot** Ex. Cette histoire est drôle. (drôle = amusante)
- **éviter les répétitions** dans un texte **et l'enrichir**.

Ex. Ce plat donne envie de manger et il est très bon.  
Ce plat est **appétissant** et **succulent**

2- **L'illustration**, nom féminin

Sens 1 Rendre **un** propos plus clair, plus explicite.

**Synonyme** : justification, démonstration, preuve

Sens 2 **Image**, peinture accompagnant un texte.

**Synonyme** : enluminure, photographie, image, vignette, lithographie

**Traduction en anglais** : Picture

**L'illustration**, 14 synonymes

démonstration - enluminure - exemple - figure - gravure - iconographie - image - justification - lithographie - photographie - preuve - représentation - témoignage - vignette

**L'illustration** permet d'appuyer les explications avec l'aide d'un court document écrit, d'une photo, d'un schéma, d'une carte ou d'un graphique.



الأستاذ  
شربط محمد

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3- **L'exemple** est une forme d'illustration concrète du propos.

Il permet de faire comprendre une notion à partir des expériences ou des connaissances du lecteur. Il est introduit par des expressions comme :

**tel que, par exemple, comme, etc.**

**Exemple** : Il existe plusieurs insectes invertébrés. **Par exemple**, la mouche n'est pas faite d'une enveloppe rigide.

4- **L'énumération** :

« Par mesure d'hygiène, avant de manger, il faut **d'abord** se laver les mains, **ensuite** prendre une alimentation saine **et** boire suffisamment d'eau, **enfin** bouger régulièrement. »

**L'énumération** : Liste d'au moins trois éléments.

Exemple : Dans mon jardin, il y a des fraises, des cerises, des pêches et des bananes.

**La périphrase** est le fait de désigner **un mot par un groupe de mots** qui en décrit **une caractéristique**. Ex. Blida : **la ville des roses**. Sétif : **capitale des hauts plateaux**

**La périphrase sert à éviter une répétition, ou à mettre en évidence un aspect (un trait) particulier** de la personne ou de la chose désignée

Ex. Victor Hugo, **l'auteur des misérables**, fut célèbre

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Les synonymes et les périphrases :



La langue du coran		L'arabe
L'or noir		le pétrole
L'astre de la nuit		la lune
Les forces de l'ordre		la police
Le septième art		le cinéma
Le toit du monde		l'Himalaya
La langue de Molière (1622 -1673)	51 ans	le français
La langue de Shakespeare (1564- 1616)	52 ans	l'anglais
La langue de Goethe (1749 - 1832)	83 ans	l'allemand
Le roi des animaux		le lion
La Ville lumière		Paris
Le Roi soleil		Louis XIV
Le siècle des lumières		le 18e siècle
Le billet vert		Le dollar
Les robes noires		Les avocats

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



إعادة صياغة

#### 4- La reformulation transformation

Elle commence souvent par : « Autrement dit... » / « En d'autres termes... » ;  
« Cela revient à dire... » / « D'un certain point de vue... ».

**Exercice 1** - Remplace le mot « chose » par son synonyme :

(~~organes~~ - ~~activité~~ - ~~action~~ - ~~vitamines~~ - ~~affaires~~)

- ~~1~~ - Rendre service aux autres est une très bonne ~~chose~~ ..... *action* ✓
- ~~2~~ - Le corps humain est constitué de plusieurs ~~choses~~ ..... *organes* ✓
- ~~3~~ - Une nourriture équilibrée comporte de bonnes ~~choses~~ ..... *vitamines* ✓
- ~~4~~ - La lecture est une ~~chose~~ agréable. .... *activité* ✓
- ~~5~~ - Cet avocat est chargé de plusieurs ~~choses~~. .... *affaires* ✓

(4/5)

T. bien!

وقضايا ✓

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Exercice 2** - Relie chaque mot à sa **périphrase**:

ربط

- |                  |   |                                |
|------------------|---|--------------------------------|
| 1- Une voiture   | - | a - des cubes de béton ✓       |
| 2- Des immeubles | - | b - un rideau d'eau ✓          |
| 3- La pluie      | - | e - un flot de paroles         |
| 4- Un discours   | - | d - le roi des animaux ✓       |
| 5- Le lion       | - | e - un engin de mort           |
| 6- La Terre      | - | f - l'astre du jour →          |
| 7- Le cinéma     | - | g - la plante bleue ✓          |
| 8- Le chien      | - | h - le 7 <sup>ème</sup> art ✓  |
| 9- L'Afrique     | - | i - le meilleur ami de l'homme |
| 10- Le soleil    | - | j - le berceau de l'humanité   |

mers oceans

Excellent  
m.pl  
10/10

أقدم فارة  
إلى تيسايب  
نادر



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



### Exercice 3

Construis des phrases

pour compléter ces connecteurs d'énumération :

روابط التعداد

Pour être en bonne santé, il faut :

- 1- D'abord, .....<sup>a</sup> , .....<sup>b</sup>
- 2- Ensuite, .....<sup>c</sup>
- 3- Puis, .....<sup>d</sup>
- 4- Enfin, .....<sup>e</sup>

Pour être en bonne santé, il faut

- a - se laver correctement
- b - se brosser les dents
- c - avoir une alimentation saine
- d - boire régulièrement de l'eau
- e - pratiquer un ou plusieurs sports

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

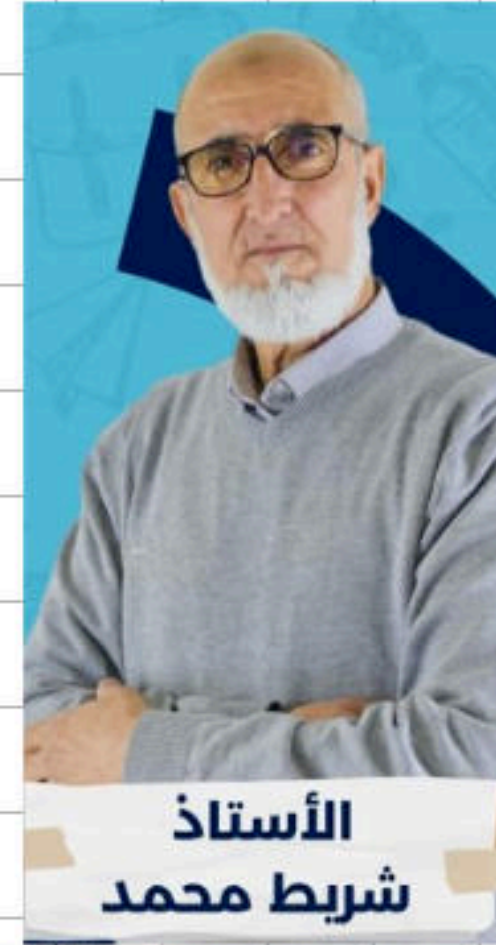
أحصل على بطاقة الإشتراك



**Exercice 4** - Relie chaque GN à sa reformulation :

Les Groupes nominaux	Leurs reformulations
1 - Les chalets	- <u>C'est-à-dire</u> des animaux qui ont des mamelles... 1
2 - Une caméra de recul	- <u>C'est comme</u> une grande voie qui relie entre les villes ... 2
3 - Une autoroute	- <u>Autrement dit</u> un appareil pour voir derrière ... 3
4 - Des mammifères	- <u>Ou</u> des maisons en bois. 4

*T. bien!* **4/4**



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 1 - Relie entre les synonymes :

- |             |   |                |
|-------------|---|----------------|
| Une voiture | - | Un habit       |
| Rapidement  | - | Interroger     |
| Questionner | - | Une automobile |
| Gommer      | - | Précipitamment |
| Un vêtement | - | Effacer        |

Exercice 3 - Complète par (hurler/crier - affolé/terrorisé - bouger/gigoter)

- Maman me ..... *crie* ..... de rentrer. ✓
- Mon ami s'est blessé, il ..... *hurle* ..... de douleur. ✓
- Elle est ..... *affolée* ..... à la vue du sang. ✓
- Mon frère est ..... *terrorisé* ..... Quand il est dans le noir. ✓
- Il ne peut rester sur place, il ..... *bouge* ..... Tout le temps. ✓
- Le bébé est ..... *gigote* ..... car il est heureux de voir sa maman. ✓

Exercice 2 - Remplacer le V « pousser » par son synonyme  
(~~Encourager~~ - ~~bousculer~~ - ~~déplacer~~ - ~~grandir~~)

- Ces fleurs poussent ..... *grandissent* ..... jour après jour. ✓
- Le prof nous pousse ..... *encourage* ..... à travailler. ✓
- Allez doucement, ne poussez pas ..... *bousculez* ..... vos camarades. ✓
- Les voisins poussent ..... *déplacent* ..... La voiture en panne. ✓

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Exercice 5** - Dans chaque liste entoure **le synonyme** du mot en gras.

- **Regarder** : entendre - regard - observer - garderie
- **Malfaiteur** : bienfaiteur - défaire - policier - bandit
- **Plaisanterie** : blague - drôle - rire - farceur
- **Bébé** : bercer - nourrisson - biberon - maman
- **Magnifique** : terrible - beauté - splendide - admirer

**Exercice 4** - Remplace faire par un synonyme de la liste suivante :

( progresser, écrire, tricoter, construire, mesurer, chausser, prendre, tourner, pratiquer, donner)

- \* faire 2 mètres □ ..... 2 mètres.
- \* faire des photos □ ..... des photos.
- \* faire une maison □ ..... une maison.
- \* faire un poème □ ..... un poème.
- \* faire un pull-over □ ..... un pull-over.
- \* faire une fête □ ..... une fête.
- \* faire un film □ ..... un film.
- \* faire des progrès □ .....
- \* faire du judo □ ..... le judo.
- \* faire du 40 □ ..... du 40.

**Exercice 6** - Recopie chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme :

- Ton exercice est plein de fautes .....
- Mon oncle a une très grande maison .....
- Je me suis assis sur le divan ..... pour regarder la télévision.
- Maman est fatiguée, elle va se reposer ..... un peu.
- Sophie se fait souvent des nattes ..... pour aller à l'école.
- Un tableau a été dérobé ..... au musée de la ville.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



### Corrigé :

1) Remplace faire par un synonyme de la liste suivante :

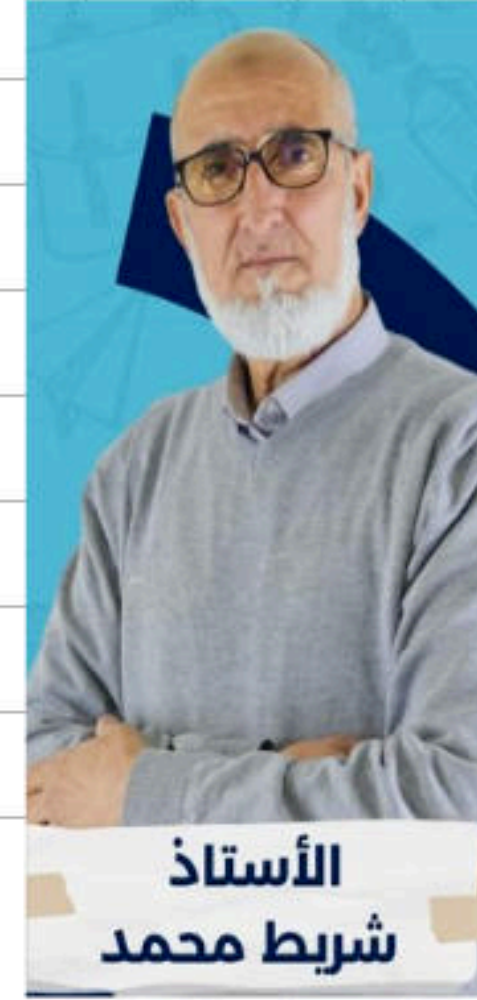
- |  |   |
|--|---|
| * faire 2 mètres ▯ <u>mesurer</u> 2 mètres.          | * faire une fête ▯ <b>donner</b> une fête.  |
| * faire des photos ▯ <b>prendre</b> des photos.      | * faire un film ▯ <u>tourner</u> un film.   |
| * faire une maison ▯ <b>construire</b> une maison.   | * faire des progrès ▯ <u>progresser</u>     |
| * faire un poème ▯ <b>écrire</b> un poème.           | * faire du judo ▯ <b>pratiquer</b> le judo. |
| * faire un pull-over ▯ <u>tricoter</u> un pull-over. | * faire du 40 ▯ <b>chausser</b> du 40.      |

2) Dans chaque liste entoure le synonyme du mot en gras.

- **Regarder** : entendre - regard - **observer** - garder
- **Malfaiteur** : bienfaiteur - défaire - policier - **bandit**
- **Plaisanterie** : **blague** - drôle - rire - farceur
- **Bébé** : bercer - **nourrisson** - biberon - maman
- **Magnifique** : terrible - beauté - **splendide** - admirer

3) Recopie chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme :

- Ton exercice est plein de **fautes erreurs**
- Mon oncle a une très grande **maison villa**
- Je me suis assis sur le **divan canapé** pour regarder la télévision.
- Maman est fatiguée, elle va **se reposer souffler, se détendre** un peu.
- Sophie se fait souvent des **nattes tresses** pour aller à l'école.
- Un tableau a été **dérobé volé** au musée de la ville.



الأستاذ  
شريف محمد

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



المدة: ساعة واحدة

53

فرض الفصل الثاني في مادة: اللغة الفرنسية

Texte :

Qu'apporte le sport aux enfants ?

Foot, tennis, basket, natation... Quel que soit le sport choisi, la pratique d'une activité physique est essentielle pour le bon développement d'un enfant. Qu'apporte le sport aux enfants ?

Réponse du docteur Eric Jousselin, médecin du sport.

L'activité physique est nécessaire parce qu'un enfant a besoin de bouger. Il suffit de regarder comment les jeunes courent pendant la récréation ou dans la rue ! L'avantage du sport est de permettre un développement harmonieux du corps. Sans compter qu'avec la progression de l'obésité, il est toujours bienvenu de se dépenser plutôt que de rester devant la télévision à manger des cacahuètes...

Le sport est également un excellent moyen de socialisation : il y a des règles, on doit se respecter les uns les autres, c'est une excellente façon d'inculquer à l'enfant des repères qui lui seront utiles pour l'avenir.

D'après Site internet " <http://www.vosquestionsdeparents.fr>"

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Questions :

### I. Compréhension de l'écrit : (14 points)

1) Complète le tableau qui suit :

Titre	Source	Type de texte	Thème traité
.....	.....	.....	.....

2) Quels sont les sports cités dans ce texte ?

3) Quel est l'avantage de pratiquer le sport ?

4) Réponds par "vrai" ou "faux" :

- Le sport est un bon moyen de socialisation.
- Eric Jusselin est un entraîneur de football.
- Les enfants n'ont pas besoin de faire du sport.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



5) Complète ce passage par les connecteurs d'énumération suivants :

puis / enfin / d'abord

- ..... je prends mon dîner.....je me brosse les dents .....je me couche.

6) Trouve dans le texte :

- Une phrase déclarative.
- Une phrase interrogative.

7) Mets les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- La marche (être) bénéfique pour la santé.
- Pour avoir un bon corps, tu (devoir) faire du sport.

8) Mets à la phrase suivante les signes de ponctuation qui conviennent : (-) (.) (: ) (?)

Amine s'adresse à Rachid □

□Quels sont les sports que tu préfères□

□J'aime la natation et le football□

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## II. Situation d'intégration : (06 points)

Sans aucun doute, chaque personne préfère pratiquer une activité sportive spécifique..

En t'aidant des illustrations et de ce que tu as appris, rédige **un court texte** dans

lequel tu présenteras le sport que tu préfères en expliquant ses bienfaits.

**Critères de réussite :** - Utilise le présent de l'indicatif.

- Donne un titre à ton texte.

- Respecte la structure du texte explicatif.

- Utilise le procédé explicatif (énumération).

- Fais attention aux fautes d'orthographe.



حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Réponses :

### I. Compréhension de l'écrit : (14 points)

1) Je complète le tableau qui suit :

(0.5×4)

Titre	Source	Type de texte	Thème traité
Qu'apporte le sport aux enfants ?	Site internet " www.vosquestion sdeparents.fr"	Explicatif	L'importance (les bienfaits) du sport

2) Les sports cités dans ce texte sont : **Foot, tennis, basket, natation.**

(0.5×4)

3) L'avantage du sport est **de permettre un développement harmonieux du corps.** (01)

4) Je réponds par "vrai" ou "faux" :

(0.5×3)

a) Le sport est un bon moyen de socialisation.

**VRAI**

b) Eric Jusselin est un entraîneur de football.

**FAUX**

c) Les enfants n'ont pas besoin de faire du sport.

**FAUX**

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5) Je complète ce passage par les connecteurs d'énumération suivants : (0.5×3)

- D'abord je prends mon dîner **mais** je me brosse les dents **enfin** je me couche.

6) Je trouve dans le texte : (01×2)

- Une phrase déclarative :

- Le sport est également un excellent moyen de socialisation.
- L'activité physique est nécessaire parce qu'un enfant a besoin de bouger ...

- Une phrase interrogative : Qu'apporte le sport aux enfants ?

7) Je mets les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif : (01×2)

- La marche est bénéfique pour la santé.
- Pour avoir un bon corps, tu **dois** faire du sport.

8) Je mets à la phrase suivante les signes de ponctuation qui conviennent : (0.5×4)

Amine s'adresse à Rachid :

- Quels sont les sports que tu préfères ?
- J'aime la natation et le football.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك









































