

اقتران الفاء بجمله جواب الشرط

1- يقترن جواب الشرط بالفاء إذا كان جملة اسمية

أمثلة
”من يهد الله (فهو المهتد)“ ج اسمية

من يحفظ الأمانة (فهو مؤمن) - جملة جواب الشرط اسمية

كلماً أحسنت العمل فإن الله يجزيك بإحسانك - جملة جواب الشرط اسمية

2- يقترن جواب الشرط بالفاء إذا كان منفيّاً

من يهمل دروسه (فلن يتفوق) - جملة جواب الشرط منفية

”من يضل الله (فلا هادي له)“ - جملة جواب الشرط منفية

3- يجب اقتران جواب الشرط بالفاء إذا كان مسبوقاً بـ: (قد)

”من يطع الرسول (فقد أطاع الله)“ - مسبوق بـ قد

من يؤمن بالله فقد فاز

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

من يؤمن بالله **(فقد فاز)** لعرها عر

4- **يجب اقتران جواب الشرط بالفاء إذا كان مسبقاً بـ (سوف أو السين)**

من يجتهد **(سوف ينجح)** لعرها سوف

إن تتعاون مع زملائك **(سوف تنجز عملك)** لعرها سوف

5- **تقرن جواب الشرط بالفاء إذا كان جملة تدل على طلب:**

أمثلة

إذا ضُيعت الأمانة **(فانتظروا الساعة)**، (جواب الشرط يدل على الأمر)

إن صارحك صديقك بسرٍ **(فلا تفشه)**، (جواب الشرط يدل على النهي)

إن قدم لك أحدٌ معروفاً **فهل تشكره؟** (جواب الشرط يدل على استفهام)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

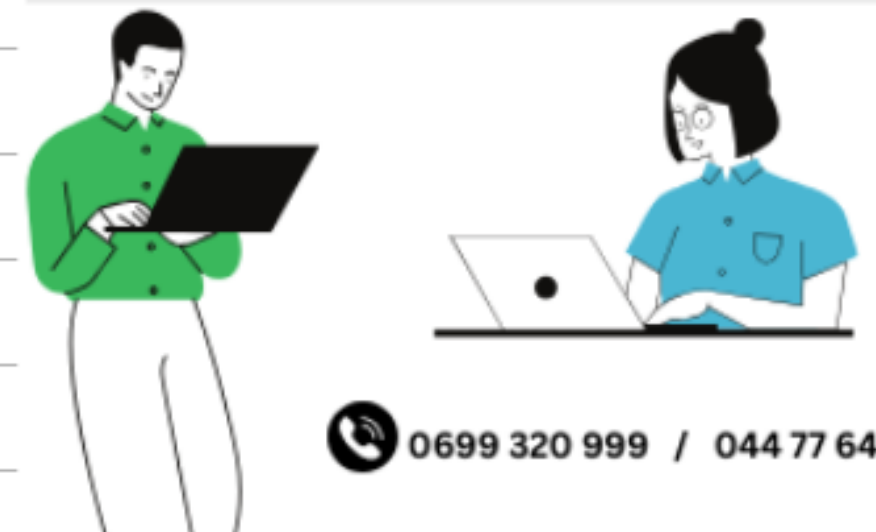
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



6- يقترن جواب الشرط بالفاء إذا كان فعله جامداً: [عسى - نعم - بدئن - لبتن - كى - ملولن]

أمثلة

“من غشنا فليس منا”
جامد

إن تحسن إلى والديك فنعم ما تصنع
المرح (جامد)

إن ترحم الناس فعسى الله أن يرحمك
الرجاء - جامد

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





جملة
اسمية

منفياً

يجب اقتران
جواب الشرط
بالفاء إذا كان

جملة تدل
على
الطلب

الاستعظام
أعبر
للمعنى

مسبقاً
بالسين أو
سوف

فعل
الشرط
جامداً

مسبقاً
بـ (قد)

تطبيقات اقتران الفاء بجملته جواب الشرط:

-تطبيق: علل اقتران الفاء بجملته جواب الشرط فيما يلي:

1. من سعى إلى الخير (فسعيه مشكور) جملة جواب الشرط اسمية
2. إن تقوم الليل (فنعم ما فعلت) جاء بعدها فعل جامد [نعم - أطرح]
3. إن تتفوق (فسأكرمك) بعدها جاء حرف السبب.
4. إن تطع والديك (فسوف يطعك أبناؤك) بعدها جاء الحرف وسوف
5. إن تفعل خيراً (فلن يضيع) جملة جواب الشرط منفية
6. من أطاع هواه (فقد ضل) بعدها جاء حرف
7. لما أسأؤوا (فبئس ما فعلوا) بعدها جاء فعل جامد [بئس - الذم]
8. إن توليتم (فما سألتكم عليه من أجر) جملة جواب الشرط منفية

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

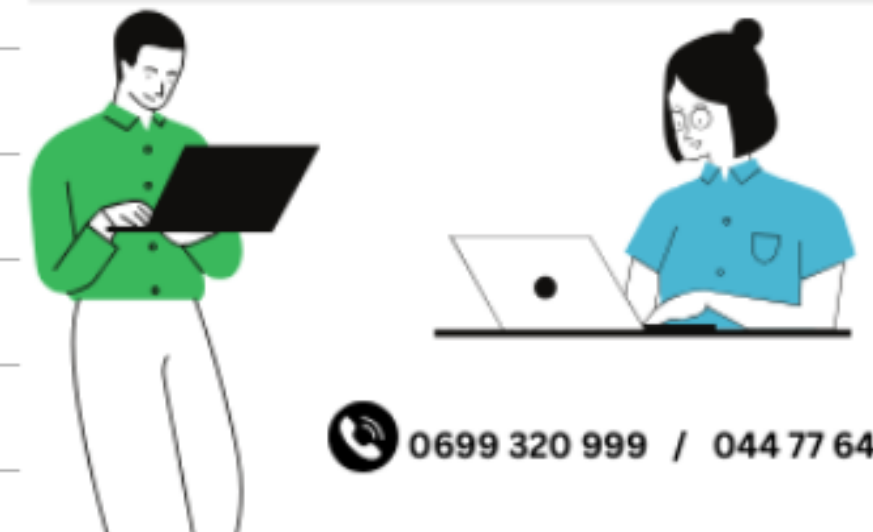
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

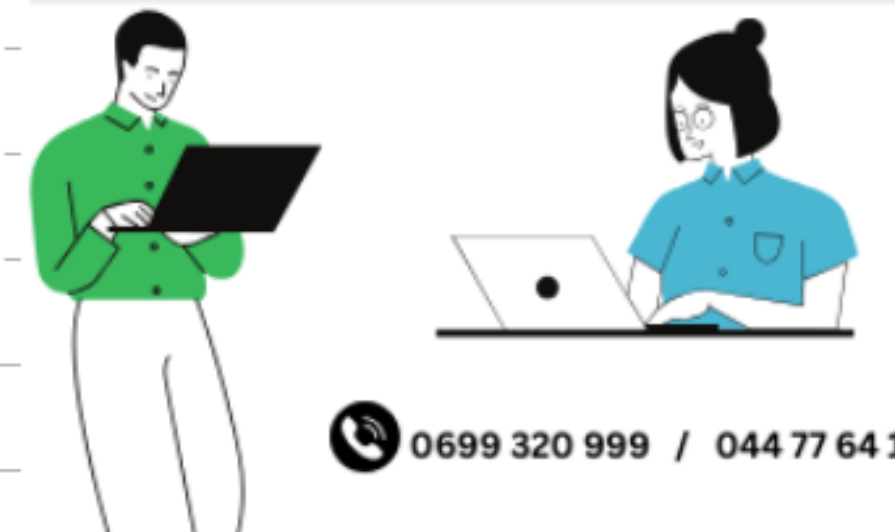
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك

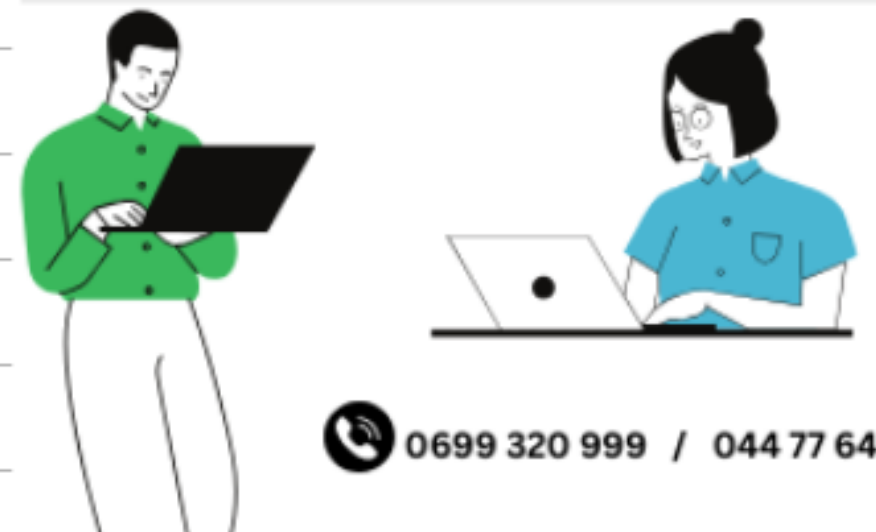




9. متى تستقم فعسى أن يحالفك النجاح. بعد ما فعل جامد (عسى الرجاء)
10. من رأى من أخيه شيئاً فليصبر عليه. حاء بعد أمر (جملة طلبية)
11. أينما كنت فاتق الله و لا تخف الناس. حاء بعد أمر (جملة طلبية)

التطبيق الثاني: ضع جواباً مقروناً بالفاء في كل مكان خال فيما يلي:

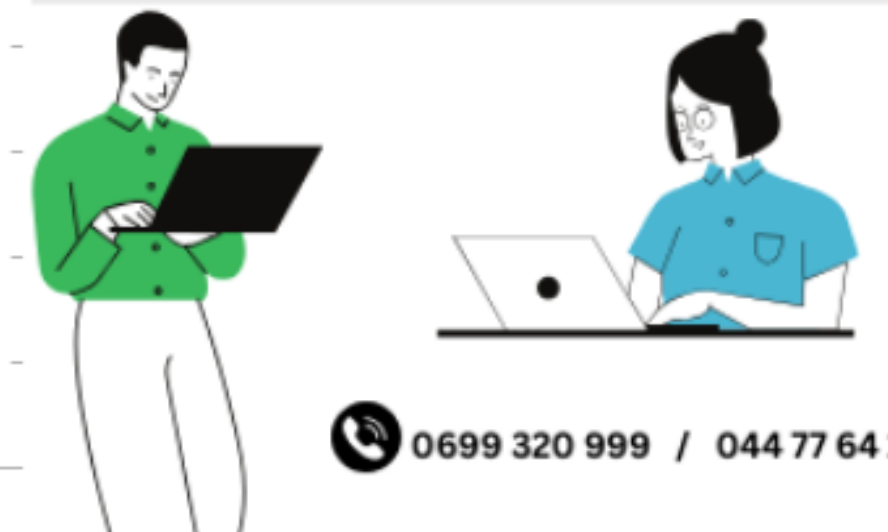
1. من يؤد فرائض الله (فعل أن يؤد) جامد
2. إن عاد الزمان (فعل أن عاد) السهل
3. من يظلم الناس (فعل أن يظلم) السهل
4. إذا أنجزت عملك (فعل أن أنجز) جامد
5. إن أردت أن تطاع (فعل أن تطاع) جامد
6. حينما تجد العيش سهلاً (فعل أن تجد) السهل
7. من يحسن عمله (فعل أن يحسن) جامد



8. إن أسأت فلا تدن أن بعدد من (طالبة)
التطبيق الثالث : أعرب ما يلي :
إن تعف عن المسيء فانت كريم.

أنت : حرف شرط جارم منى على اللون لا عمل له من الإعراب
لعمرك : فعل مضارع مجزوم بـ إن وخالصة حمزة اللون (فعل المرفوع)
هذه : رابطه نحو الرقة لا عمل لها من الإعراب

أنت : حمزة مضارع منى فعل رفع منذاً
رحم : حمزة مرفوع رداً لله رقة الله الطامع لا أفه
ومحله قران الشرط اسمه في عمل مجزوم



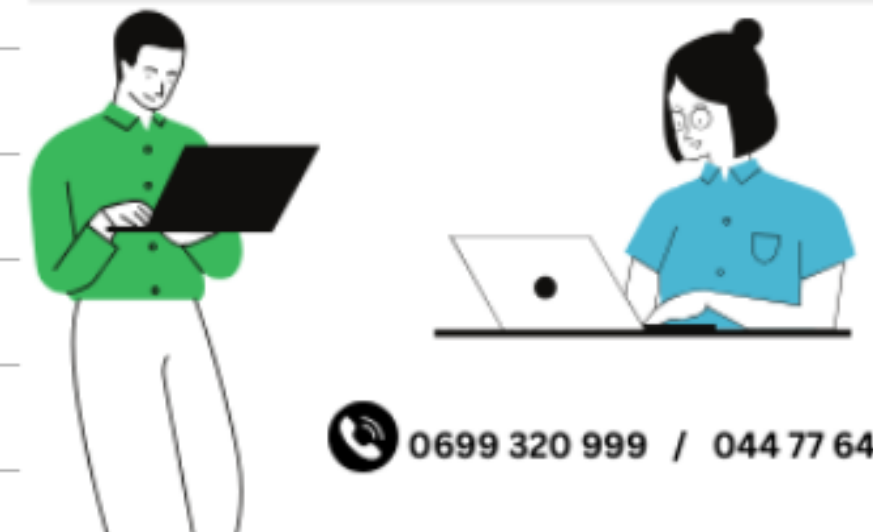
وَعُدْتُ فِي مُخَيَّلَتِي إِلَى الصَّيْفِ الَّذِي يُفْضِيهِ أَبْنَاؤُنَا الْيَوْمَ فِي اللَّهْوِ، مِنْ سِبَاحَةٍ وَسَفَرٍ وَبَرَامِجٍ لَعِبٍ حَاسُوبِيَّةٍ ... وَفَكَرْتُ بِظَاهِرَةِ قَلَةِ الْقِرَاءَةِ الَّتِي نَزَعُمُ أَنَّهَا أَصْبَحَتْ سِمَةً مِنْ سِمَاتِ الْعَصْرِ بِسَبَبِ الشَّابِكَةِ وَالتَّلْفَازِ وَمَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ، فَأَجِدُ أَنَّ مَنْ اخْتَرَعَ الْمُلْهِيَّاتِ السَّابِقَةَ كُلَّهَا مَازَالَ (يَتَمَسَّكُ بِعَادَةِ الْقِرَاءَةِ) الَّتِي تَعْنِي الْكَثِيرَ، كَمَا يَعْنِي غِيَابُهَا النَّقِيضَ الْآخَرَ، وَوَجَدْتُ أَنَّ غِيَابَ عَادَةِ الْقِرَاءَةِ أَصْبَحَ سِمَةً مِنْ سِمَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْعَرَبِيِّ فَقَطْ فِي مُخْتَلَفِ بُلْدَانِهِ، إِذْ هَلْ يُعْقَلُ أَنْ تُطْبَعَ أَلْفَا نَسْخَةٍ مِنْ كِتَابٍ فِي أُمَّةٍ يَبْلُغُ عَدْدُ سُكَّانِهَا ثَلَاثَ مِئَةِ مِليُونٍ نَسْمَةٍ، وَتَكَادُ لَا تُبَاعُ هَذِهِ النِّسْخُ أَيْضًا؟ أَيْنَ يَكْمُنُ الْخَطَأُ فِي إِحْجَامِ أَطْفَالِنَا وَشَبَابِنَا عَنْ مُصَادَقَةِ الْكِتَابِ؟ وَأَيْنَ هَذَا الْجِيلُ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ:

وَأَيْنَ مَكَانٍ فِي الدُّنَا سَرَجٌ سَابِحٌ * وَخَيْرٌ جَلِيسٍ فِي الْأَنَامِ كِتَابٌ

وَبَدَلًا مِنْ مُجَالَسَةِ الْكِتَابِ تَسُودُ ظَاهِرَةُ إِضَاعَةِ الْوَقْتِ فِي التَّرْتَرَةِ، وَالنَّمِيمَةِ، وَبِأَحَادِيثِ جُوفَاءٍ لَا تَسْتَدُّ إِلَى مُصْدِرٍ، وَلَا تَعْتَمِدُ عَلَى أَيِّ تَوْثِيقٍ، وَلَمْ يَكُنِ الْعَرَبُ دَائِمًا كَذَلِكَ، إِذْ تَعُودُ بِي الذَّاكِرَةُ إِلَى 20 عَامًا مَضَتْ حِينَ كَانَ الطَّلَبَةُ يَتَنَافَسُونَ بِعَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي يَقْرَءُونَهَا يَوْمِيًّا، وَيَتَمَايِزُونَ بِسَعَةِ اطِّلاعِهِمْ عَلَى الْمَعَارِفِ مِنْ مَصَادِرٍ عَالَمِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ ... فَفِي الْمَدَارِسِ الْغَرْبِيَّةِ يَتَوَقَّفُ التَّدْرِيسُ كُلَّ يَوْمٍ 15 دَقِيقَةً، وَيُطْلَبُ إِلَى التَّلَامِيذِ أَنْ يُطَالَعُوا فِي كِتَابِهِمُ الْمُفْضَلِ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّهُ يَنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ يَبْحَثَ عَنْ كِتَابٍ مُفْضَلٍ، وَأَنْ يَقْرَأَ كُلَّ يَوْمٍ رُبْعَ سَاعَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ مَا تَلَبُّثُ أَنْ تَتَطَوَّرَ إِلَى سَاعَاتٍ، وَمِنْ ثَمَّ إِلَى عَادَةٍ جَمِيلَةٍ تُكْسِبُ الطِّفْلَ مَتْعَةَ الْقِرَاءَةِ حَتَّى فِي الْوَقْتِ الْمَخْصَصِ لِعَتْلَاءِ سَلَاحِمِ الطَّائِرَةِ. اَعْلَافٌ صَبُوحًا.

فَالْفَرْقُ بَيْنَ شَعْبٍ يَقْرَأُ وَآخَرٍ لَا يَقْرَأُ كَالْفَرْقِ بَيْنَ النُّورِ وَالظُّلْمَةِ، إِذْ إِنَّ عَادَةَ الْقِرَاءَةِ هَذِهِ تَتَطَوَّرُ إِلَى عَادَةٍ لِلْبَحْثِ وَالتَّفْكِيرِ وَالْإِنْتِاجِ، بَيْنَمَا تَسْتَقْبِلُ الشُّعُوبُ الَّتِي لَا تَقْرَأُ آرَاءَ الْآخَرِينَ وَافْكَارَهُمْ وَتَجْتَرِّهَا دُونَ (أَنْ تَدْرِكَ الْهَدَفَ مِنْهَا) أَوْ الْأَثَرَ الَّذِي تَتْرَكُهُ هَذِهِ الْأَفْكَارُ فِي حَيَاتِهَا وَمُسْتَقْبَلِهَا.

مصدر موزون ومن حزمها ما لا اله



الجزء الأول : (12 ن)

الوضعية الأولى : (04ن)

1- حدّد المشكلة التي يُعالجها النصّ . (ظاهرة قلّة الواحدة عند العرب)

(01ن)

2 - وضح السبيل التي اتبعتها مدارس الغرب للتشجيع على القراءة و المطالعة . *بوتفا الدائمة فلا تمل الطالبون*

(01ن)

3 - لخّص مضمون النصّ في فكرة عامّة مناسبة . *حسّر الطالب باسم قلّة الواحدة عند السنداء العربي و اوجع حلولها*

(01ن)

4 - أ - اشرح المفردة التالية : " إخجام " .

(0.5ن)

ب - هات من النصّ ضدّ كلمة : " هُبوط " .

(0.5ن)

الوضعية الثانية : (08 ن)

1 - أعرب ما تحته خطّ في النصّ إعراب مفرداتٍ ، وما بين القوسين إعراب جُمليّ .

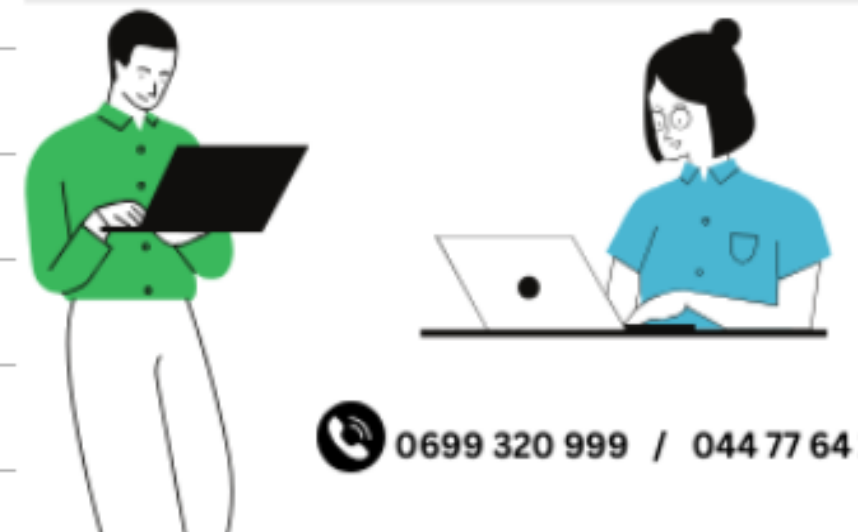
(02ن)

2 - أكمل الجدول المقابل مُعتمداً على النصّ :

اسم تفضيل	بَدَل مُطابق	صِفة مُشبّهة	اسمُ فاعِلٍ
(0.25)	(0.25)	(0.25)	(0.25)

3 - بيّن نوع العددين الواردين في النصّ ، ثمّ اكتبهما بالحُرُوفِ . [15 - 20]

(01ن)



3 - بين نوعَ العددين الواردين في النص ، ثم اكتبهما بالحُرُوفِ . [15 - 20] (01ن)

4 - مَيِّزْ في الفِقرتَيْن الأولى وَ الأخيرة :

أ - أسلوبًا إنشائيًا وبين نوعه و غرضه البلاغي . (إن لم يكن - ؟) (إن لم يكن - ؟) (إن لم يكن - ؟) (0.5ن)

ب - مُحَسِّنًا بَدِيعِيًّا مَعْنَوِيًّا وبين نوعه وأثره في الكلام (أولاً لا يجوز) (ثانياً لا يجوز) (ثالثاً لا يجوز) (0.5ن)

5- سمّ واشرح الصّورة البيانيّة في قولهِ : " تستقبلُ الشعوبُ التي لا تقرأ آراء الآخرين وأفكارها وتجترّها .. " (01ن)

6- حدّد النمط الغالب على النصّ ، ثمّ برهنْ عليه بمؤشّرين من مؤشّراته . (01ن)

7- اقترح حلّين مُناسِبَيْن تَراهُما كَفيْلَيْن بتشجيع زُملائك على القراءة والمُطالعة . (01ن)

الوضعية الإدماجية :

السّياق : كنتَ تتصفّحُ حسابك على " الفيس بوك " فشَدَّ انتباهك منشورٌ كَثُرَت تَعْلِيقاتُهُ ، قيلَ فيه : " أنّ الطّفل العربيّ أقلُّ

أطفالِ العالم إقبالاً على القراءة ، والدّليل على ذلك ما أكّدته تقاريرُ اليونسكو أنّ الطّفل الأمريكي يقرأ (11 كتاباً سنوياً) بينما

يقرأ كلّ عَشْرينَ طفلاً عربيّاً (كتاباً واحداً سنوياً) فذهلتَ لما قرأت وأدركت أنّنا نعيشُ أزمةً من التّدهور والانحطّاط الثقافي .

السّند : قيلَ لأرسطو : كيفَ تحكّم على إنسان ؟ فأجاب : " أسأله كم كتاباً يقرأ ؟ وماذا يقرأ ؟ "

التَّعليمَة : أنتج نصًا مُنْسَجَمًا لَا يَقِلُّ عَنْ سِتَّةِ عَشَرَ سَطْرًا تُفَسِّرُ فِيهِ أَسْبَابَ عُرُوفِ التَّلَامِيذِ الْيَوْمَ عَنْ الْمُطَالَعَةِ وَقِرَاءَةِ الْكُتُبِ ،
نَاصِحًا إِيَّاهُمْ بِضُرُورَةِ الْإِقْبَالِ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالتَّشْجِيعِ عَلَيْهَا لِأَهْمِيَّتِهَا وَقِيَمَتِهَا ، وَتَحْذَرُ مِنْ سَلْبِيَّاتِ تَرْكِهَا وَاسْتِبْدَالِهَا بِمُلَهِيَّاتٍ
أُخْرَى غَيْرِ مُفِيدَةٍ كَالْأَنْتَرْنِيَتِ وَالْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ . مُوظَّفًا : (جُمْلَةٌ حَالِيَّةٌ - تَمْيِيزًا) .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك

