

Yes We Can with Dorouscom



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activity 01: Add two words to each list. (03 pts.)

- Apple - Apricot - Figs - orange Banana - watermelon
Potato - Carrot - Aubergine - onion Tomato - cabbage
Supermarket - Cafeteria - Candy shop - police station - Mall - Bank
Mouth - Hand - Leg - Finger Hair - Foot - shoulder
Bed - Fridge - Armchair - Table lamp - T.V
Football - Karate - Horse riding - Basketball - Tennis - Handball

Activity 02: Fill in the gaps with "How much" or "How many" to ask about quantity. (02 pts.)

- much milk is in the refrigerator?
- pears do they buy?
- coffee does he drink a day?
- pieces of chicken would you like?

منصة دروسكم الإلكتروني
many → C
much → sume

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activity 03: Put the verbs between brackets in the present simple tense. (03 pts.)

- a) I (to live) in a beautiful house with two storeys.
b) Sarah (to like) reading short stories.
c) Achraf (to be) tall and handsome boy.

Activity 04: Turn the following sentences into negative. (04 pts.)

1. He should practise sport.
2. Eat a balanced diet.
3. I have to go to the dietician.
4. She has to take her medication every day.

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

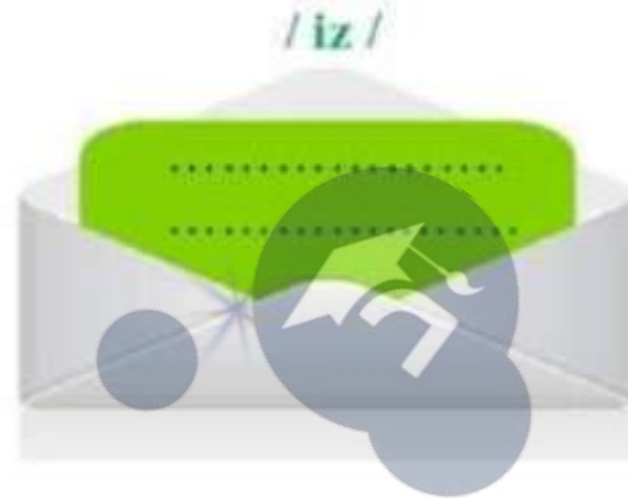
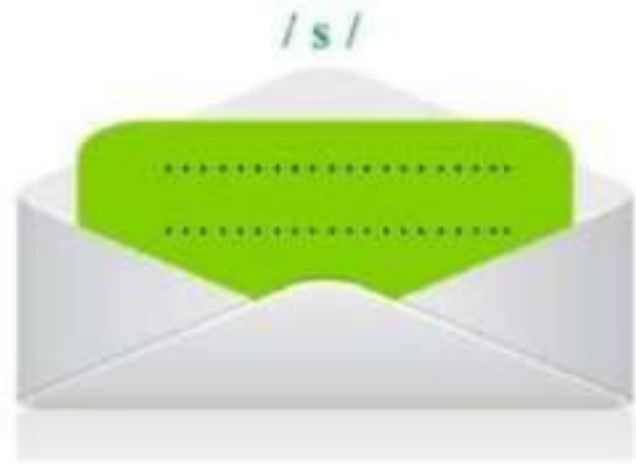
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



bedrooms – sofas — lips – houses



Situation of Integration: (06 pts.)

It is the first day at school and you want to introduce yourself to your classmates. Write a short paragraph describing yourself including: your name, age, physical appearance, likes, dislikes, abilities and inabilities.

Handwriting practice area with a blue border and a pen icon at the top right. The area contains several horizontal dashed lines for writing.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

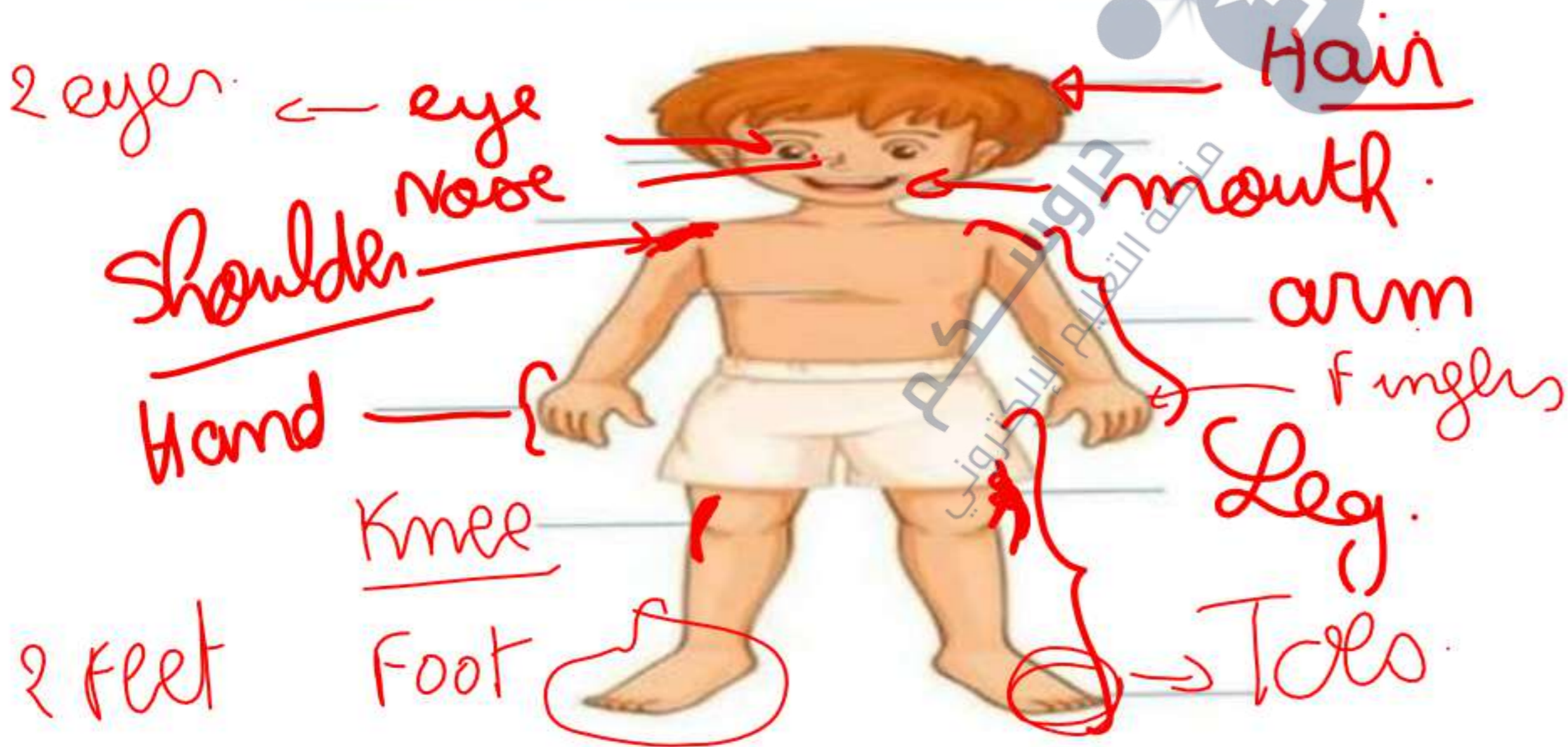
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Task One: I write the body parts in their right places.

eyes - mouth - hair - arm - foot - knee - nose - hand
- toe - finger - ear - shoulder - stomach - leg



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

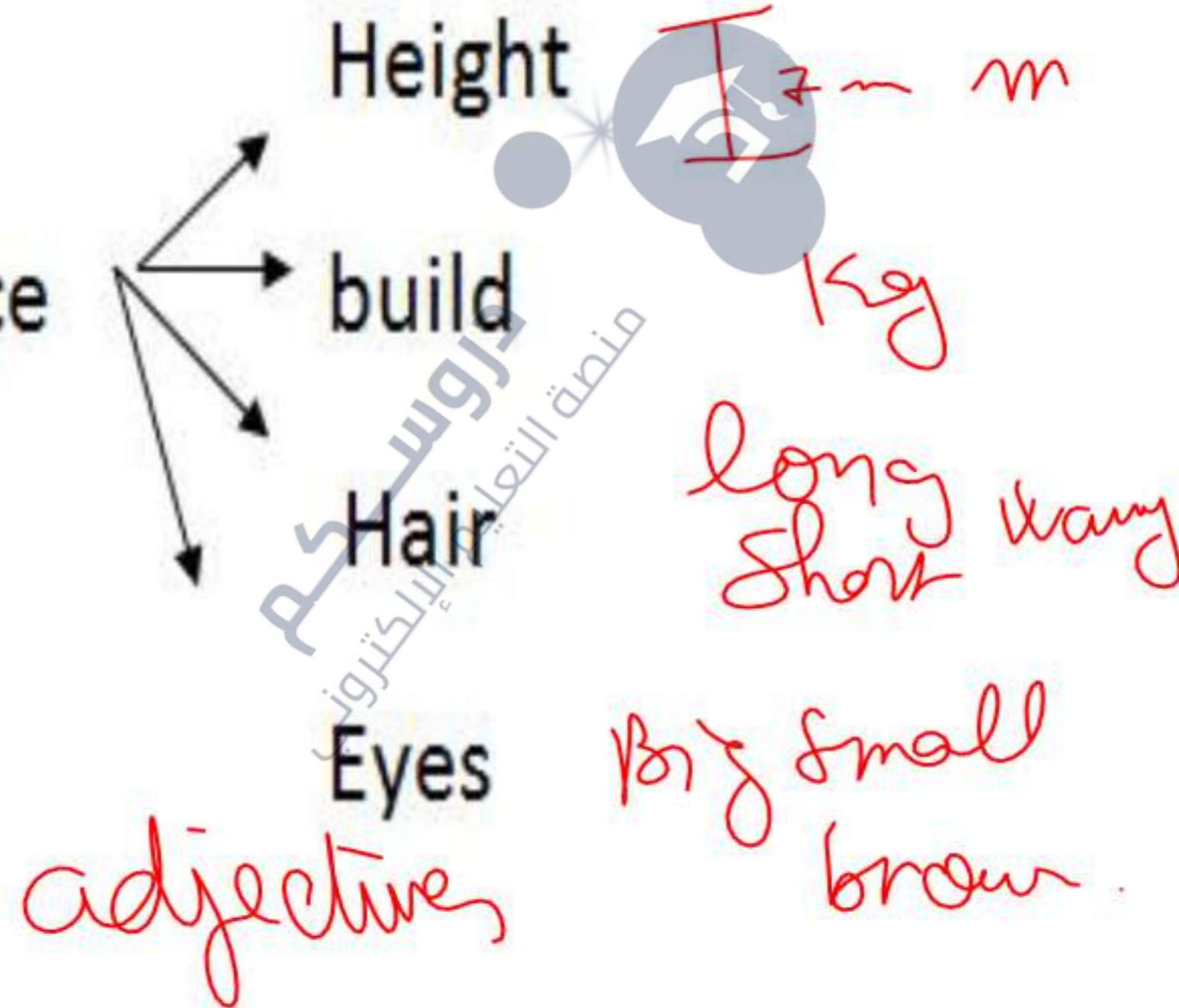
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Sequence 01: Me, my friends and my family

- Physical appearance



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

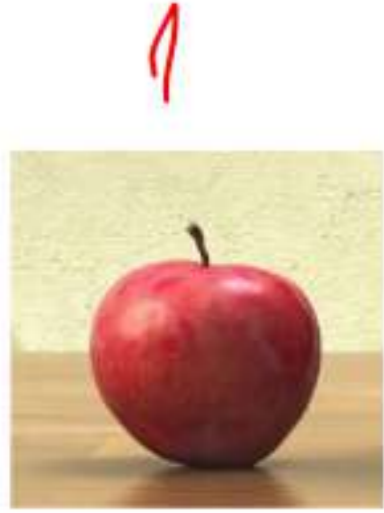
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Small



Big

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Samy

Samy is tall



Owen

Owen is short

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





unkle Fares

Uncle Fares is **fat / plump, stout, overweight**



unkle Mohammed

Uncle Mohammed is **slim / thin / skinny**



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





He is bald.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Task One: What do they look like? I complete.

~~fat~~ - ~~strong~~ - ~~tall~~ - ~~small~~ - ~~bald~~ - ~~ugly~~ - ~~slim~~



Tall



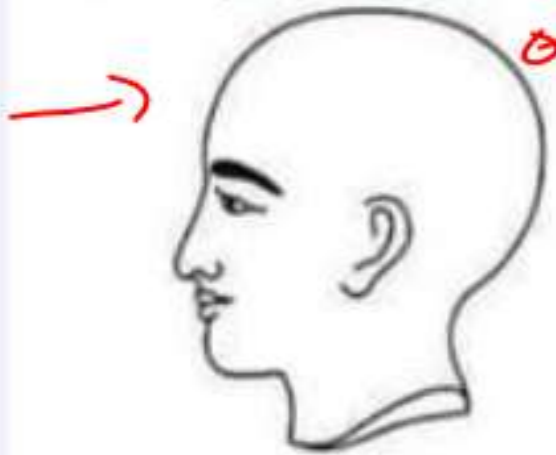
Fat



Small



Slim



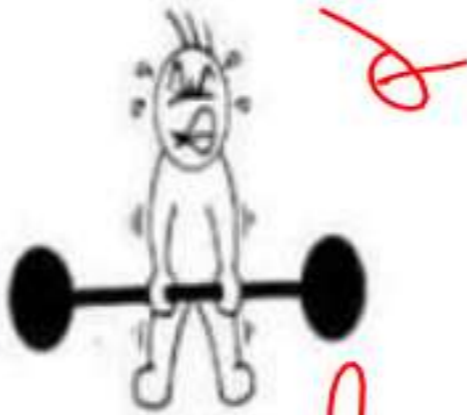
Bald



ugly



Strong



Weak

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

Handwritten red text: "Wavy" with an arrow pointing to "curly".

Task One: I complete with:

~~short~~ - ~~medium~~ - ~~curly~~ - ~~long~~ - straight - ~~wavy~~



wavy



curly



short



long



medium

Task Two: I colour.



dark



fair



grey



brown



ginger

Task Three: I colour the eyes.



black



blue



green



brown



hazel

Task Four: I colour the moustache.



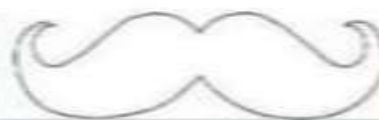
black



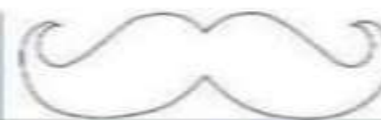
blond



grey



brown



red

verb to be

VERB

TO BE

am

is

are

I

You/ You

He

She

It

We

They

دروسكم

منصة الدعم المدرسي الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Verb " To have "

I	have
You	
He	has
She	
It	have
We	
They	



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Samy



Mohammed

Little



Spiky

Anees

Hello ,my name is Samy . Iam a short slim boy , I have got short straight brown hair and big round brown eyes .

دروسكم
منصة الدعم المدرسي الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



what's the difference?

Possessive adjectives (possessive determiners)	Possessive pronouns
possessive adjective + noun	possessive pronoun (+ no noun)
my This is my book.	mine This book is mine.
your Is this your umbrella?	yours Is this yours?
his He lent me his jacket.	his This isn't my jacket. It's his.
her I borrowed her car.	hers The car is hers.
its Do you like my doll? These are its clothes.	----- <i>We avoid using "its" alone as a possessive pronoun.</i>
our A lot of our friends came to our party.	ours That car is ours.
their Their house is lovely.	theirs That house is theirs.

دروسكم
منصة الدعم المدرسي عبر الإنترنت

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Subject Pronoun

I
You
He
She
It
We
You
They

+ verb

I am a teacher.



Possessive Adjective

my
your
his
her
its
our
your
their

+ noun

These are *my* shoes.



SUBJECT PRONOUNS

I play football.
You are Australian.
He is very tall.
She is a teacher.
It is a dog.
We love English.
You are students.
They have a nice house.

POSSESSIVE ADJECTIVES

This is **my** brother.
Give me **your** book.
That's **his** house.
I know **her** sister.
It has **its** advantages.
We love **our** parents.
I like **your** cars.
This is **their** teacher.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



READ THE TEXTS AND FILL IN THE BLANKS WITH "AM-IS-ARE"

PETER AND CARL



Hello! My name _____ Carl. I _____ from Australia. I _____ 13 years old and I _____ a student at a secondary school. My father _____ a teacher and my mother _____ a nurse. My father _____ 45 years old and my mother _____ 42. We live in the city center. Our house _____ a small flat but it _____ new and modern. My grandparents live with us. They _____ retired.

This boy _____ Peter. He _____ my best friend. He _____ a student at highschool. He _____ 15 years old.

His parents _____ lawyers. Their office _____ on Curry Street. They live in the city center. Their house _____ very big and it has got a big garden. We _____ always together after school.

Write the short form:

- I am = _____ 4) she is = _____
You are = _____ 5) we are = _____
He is = _____ 6) they are = _____



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



EXPRESSING LIKES & DISLIKES

LIKES

- I like...
- I love...
- I enjoy...
- I adore...
- I'm crazy about...
- I'm mad about...
- I enjoy...



DISLIKES

- I don't like...
- I dislike...
- I hate...
- I can't bear...
- I can't stand...
- I detest...



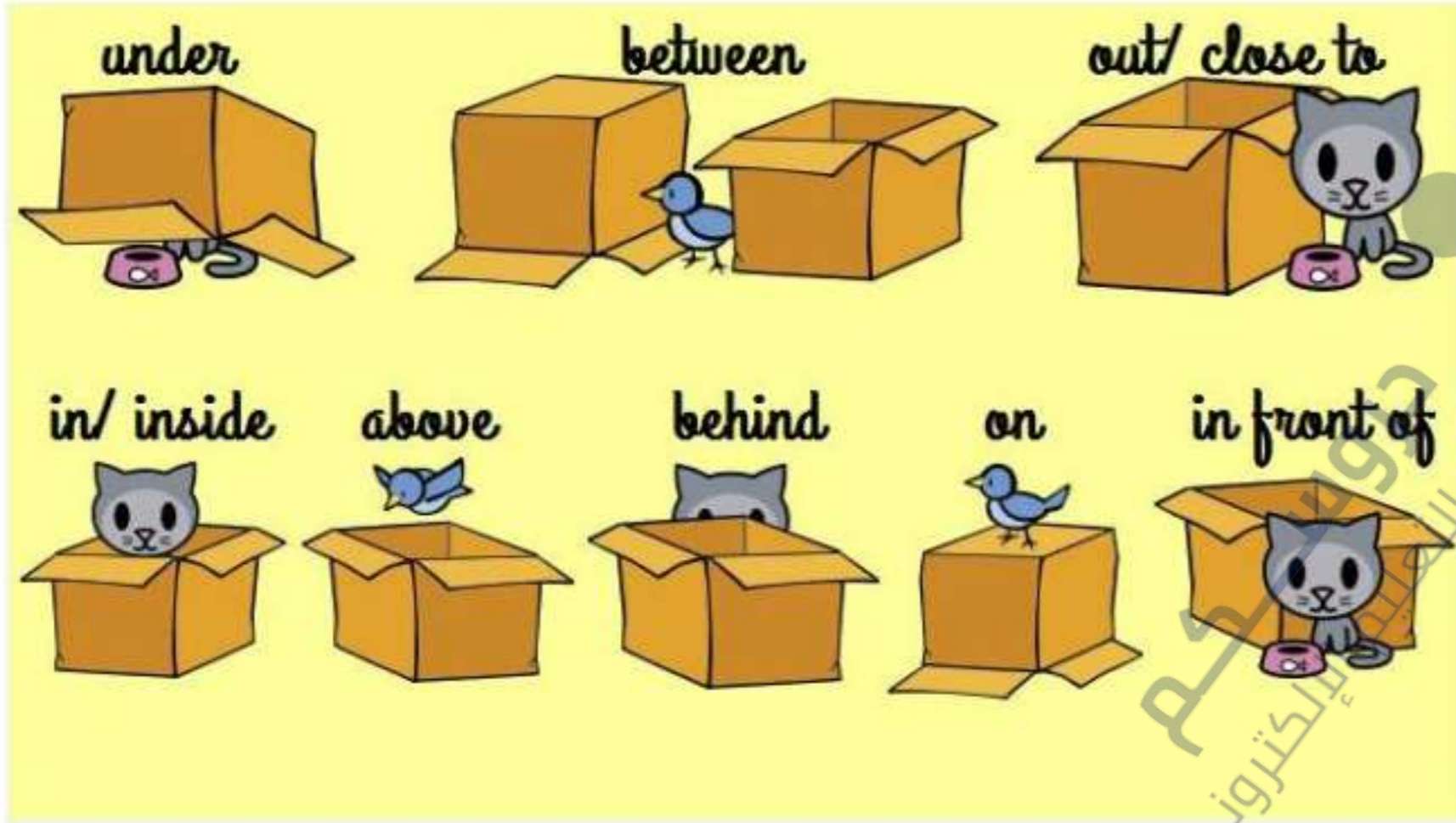
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





“in, on, under, next to, in front of, between” are
prepositions of place.

دروسكم
منصة الدعم المدرسي الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Task Two: I look at the following city map and complete these sentences with:

under - in front of - city - next to - between

- 1) There is a supermarket is in the
- 2) The bank is the flower shop.
- 3) The pet shop is the hospital.
- 4) The toy store is the restaurant and the music store.



دروسكم

منصة الدعم المدرسي عبر الإنترنت

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



MY HOUSE:



What do you do in each part ?

دروسكم
منصة الدعم المدرسي الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Cabbages



Tomatoes



Pumpkins



Chillies



Chickpeas



Potatoes



Tangerines



Oranges



Figs



Pears



Peaches



Apricots

دروسكم
منصة الدعم المدرسي الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





advice

Should

Should not (Should'nt)

You should drink water.
You shouldn't eat fat.

Don't eat hamburgers.
Eat ^{+v} healthy food.

Don't

=

Do not

Imperative

Subject
(you I - he)

V stem

دروسكم

منصة الدعم المدرسي الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

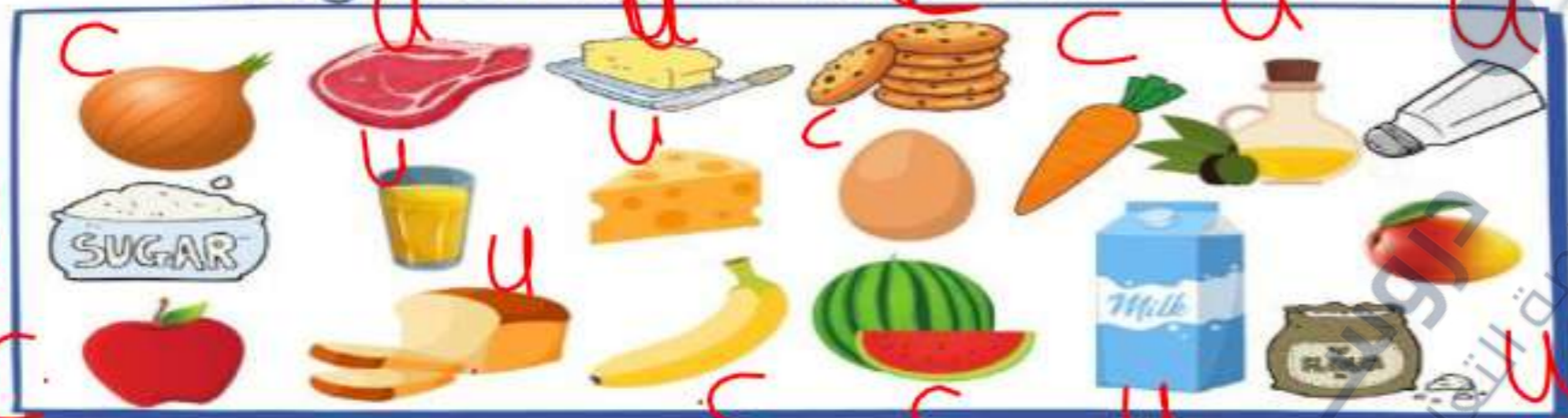
أحصل على بطاقة الإشتراك



Name: _____ Class: _____ Date: _____ Teacher: _____

COUNTABLE & UNCOUNTABLE NOUNS

Drag the food to its place



COUNTABLE

UNCOUNTABLE

دروسكم
منصة الدعم المدرسي الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

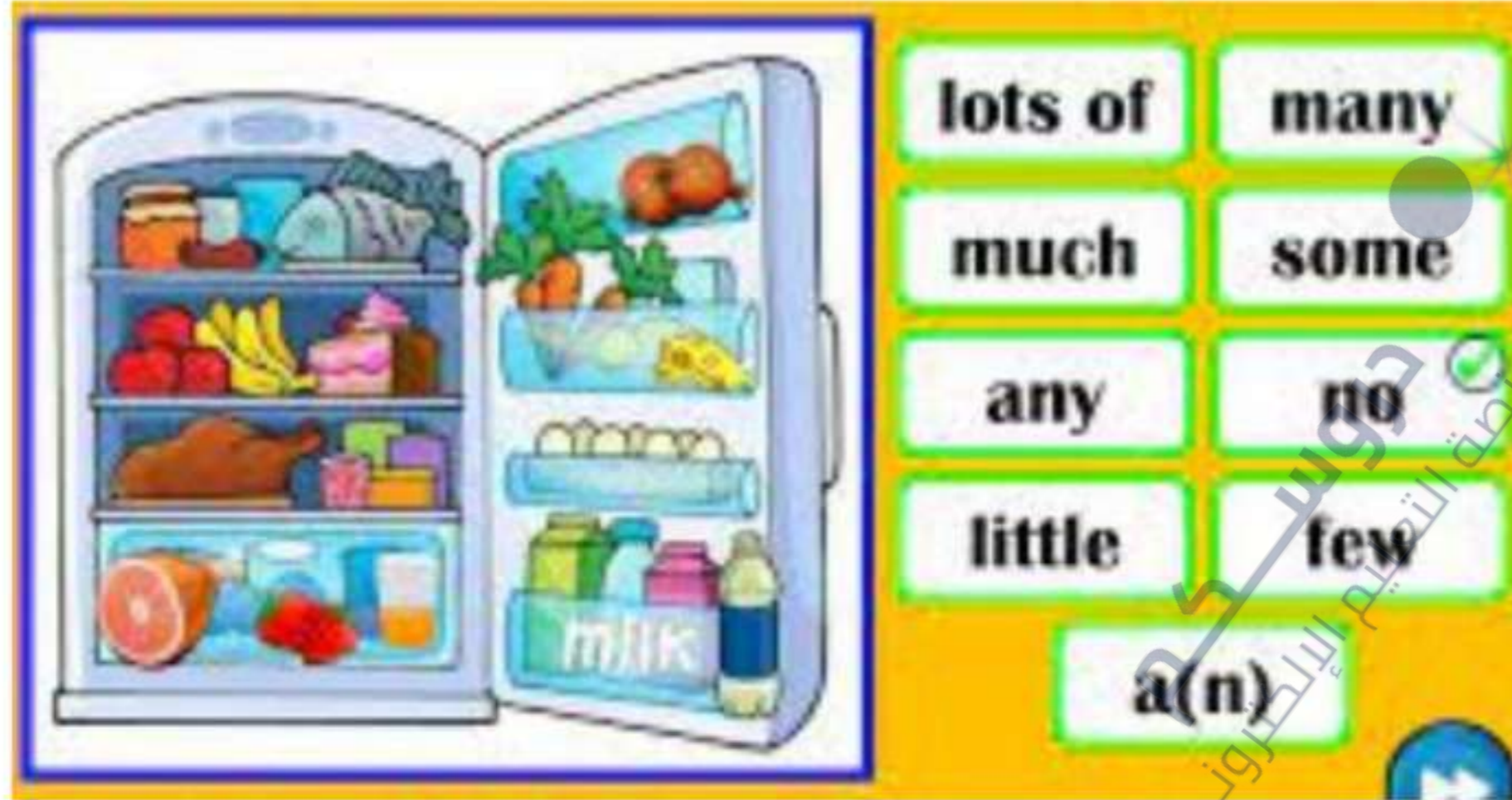
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



What should JoJo do to be fit?



Alase

*obesity
Fat
over weight*

He should practise sport .
He should eat healthy food .
He should visit a dietician .
He should eat less junk food .

He should _____
He should _____
He should _____
He should _____

He shouldn't _____
He shouldn't _____
He shouldn't _____
He shouldn't _____

He shouldn't eat unhealthy food .
He shouldn't be lazy .
He shouldn't be a couch potato .



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Turn into the imperative

~~He should practise sport.~~

~~He should eat healthy food.~~

~~He should visit a dietician.~~

~~He should eat less junk food.~~

~~He shouldn't eat unhealthy food.~~

~~He shouldn't be lazy.~~

~~He shouldn't be a couch potato.~~

practise sport

eat healthy food

visit a dietician

eat less junk food

Don't eat unhealthy food

Don't be lazy

Don't be a couch potato

دروسكم
منصة الدعم المدرسي الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Name : Chris
Age : 20
Country : USA
Job : mechanic
Height : short
Build : slim
Hair : short/ curly/brown
Eyes : big / brown
Clothes: blue cap, jeans and brown shoes
Likes: basketball



Name : Mary
Age : 35
Country : England
Job : teacher
Height : tall
Build : slim
Hair : long/ straight/brown
Eyes : big / brown
Clothes: pink dress and red shoes
Likes: tennis



Chris is a 20 years old boy from the USA . He is a mechanic . He is short and slim. He has short curly brown hair and big brown eyes. He likes to wear blue cap, jeans and brown shoes. His favorite sport is basketball.

Clothes: red t-shirt and green trousers
Likes: football / baseball

Eyes : small / brown
Clothes: blue shirt , jeans and brown shoes
Likes: volleyball / jogging



دروسكم
منصة الدعم المدرسي الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



① Personal information
Name, age - country - city -
School (class)

② - physical appearance
Weight - build - hair - eyes

interests - hobbies
+ infer
I like + V
I love + V
I enjoy

ing



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





