

1AM



الأولى متوسط

Vive le sport

Les mots fréquents dans la séquence n°03

الكلمات الأكثر استعمالا في المقطع الثالث



Noms

أسماء

Verbes

أفعال

Adiectifs

صفات

Sport	رياضة
Activité	نشاط
Exercice	تمرين
Importance	أهمية
Amélioration	تحسين
Entrainement	تدريب
Discipline	انضباط
Croissance	نمو
Fair-play	روح رياضية
Jeu	لعبة
Pratique	ممارسة
Santé	صحة
Divertissement	ترفيه
Loisirs	هوايات
Souplesse	ليونة
Corps = organisme	جسم
Esprit	عقل
Muscles	عضلات

Faire	يقوم بـ
Jouer	يلعب
Marcher	يمشي
Courir	يجري
Bouger	يتحرك
Améliorer	يحسن
Développer	يطور
S'entraîner	يتدرب
Pratiquer	يمارس
Aimer	يحب
Préférer	يفضل
Prévenir	يتقي
Protéger	يحمي
Garder	يحافظ
Apprendre	يتعلم
Se concentrer	يركز

Sportif	رياضي
Physique	جسدي
Moral	معنوي
Important	مهم
Utile	نافع
Bénéfique	مفيد
Essentiel	أساسي
Indispensable	ضروري
Individuel	فردى
Collectif	جماعى
Meilleur	أحسن / أفضل
Actif	نشيط
Régulier	اعتيادي
Dynamique	حيوي
Corporel	جسمي / بدني
Convenable	ملائم

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

Noms	أسماء	Verbes	أفعال	Adjectifs	صفات
Os	عظام	Se concentrer	يردز	Convenable	ملائم
Sang	دم	Assurer	يضمن	Musculaire	عضلي
Obésité = surpoids	سمنة	Perdre	يضيع	Sanguin	دموي
Echauffement	تسخين	Augmenter	يرفع	Osseux	عظمي
Mouvement	حركة	Diminuer	يخفض	Social	اجتماعي
Athlétisme	ألعاب القوى	Permettre	يسمح	Cérébral	عقلي / دماغي
Athlète	رياضي	Participer	يشارك	Puissant	قادر
Amateur	هاوي	Obtenir	يتحصل	Harmonieux	توافقي / متناغم
Joueur	لاعب	Avoir	يملك	Exemplaire	نموذجي
Equipe	فريق	Gérer	يدير	Personnel	شخصي
Adversaire	فريق الخصم	Maigrir	يتضمر/يهزل	Sain	صحي
Compétition	منافسة	Eviter	يتجنب	Bon	جيد
Match	مباراة	Avoir besoin de(Loc.v)	يحتاج	Solide	صلب
Champion	بطل	Respecter	يحترم	Souple	لين
Alpinisme	تسلق الجبال	Respirer	يتنفس	Faible	ضعيف
Cyclisme	ركوب الدراجة	Encourager	يشجع	Fort	قوي
Marche	مشي	Considérer	يعتبر		
Handball	كرة اليد	Motiver	يحفز		
Basketball	كرة السلة	Aider	يساعد		
Football	كرة القدم	Contrôler	يضبط		
Ski	تزلج	Récupérer	يسترجع		
Natation	سباحة				
Equitation	فروسية				

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ما يجب على التلميذ في السنة الأولى متوسط معرفته

01

Phase de questionnement

Sujet + Question (Pourquoi ?, Comment ?,...
الموضوع + طرح سؤال (لماذا؟ كيف؟..)

02

Phase d'explication

- ✓ Explications تقديم تفسيرات وشروحات
- ✓ Exemples أمثلة للتوضيح
- ✓ Connecteurs روابط لترتيب الأفكار

03

Phase de conclusion

خاتمة وتكون على شكل استنتاج او نصيحة

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Leçon 01 Vocabulaire

Les procédés explicatifs (l'énumération)

S3

التعداد

التعداد
L'énumération
permet d'énoncer successivement ou faire une liste d'idées ou d'objets.

أمثلة أفكار

Pour énumérer, on utilise :

- 1 Des tirets (-), des chiffres (1-2-3...)
- 2
- 3 des virgules(,) ou des connecteurs :
d'abord, ensuite...
- 4 روابط

Les connecteurs d'énumération

روابط التعداد

1^{re} idée

الفكرة الأولى

D'abord / en premier lieu /
premièrement / d'une part / ...

2^{ème} idée

الفكرة الثانية

Ensuite / en second lieu /
deuxièmement / d'autre part / ...

Ajouter une idée

إضافة فكرة

De plus / puis / aussi /

Dernière idée

الفكرة الأخيرة

Enfin / en dernier lieu / ...

Énumération

Exemple

Il y a plusieurs sports individuels : la randonnée, la natation, la marche à pieds,...

1 2 3

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



Je m'entraîne



Activité 01

Souligne les connecteurs d'énumération dans l'énoncé suivant.

3

La marche à pied est bonne pour la santé. D'abord, elle permet d'avoir une force physique. Ensuite, elle améliore le rythme cardiaque et respiratoire. Enfin, elle prévient contre l'obésité et d'autres maladies.

Activité 02

Mets en ordre les phrases suivantes en utilisant des connecteurs d'énumération.

رتب

- ensuite, Je dois varier mon alimentation. 3 ✓
enfin, Je dois faire du sport. 4 ✓
Pour avoir une bonne hygiène de vie. 1 ✓
d'abord, Je dois me laver régulièrement. 2 ✓



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

Le sport



Connecteurs d'énumération

Activité 03

Complète par : enfin - premièrement - de plus - deuxièmement

L'activité physique est essentielle pour notre bien-être.1..... elle nous aide à maintenir notre poids.2....., elle renforce notre système cardiovasculaire en améliorant la circulation sanguine.3....., elle réduit le risque de maladies cardiaques en augmentant notre endurance.4....., l'exercice régulier améliore la flexibilité de nos muscles et de nos articulations

يعزز

العضلات

J'écris

Ecris un court paragraphe dans lequel tu présenteras les avantages de ton sport préféré en utilisant les mots de liaison: « d'abord », « ensuite », « enfin »

Le foot-ball est mon sport préféré.
D'abord, c'est un sport collectif, ensuite, il nous aide à avoir beaucoup d'amis enfin, Le foot-ball améliore et renforce nos muscles et...

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité 01

Je souligne les connecteurs d'énumération dans l'énoncé suivant.

La marche à pied est bonne pour la santé. **D'abord**, elle permet d'avoir une force physique. **Ensuite**, elle améliore le rythme cardiaque et respiratoire. **Enfin**, elle prévient contre l'obésité et d'autres maladies.

Activité 02

Je mets en ordre les phrases en utilisant des connecteurs d'énumération.

Pour avoir une bonne hygiène de vie :

- ✓ **D'abord**, je dois me laver régulièrement. ✓
- ✓ **Ensuite**, je dois varier mon alimentation. ✓
- ✓ **Enfin**, je dois faire du sport. ✓

Activité 03

Je complète.

L'activité physique est essentielle pour notre bien-être. **Premièrement** elle nous aide à maintenir notre poids. **Deuxièmement**, elle renforce notre système cardiovasculaire en améliorant la circulation sanguine. **De plus**, elle réduit le risque de maladies cardiaques en augmentant notre endurance. **Enfin**, l'exercice régulier améliore la flexibilité de nos muscles et de nos articulations.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Leçon 02

Grammaire

La phrase déclarative et la phrase interrogative

الخبيرية

الجملة

La phrase déclarative sert à **déclarer, annoncer ou donner une information.**

Elle commence par **une majuscule** et se termine par **un point (.)**.

الاستفهامية

الجملة

La phrase interrogative sert à **poser une question.**

Elle se termine par **un point d'interrogation (?)**.

Une Majuscule
Le sport est très important dans notre vie.
un point

Exemples

1- Quel sport préfères-tu ?
2- Quand tu arrives ?

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les formes

الاشكال

توكيد
① La forme affirmative

Ex: J'aime le sport. ✓

نفي
② La forme négative

Je n'aime pas le sport. ✗

Pour nier une phrase on utilise :

Ne ... pas ✓

ne... jamais ✓

ne ... personne ✓

ne ... plus ✓



Je m'entraîne

Activité 01

Mets dans la bonne case :

interrogative

Phrase déclarative

Phrase interrogative

- Je fais du sport régulièrement.
- Quels sont les avantages du sport ?
- Mon frère ne pratique pas le sport.
- Ils obéissent aux conseils du médecin.
- Pourquoi doit-on bouger ?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5/5

Activité 02

Indique la forme (affirmative ou négative) de chacune des phrases suivantes.

- Le sport est une activité physique très importante.
- Mes camarades ne pratiquent pas le sport.
- Ils ne jouent plus au ballon.
- Tu fais du sport pour avoir une bonne santé.

affirmative

négative

négative

affirmation



Bravo! phrase

de la ra tive

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 03

تحول إلى
Transforme les phrases suivantes à la forme négative.

- 1 Les enfants aiment le football.
Les enfants **n'**aiment **pas** le foot.
- 2 Mon frère fait toujours du sport.
Mon frère **ne** fait **plus** de sport =
- 3 Les joueurs sortent du stade.
Les joueurs **ne** sortent **pas** du stade



J'écris

Rédige un court paragraphe dans lequel tu expliqueras l'importance du sport.
Emploie des phrases déclaratives et interrogatives.



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité 02 Je mets dans la bonne case :

- Je fais du sport régulièrement.
- Quels sont les avantages du sport ?
- Mon frère ne pratique pas le sport.
- Ils obéissent aux conseils du médecin.
- Pourquoi doit-t-on bouger ?

Phrase
déclarative

Phrase
interrogative

Activité 02 J'indique la forme (**affirmative** ou **négative**) de chacune des phrases suivantes.

- Le sport est une activité physique très importante. **Affirmative**
- Mes camarades ne pratiquent pas le sport. **Négative**
- Ils ne jouent plus au ballon. **Négative**
- Tu fais du sport pour avoir une bonne santé. **Affirmative**

Activité 03 Je transforme les phrases à la forme **négative**.

- Les enfants aiment le football.
Les enfants n'aiment pas le football.
- Mon frère fait toujours du sport.
Mon frère ne fait jamais du sport
- Les joueurs sortent du stade.
Les joueurs ne sortent pas du stade.

?? plus



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Leçon 03 Orthographe 01

L'accord du verbe avec le sujet

يتوافق الفعل
Le verbe s'accorde

في العدد
En nombre

Singulier

مفرد

Pluriel

جمع

مع الفاعل

Avec son sujet.

Exemples

1 Ahmed joue au ballon.

Sujet Verbe

Singulier

je joue
tu joues
il/elle joue

2 Les enfants jouent au ballon.

Sujet Verbe

Pluriel

Nous jouons
Vous jouez
Ils/Elles jouent



Attention!
Important

Sujet + moi = nous

Sujet + toi = vous

Sujet + sujet = ils/elles



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

Activité 01

Trouve la terminaison qui manque.

- a. Tu pratiques le sport. ✓
- b. Samir et son camarade réalisent... leur projet. ✓
- c. Tous les jours, tes camarades et toi allez au jardin. ✓
- d. Les joueurs sortent du stade. ✓
- e. Mes camarades et moi finissons de jouer. ✓

Activité 02

Choisis la forme du verbe qui convient :

- a. Ton camarade et toi (~~jouez~~/~~jouent~~) au ballon. ✓
- b. Mes amis (~~faisons~~/~~font~~) du sport. ✓
- c. Mon frère et moi (~~aimez~~/~~aimons~~) la natation. ✓
- d. Ma sœur n'(~~aime~~/~~aime~~) pas le football. ✓
- e. Ahmed et Omar (~~pratique~~/~~pratiquent~~) le sport. ✓

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



Je m'entraîne

Activité 03

Relie chaque groupe du sujet au groupe du verbe qui convient.

Mes camarades suis sportif. (Sportive)
Je aiment le sport.
Mon camarade et moi finis tes exercices.
Amine allons au stade.
Tu remportez la médaille d'or.
Ton frère et toi joue au ballon.

6/6



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité 01 Je trouve la terminaison qui manque.

- Tu pratiqes le sport.
- Samir et son camarade réalisent leur projet.
- Tous les jours, tes camarades et toi allez au jardin.
- Les joueurs sortent du stade.
- Mes camarades et moi finissons de jouer.

Activité 02 Choisis la forme du verbe qui convient :

- Ton camarade et toi (jouez/jouent) au ballon.
- Mes amis (faisons/font) du sport.
- Mon frère et moi (aimez/aimons) la natation.
- Ma sœur n'(aimes/aime) pas le football.
- Ahmed et Omar (pratique/pratiquent) le sport.

Activité 03 Je relie chaque groupe du sujet au groupe du verbe qui convient.

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------------|
| Mes camarades | → | suis sportif. |
| Je | → | aiment le sport. |
| Mon camarade et moi | → | finis tes exercices. |
| Amine | → | allons au stade. |
| Tu | → | remportez la médaille d'or. |
| Ton frère et toi | → | joue au ballon. |



Leçon 04 Orthographe 02

Les signes de ponctuation

Pour qu'un texte soit cohérent et qu'il ait du sens, j'utilise :

Pour **séparer** des mots ou des groupes de mots dans une **énumération**.

Pour marquer la **fin** d'une **phrase**.



Pour introduire :

- un **dialogue**.
- Le **procédé explicatif** de l'énumération.

Pour introduire :

- une **explication**
- une **prise de parole**.

الكلام

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité 01

Encadre les signes de ponctuation utilisés dans le texte suivant.

Le sport est un ensemble d'exercices physiques , il se pratique individuellement ou collectivement . Il existe différentes disciplines sportives comme :

- Le football .
- Le basketball .
- Le tennis .
- Le handball .

Activité 02

Ponctue l'énoncé suivant par les signes de ponctuation qui conviennent :

L'activité physique est très importante .. elle nous permet de ..
.. Etre toujours actif ..
.. Renforcer les muscles ..
.. Améliorer le rythme cardiaque ..

Activité 03

Relie la définition à son signe de ponctuation.

- Je marque la fin d'une phrase.
- J'introduis une explication.
- J'introduis un dialogue et le procédé explicatif de l'énumération.
- Je sépare des mots ou des groupes de mots dans une énumération.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité 01 J'encadre les signes de ponctuation utilisés dans le texte suivant.

Le sport est un ensemble d'exercices physiques, il se pratique individuellement ou collectivement. Il existe différentes disciplines sportives comme :

- Le football.
- Le basketball.
- Le tennis.
- Le handball.

Activité 02 Je ponctue l'énoncé suivant par les signes de ponctuation qui conviennent :

L'activité physique est très importante, elle nous permet de :

- Etre toujours actif .
- Renforcer les muscles .
- Améliorer le rythme cardiaque .

Activité 03 Je relie la définition à son signe de ponctuation.

- Je marque la fin d'une phrase.
- J'introduis une explication.
- J'introduis un dialogue et le procédé explicatif d'énumération.
- Je sépare des mots ou des groupes de mots dans une énumération.



Les questions les plus fréquentes dans la composition n°01:

I/ Compréhension de l'écrit :

1- Ce texte est du type : a- narratif. b- descriptif. c- **explicatif.**

- Dans ce texte, l'auteur : a- raconte. b- décrit. c- **explique.**

Choisis la bonne réponse.

- Quel est le type de ce texte ? = le type du texte est **explicatif.**

2- Le texte nous parle de : a- le lavage des mains. b- le brossage des dents.

c- les microbes. d- l'alimentation équilibré e- le petit déjeuner

Choisis la bonne réponse.

3- De quoi parle-t-on dans ce texte ? le lavage des mains / l'alimentation équilibré

- Quel est le thème de ce texte ?

4- Complète le tableau suivant :

Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
Nom de l'auteur	Aux lecteurs / à nous	Le lavage des mains / l'alimentation équilibré	1- Expliquer l'importance de se laver correctement 2- / expliquer l'importance de manger convenablement

5- De quoi est composé le repas équilibré / le petit déjeuner ?

6- Relève dans le texte **une définition.**

Ex : Le lavage des mains **consiste à** se débarrasser de la saleté.

7- Réponds par « vrai » ou « faux » :

a-

b-

c-

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



8- Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous :

Les matières grasses – les fruits – les sucreries – les féculents – les légumes – les aliments salés

Les aliments à consommer (utiles)	Les aliments à éviter (dangereux)
2 - 4 - 5	1 - 3 - 6

9- Trouve dans le texte le synonyme du mot « » =

10- Le mot souligné veut dire : a- b- c-

Choisis la bonne réponse.

11- Transforme les verbes suivants en noms.

Laver = lavage

Préparer = préparation

12- Complète le tableau suivant :

Verbes	Noms
brosser brossage
..... entraîner	entraînement

13- Souligne la **PSR** et entoure l'**antécédent** dans la phrase suivante :

- Je lave mes mains avec **du savon** qui élimine les microbes.

PSR

14- Souligne l'**adjectif qualificatif** et encadre le **complément du nom**.

Cette petite fille porte une veste **en cuir**. (à, en, sans, de, du, au, ...)

15- Trouve dans le texte :

a- Un adjectif qualificatif

b- Un complément du nom

16- Relève du texte une illustration (**un exemple**).

Ex : les féculents comme le pain, les pâtes et le riz. (par exemple, tel que, comme, :, (), -)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



17- Mets les verbes entre () au présent de l'indicatif

Exemple :

* Je (**soigner**) **soigne** mes dents chez le dentiste.

(1^{er}) : **er** (e, es, e, ons, ez, ent) / **ir** (2^{ème} g) : (is, is, it, issons, issez, issent)

* les microbes (**se trouver**) **se trouvent** sur notre peau.

- l'élève (finir) **finit** son travail.

18- Accorde correctement l'adjectif qualificatif mis entre () ou l'adjectif souligné.

19- Complète :

- un café chaud → une boisson (chaude)

20- Transforme la phrase suivante au pluriel.

21- Propose un titre au texte.

II- Situation d'intégration :

1- Rédiger un texte explicatif sur les thèmes suivants :

- les étapes du lavage des mains.
- le brossage des dents.
- l'hygiène corporelle.
- les microbes.
- la propreté.
- le repas équilibré
- le petit déjeuner

2- Ordonner les phrases.

3- Compléter les vides avec des mots.

4- Rédige un texte de (5 à 6 lignes) dans lequel tu expliqueras à tes camarades les composants d'un repas équilibré./ l'importance d'un repas équilibré.

الوضعية
P. I

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تتمتع الشركات التي تستخدم الذكاء الاصطناعي بمزايا عديدة

تتمتع الشركات التي تستخدم الذكاء الاصطناعي بمزايا عديدة

1. تحسين الكفاءة

2. خفض التكاليف

3. تعزيز الإنتاجية

استشرى في 2023



© 2023

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مجلس الوزراء يوافق على إنشاء المجلس الأعلى للتعليم

مجلس الوزراء يوافق على إنشاء المجلس الأعلى للتعليم

1. مجلس التعليم

2. المجلس الأعلى للتعليم

3. المجلس الأعلى للتعليم

المجلس الأعلى للتعليم



The infographic features a vertical list of three items, each with a colored square and Arabic text. The first item is 'مجلس التعليم' (Education Council) with a blue square. The second is 'المجلس الأعلى للتعليم' (Supreme Council of Education) with a green square. The third is 'المجلس الأعلى للتعليم' (Supreme Council of Education) with a red square. Below the list is a horizontal bar with the text 'المجلس الأعلى للتعليم' and a logo consisting of four colored squares (blue, green, red, yellow). At the bottom, there are two stylized human figures, one in green and one in blue, sitting at a desk with a laptop. The logo of the Ministry of Education is also present.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

