

J'aime le français

Nom : BEN DJEDID
Prénom : Abderrahmane



Classe : 1^{ère} AM..

Activité n°1

C'EST LA RENTRÉE SCOLAIRE

As-tu préparé ton sac ?

Vas-y
Dépêche-toi
ma chérie

Fais attention
à la route.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte 1 :

Un métier : **Sauver des vies**
Les pompiers **sont** des hommes et des femmes très **sportifs**,
courageux et rapides. Ils **s'entraînent** à l'escalade, ils **s'habituent** au noir
et à la **fumée**, ils sont toujours prêts à agir quand un incendie est **signalé**
même la nuit.

Les pompiers n'**éteignent** pas **seulement** les **feux**. Ils interviennent
aussi dans **les accidents** de la route. Ils **dégagent** les **voitures** et transportent
les blessés à l'hôpital.

Ils sont **toujours** là où il y a du **danger**, prêts à venir en aide.

Activité n°3

- Lis à voix haute les mots écrits en rouge.

« L'enseignant (e) doit vérifier et évaluer l'articulation des lettres et des syllabes »

8 phrases



Activité n°4

Sépare les phrases du texte par un slash (/) (dis combien de phrases y a-t-il ?)

« L'enseignant (e) doit vérifier la capacité de l'analyse »

8 phrases



Activité n°5

- Classe les mots de la liste suivante dans le tableau ci-dessous (selon la nature)
 sont - sportifs - rapides - noir - sauver - transportent - nuit - pompiers - dégagent -
 seulement -

Un nom	Un verbe	Un adjectif	Un adverbe
• noir	• sont	• sportifs	• Seulement
• nuit	• sauvent	• rapides	
• pompiers	• transportent		
	• dégagent		

« L'enseignant (e) doit vérifier la capacité de l'analyse »

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité n°6

Souligne en deux traits 5 verbes conjugués puis donne l'infinitif de chacun.



Activité n°7

Dictée :

Les pompiers sont des hommes et des femmes très sportifs, courageux et rapides. Ils sont toujours là où il y a du danger, prêts à venir en aide.

« L'enseignant (e) doit vérifier le nombre des erreurs commises »

Activité n°8

Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif

être - avoir - ranger - s'entraîner

range - es - e rangerons - ez - ent



Je m'entraîne
Tu t'entraînes
Il s'entraîne
Nous nous entraînons
Vous vous entraînez
Ils s'entraînent



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité n°9

خغل مفرداخي

Cherche dans le texte (1) cinq mots qui appartiennent au champ lexical de « Pompier »

Texte 1 :

Un métier : Sauver des vies

Les pompiers sont des hommes et des femmes très sportifs, courageux et rapides. Ils s'entraînent à l'escalade, ils s'habituent au noir et à la fumée, ils sont toujours prêts à agir quand un incendie est signalé même la nuit.

Les pompiers n'éteignent pas seulement les feux. Ils interviennent aussi dans les accidents de la route. Ils dégagent les voitures et transportent les blessés à l'hôpital.

Ils sont toujours là où il y a du danger, prêts à venir en aide.



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité n°10

Ecris les adjectifs suivants au féminin :

blessé - jeune - noir - sportif - courageux - gentil.

blessée - jeune - noire - sportive - courageuse - gentille



Activité n°11

Mets les mots en ordre pour former des phrases correctes.

- examine - le - malade - médecin - le. →
- boulangier - prépare - le - pain - le. →
- la - enseignant - l' - leçon - explique. →
- le - atelier - des - menuisier - fabrique - son - meubles - dans. →

Le médecin examine le malade.
Le boulanger prépare le pain.
L'enseignant explique la leçon.
Le menuisier fabrique des meubles dans son atelier.



Activité n°12

Décompose les phrases formées en groupes (GNS- GV- CC)

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité n°13

Complète le tableau suivant :

• Mon <u>nom</u> et <u>prénom</u>	MOULOUDJ Nihal
• Date de naissance	01/01/2015
• Lieu de naissance	Bordj el kifan Alger
• Adresse	Cite Roumba
• Prénom de mon père	Yacine
• Profession de mon père	fonctionnaire
• Profession de ma mère	fonctionnaire

(femme au foyer)
(ماتنة بالبيت)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte 1 :

Titre :

Un **arbre** **c'est** une plante terrestre comportant un tronc sur lequel s'insèrent des branches portant le feuillage qui ressemble à une couronne.

Definition

Cet être vivant joue un grand rôle dans notre vie :

- 1- Il purifie l'air **parce qu'il** consomme le gaz carbonique et rejette l'oxygène.
- 2- il donne du bois et des fruits.
- 3- Il protège la terre de l'érosion et la désertification.

Cet élément est très important, donc Préservez-le !



- Transcris le texte sur ton cahier en cursive.

.....

.....

.....

.....

« L'enseignant (e) doit vérifier et évaluer la lisibilité de l'écriture et la manière d'écrire et le temps»

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité n°3

- Lis à voix haute (Une ou deux propositions).
« L'enseignant (e) doit vérifier et évaluer l'articulation des lettres et des syllabes »

Un arbre **c'est** une plante terrestre comportant un tronc sur lequel s'insèrent des branches portant le feuillage qui ressemble à une couronne.

Cet être vivant joue un grand rôle dans notre vie :

1. Il purifie l'air **parce qu'**il consomme le gaz carbonique et rejette l'oxygène.
2. il donne du bois et des fruits.
3. Il protège la terre de l'érosion et la désertification.

Cet élément est très **important**, donc **Préservez-le** !

الاجزاف

التفجير



أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني





Activité n°4



Compréhension écrite + ressources

- ♥ Propose un titre au texte.
- ♥ Souligne d'un trait vert une définition.
- ♥ **Encadre en Noir** les mots qui substituent le thème « l'arbre ».
- ♥ Souligne d'un trait rouge les mots qui appartiennent au champ lexical de « arbre ».
- ♥ Remplace les chiffres (1- 2- 3) par des mots.
- ♥ Réécris la phrase suivante en donnant au mot souligné un synonyme.
« Il purifie l'air parce qu'il consomme le gaz carbonique et rejette l'oxygène. »
- ♥ L'arbre est élément important.
Important veut dire :
grave – nécessaire – inutile – utile - dangereux- indispensable
- ♥ Dessine un arbre puis indique ses composants.
- ♥ Souligne de deux (2) traits verts la phrase qui exprime un ordre.



Je
m'exerce



Je
m'exerce

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité n°5

- Classe les mots de la liste suivante dans le tableau ci-dessous (selon la nature)
terrestre – feuillage – protège – vivant – joue – rejette – grand – important -

Un nom	Un verbe	Un adjectif
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

« L'enseignant (e) doit vérifier la capacité de l'analyse »



Activité n°6

Recherche les verbes conjugués dans le texte puis indique leur infinitif.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité n°7

Dictée :

Le sport est un ensemble d'exercices physiques ou mentaux se pratiquant sous forme de jeux individuels ou collectifs pouvant donner lieu à des compétitions..

« L'enseignant (e) doit vérifier le nombre des erreurs commises »



Activité n°8

Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif, futur simple, passé composé
protéger – jouer – rejeter

Activité n°9 Complète

- Le feuillage **ressemble à** une couronne.
- Internet **ressemble à**
- Cet avion **ressemble à**
- Ce bébé **ressemble à**



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité n°10

Ecris le contraire des adjectifs suivants :

utile - intelligent - propre - sain – fort – nouveau – absent



Activité n°11

Décompose les phrases formées en groupes (GNS- GV- CC)

- L'arbre purifie l'air le jour.
- La fille arrose les plantes deux fois par jour.
- Le mécanicien répare les voitures dans un atelier.
- Le vendredi à 8 heures ; Papa scanne son PC.

= Activité n°12

Expression écrite libre :

Pour rester en bonne santé, que dois-tu faire ?



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Bonne fête Maman



Qui m'embrasse le matin...

Me fait plein de câlins?

Qui m'habille et me coiffe...

Me donne à boire si j'ai soif?

Qui prépare des gâteaux...

Soigne mes petits bobos?

Qui raconte des histoires...

Pour m'endormir le soir?

C'est ma maman,

Maman chérie....

Et c'est elle

La plus jolie!



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Au magasin



Vendeuse : Bonjour, je peux vous aider ?

Lina : Oui, je cherche une veste...

Vendeuse : Ce serait pour une occasion particulière ?

Lina : Non, c'est pour mettre tous les jours.

Vendeuse : Oui, alors, j'ai celle-ci... Le tissu est léger. On peut la porter pour toutes les occasions...

Lina : Oui, je cherche quelque chose de plus décontracté.

Vendeuse : Alors, j'ai ce modèle en coton...

Lina : Oui, j'aime bien... Elle est à combien ?

Vendeuse : 3000 DZ. Vous voulez l'essayer ?

Lina : S'il vous plaît.



Vendeuse : Attendez... voilà.

Lina : Oui, elle me plaît bien. Vous l'avez dans d'autres couleurs ?

Vendeuse : Oui, noir, gris ou marron.

Lina : Je vais choisir la noire.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1. Je regarde l'image, puis je lis.

Texte écrit en cursive

C'est quoi un tremblement de terre ?
Quand la terre tremble, les murs de l'immeuble bougent et les vitres se brisent. Dans la rue, le sol s'ouvre. C'est une catastrophe naturelle.
Il n'est pas possible d'aller travailler ou de faire ses courses. Les voitures ne peuvent pas rouler et les écoles sont fermées. Les maisons peuvent bouger sans se casser. Il faut apprendre les gestes de sécurité : s'éloigner des fenêtres, se mettre à l'abri, sous une table.



Emmanuelle Figueras, Les catastrophes naturelles, Toulouse, Milan, 2017, p.6-7.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2. Je lis, puis j'écris vrai ou faux.

Quand la terre tremble,

- C'est un accident.
- Il est possible d'aller travailler.
- Les voitures ne peuvent pas rouler.
- Les écoles sont ouvertes.
- Il faut se rapprocher des vitres.



3. Je corrige ce qui est faux.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4. J'écris les phrases du texte qui correspondent aux images.

Que se passe-t-il quand la terre tremble ?



Handwriting practice lines for the first image.



Handwriting practice lines for the second image.

5. Pourquoi les voitures ne peuvent-elles pas rouler ?



Handwriting practice lines for the third question.

6. Est-ce que toutes les maisons se cassent ?



Handwriting practice lines for the fourth question.

7. Que faut-il apprendre ?

Handwriting practice lines for the fifth question.

8. J'écris une phrase pour expliquer le tremblement de terre.

Handwriting practice lines for the sixth question.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je lis et j'écris

1. Je souligne le complément de but.

- Pour gagner la course, il s'entraîne beaucoup.
- Le pompier utilise le chien secouriste pour trouver les victimes.
- Pour se protéger, il faut s'éloigner des fenêtres.
- Massinissa ramasse les feuilles d'arbres pour les coller dans son cahier.
- Pour trouver les billes, il fouille sa poche.



2. Je complète par le verbe à l'infinitif qui convient.

comprendre

laver

avoir

te coucher

- Il est 20h, c'est l'heure de _____.
- Youcef débarrasse la table pour _____ la vaisselle.
- Il révise ses cours pour _____ une bonne note.
- Elle relit le texte pour mieux _____ l'histoire.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3. Je complète par é ou er.

Il joue pour gagn _____.

Elle a allum _____ le feu pour se chauff _____.

Nous avons chant _____ ensemble, hier.

Ce bébé a appris à mang _____ seul.

Le chat court pour attrap _____ la souris.



4. J'écris deux phrases avec un complément de but.

Handwriting practice area with a grid background and a red horizontal line for writing.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك











