

Niveau : IAM

## Séquence 01

J'explique l'importance de se laver correctement.

"Attention aux microbes !"

العزصق (1)

**Vocabulaire** : Les procédés explicatifs (La définition et la synonymie)

**Grammaire** : La relative par "qui"

**Conjugaison** : Le présent de l'indicatif.

**Production écrite** : Formuler / reformuler une explication.



## Séquence 02

J'explique l'importance de manger convenablement.

"Bon appétit !"

**Vocabulaire** : Les procédés explicatifs (L'illustration).

**Grammaire** : Les expansions du nom (Le complément du nom et l'adjectif qualificatif)

**Conjugaison** : L'emploi du présent de l'indicatif.

**Orthographe** : L'accord de l'adjectif qualificatif.

**Production écrite** : Produire un petit énoncé explicatif avec un support d'aide illustratif.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Vocabulaire



1- La définition

التعريف

la **définition** consiste à donner le sens d'un mot à l'intérieur d'un texte. Elle peut être encadrée par des virgules, des tirets ou placée entre parenthèses. Elle peut aussi être précédée de c'est-à-dire ou des verbes être, désigner, signifier, etc.

Ex. La salinité de l'eau **est une mesure de la quantité de sel en milligrammes par mètre cube d'eau.**

**Une définition** est une proposition qui met en équivalence un élément définissant et un élément étant défini. Elle vise à clarifier, à expliquer ; détermine les limites ou « un ensemble de traits qui circonscrivent un objet.»

[Wikipédia](#)

2- Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou de sens proche, qui servent à :

- définir un mot Ex. Cette histoire est drôle. (drôle = amusante)

éviter les répétitions dans un texte et l'enrichir.

Ex. Ce plat donne envie de manger et il est très bon.

Ce plat est **appétissant** et **succulent**

شهية

لذيذ

S1



S1



Grammaire



La Proposition subordonnée **relative** par **qui**

Observe !

- La natation est un sport. Ce sport me plaît. (2 propositions)
- La natation est un sport **qui me plaît.**  
Proposition principale Prop relative

1- Je retiens :



Tout comme l'Adjectif qualificatif et le Complément du nom, la proposition **Relative** introduite par « **qui** » apporte une précision sur le nom qui la précède.

Ce nom est appelé « **antécédent** ». dans le texte :

- L'**antécédent** : c'est le mot « **sport** »
- La P Relative : « **qui me plaît !** »

Valeurs du présent de l'indicatif

- Le **présent de vérité générale**

- 1 exprime un **fait vrai de tout temps.**
- 2 Il exprime aussi **une vérité scientifique.**
- 3 On le retrouve également dans **les proverbes.**

حاضر الحقيقة العامة

Exemple : « L'eau **bout** à 100 degrés. »

Exemple : « Le terre **tourne** autour du soleil »

Exemple : « Le travail **paie** toujours. »

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Conjugaison

premier groupe

Le présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

V réguliers		V irréguliers		
1 <sup>er</sup> g	2 <sup>e</sup> g	3 <sup>e</sup> g		
(v. penser) ✓ pense pensons penses pensez pense pensent	(v. finir) 2 <sup>e</sup> ✓ finis finissons finis finissez finit finissent ✓	v. partir pars partons pars partez part partent	v. prendre prends prenons prends prenez prend prennent	v. pouvoir peux pouvons peux pouvez peut peuvent

V. particuliers

V en cer	V en ger	V en aver	V en over	V en eler	V en eter
prennent un <b>ç</b> avec N	prennent un <b>e</b> avec <b>Nous</b>	perdent <b>y</b> quand on ne l'entend pas sauf pour les V en <b>aver</b>		doublent le <b>l</b> ou le <b>t</b> pour faire le son [é].	
lance, lances, lance	plonge, plonges, plonge	paie / paye paies / payes paie / paye	nettoie - nettoies - nettoie -	j' appelle tu appelle il appelle	Je jette, Tu jettes, il jette,
N. lancez, lancent	N. plongeons, plongez, plongent,	(payons) payez paient	(nettoyons) nettoyez nettoient.	nous appelons) vous appelez) ils appellent.	nous jetons, vous jetez, ils jettent.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

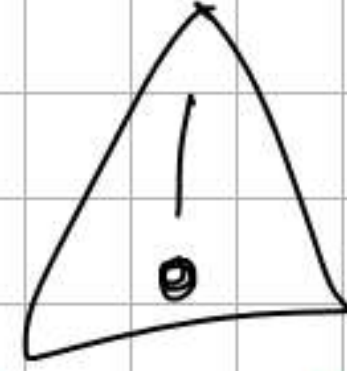


Leçon 01

Vocabulaire

أساليب شرحية  
Les procédés explicatifs

« L'illustration »



L'illustration est un procédé explicatif qui sert à appuyer une explication.

Pour illustrer on peut utiliser :

لكي نوضح أكثر، تفسير أو شرح معين، نستعمل

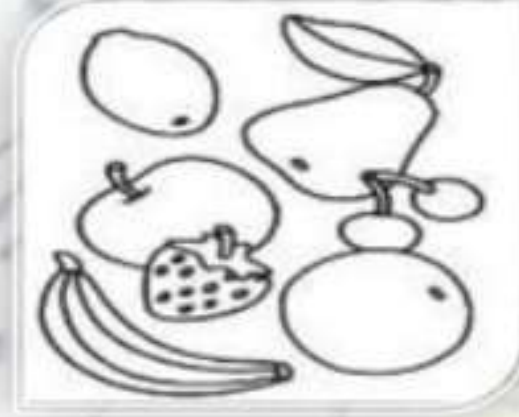
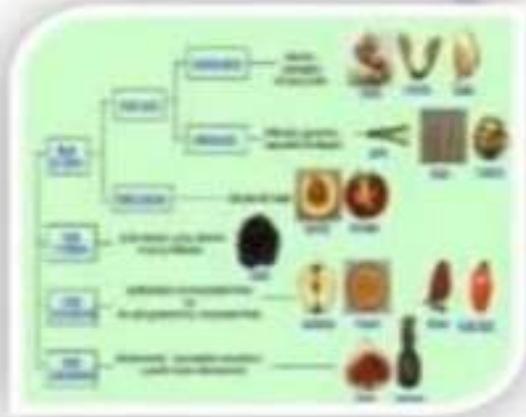
ل'illustration

1 Un schéma  
مخطط

2 Une photo  
صورة

3 Un dessin  
رسم

4 Des exemples  
أمثلة



Précédés de :  
Par exemple  
Comme  
Tel que  
Deux points  
(:)

Un repas équilibré doit contenir des aliments riches en vitamine  
comme : les légumes, les fruits, ...

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Leçon 02 Grammaire

Les expansions du nom

الهدف  
المضامف والبيج  
Le complément du nom et l'adjectif qualificatif

Les expansions du nom servent à préciser un nom, à donner des détails sur ce nom.

لإيضاح كلمة معينة نستعمل

Le complément du nom

L'adjectif qualificatif

توضيح  
وليها  
تفاصيل

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 - Se place toujours **après** le nom qu'il complète.

بعد

2 - Il est précédé des **prépositions** :  
à - de - du - sans - en - aux ...

يأتي دائما بعد الاسم الذي يكمله

1 Régime **sans sel**

2 Chocolat **au lait**

3 Fruits **de saisons**

C du N

Exemples

Une pomme **délicieuse**.

adj

après

Un **bon** repas.

avant

==

تأتي قبل او بعد الاسم الذي تصفه

فطور الصباح

## Le Petit-déjeuner

Le matin, je prends mon petit-déjeuner. Il est très important. Je mange du pain avec du beurre et je bois du lait au chocolat. Pendant la semaine, je prends mon petit-déjeuner à huit heures. Le Week-end je prends mon petit-déjeuner plus tard.



الغذاء

## Le Déjeuner

À midi, je prends mon déjeuner. Souvent, je ne prends pas de fruits. Mon plat préféré est une bonne lasagne. J'adore tout, sauf de la morue et le pot-au-feu à la portugaise parce qu'ils ont un goût horrible.

## Le Dîner

Le soir, je dîne. Je mange de la soupe, que je n'aime pas. Souvent, je mange de la viande avec du riz et des pommes de terre. Après, je mange des fruits.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



ما هي أضرار المشروبات الغازية؟

Texte: **Quels sont les effets néfastes des sodas sur la santé ?**

المصطلحات  
Les termes "boissons sucrées gazeuses" ou "soda" désignent toute boisson non alcoolisée qui renferme de façon générale du gaz, des arômes naturelles ou artificielles qui lui donnent son identité, un ou plusieurs colorants et parfois aussi de la caféine, mais pourquoi les sodas sont-ils dangereux pour la santé de l'homme? phase du questionnement

بالاستثناء  
À l'exception du sucre et de la caféine qui sont des stimulants, les boissons gazeuses dans leur grande majorité ne contiennent aucun élément nutritif. La consommation régulière des sodas provoque facilement un problème d'obésité. Elle nuit également à la denture, car le sucre des sodas fixe les bactéries, agent des caries.

تظهر  
Beaucoup de sodas contiennent en outre des acides comme l'acide phosphorique qui ralentit la digestion et favorise l'apparition de maladie osseuse et l'acide citrique qui attaque l'émail des dents.

D'après Site internet "ameliore ta santé.com"

**Questions :**

**I. Compréhension de l'écrit : (14 points)**

1) Choisis la bonne réponse :

- a - Le texte parle :  
a- du lavage des mains. ~~b- des méfaits des sodas~~ c- de la carie dentaire. 0,5  
b - « Soda » est : a- une boisson sucrée. ~~b- un virus dangereux.~~ c- un légume. 0,5



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





2) Réponds par "vrai" ou "faux" :

A - a) Les sodas sont des boissons alcoolisées. F

R - b) Les médecins nous conseillent de boire beaucoup de soda. F

A - c) La consommation régulière des sodas provoque l'obésité. Vrai

3) Pourquoi la consommation des sodas nuit à la denture ?

4) Relève dans le texte le synonyme du verbe : cause = ...

5) À quoi renvoie le mot souligné dans le texte ? (des stimulants) =

6) Souligne les expansions du nom puis indique leurs natures :

- « La consommation des sodas entraîne un problème grave ».

7) Mets les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Le médecin (avertir) son malade sur les effets néfastes des sodas.

- Les patients (écouter) les conseils du médecin.

- Vous (choisir) les aliments riches en vitamines.

8) Ecris les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses correctement :

- Les boissons (sucré) sont (dangereux) pour la santé de l'homme.

9) Choisis la bonne réponse :

- Ce texte est de type : a- informatif.

b- explicatif.

c- narratif.

1,5

1

1

1

2

précise

Vif  
Vive

1,5

1 Une boisson n.f

0,5

## II. Situation d'intégration : (06 points)

La soupe aux légumes est un plat précieux pour la santé car il est riche en vitamines.

En t'aidant de ce que tu as appris, de la boîte à outils et des images, rédige un court texte dans lequel tu expliqueras à tes camarades les bienfaits de la soupe aux légumes.

- Critères de réussite :**
- Utilise le présent de l'indicatif.
  - Donne un titre à ton texte.
  - Utilise les procédés explicatifs (définition).
  - Fais attention aux fautes d'orthographe.

فوائد  
الخضراوات

Noms	Verbes	Adjectifs
Vitamines, fer, calcium, phosphore, fibres, minéraux, eau, protéines, potassium, digestion, poids, santé, corps, gonflements.	Contenir, faciliter, perdre, permettre.	Riche, bon.

الرفق  
aide / favorise  
permet = تيسر  
تقديراً

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Réponses :

### I. Compréhension de l'écrit : (14 points)

1) Je choisis la bonne réponse :

- Le texte parle: **b-** des méfaits des sodas
- « Soda » est : **a-** une boisson sucrée

2 (01×2)

2) Je réponds par "vrai" ou "faux":

- a) Les sodas sont des boissons alcoolisées.
- b) Les médecins nous conseillent de boire beaucoup de soda.
- c) La consommation régulière des sodas provoque l'obésité.

7,5 (0.5×3)  
FAUX

FAUX

VRAI

3) La consommation des sodas nuit à la denture car le sucre des sodas fixe les bactéries, agent des caries.

(01)

4) Je relève dans le texte le synonyme du verbe : cause = provoque

(01)

5) Le mot souligné dans le texte « des stimulants » renvoie à :

(0.5)

« du sucre et de la caféine »

74

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6) Je souligne les expansions du nom puis j'indique leurs natures :

(0.5×4)

- « La consommation des sodas entraîne un problème grave »

Complément du nom

Adjectif qualificatif

7) Je mets les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif :

(01×3)

- Le médecin avertit son malade sur les effets néfastes des sodas.

- Les patients écoutent les conseils du médecin.

- Vous choisissez les aliments riches en vitamines.

8) J'écris les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses correctement:

(01×2)

- Les boissons sucrées sont dangereuses pour la santé de l'homme.

9) Je choisis la bonne réponse :

(01)

- Ce texte est de type: b- explicatif

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exemple de production écrite :

Bien manger est essentiel pour le bon fonctionnement du corps. Pour rester en bonne santé, notre organisme a besoin d'une variété d'aliments riches en vitamines. Ces dernières nous aident à avoir plus d'énergie et à lutter contre les infections et les maladies.

La vitamine A (contenue dans le poisson, le foie, l'abricot et les carottes...) améliore la vision et favorise la croissance chez l'enfant. La vitamine E (contenue dans le beurre, l'œuf, le lait entier et la salade...) lutte contre le cholestérol et protège le cœur.

Assurez que l'assiette de votre enfant contienne ces vitamines au déjeuner et au dîner.

Handwritten notes in Arabic:

- 1 سمك (fish)
- 2 الكبد (liver)
- 3 المشمش (apricot)
- 4 الجزر (carrot)
- تعزيز (enhance)
- ليمنه زبدة (butter)
- 1 بيض (egg)
- 2 لبن كامل (whole milk)
- 3 الخس (lettuce)
- 4 سارطه (salad)
- النمو (growth)
- بمناخ (climate)
- دهون في (fat in)
- تحمي الأوعية الدموية (protects blood vessels)
- صباح وإبند (morning and evening)
- عشاء (dinner)
- العشاء (dinner)

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

9

Les féculents occupent une place considérable dans un régime alimentaire équilibré. Mais pourquoi sont-ils si importants pour notre corps ?

Les féculents sont des aliments qui renferment de la fécule (qui est une poudre de couleur blanche) comme le riz et les pâtes. Ils sont indispensables dans un régime alimentaire équilibré et ce pour plusieurs raisons :

- Les féculents sont notre principale source de glucides.
- Tout comme l'amidon, les féculents contiennent des fibres, du calcium, du fer et des vitamines du complexe B.
- Des aliments comme les pâtes et la pomme de terre constituent une bonne source d'énergie.

Pour votre santé, mangez des féculents et équilibrez votre assiette en mangeant aussi des fruits et légumes chaque jour.

Texte adapté.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## I/ Compréhension de l'écrit :

- 1- Dans ce texte, l'auteur parle: a- des vitamines  
b- de l'hygiène du corps  
c- des féculents

• Choisis la bonne réponse:

2- Qu'est-ce que les féculents ?

3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- a- Les féculents sont indispensables dans un régime alimentaire équilibré.  
b- Le riz et les pâtes ne sont pas une bonne source d'énergie.  
c- Les féculents sont riches en fibres.  
d- Les pâtes et la pomme sont une source de faiblesse.

4- « Les féculents occupent une place considérable dans un régime alimentaire... »

Le mot souligné veut dire : a- mauvaise

b- inutile

c- importante

• Recopie la bonne réponse.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- Complète le tableau suivant :

Nom	Verbe
.....	Alimenter
Changement	.....

6- Parmi ces deux phrases, choisis la phrase déclarative :

- a- Pourquoi doit-on manger des féculents?
- b- Les féculents occupent une place considérable dans un régime alimentaire équilibré.

7- Relève dans le texte : a- une proposition subordonnée relative.

b- un adjectif qualificatif

c- un complément du nom

8- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- a- Le lait (occuper)..... une place importante dans notre alimentation.
- b- Ton frère et toi (grandir) ..... grâce aux aliments sains.
- c- Il (falloir) ..... consommer une alimentation équilibrée.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





### 9- Complète :

- Un produit laitier → Des produits .....
- Un repas salé → une soupe .....

10- L'auteur de ce texte : a- raconte b- décrit c- explique.

- Choisis la bonne réponse.

### II/ Situation d'intégration :

Pour éviter d'être malade tu dois varier ta nourriture. Explique en quelques lignes

**L'importance de bien manger, boire suffisamment d'eau (cite les composants d'un repas équilibré).**

Aide-toi de ce tableau.

verbes	adjectifs	noms
consommer - rester - manger boire - diminuer - grandir	Saine- bonne malade -sucré- varié riche -grand dangereux -gras salé- équilibré	Alimentation- risque -aliments -maladie - santé poids - vitamines - variété - fruits - légumes - protéines - boissons - quantité - féculents - consommation - matières - grasses -diabète

# الأسئلة الواردة في الإختبار

## Les questions les plus fréquentes dans la composition n°01:

### I/ Compréhension de l'écrit :

1- Ce texte est du type : a- narratif. b- descriptif. c- explicatif.

- Dans ce texte, l'auteur : a- raconte. b- décrit. c- explique.

Choisis la bonne réponse.

- Quel est le type de ce texte ? = le type du texte est **explicatif**.

2- Le texte nous parle de : a- le lavage des mains. b- le brossage des dents.

c- les microbes. d- l'alimentation équilibré e- le petit déjeuner

Choisis la bonne réponse.

3- De quoi parle-t-on dans ce texte ? le lavage des mains / l'alimentation équilibré

- Quel est le thème de ce texte ?

4- Complète le tableau suivant :

Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
Nom de l'auteur	Aux lecteurs / à nous	Le lavage des mains / l'alimentation équilibré	1- Expliquer l'importance de se laver correctement 2- / expliquer l'importance de manger convenablement

5- De quoi est composé le repas équilibré / le petit déjeuner ?

6- Relève dans le texte **une définition**.

Ex : Le lavage des mains **consiste à** se débarrasser de la saleté.

7- Réponds par « vrai » ou « faux » :

a- .....

b- .....

c- .....

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



8- Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous :

Les matières grasses – les fruits – les sucreries – les féculents – les légumes – les aliments salés

Les aliments à consommer (utiles)	Les aliments à éviter (dangereux)
2-4-5	1-3-6

9- Trouve dans le texte le synonyme du mot « ..... » = .....

10- Le mot souligné veut dire : a- ..... b- ..... c- .....

Choisis la bonne réponse.

11- Transforme les verbes suivants en noms.

Laver = ..... lavage

Préparer = ..... préparation

12- Complète le tableau suivant :

Verbes	Noms
brosser	..... brossage
..... entraîner	entraînement

13- Souligne la **PSR** et entoure l'**antécédent** dans la phrase suivante :

- Je lave mes mains avec **du savon** qui élimine les microbes.

**PSR**

14- Souligne l'**adjectif qualificatif** et encadre le **complément du nom**.

Cette petite fille porte une veste **en cuir**. (à, en, sans, de, du, au, ...)

15- Trouve dans le texte :

a- Un adjectif qualificatif

b- Un complément du nom

16- Relève du texte une illustration (un exemple).

Ex : les féculents comme **le pain, les pâtes et le riz**. ( par exemple, tel que, comme, :, (), -)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





17- Mets les verbes entre ( ) au présent de l'indicatif

**Exemple :**

\* Je (**soigner**) ..... **soigne** mes dents chez le dentiste.

(1<sup>ère</sup>) : **er** (e, es, e, ons, ez, ent) / **ir** (2<sup>ème</sup> g) : (is, is, it, issons, issez, issent)

\* les microbes (**se trouver**) ..... **se trouvent** sur notre peau

- l'élève (**finir**) **finit** son travail.

18- Accorde correctement l'adjectif qualificatif mis entre ( ) ou l'adjectif souligné.

19- Complète :

- un café chaud → une boisson ..... (chaude)

20- Transforme la phrase suivante au pluriel.

21- Propose un titre au texte.

## II/ Situation d'intégration :

### 1- Rédiger un texte explicatif sur les thèmes suivants :

- les étapes du lavage des mains.
- le brossage des dents.
- l'hygiène corporelle.
- les microbes.
- la propreté.
- le repas équilibré
- le petit déjeuner

### 2- Ordonner les phrases.

### 3- Compléter les vides avec des mots.

4- Rédige un texte de (5 à 6 lignes) dans lequel tu expliqueras à tes camarades les composants d'un repas équilibré./ l'importance d'un repas équilibré.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تتمتع بالوصول إلى جميع مزايا برنامجنا

تتمتع بالوصول إلى جميع مزايا برنامجنا

تتمتع بالوصول إلى جميع مزايا برنامجنا

1. تخصصات متنوعة
2. تخصصات متنوعة
3. تخصصات متنوعة

أصبحنا اليوم برنامجنا



UNIVERSITY OF AL-QADISIYA

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مجلس الوزراء يوافق على إنشاء المجلس الأعلى للتعليم

مجلس الوزراء يوافق على إنشاء المجلس الأعلى للتعليم

1. مجلس التعليم

2. المجلس الأعلى للتعليم

3. المجلس الأعلى للتعليم

المجلس الأعلى للتعليم



The infographic features a vertical list of three council members, each with a numbered box (1, 2, 3) and a name. Below the list is a horizontal bar with the text 'المجلس الأعلى للتعليم'. At the bottom, there is a logo consisting of a stylized figure and the text 'مجلس الوزراء'.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

