

PROJET 1

GRAMMAIRE

L'expansion du groupe nominal :
l'adjectif qualificatif

والتزاؤ

GN

السمنة



SÉQUENCE

2

J'explique l'importance de manger convenablement

ملف الحصة المباشرة و المسجلة



J'observe le texte

السمنة زيادة الوزن

Surpoids et obésité chez les enfants algériens

texte

السمنة زيادة الوزن

« Entre 1998 et 2005, nous avons étudié le problème du surpoids et de l'obésité chez les enfants scolarisés à Tébessa. Nous avons constaté que les jeunes garçons âgés de 5 à 8 ans étaient plus en surpoids que les filles du même âge. La cause principale de l'évolution du surpoids et de l'obésité dans notre pays est le changement de mode de vie des Algériens. »

تفسير

نقد اظهريتي

D'après S. Taleb, H. Oulamara et A.N. Agli
La Revue de Santé de la Méditerranée orientale

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



J'analyse le texte



- زيادة الوزن
الأسباب
1. Explique les raisons liées au surpoids et à l'obésité chez les enfants de Tébessa. ✓
السبب
 2. Observe les mots soulignés. Quels noms précisent-ils ? *sont des adjectifs qualificatifs*
 3. Où sont-ils placés par rapport aux noms qu'ils précisent ?

Je retiens

L'adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.

Dans le groupe nominal, l'adjectif peut se situer directement avant ou après le nom. Dans ce cas précis, on dira que l'adjectif est épithète du nom.

Exemples :

Avant le nom : « ... les jeunes garçons. »
adj

Après le nom : « La cause principale... »
adj

⚠ L'adj. qual est placé soit avant ou après le nom qualifié.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

1 Recopie les phrases. Souligne l'adjectif qualificatif et entoure le nom qu'il précise.

- N • Je me lave avec du savon liquide. ✓
- R • Une bonne alimentation est conseillée pour les nourrissons. ✓
- N • Ce jeune garçon malade est pris en charge par une association. ✓
- R • Cette petite file craint l'eau chaude. ✓
- N • L'obésité est provoquée par l'alimentation moderne. ✓

2 Complète les groupes nominaux avec les adjectifs qualificatifs suivants :

~~bonnes~~ - ~~froid~~ - ~~sucrées~~ - ~~chauds~~ - ~~minérale~~

① ② ③ ④ ⑤

- AM ✗ J'évite les boissons sucrées ③
- AR ✗ Ma mère ne boit que de l'eau minérale ⑤
- ✗ Tous les soirs, ma grand-mère me prépare de bonnes tisanes. ①
- ✗ Durant notre sortie scolaire, on nous a servi un repas froid ②
- ✗ Mon frère déteste les bains chauds ④

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3 Souligne l'adjectif qualificatif épithète du nom.

- L'eau de cette petite source désaltère.
- Les vents soufflent et la mer devient agitée.
- Ce garçon semble malade.
- Cette vieille dame est respectée de tous.
- Ce bébé a de beaux yeux.



Écris en t'aidant du dictionnaire.

Construis des phrases personnelles avec les adjectifs qualificatifs « **jeune** » et « **principale** ».

Les jeunes enfants doivent éviter la malbouffe et consommer cinq fruits et légumes par jour.

- Le directeur est le responsable principal de l'école.
- L'objectif principal du projet (1) est ... d'apprendre à expliquer.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

الإثراء

L'expansion du groupe nominal: le complément du nom

J'observe le texte

المصنف وإليه

Problèmes de l'obésité aux Etats-Unis d'Amérique

Il est désormais prouvé que les problèmes d'obésité provoqués par l'alimentation moderne ont des effets négatifs sur l'économie. A cause de leurs problèmes de santé, il a été constaté que les personnes obèses coûtent chers aux différentes entreprises. Quant aux jeunes écoliers, beaucoup connaissent les mêmes difficultés, ce qui perturbe leur scolarité

Professeur Harbulot

La Malbouffe aux Etats-Unis, les causes et les conséquences

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





J'analyse le texte

1. Quelles sont les conséquences liées aux problèmes d'obésité ?
1) effets (-) 2) coûte cher 3) perturbe les études
2. Observe les groupes nominaux soulignés . De combien de noms sont-ils composés ?
3. Quel est le nom que l'on peut supprimer sans changer le sens ?

Je retiens

Dans un groupe nominal le nom principal peut être précisé par un complément du nom formé de :

- un nom précédé d'une préposition : les problèmes d'obésité
- un groupe nominal précédé d'une préposition : un bonbon à la menthe
- un verbe à l'infinitif précédé d'une préposition : Un aliment à consommer.

* Les prépositions sont à de en pour sans , ...

Le complément du nom est toujours placé après le nom principal.



Je m'entraîne

1 Souligne le complément du nom et entoure le nom qu'il précise.

I ✗ Le raisin est un fruit à pépins. C du N

D ✗ Durant les fêtes de l'Aïd, j'ai rendu visite aux parents de mon ami. C du N

✗ Notre machine à laver est économique.

✗ Ce pain de campagne est délicieux.

✗ Mon père m'a offert un blouson en cuir.

2 Complète les groupes nominaux avec les compléments du nom suivants :

en terre - à souder - aux amandes - de géographie - de toilette

A ✗ Ma mère a offert à notre voisine des gâteaux... aux amandes (3) ✓

M ✗ Mon père a égaré son fer... à souder (2) ✓

A ✗ Pendant le ramadan, nous utilisons un service en terre (1) cuite. ✓

M ✗ lorsque je voyage, ma trousse... de toilette (5) ne me quitte jamais. ✓

A ✗ Regarde une carte de l'Afrique dans ton livre... de géographie (4) ✓

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك





3 Recopie les phrases suivantes en supprimant les compléments du nom :

A • Les fruits ~~de saison~~ sont délicieux. ✓

M • Cet homme obèse suit un régime ~~sans sel~~. ✓

• Ce blouson ~~en cuir~~ coûte cher. ✓

M • Les enfants attendent devant la porte ~~d'entrée~~. ✓

• L'équipe ~~d'Algérie~~ est qualifiée. ✓

C du N

C du N

C du N

C du N



Écris t'aidant du dictionnaire.

Construis une phrase personnelle contenant un complément du nom « ...de toilette ».

C du N

Hier, j'ai acheté un sac ~~de toilette~~.

C du N

الإسم وإثراء الإسم

Les expansions du nom

Le nom peut être complété par une expansion (C'est-à-dire une ou des informations qui s'ajoutent au nom et le complètent).
Il existe 3 expansions du nom :

1. L'adjectif qualificatif :

Il est placé à côté du nom, et s'accorde en genre et en nombre avec lui.

Ex : un vent marin
une idée géniale

adj. qual.

2. Le complément du nom.

C'est un groupe de mots rattaché au nom par une préposition, donc un groupe nominal prépositionnel, introduit par : (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous.) --- etc

Ex : un vent de la mer
une idée de génie

C du N

3. La proposition subordonnée relative

La proposition est introduite par un pronom relatif (qui remplace le nom complété) :

qui, que, dont, laquelle, auxquelles, lequel. Elle comporte un verbe conjugué.

La proposition subordonnée relative peut être remplacée par un adjectif.

Ex : Un vent qui vient de la mer (= un vent marin)

Une idée que l'on trouve géniale (=une idée de génie)

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Expansions du nom

1/ **L'adjectif qualificatif** est un mot variable.

Il s'accorde en genre (m/f) et en nombre (s/pl) avec le nom qualifié.

L'adjectif qualificatif peut -être :

a) **Epithète liée**

Exemples : Une **grande** statue. Un animal **féroce**. Une tortue **géante**.

L'adj. épithète est placé directement **avant** ou **après** le nom auquel elle se rapporte.

On dit épithète **liée** lorsqu'il n'y a rien entre l'adjectif et le nom.

b) **Epithète détachée ou apposé.**

Ex : Cet élève **irrespectueux**, a insulté un camarade. **Heureuse**, elle chante.

On dit épithète **détachée ou apposé** lorsque l'adjectif et le nom sont séparés par une virgule.

c) **Attribut du sujet** est la troisième fonction de l'adjectif.

Ex : Cette **fil**le **est** belle. Cet homme **semble** triste.

Ce chien **a l'air** méchant.

L'attribut du sujet est toujours **relié** au sujet par un **verbe d'état** (être, demeurer, sembler, paraître, devenir, avoir l'air, rester....)

1 2 3 4 5 6 7 etc...

Adj. تفصل بين
أفعال الحال

Attribut du sujet

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





2/ Les groupes prépositionnels : GP C du N

Un groupe prépositionnel c'est: un groupe de mots qui commence par une préposition.
Ce groupe complète un nom. On dit 'complément du nom'.

Exemple : C'est la montre de Pierre.

3/ Les propositions subordonnée relatives : PSR

Exemple : La chienne qui est blessée est allée chez le vétérinaire.

La proposition subordonnée relative complète **l'antécédent** (=le nom qui est avant).

La PSR débute toujours par un pronom relatif:

(qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, lesquels, duquel, etc.)

Ce pronom relatif remplace **l'antécédent**.

Exercices : Indique s'il s'agit d'un **C du N** / **épithète liée** / **épithète détaché**

(A) (B) (C) *apposé*

1. Un employé se promenait sur le quai **de la gare**..... ✓
(A)

2. Le cheval **qui court** est celui de ma voisine..... ⚠️ *PS Relative*
PS Relative

3. Des tableaux **de couleurs** **vives** ornent les murs.....
(A) (B)

4. La **jeune** fille joue avec son frère.....
(B)

5. Quelques **vieux** compagnons sont venus me rendre visite.....
(B)

6. La pierre **sous laquelle était la pépite** était abîmée..... *PSR*
pron rel PS Relative

7. Le garçon, **heureux** a reçu une carte postale..... *épithète détaché*

8. **Gentil**, cet adolescent a aidé cette vieille femme. *épith*
apposé *détaché* *ou apposé*

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Correction :

1. Un employé se promenait sur le quai de la gare. Complément du nom ✓
2. Le cheval qui court est celui de ma copine. Proposition subordonnée relative ✓
3. Des tableaux de couleurs vives ornent les murs. Complément du nom
4. La jeune fille joue avec son frère. Épithète liée
5. Quelques vieux compagnons sont venus me rendre visite. Épithète liée
6. La pierre sous laquelle était la pépite, était abîmée. Proposition subordonnée relative
7. Le garçon, heureux, a reçu une carte postale. Épithète détachée
8. Gentil, cet adolescent a aidé cette vieille femme. Épithète détachée ✓

épithète liée

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le nom peut être complété par une (c'est-à-dire une ou des informations qui s'ajoutent au nom et le complètent).

Il existe 3 expansions du nom :

1. L'adjectif qualificatif.

Il est placé à côté du nom, et s'accorde en genre et en nombre avec lui.

un vent marin

une idée géniale

2. Le complément du nom.

C'est un groupe de mots rattaché au nom et introduit par une préposition : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous.

de la mer

une idée de génie

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3. La proposition subordonnée relative

La proposition est introduite par un pronom relatif (qui remplace le nom complété) : qui, que, dont, laquelle, auxquelles, lequel... Elle comporte un verbe conjugué. La proposition subordonnée relative peut être remplacée par un adjectif.

un vent qui vient de la mer (= un vent marin)

une idée que l'on trouve géniale

COMPLETE par :

à hélices — de bains — de la République — de parking — à roulettes

1

2

3

4

5

- Il n'y a plus de places..... dans la cour.
- N'oublie pas ta serviette.....
- Tous les cinq ans, nous élisons le président.....
- Les avions..... sont plus lents que les avions à réaction.
- Les rollers remplacent les patins.....

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1. Les petites filles boivent du lait.
2. L'homme, qui, sans doute, était un ami, rentra.
3. Le chien était de couleur jaune.
4. Les mauvaises herbes envahissent le jardin.
5. Ils scrutaient les étoiles scintillantes.
6. Samedi, à la fête de l'école, j'ai vu mon amie.
7. Claire était une fille que tout le monde appréciait.
8. Les rivières dévalent la haute montagne.
9. Vous avez revu votre camarade de classe.
10. Le livre dont je t'ai parlé est sur la table.



Le groupe nominal prépositionnel est généralement construit indirectement, par l'intermédiaire d'une préposition (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, contre...). Ils ont donc pour fonction d'être **complément du nom** (ou CDN).

Exemples du groupe nominal prépositionnel :

- La maison **du cousin** est très propre.
- J'adore boire du thé **à la menthe**.
- J'ai construit une niche **en bois** pour mon chien.
- Il a bu du *café* **sans sucre**.
- une brosse **à cheveux**
- un livre **de français**
- des exercices **en mathématiques**
- la table **en bois**
- le chien **du voisin**
- papier **journal**
- chirurgien — **dentiste**
- Avenue **Jules Ferry**
- Fiches **de fractions**
- Une cuillère **à café**

- un bonnet **de douche**
- gratin **d'aubergines**
- un meuble **en bois**
- une trousse **de toilette**
- une veste **en laine**
- une machine **à pain**
- une tartelette **au citron**
- Une table **à repasser**.
- Le temps **d'hier**
- Une poêle **à frire**.
- Une histoire **sans fin**
- Un blouson **en cuir**
- Un jour **de pluie**



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



CONSIGNE :

Trouvez s'il y a une expansion du nom, et identifiez-la :

(Adj. Epithète - PS Relative - Complément du Nom - GN Prépositionnel).

1. Les petites filles boivent du lait.....
2. L'homme, qui, sans doute, était un ami, rentra.....
3. Le chien était de couleur jaune.....
4. Les mauvaises herbes envahissent le jardin.....
5. Ils scrutaient les étoiles scintillantes.....
6. Samedi, à la fête de l'école, j'ai vu mon amie.....
7. Claire était une fille que tout le monde appréciait.....
8. Les rivières dévalent la haute montagne.....
9. Vous avez revu votre camarade de classe.....
10. Le livre dont je t'ai parlé est sur la table.....

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'exerce (activités du manuel)

1 page 102 Je complète par un complément du nom :

- La neige a recouvert les sommets des montagnes.
- Les touristes sont impressionnés par la beauté du paysage.
- Ils ont réservé une table de restaurant avec une vue sur mer
- Une statue de l'Emir Abdelkader orne la place d'Alger.

2 page 102 Je remplace chaque complément du nom par un adjectif qualificatif :

Une journée de printemps.	... printanière
Un ciel avec des nuages.	... nuageux
Les rayons du soleil.	... solaires
L'air de la mer.	... marin
Une saison de pluie.	... pluvieuse.
La fraîcheur du matin.	... matinale.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le genre des adjectifs

1- Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Sylvain est français. Sylvie est française.
2. Mon frère est petit. Ma sœur
3. Mon oncle est élégant. Ma tante
4. Le garçon est intelligent. La fille
5. Mon père est allemand. Ma mère
6. Le concierge est sympathique. La concierge

2- Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Lucien est timide et charmant. Lucienne est timide et charmante.
2. Carl est roux et frisé. Caroline
3. Le professeur est souriant et gentil. La professeure
4. Le serveur est bavard et compétent. La serveuse
5. L'épicier est matinal et bavard. L'épicière
6. Le pâtissier est paresseux et banal. La pâtissière est
7. Le chat de Sylvie est petit et mignon. La chatte de Sylvie
8. Le cousin de Julie est sympathique, mais idiot. La cousine de Julie

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



NIVEAU : I AM

Devoir surveillé n°1 du 1^{er} trimestre

Texte :

Comment fait-on pour être en bonne santé ?

Les microbes provoquent des maladies graves, c'est pour cela on les attaque. Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

Le nettoyage du corps est très important. On se lave les mains avant de manger et après et pour ne pas avoir une carie dentaire, on n'oublie jamais de se brosser les dents. Chaque soir, on se douche et on change nos vêtements pour être toujours propre.

Alors, il est indispensable de garder notre corps propre et en bonne santé

Texte adapté

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions :

I/Compréhension de texte : (13pts)

1) -Quel est le titre de ce texte ? (1pt)

2) -Le type de ce texte est : (1pt)

a- narratif

b- descriptif

c- explicatif.

Encadre la bonne réponse

3) -Pourquoi les microbes sont-ils dangereux ? (1pt)

4) -Réponds par "vrai" ou "faux" (3pts)

-Le nettoyage du corps est très important pour être en bonne santé

-On ne se lave pas les mains avant de manger

-Le lavage du corps est une mauvaise habitude

5) - Que remplace le mot souligné dans le texte ? (1pt)

Les →

6) - Souligne la phrase déclarative et précise sa forme : (1pt)

a- Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

b- Le nettoyage du corps est très important.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7)- Transforme les verbes suivants en noms. (2pts)

Se brosser →

Utiliser →

8)- Mets les verbes entre (...) au présent de l'indicatif : (2pts)

a- L'enfant (se brosser) les dents.

b- Moi et mon frère (se brosser) les dents.

9)- Choisis la terminaison qui convient (es - e - ent): (1pt)

-Les bactéries provoqu..... la carie dentaire.

Sage Homme

II /Production écrite : (7pts)

Complète le paragraphe avec les mots suivants : microbes – éviter – tousser – malades – mains-
bouche – personne.

On se lave les parce que les passent facilement d'une
à une autre. Se laver les mains, se couvrir la et le nez quand on
ou quand on éternue nous permet d'..... d'être malades et de rendre les autres

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

Comment fait-on pour être en bonne santé ?

Les microbes provoquent des maladies graves, c'est pour cela on les attaque. Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

Le nettoyage du corps est très important. On se lave les mains avant de manger et après et pour ne pas avoir une carie dentaire, on n'oublie jamais de se brosser les dents. Chaque soir, on se douche et on change nos vêtements pour être toujours propre.

Alors, il est indispensable de garder notre corps propre et en bonne santé

Texte adapté

Questions :

I/Compréhension de texte : (13pts)

1) -Quel est le titre de ce texte ? (1pt)

Comment fait-on pour être en bonne santé ?

2) -Le type de ce texte est : (1pt)

a- narratif

b- descriptif

c- explicatif.

Encadre la bonne réponse

3) -Pourquoi les microbes sont-ils dangereux ? (1pt)

Car ils provoquent des maladies graves.

4) -Réponds par "vrai" ou "faux" (3pts)

-Le nettoyage du corps est très important pour être en bonne santé. **vrai**

-On ne se lave pas les mains avant de manger. **faux**

-Le lavage du corps est une mauvaise habitude. **faux**

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5)- Que remplace le mot souligné dans le texte ? (1pt)

Les → **Les microbes**

6)- Souligne la phrase déclarative et précise sa forme : (1pt)

a- Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

b- Le nettoyage du corps est très important. **Forme affirmative**

7)- Transforme les verbes suivants en noms. (2pts)

Se brosser → **Brossage**

Utiliser → **Utilisation**

8)- Mets les verbes entre (...) au présent de l'indicatif : (2pts)

a- L'enfant (se brosser) **se brosse** les dents.

b- Moi et mon frère (se brosser) **nous brosons** les dents.

9)- Choisis la terminaison qui convient (es - e - ent): (1pt)

-Les bactéries provoqu **ent** la carie dentaire.

Sage Homme

II /Production écrite : (7pts)

Complète le paragraphe avec les mots suivants : microbes – éviter – tousser – malades – mains-
bouche – personne.

On se lave les **mains** parce que les **microbes** passent facilement d'une **personne** à une autre. Se
laver les mains, se couvrir la **bouche** et le nez quand on **tousse** ou quand on éternue nous permet
d'**éviter** d'être malades et de rendre les autres **malades**.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



















































