

ما وظيفة الجمل ما بين قوسين من الإعراب:

1. حياة الأمم في هذا العصر بالمدارس إلا قلوب (ران عليها الجهل) 2007 ج. فؤاد كمال فؤاد
2. لأن ذراته (تحبس جزءا من الأشعة) 2009 ج. فؤاد كمال فؤاد
3. التي أصبحت (تستخدم في جميع المجالات) 2010 ج. معاليه في محل نصب جزأً مفعول به
4. لكنني أدركت (أن مزاياه عديدة) 2010 ج. اسميه مصدرية في محل نصب مفعول به
5. و كثيرا ما نشاهد البعض (وهم يتجولون) 2011 ج. اسميه في محل نصب حال
6. ثم يرمونها في أي مكان بعد (أن ينتهوا) 2011 مصدر مؤول في محل جر مضافا إليه
7. فأكثر الناس (لا يحبون القراءة) 2012 ج. معاليه في محل رفع خبر أكثر
8. فهم وحدهم الذين يخرجون منه (و سلالهم ملأى بالثمار) 2012 ج. اسميه في محل نصب
9. ولكنها (تبقى في عالم الأحلام) 2013 ج. فؤاد كمال فؤاد
10. استطاع (أن يظفر بالنجاح) 2013 مصدر مؤول في محل نصب مفعول به
11. اللعب التي تفرح أطفالهم كثيرة بعد (أن غزت الآلة السحري بيوتهم) 2014 مصدر مؤول في محل جر مضافا إليه
12. و الحقيقة أن الخاسرين (هم الأولاد) 2014 ج. اسميه في محل رفع خبر أن

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

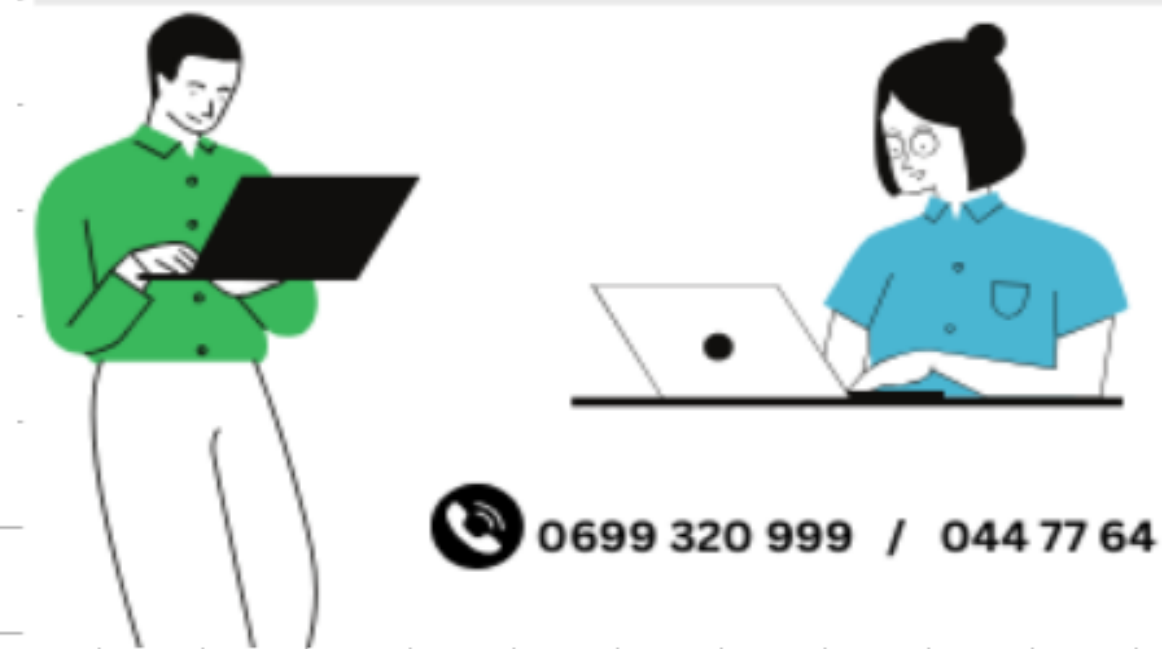
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11



12. و الحقيقة ان الخاسرين (هم الاولاد) 2014 مصدر مؤول في عمل جبر مصناما لاله (4)
13. لنواجه هذا الأخطبوط السريع قبل (أن يتحوّل جميعاً صرعى له) 2015
14. إنّ العلم يقول: (إنّ الصّعود صعب) 2016 ج اسميه معول الفعل في محل نصب معول له (9) ^{ظرف مكان}
15. نأمل منكم (أن تقدّموا تضحي العرق) 2017 مصدر مؤول في محل نصب معول له (4)
16. و يوهمون أنفسهم أنّهم (يتواصلون غيرها) 2017 ج فاعل في محل نصب خبر أن (5)
17. سيحبون تلك المعلومة المطلوب دون (أن يكلفوا أنفسهم عناء قراءتها) 2018 ^{ظرف مكان}
18. فهو حين (يرضى) 2019 ج فاعل في محل نصب معول له (3) ^{ظرف زمان}
19. إنّ آباءكم (يتخيّلون) 2019 ج فاعل في محل نصب خبر أن (4) ^{ظرف مكان}
20. فمثل هذا يتطوّر إلى خلافاً و مناكفاتٍ (يتجاوز حدود الذوق العام) 2021 ج فاعل في محل نصب خبر أن (5)
21. و لكنّها (تتضمّن أخطاءً) 2021 ج فاعل في محل نصب خبر أن (5) ^{ظرف مكان}
22. تلجأ الأسر في الدّول النّامية إلى إلحاق أطفالها بأعمالٍ (قد لا تتناسب مع قدراتهم) 2022 ج فاعل في محل نصب خبر أن (9)



23. وتقول الإحصاءات أيضا (إن 19٪ من أطفال هذه الدول يقومون بأعمال مختلفة)

24. أن الأمر في حاجة إلى عمل (يؤدي) 2023 ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (5) ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (4)

25. و على هذا فإننا بدلا من أن نتساءل (ماذا حدث للشباب) 2023 ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (6) ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (2)

26. بحيث أصبحت قيمة العمل (لا تحتل مكانتها) 2023 ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (2) ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (2)

27. لأنها (لن تجد فيه ما يغريها) 2024 ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (1) ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (1)

28. استوعب أهمية النظافة منذ (فهم كلام الله) 2024 ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (1) ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (1)

المصطفى (6) | العمل (4) | ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (9) | ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (3) | ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (6) | ج. فأن عمل ج. رغب معجولاً (3)

في الجمل الآتية، حدد الفعل الناسخ من أفعال "كاد وأخواتها" وبين نوعه (يدل على قرب الوقوع، الرجاء، الشروع):

1. كاد ^{اسمها درج} المطر ^{الرجاء} (ينزل).
2. عسى ^{الرجاء} الله (أن يوفقنا).
3. أخذ ^{الرجاء} الطالب (يذاكر دروسه).
4. طفق ^{السرور} العمال (يبنون الجدار).
5. أوشك ^{المعاناة} القطار (أن يصل).
6. حزى ^{الرجاء} المريض ^{اسمها درج} (أن يشفى).
7. أنشأ ^{السرور} المهندس ^{اسمها درج} (يصمم المشروع).

املا الفراغات في الجمل الآتية بفعل ناسخ مناسب من أفعال "كاد وأخواتها":

1. الليل ينتصف. (كاد).
2. الربيع يحل. (أوبك).
3. الضيف يصل. (كرب).

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11



4. الصباح يطلعُ. (كادَ)

5. الامتحانُ يقتربُ. (أُوْبِلَدَ)

6. المسافرُ يعودُ. (عَسَى)

7. الفيلمُ ينتهي. (كادَ)

8. البرنامجُ يبدأُ. (أُوْبِلَدَ)

9. النجاحُ يتحققُ. (عَسَى)

10. المريضُ يتعافى. (عَسَى)

التمرين الثالث: صنف الأفعال الناسخة حسب دلالتها

صنف الأفعال الناسخة التي تحتها خط في الجمل الآتية إلى ثلاثة أقسام:

(قرب الوقوع، الرجاء، الشروع):

1. أوشك الأمرُ (أن ينتهي). المفارقة

2. عسى الفرجُ قريبًا. (أن يعرُبَ) الرجاء

3. بدأ العاملُ (يتقنُ عمله) الشروع

4. كاد السيلُ (يجرفُ البيوت) المفارقة

5. حرى المذنّبُ أن يعتذرَ.

6. طفق الأطفالُ يلعبون.

7. اخلوق الغائبُ أن يعودَ.

8. جعل المتسابقُ يجري بسرعة.

9. عسى الله أن يغفرَ لنا.



الرجاء 5. حري المذنب (أن يعتذر).

السرع 6. طفق الأطفال (يلعبون).

الرجاء 7. اخلولق الغائب (أن يعود).

السرع 8. جعل المتسابق (يجري بسرعة).

الرجاء 9. عسى الله (أن يغفر لنا).

التمرين: حدد الحرف الناسخ واسمه ونوع خبره (جملة اسمية أم فعلية)
حرف صبه بالعل بعد التوليد لامل له من بالمر ان

1. إن الكتاب (فوائد عظيمة).

المنى 2. ليت المريض يشفى قريبًا.

الدسبه 3. كان الجندي (شجاعته لا تضاهى).

الاسدراك 4. لكن الجو (بدأ يتحسن).

الرجاء 5. لعل المسافر (يعود سالمًا).

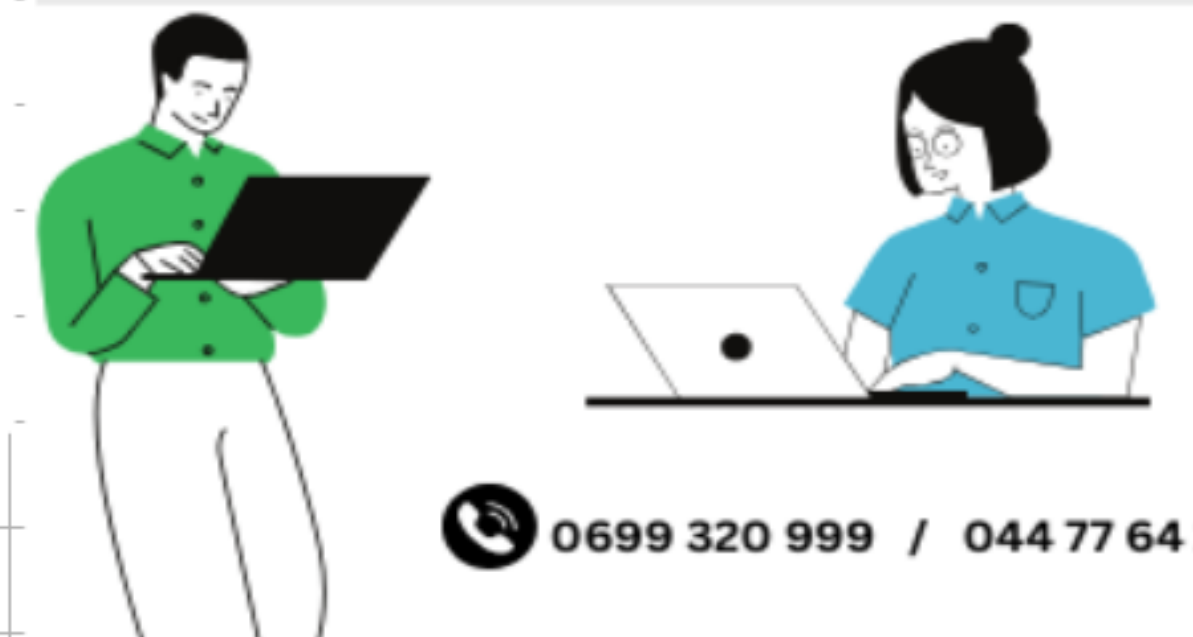
المولى 6. إن العلم نوره ساطع.

المولى 7. إن الحياة (تجاربها متنوعة).

8. ليت الطائر يحلق في السماء.

9. كان الطفل براءته لا توصف.

10. لكن العمل نتائج مرضية.



السند :

إن الوعي البيئي من أهم العناصر الفعالة في التعامل مع البيانات المختلفة التي تواجه أي مجتمع من المجتمعات ، ويأتي ذلك عن طريق وسائل الإعلام : الإذاعة ، التلفزيون والصحافة ، فهي تلعب دوراً فعالاً في تنمية الوعي لدى المواطنين وغرس المفاهيم الصحيحة عن البيئة لدى الأفراد والمؤسسات الصناعية وغيرها في البيئة ، وما ينجم عنها من أضرار ومشاكل التلوث بمختلف أنواعها ، والتنبيه إلى أن زيادة التلوث قد يؤدي إلى كوارث صحية واقتصادية واجتماعية .

اسم مجرور بادنى ولانته حيزه العنصره بيانه على الكسره لانه ممنوع على الهمزة

تعتبر أهمية الإعلام البيئي إحدى العناصر الأساسية في إيجاد الوعي البيئي ونشر مفهوم التنمية المستدامة فهو يلعب دوراً كبيراً في الحفاظ صحة المدينة والمواطن ، وتوفير هواء نقي ؛ لأنه كما يقال : بيئة نظيفة يعني هواء نقي وبالتالي استثمار صحي ، كما ركز هؤلاء أن للإعلام البيئي دور أساسي في التنشئة والتربية السلوكية للأفراد تجاه المحيط البيئي ، والإمداد بالمعلومات حول المفاهيم البيئية لتكوين الرأي العام وتزويده بثقافة بيئية والتغيرات المناخية ، وكيفية التعامل مع المحيط البيئي وفق هذه التغيرات ، كما أن الإعلام البيئي له مجموعة المهام والتي يمكن تحديدها فيما يلي : استخدام جميع وسائل الإعلام لتوعية الفرد ، وإمداده بجميع المعلومات التي من شأنها أن تعمل على ترشيد سلوكه دون (أن ننسى العمل على إيقاظ الهمم) وشحذ الأفراد لتحريك الجنود في الساحة البيئية ، وتبني رؤية تستند على الإحساس بالمسؤولية للمحافظة التلقائية على البيئة والعمل على تنمية قدراتها ، فهل أنت واع بتلك المسؤولية ؟

فخلاصة القول : إن الإعلام البيئي أداة تعمل على توضيح المفاهيم البيئية ونشر الثقافة والوعي بالوعي البيئي ، ويسعى إلى تحقيق أغراض حمايتها من خلال خطة إعلامية إعلامية موضوعية على أسس علمية سليمة (تستخدم فيها كافة وسائل الإعلام) ، وقد لعبت دوراً هاماً في تنمية الوعي بقضايا البيئة ، ونشر مفاهيم التنمية المستدامة ، فأهمية هذا الإعلام له دور أساسي في الحفاظ على صحة المواطن والحد من مشكلات البيئة .

سأوضح كل جزء

سأوضح كل جزء

الأسئلة

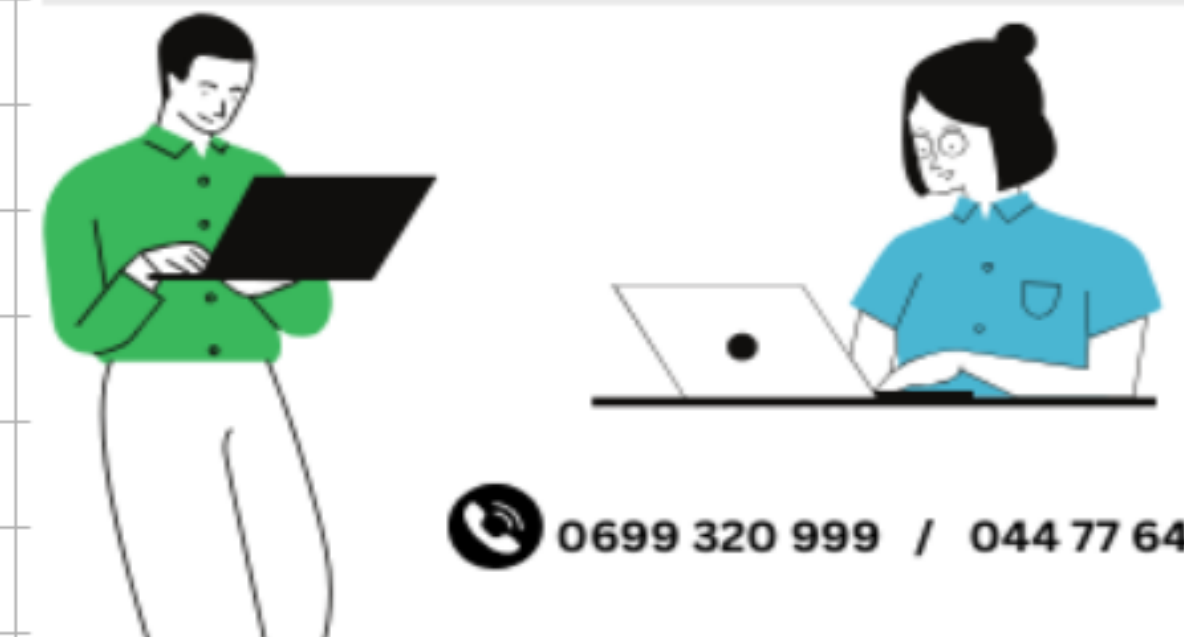
الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 نقاط)

- 1 - حدّد القضية التي طرحها الكاتب في السّند .
- 2 - ذكر الكاتب بعض المهام التي تساهم التّوعية البيئية ، أذكر اثنين منها .
- 3 - وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى " التّزويد " استخرجها.
- 4- اقترح عنوانا مناسب للسّند.

الوضعية الثانية : (08 نقاط)

- 1 - أعرب ما تحته خط في السّند إعرابا مفصّلا (كوارث، التّربية، التّغييرات)
- 2 - بيّن الوظيفة الإعرابية للجملتين الواقعتين بين قوسين في السّند.
- أ - (أن ننسى العمل على إيقاظ الهمم) ب - (تُستخدم فيها كافّة وسائل الإعلام)
- 3 - استخرج من السّند توكيدا مبينا نوعه .
- 4 - هات من الفقرة الأولى محسّنا بديعيا لفظيا مبينا أثره في المعنى.





5 - سمّ الأسلوب الوارد في العبارة الآتية وحدّد نوعه وصيغته : فهل أنت واعٍ بتلك المسؤولية ؟

6 - قدّر قيمة للسند .

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

السياق : عزمّت بمعيّة زملاء الصّف الدراسي أن تطلقوا حملة تحسيسيّة بعنوان : بيئتي مسؤوليتي " ، أردت أن يكون هذا النشاط عبر وسائل التّواصل الاجتماعي ، كي تعرّف ببيئتك لمستخدمي هذا الإعلام الافتراضي .

السند : قال الله تعالى : { وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا } (الأعراف 56)
التّعليمة :

أنتج نصّا من ستّة عشر سطرا ، تدعو فيه الشّباب إلى الحفاظ على النّظام البيئي ، مبرزاً دور وسائل الإعلام في نشر الثقافة البيئية تحقيقاً للتّوازن البيئي .

استأنيءني على صموده
لاستكمال



الواسخ

لـ أفعال الرجاء: يدل على رجاء وقوع الفعل الذي بعده

حري - عسى - اخلو لي -

عسى للمريض (أن يشفى) مصدر مؤنث في كل نصيب حري

عمل ملحق بأوصي
حامد صبي على الصبح
المعنى التقدير

لـ أفعال التروع: يدل على التروع السروع في الفعل الذي بعده

بدأ - ابتدأ - تسرع - طيعق - ابترى - قام - حبب - أخذ - فعل
هل فعل - أنت

جعل الانتشار (يسرع الفرس) جوف في كل نصيب حري

كانوا أو كانوا - جبرها منضرب

كان - أصبح - أصبحى - أمسى - ظل - بات
مادام - مازال - ما أفك - ما فنى - ما برح
ليس - صا

صار اللطيف (محبب الإبرار) ج فاق كل نصيب حري

كانوا أو كانوا - جبرها منضرب

لـ أفعال المقاربة: يدل على قرب وقوع الفعل الذي بعده

كان المؤذن (أن يؤذن) مصدر مؤنث في كل نصيب حري

عمل ملحق بأوصي
أوصى صبي
على الصبح

[كان - أو شك - كرت]

ان خواص جز خاص فی کل رفع

عَنْ أَنْ لَيْتَ لَعَلَّ لَكِنْ كَأَنَّ

في قوله
السلام