

PROJET 1



« Afin de célébrer les journées mondiales de la propreté et de l'alimentation qui se déroulent les 15 et 16 octobre de chaque année, mes camarades et moi élaborerons une brochure pour expliquer comment vivre sainement. »

Première année moyenne



SÉQUENCE

1



M. CHARIETE

J'explique l'importance de se laver correctement

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

Compétence terminale 1 : Produire oralement et par écrit des textes explicatifs en tenant compte des contraintes de la situation de communication.

Septembre 2022



Séquence 1 : Comprendre et produire une explication : la définition

Durée	Domaines	Savoir-faire langagiers (9h)	Ressources (3h)	Indicateurs d'évaluation
12h + (2h)	Oral (2h)	Réception	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manipuler les procédés explicatifs : <ul style="list-style-type: none"> ○ La définition ○ La synonymie ✓ Utiliser un document /outil de recherche (dictionnaire, encyclopédie, moteur de recherche) ✓ Employer <u>la relative par « qui »</u> au service de l'explication. ✓ Manipuler le présent atemporel... 	L'apprenant peut : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier une explication et l'objet de l'explication. ✓ Elaborer une définition simple et chercher un synonyme dans un ouvrage de référence. ✓ Utiliser les ressources lexicales et grammaticales adéquates : les procédés, les structures syntaxiques et le temps approprié.
		Production		
	Ecrit (7h)	Réception		
		Production		



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

la relative par « qui »



J'observe le texte

Les deux goinfres



texte



Maman me dit tout le temps : « Bouboule, tu vas être malade à manger autant de gâteaux. En plus, tu ne bouges pas de ton canapé, tu vas grossir ! » C'est vrai, nous mangeons beaucoup de gâteaux, Baballe et moi. En plus, nous ne faisons aucun exercice ! Il faudrait y penser... La natation est un sport qui pourrait me plaire ! Et comme ça, Baballe et moi, nous pourrions continuer à nous « goinfrer » de pâtisseries.

antécédent

« Philippe Corentin »
Éditions L'école des loisirs, 1997

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





M. CHARIETE

J'analyse le texte

1. Quel est le problème de Bouboule ?
2. Que doit-il envisager de faire ?
3. Quel est le nom précisé par le groupe de mots souligné ?



Je retiens

De la même manière que l'adjectif qualificatif et le complément du nom, la proposition relative introduite par « qui » apporte une précision sur le nom qui la précède. Ce nom est appelé antécédent.

Dans le texte, l'antécédent est le mot « sport ».

antécédent

un sport

proposition relative

qui pourrait me plaire !

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

1
Souligne la proposition relative / et entoure l'antécédent quand cela est possible.



- R ✓ Nihad, Sara et Ibtissem se sont rendues au complexe sportif qui se trouve à Oran. *antécédent* *PS Relative*
- M ✓ C'est une ancienne championne d'athlétisme qui préside le jury du meilleur jeune sportif de la commune. *antécédent* *PS Relative*
- R ✓ Les supporters de l'Équipe Nationale acclament les joueurs et leur staff. ✗
- M ✓ J'adore les entraîneurs qui plaisantent avec leurs joueurs. *antécédent* *PS Relative*
- R ✓ Mes camarades ont beaucoup aimé un documentaire qui vante les mérites du sport. *antécédent* *PS Relative*
- M ✓ Nous devons nous brosser les dents après chaque repas. ✗
- R ✓ Mon petit frère fait sa toilette avant de prendre son petit-déjeuner. ✗

Il n'y ni ... ni ...

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

En t'aidant du tableau suivant, retrouve les phrases cohérentes.

5/5



1 Le professeur récompense les élèves <small>m.pl</small>	a qui a été élu meilleur joueur du championnat anglais.
2 Le dentiste a soigné l'athlète	b qui brillent durant les Jeux Olympiques.
3 C'est le joueur algérien Riyad Mahrez	c qui ont réalisé une belle course.
4 Le vent a arraché les sièges des tribunes <small>m.pl</small>	d qui souffrait d'une rage de dents.
5 J'admire les étoiles de l'athlétisme	e qui se trouvent face au but..

1-b / 2-d / 3-a / 4-e / 5-c

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

3 Complète les phrases suivantes à l'aide d'une proposition relative par « qui ».



- C'est l'équipe féminine de Constantine. *qui a gagné la coupe*
PS Relative
- Cette discipline sportive est celle. *qui me plaît beaucoup*
m'attire le plus.
- Les joueuses de basketball ont remercié le public. *qui les ont supportées*
COD



2/2

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



Reliez avec « qui », puis associez, pour constituer une phrase complète.

M 1. J'ai téléphoné au médecin qui ... 1-b

A 2. Passe-moi le dossier qui ... 2-a

M 3. Nous avons dîné au restaurant qui 3-c

A 4. Il habite une maison ancienne qui 4-c

M 5. Elle a appelé la baby-sitter qui 5-d

M 6. As-tu vu ce film qui ... 6-i

A 7. Nous avons vu la voiture qui ... 7-j

M 8. Quelle est l'équipe qui ... 8-f

A 9. Je n'aime pas les chiens qui ... 9-g

M 10. Il a acheté la veste qui ... 10-h

a. est sur le bureau. ✓

b. me soigne. ✓

c. a été restaurée. ✓

d. garde ses enfants. ✓

e. est en bas de chez moi. ✓

f. a gagné le match? ✓

g. aboient tout le temps. ✓

h. était en solde. ✓

i. a eu un tel succès? ✓

j. est à vendre. ✓

10/10

9/10



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

La relative par "qui"



Lisons :

1- J'aime les films. ✓

2- Ces films sont amusants. }

(2 propositions indépendantes)

J'aime les films qui sont amusants.

Prop principale

P subordonnée relative

(Une seule phrase complexe)

جملة مركبة

Analysons !

La phrase soulignée "qui sont amusants" est une expansion du nom "films". Elle est appelée proposition **relative**, et le pronom relatif "**qui**" sert à éviter la répétition du mot "films". Ce mot "films" est appelé **antécédent**. Il apporte une précision sur le type de films que j'aime.

Le pronom relatif sert donc à deux choses :

- 1- Il étend ou complète le groupe nominal GN, ici "les films"
- 2- Il évite la répétition.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

Activités :



1- Je souligne les propositions relatives.

- a- J'ai acheté un ordinateur qui a un écran tactile.
- b- Le cheval qui se trouve dans cette prairie est un pur-sang arabe.
- c- Le marin contemple l'île qui s'éloigne petit à petit.
- d- Je n'aime pas les fruits qui sont trop mûrs.
- e- Ce livre qui vous intéresse parle des hommes préhistoriques.
- f- Elle aimerait bien un vélo qui pédale facilement dans les cols.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

2- Je repère l'antécédent puis je souligne la relative.



- a- J'ai rencontré un homme qui habite sur une péniche. ✓
- b- Les chameaux sont des animaux qui ont deux bosses. ✓
- c- Le vent qui vient du Sud est chaud. ✓
- d- L'incendie qui a ravagé le petit bois est dû à la foudre. ✓
- e- Il était une fois un tailleur qui avait trois fils et une chèvre. ✓
- h- La télévision a montré la famine qui décimait le peuple. ✓

المجاعة

6/6

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

Observe :

pronom relatif

L'hygiène qui est essentielle pour la santé, devrait être une priorité pour tout le monde.

antécédent

PS Relative

Exercice :

Complète par un pronom relatif qui convient (qui que).

Sujet

COD



- 1 a) Les bactéries qui sont invisibles à l'œil nu, menacent notre santé. ✓
- 2 b) La brosse à dents que j'utilise tous les jours doit être changée régulièrement. ✓
- 3 c) Le savon qui contient des agents antibactériens est recommandé pour se laver les mains. ✓
- 4 d) Les aliments qui sont périmés ne devraient pas être consommés. ✓
- 5 e) Les personnes qui ne se lavent pas les mains après être allées aux toilettes risquent de propager des germes. ✓

5/5

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

PS Relative

- 1- Les microbes ^{antécédent} qui nous rendent malades, peuvent être éliminés par un lavage des mains. ✓
- 2- Les aliments périmés qui nous infectent doivent être jetés à la poubelle. ✓
- 3- Le brossage des dents qui est essentiel pour la santé, devrait se faire après chaque repas. ✓
- 4- L'environnement qui nous entoure, devrait être préservé de la pollution. ✓
- 5- Les espaces verts où les germes peuvent survivre, doivent être désinfectés régulièrement. ✓
- 6- Les animaux de compagnie qui vivent avec nous, nécessitent des soins d'hygiène. ✓
- 7- La propreté des lieux publics qui devrait être une priorité, doit être appliquée. ✓
- 8- Les maladies qui nous menacent, sont dues au manque d'hygiène. ✓
- 9- Nous devons bien gérer les déchets qui polluent sérieusement notre environnement. ✓
- 10- Les vêtements qui nous protègent et nous réchauffent, doivent être régulièrement lavés.

antécédent

PS Relative

10 / 10

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



2-Remplace chaque groupe nominal souligné par un pronom (démonstratif ou possessif). Puis complète les phrases.

Exemple :

Mon chien est plus jeune que ton chien / Mon chien est plus jeune que le tien. *pronom possessif*

a-Nos droits finissent là ou commencent les droits des autres / Nos droits finissent là ou commencent ceux des autres.

b-Les deux équipes étaient très bonnes, mais l'équipe de notre école était plus forte / Les deux équipes étaient très bonnes, mais la nôtre était plus forte.

c-La personne la plus forte est la personne qui se maîtrise en toutes circonstances / La personne la plus forte est celle qui se maîtrise en toute circonstance.

d-Tu n'as pas ton compas, prend donc mon compas / Tu n'as pas ton compas, prends donc le mien.

e-La jalousie est de tous les défauts le défaut qui détruit la vie en groupe / La jalousie est de tous les défauts celui qui détruit le groupe.

f-Tu tiens à ce projet parce que c'est ton projet / Tu tiens à ce projet parce que c'est le tien.

g-Ta région est belle, ma région aussi / Ta région est belle, la mienne aussi.

h-La leçon des exemples vaut mieux que la leçon des discours / La leçon des exemples vaut mieux que celle des discours.

i-Souvent, nous ne considérons que les intérêts qui sont nos intérêts / Souvent nous ne considérons que les intérêts qui sont les nôtres.

j-Mes devoirs sont faits, tes devoirs le sont-ils ? / Mes devoirs sont faits, les tiens le sont-ils ?

k-Ils ressentent les souffrances d'autrui et oublient leurs souffrances / Ils ressentent les souffrances d'autrui et oublient les leurs.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

Dans la langue française, il y a quatre types principaux de phrases :

A-Phrase déclarative (ph2). Elle déclare une idée, peut-être à la forme affirmative ou négative et se termine toujours par un (.),

Exemples : - Notre équipe a gagné le match. ✓

- Nadia n'a pas réussi à l'examen. ✓



B-Phrase interrogative (ph1). Elle pose toujours une question et se termine par un ? :

Exemples : - Qu'est-ce que tu fais ? ✓

- Qui a cassé le pot de fleurs ? ✓

Un point
d'interrogation

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2


دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

C-Phrase exclamative (ph3). Elle exprime un sentiment vif et se termine toujours par un .

-Exemples : - Ce film est fantastique !

- Quelle farce ridicule !



D-Phrase impérative (ph4). Elle exprime un ordre, un conseil, une demande, une prière... et ses verbes sont toujours conjugués à l'**impératif présent**.

ترجي طلب نصيحة أمر

Exemples : - **Fais** tes devoirs avant de dormir.

- **Aidons** les démunis.

المساكين المحتاجين الفقراء



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة












2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



De quel type de phrase s'agit-il ? ^{إخباريه} ^{تقريبه} ^{استفهاميه} ^{أمرية}
impérative - interrogative - exclamative - déclarative

- M 1. Que fais-tu là ? B  ✓
- A 2. Ils partent en ville. D  ✓
- M 3. Quelle merveille ! C  ✓
- A 4. Où est Romane ? B  ✓
- M 5. Levez-vous ! A  impérative. 
- A 6. Est-ce que tu connais la recette des gaufres ? B  ✓
- M 7. N'achète pas de dessert. D  ✓
- A 8. Combien as-tu de patients ce matin ? B  ✓
- M 9. Comme le foie gras est cher ! C  ✓
- A 10. Il est temps de partir. D  ✓

M 4/5 bien

A 5/5 Excellent

GRAMMAIRE

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



De quel type de phrase s'agit-il ? impérative – interrogative – exclamative - déclarative

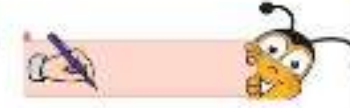
11. C'est fini ?



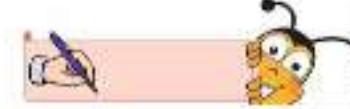
12. Penses-tu ?



13. Andrée a quitté l'école vers 16 heures.



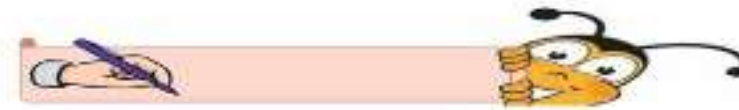
14. Surtout, ne me parle plus sur ce ton !



15. Cours !



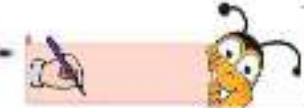
16. J'ai envie de me reposer.



17. Elle demande des explications.



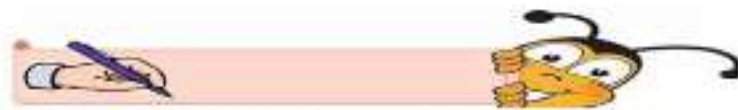
18. Vous dégustez de la bonne choucroute.



19. Connais-tu Tchantchès ?



20. As-tu déjà été en Belgique ?



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1. Quels jolis tapis !



2. J'aime les gâteaux délicieux de maman.



3. Quels sont les méfaits des drogues sur l'organisme ?



4. Suivez à la lettre les consignes de votre coach.



5. Quelle est la capitale de la France ?



6. Soyez tolérants envers autrui.



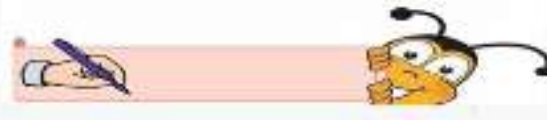
7. Mon plat préféré est le couscous.



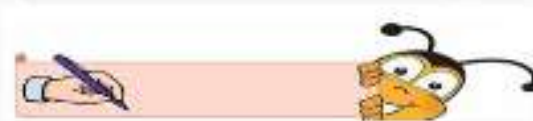
8. Comme elle est intéressante cette émission !



9. Encourageons chaleureusement l'équipe nationale.



10. Nous devons tous protéger notre environnement.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



- 1/ La piscine est fermée pendant les vacances.
- 2/ Quelle heure est-il?
- 3/ Je ne supporte pas cette fille!
- 4/ Arrêtez ou vous serez punis!
- 5/ Qui est ce monsieur?
- 6/ J'ai oublié ma casquette.
- 7/ Qu'est ce qu'il fait mauvais aujourd'hui!
- 8/ Il faut prendre ton bain il est l'heure!
- 9/ Qui a pris mon stylo plume?.....
- 10/ Quel sale type!



Activer Windows

Accédez aux paramètres pou

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2


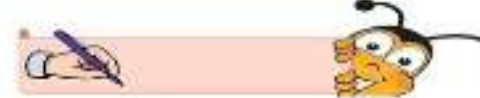




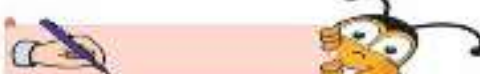
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Indiquez le type des phrases suivantes :

- 1- Je ne sais pas. 
- 2- Alors sa mère lui dit. 
- 3- Prends la petite trottinette rouge. 
- 4- Le marchand revient avec trois trottinettes. 
- 5- Il y en a une toute petite, rouge, et deux plus grandes, plus belles, de couleur bleue. 
- 6- En les voyant, Fatima-Zahra s'écrie. 
- 7- Quelles belles trottinettes ! 
- 8- Le marchand lui demande. 
- 9- Quelle trottinette veux-tu ? 
- 10- La petite fille répond. 



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تتمثل أهدافنا في تعزيز التعليم الإلكتروني

تتمثل أهدافنا في تعزيز التعليم الإلكتروني

1. تحسين جودة التعليم الإلكتروني

2. تعزيز مشاركة الطلاب في التعليم الإلكتروني

3. تطوير محتوى التعليم الإلكتروني

4. تحسين أداء المعلمين في التعليم الإلكتروني

5. تحسين أداء الطلاب في التعليم الإلكتروني



جامعة القاهرة - كلية التربية











































