

Première année moyenne

1<sup>ère</sup>  
AM

الطبيب  
PROJET 1

« Afin de célébrer les journées mondiales de la propreté et de l'alimentation qui se déroulent les 15 et 16 octobre de chaque année, mes camarades et moi élaborerons une brochure pour expliquer comment vivre sainement. »

الطبيب  
SÉQUENCE

1

J'explique l'importance de se laver correctement

PROJET 1 Afin de célébrer les journées de la propreté et de l'alimentation  
mes camarades et moi élaborerons une brochure

Oral	Texte	Vocabulaire	Grammaire
J'explique l'importance de se laver correctement .....10	Des gestes simples pour une bonne hygiène .....14	La nominalisation .....16	La phrase déclarative ..... 18 Les pronoms et les déterminants .....20
J'explique l'importance de manger convenablement ..... 32	Que devrions-nous manger et boire ? ..... 34	Les synonymes et les périphrases .....36	L'expansion du groupe nominal Utiliser l'adjectif qualificatif ..... 38 Utiliser le complément du nom ..... 40
J'explique l'importance de bouger régulièrement	Pour votre santé, bougez ! ..... 54	Les connecteurs d'énumération .....56	L'expansion du groupe nominal La relative par «qui» ..... 58



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



# VOCABULAIRE



## La nominalisation



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



J'observe le texte

À quoi servent les UDS ?

dépister - V  
dépistage - N  
Radical

} mots de la même famille

texte

Les Unités de Dépistage et de Suivi du Ministère de la Santé contrôlent l'hygiène des établissements scolaires, dépistent suivent et prennent en charge les différentes affections comme les caries dentaires, les problèmes liés à la vue, l'asthme et le diabète. Ils s'occupent aussi de la vaccination des enfants. Tous ces efforts participent à l'amélioration de la santé des jeunes algériens.

تحسين

affecter (1<sup>er</sup>-6)  
affecter (2<sup>o</sup>-6)

Source

El Moudjahid du 09.08.2012

جريدة

date

وزارة

نظافة

Nom



## J'analyse le texte



UDS

1. Quel est le rôle des unités de dépistage de suivi?
2. Retrouve dans le texte le nom qui correspond au verbe souligné. Que remarques-tu ?
3. Relève du texte les noms formés à partir de verbes.  
*formation → former*



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je retiens

Certains noms sont construits à partir du radical d'un verbe + un suffixe.

Les suffixes : -ation, -age, -ement forment des noms d'action.

Vacciner ▶ vaccination

Dépister ▶ dépistage

Entraîner ▶ entraînement

Radical + Suffixe



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



# Je m'entraîne



1 Relie le verbe au nom qui lui correspond.

## « Verbes »

## « Noms »

Exemple	Verbes	Noms
	Laver <sup>V</sup>	Chargement
1	Déraper	Observation
2	Observer	Lavage
3	Charger	Soulagement
4	Soulager	Dérapage

4/4

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2 Dans cette liste de mots, repère les intrus.

12

الكلمات  
الدخيلة

intrus

Déclaration - Attention - Nettoyage - Explofation - Croisement - Heureusement -  
Brossage - Etonnement - Arrosage - Carrelage - Lavage - Dommage.

3 Transforme les verbes en noms.

حوّل



~~Opérer~~ le malade ▶ opération ~~Se brosser~~ les dents ▶ brossage

~~Nettoyer~~ une plaie ▶ nettoyage ~~Repasser~~ du linge ▶ repassage

~~Repasser~~ du linge ▶ repassage ~~Ranger~~ sa chambre ▶ rangement

5/5

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





4 Transforme les **verbes** suivants en nom puis place chacun d'eux sous l'illustration qui convient.

Verbes : 1 utiliser, 2 étaler, 3 layer, 4 frotter, 5 rincer, 6 sécher.

- utilisation
- étalage
- lavage
- frottement
- Rincage
- séchage



ation  
age  
ement



## Activité n°1

Trouve à partir de chaque verbe le nom qui correspond

verbes

Noms


Lire (قراءة)   
 Ecrire (كتابة)   
 Inscrire (تسجيل)   
 Décrire (وصف)   
 Sourire (ابتسامة)   
 Rire (الضحك)   
 Inaugurer (تدشين)   
 ouvrir (فتح)   
 changer (تغيير)   
 définir (تعريف)

Une lecture (قراءة)   
 Une écriture (كتابة)   
 Une inscription (تسجيل)   
 Une description (وصف)   
 Un sourire (ابتسامة)   
 Un rire (الضحك)   
 Une inauguration (تدشين)   
 Une ouverture (فتح)   
 Un changement (تغيير)   
 Une définition (تعريف)

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Verbes	Nom
1 . augmenter — ضاعف	Une augmenta <b>tion</b> .. ✓
2 . déménager — رحل	<b>Un</b> déménag. <b>ement</b> .. ✓
3 . déclarer — صرح	Une déclar <b>ation</b> .. ✓
4 . entrainer — تدريب	<b>Un</b> entraîn. <b>ement</b> .. ✓
5 . évoluer — تطور	Une évolu <b>tion</b> ... ✓
6 . libérer — حرر	Une libéra <b>tion</b> ... تحرير ✓
7 . organiser — نظم	Une organis <b>ation</b> .. ✓
8 . démolir — هدم	Une démoli <b>tion</b> ... ✓
9 . exposer — عرض	Une exposi <b>tion</b> ... ✓
10 . annuler — ألغى	Une annul <b>ation</b> .. ✓

70/100

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## Activité N°2

### Transforme selon le modèle

1. On a ouvert une poste Ph. Ver bale  
==> » L'ouverture d'une poste Ph. nominale
2. On a construit une école. P.V  
P.N  
==> » La construction d'une école -
3. On a fabriqué un jouet  
==> » La fabrication d'un jouet
4. On a changé la serrure  
==> » Le changement de la serrure -
5. On fermer é l'usine  
==> » La fermeture de l'usine -
6. On a réuni les parents  
==> » La réunion des parents
7. On a puni les bavards  
==> » La punition des bavards

الجميل



## Activité N°3

### Transforme les phrases nominales en phrases verbales

1. Augmentation du prix du pétrole زيادة
2. L'arrivée du président français وصول
3. L'affrontement des joueurs مواجهة
4. La vente des livres بيع
5. Le placement des piliers par les ouvriers
6. Le passage du piéton مرور الراجلين
7. La protection des enfants par la loi حماية



1. On a augmenté le prix du pétrole
2. Le président est arrivé .....
3. Les joueurs se sont affrontés .....
4. On a vendu des livres ...
5. Les ouvriers ont placé des piliers
6. Le piéton est passé .....
7. La loi protège les enfants.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Activité N°4

Transforme les phrases verbales en phrases nominales

1. Mon père loue une voiture كراء 1. La location de la voiture
2. Le professeur vérifie l'exercice راقب 2. La vérification de l'exercice
3. Il réserve une place حجز 3. La réservation d'une place
4. L'eau du lac s'évapore يتبخر 4. L'évaporation de l'eau
5. Le chauffeur stationne son camion أوقف 5. Le stationnement du camion



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La nominalisation se fait à partir **d'un verbe** :

- par l'ajout d'un **suffixe** à la racine du verbe :

Les suffixes les plus employés	Verbes	Nom déverbal
<b>-age</b>	<i>atterrir - masser - dresser - pister - fixer</i>	<i>l'atterrissage - un massage - le dressage - le pistage - le fixage</i>
<b>-ment</b>	<i>aboyer - accabler - accomplir - siffler - remercier -</i>	<i>l'aboie<b>ment</b> - l'accable<b>ment</b> - l'accomplisse<b>ment</b> - le siffle<b>ment</b> - le remercie<b>ment</b></i>
<b>-tion</b>	<i>fixer - muter - réciter - traduire - punir</i>	<i>la fixation - la muta<b>tion</b> - la récita<b>tion</b> - la traducti<b>on</b> - la puniti<b>on</b></i>
<b>-ure</b>	<i>déchirer - doubler - brûler - souder - blesser</i>	<i>la déchir<b>ure</b> - la doubl<b>ure</b> - la brûl<b>ure</b> - la soud<b>ure</b> - la bless<b>ure</b></i>
<b>-erie</b>	<i>tuer - se mutiner - tromper - rêver</i>	<i>la tue<b>rie</b> - la mutine<b>rie</b> - la trompe<b>rie</b> - la rêve<b>rie</b></i>
<b>-ée</b>	<i>couver - lever - tomber - arriver</i>	<i>la couv<b>ée</b> - la lev<b>ée</b> - la tomb<b>ée</b> - l'arriv<b>ée</b></i>
<b>-ise</b>	<i>mettre - prendre - maîtriser</i>	<i>la mise - la prise - la maît<b>rise</b></i>

Suffixe	Verbe	Nom
<b>-tion, ition, uction, ation</b>	punir, déduire, traduire, graduer	punition, déduction, traduction, graduation
<b>-sion</b>	exploser, éroder, éclore	explosion, érosion, éclosion
<b>-ence, -ance</b>	exister, assister	existence, assistance
<b>-ment</b>	raisonner, rendre	raisonnement, rendement
<b>-age</b>	tourner, abattre, passer	tournage, abattage, passage
<b>-ure</b>	souder, gager, brûler	soudure, gageure, brûlure
<b>-ée</b>	lever, monter, tourner, dicter	levée, montée, tournée, dictée
<b>-ie</b>	incendier, envier, agoniser	incendie, envie, agonie
<b>-te, -té</b>	perdre, vendre, égaler	perte, vente, égalité
<b>-at</b>	assassiner, plagier	assassinat, plagiat
<b>-ise</b>	prendre, mépriser, maîtriser	prise, méprise, maîtrise
<b>-ade</b>	tirer, rouler	tirade, roulade
<b>-xion</b>	Connecter, fléchir, réfléchir	Connexion, flexion, réflexion
<b>-erie</b>	rêver, flâner, tromper	rêverie, flânerie, tromperie,
<b>-sson</b>	cuire, boire	cuisson, boisson
...	...	...

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



On peut aussi procéder par suppression de la terminaison verbale



débuter	Le début
ajouter	L'ajout
sauter	Le saut
chanter	Le chant
voler	Le vol
arrêter	L'arrêt
finir	La fin
appâter	L'appât

a nominalisation peut s'effectuer sans changement du verbe :

V      invariable      N

rire	le rire
sourire	le sourire
souper	le souper
dîner	le dîner

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Du Verbe au Nom et  
Activité 6 : Passage de l'adverbe à l'adjectif.

- Ex : Il conduit prudemment / Une conduite prudente.
- Il joue gentiment. .... Un .....
- Il sourit tristement. .... Un .....
- Il marche lentement. .... Une .....
- Il passé majestueusement..... Une .....
- Il observe méthodiquement..... Une .....
- Il regarde attentivement..... Un .....
- Il parle poliment..... Des .....



Un .....



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Correction :

### Activité 6 :

- un sourire triste.
- une marche lente.
- Un passage majestueux.
- Une observation méthodique.
- Un regard attentif.
- Des paroles polies.



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les suffixes les plus employés	adjectif	nom
<b>-té</b>	<i>bon - dur - pur - grave - sincère - net</i>	<i>la bonté - la dureté - la pureté - la gravité - la sincérité - la netteté</i>
<b>-tude</b>	<i>apte - las (se) - désuet - inquiet - seul</i>	<i>l'aptitude - la lassitude - la désuétude - l'inquiétude - la solitude</i>
<b>-ance</b>	<i>abondant - aisé - bienfaisant - croyant - souffrant - suffisant - espérant</i>	<i>l'abondance - l'aisance - la bienfaisance - la croyance - la souffrance - la suffisance - l'espérance</i>
<b>-esse</b>	<i>fin - adroit - allègre - sage - paresseux - triste -</i>	<i>la finesse - l'adresse - l'allégresse - la sagesse - la paresse - la tristesse</i>
<b>-eur</b>	<i>lent - lourd - blanc - grand - large - long- haut</i>	<i>la lenteur - la lourdeur - la blancheur - la grandeur - la largeur - la longueur - la hauteur</i>
<b>-isme</b>	<i>absolu - athée - barbare - classique - hellène - idiot - idéal</i>	<i>l'absolutisme - l'athéisme - le barbarisme - le classicisme - le hellénisme - l'idiotisme - l'idéalisme</i>
<b>-iste</b>	<i>impérial - moral - national - royal</i>	<i>l'impérialiste - le moraliste - le nationaliste - le royaliste</i>



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Franc →	la franchise
Précaire →	la précarité
Maladroit →	la maladresse
Sot →	la sottise
Bête →	la bêtise
Fou →	la folie
Grand →	la grandeur
Petit →	la petitesse
Haut →	la hauteur
Assidu →	l'assiduité (f)

Attrayant →	l'attractivité (f)
Simple →	la simplicité
Étrange →	l'étrangeté (f)
Complicé →	la complexité
Mal →	le mal
Mechant →	la mechanceté
Manger →	le manger
Enlever →	l'enlèvement (m)
Adapter →	l'adaptation (f)
Adopter →	l'adoption (f)

Indique si la phrase est verbale ou non verbale (PV) (PN)

1. Nous irons à la piscine.
2. A table tout le monde.
3. Nous regardons la télévision chaque soir.
4. Merci beaucoup.
5. Quelle joie, nous avons la musique aujourd'hui.
6. Attention descente dangereuse.
7. Veux-tu aller avec moi ?
8. Arrivée de l'équipe nationale.
9. Je n'ai rien compris.
10. Plage non surveillée.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



I) Compléter avec le verbe demandé au présent de l'indicatif

1 Tu .....le palais de la reine. (dessiner)

2 Les garçons .....beaucoup le sport. (aimer)

3 D'habitude, je .....vers huit heures. (se coucher)

4 Les grenouilles ..... (coasser).

5 Vous .....vos livres tous les soirs. (emporter)

6 Mon frère m'.....souvent pour mes devoirs. (aider)

7 Ce matin, le chat .....tout le temps. (miauler)

8 Les baleines ne .....pas dans l'eau. (respirer)

9 Je ne .....jamais en travaillant. (chanter)

10 On ne .....pas la bouche pleine. (parler)

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



- 11 Les chevaux .....dans le pré. (galoper)
- 12 Nous .....les dents avant de nous coucher. (se brosser)
- 13 La pluie .....sans arrêt depuis ce matin. (tomber)
- 14 D'habitude, vous .....à dix heures. (rentrer)
- 15 .....tu à l'étude aujourd'hui ? (Rester)-
- 16 On .....le fichier chaque jour. (utiliser)
- 17 Nous .....les consignes. (respecter)
- 18 Le matin, je .....toujours le premier. (se laver)
- 19 Vous .....le numéro de chaque fiche. (marquer)
- 20 On .....toujours la même chose. (recommencer)



## Deuxième exercice :

Donne les noms à partir des verbes suivants :

- Chanter Un. . . . . .
- Opérer Une. . . . . .
- Gonfler Un. . . . . .
- Forces Une. . . . . .
- Multiplier Une. . . . . .
- Travailler Un. . . . . .
- Courir Une. . . . . .
- Discuter Une. . . . . .
- Saqter Un. . . . . .
- Laver Un. . . . . .



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



### Troisième exercice :

Décompose les phrases suivantes en groupes

- Les élèves retournent à l'école
- Amina a acheté un cartable.

### Quatrième exercice :

Relie par des flèches pour former des mots justes :

- |           |       |
|-----------|-------|
| - Prépar  | ment  |
| - Décol   | ation |
| - Personn | ition |
| - Fin     | age   |



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Remplace les points par le verbe : être ou avoir

1 J'.....une bonne santé

Je suis

J'ai

2 Tu une pomme.

Tu es

Tu as

3 Il .....un bon caractère.

Il/elle est

Il/elle a

4 Elle .....gentille.

5 Elle .....une poupée.

Nous sommes

Nous avons

6 Nous .....des jouets.

7 Vous .....des billes.

Vous êtes

Vous avez

8 Ils .....mal à la tête.

Ils/elles sont

Ils/elles ont

9 Elles.....du linge à laver.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Sixième exercice :

Remplace les points par : (a-à) (est-et)

Il .....frappé .....la porte.

La maitresse .....des cahiers .....corriger.

Omar .....studieux .....attentif.

Il .....souvent recomposé par ses parents.

Elle .....en classe.

.....camarade est malade.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك




تعمیر و نگهداری سیستم‌های کامپیوتری

تعمیر و نگهداری سیستم‌های کامپیوتری

مکان ارائه آموزش و مشاوره

- 1 تخصص مشاوره
- 2 تخصص نصب و راه اندازی
- 3 تخصص تعمیرات

آموزش‌های تخصصی و دوره‌ها



© 2023













































