

نتیجہ :

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

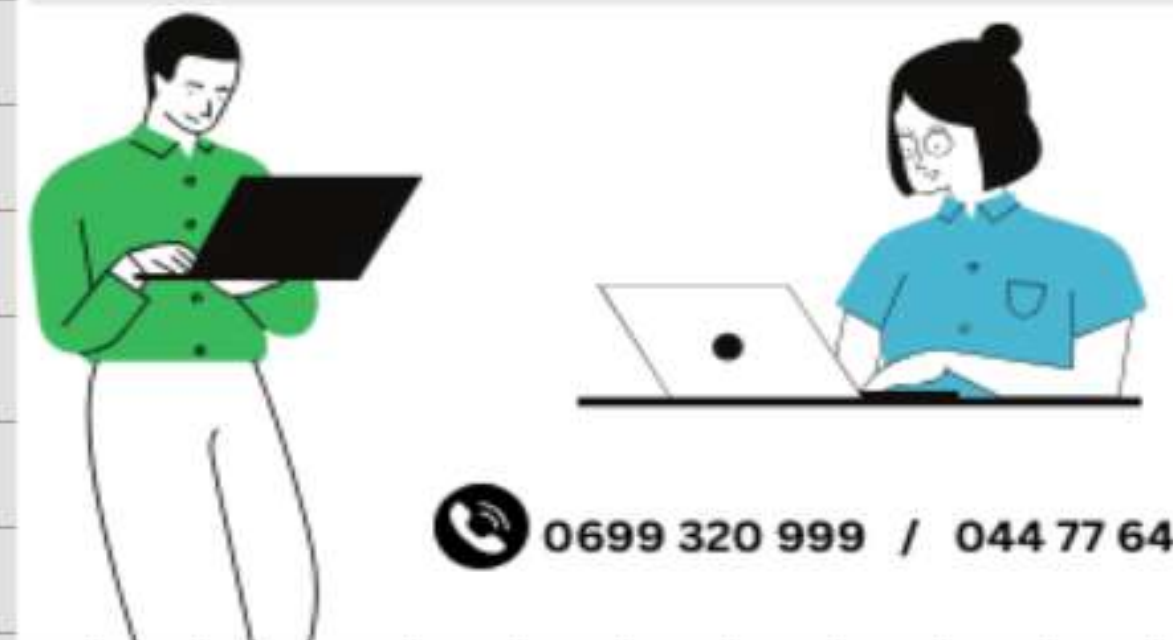
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



 0699 320 999 / 044 77 64 11

- **تعريف الحال:** هي اسم نكرة منصوب مشتق غالبا يدل على هيئة صاحبه حين وقوع الفعل . مثال : أقبل التلميذ مبتسما .
 (الحال منقول) (الحال منقول)

أقبل التلميذ مبتسماً
 (يبتسم) (وهو مبتسّم)
 ج. تلميذ مبتسّم
 ج. تلميذ مبتسّم

- **بين الحال وصاحبها :** الأصل في الحال أن تكون **نكرة** ، وفي صاحبها أن يكون **معروفة** . مثال : جاء الرجل مسرعاً .

الجملة الحالية:

تقع الجملة حالا إذا وقعت بعد اسم معرفة صح تأويلها بمفرد يعرب حالا، وتكون:

● فعلية - مثال : [أقبل الرسول] (يزف البشرى) بجاء فعله ضمير متصل

● اسميَّة - مثال : [جاء الممتَحَن] (وهو) عازم على النّجاح).
ح. ١ - صه في كل رضة حال

الجمل بعد المعارف أحوال.

■ اِذْنُ :

اسم العلم + ...
من الفعل = أعمل
أكرم - أمد
أمر

الصحة + أصل
أحضر - أخص
أعبر - أخص
أعدى
اسم بفضل، أصل - أخص - أصل

اسم العلم + الترتيب المحرك - حروف

اسم العلم + الصفة + ...
صالح - صالح - صلب
صالح - صالح - صلب
صالح - صالح - صلب

اسم علم + التثنية
لفظ معنى
لفظ
لفظ
لفظ

العدد و تحويله

المفردة

1 يوا عقان
2

جاء رجل واحد - تعف
جاء رجلان - ثمان - يعبروع ، خلافة ، فعلا لثلاثة
ملحق بالظني

[3 - 10] ثلث / المعداد = مضاف اليه

عاد سبعة سواح
عائل
د صرطاف معاكسة كرون

المرتبعة

11 يوا عقان
12

باني رانت اُحمد عشر
لو كبا - طبر مذهب

عدد مسمى على شرح
الجزازي وعمل رقيب
المقصود به

بفتح اثننا عشر
طالبنا - طبر مذهب

جزء من العدد مسمى على القدم
لا يحال من الاثنون

فانكروا
وكلية
النف لانه
ملحق بالظني

حفظ الظن لانه اثننا عشر
عول فائل
معقول (مذهب)
وكلية
البناء لانه
ملحق بالظني

[11 - 19] / 11 - 99 - المعداد - طبر [13 - 19]

الجزء الثاني [9-3] فثالث
الجزء الثاني [10] يوا عقان

جاء سبعة عشر حديثا
مدرج مدرج

العقود [20-30-40-50] نلاحظ الفرق
[الأسبوع]

جاء عشرين طالباً وعشرون طالبة

جاءت عشرين
وتلاميذ
أولادهم

لما تم إكمالهم

البناء

بر مع الحديث إلى الله العبداء في الإسلام معوي - ليلة

أعزنا أهل الأرض البهارات الأندلسية معوي - معولون

في السنة
أن البطلان، بسطة الأمل
ومسؤولي ما على مسؤولي
منقول من
فان

شروط الجملة الواقعة حالا:

✓ أن تكون جملة خبرية لا طلبية ولا تعجبية.

✓ أن تكون مشتملة على رابط يربطها بصاحب الحال، سواء أكان هذا الرابط:

④ واو الحال وحدها : مثال - [خرجت من البيت] (و) المطر يسقط.
- الضمير وحده :

+ مستتر - مثل - شاهدت الضيف (يحمل هدية).

+ بارز - مثل - عاد الأطفال

(يضحكون).

دخل الأستاذ القسم (يحمل كتيبه).

- واو الحال والضمير معا : مثال: أقبل الصديق (وهو) يسرع الخطى.



أقبل نظي (الله) (محل وروداً)

أنواع المعرفة:

- ① المعروف بالعرف: جاء التطيد (سعي)
- ② المعروف بالإصالة: أقبل نظي (الله) (محل وروداً)
- ③ الشك: (جلسة) نتحدث عن (الوحي)
- ④ العلم: جاء (محمد) (محل شك)

- ① الرياضة نظام (يقوى الجسم) - جاء (كل) (مع)
- ② الرياضة نظام (يقوى الجسم) - جاء (كل) (مع)

تطبيقات:

التطبيق الأول:

حدّد الجملة الواقعة حالا ، ورابطها بصاحب الحال في الجمل الآتية:

- ركبت البحر (و) النسيم عليل. ^{صاحب الحال} ^{الواو وحدها}
- جاء المذنب (يعتذر) ذر. ^{صاحب الحال} ^{هو صهر صدي}
- خرج الرسول (يتلو آيات من القرآن). ^{صاحب الحال} ^{هو صهر صدي}
- عاد المشركون (والخبيّة تصحبهم). ^{صاحب الحال} ^{الواو}
- عدت إلى البيت وأنا متعب. ^{صاحب الحال} ^{الواو + الألف}

التطبيق الثاني:

حوّل الحال مفردة إلى حال جملة فيما يلي:

- أبصرت الورد متفتحا. (وهي بدفئة)





- شربت الماء صافيا. (وهو صاف)
 - أحب التلميذ مجتهدا. (وهو مجتهد)
 - قطعنا الطريق كله مشيا. (نحن نسي)
 - رجع القائد منتصرا. (وهو منتصر) (وعدائهم)
- التطبيق الثالث:

ما وظيفة الجمل مابين قوسين فيما يأتي :

1. "وجدتها وقومها (يسجدون للشمس) من دون الله."
2. أيقنت (أنّ النّجاة في الصدق)
3. شاهدت سفينة (تغرق) .
4. مررت بسائح (يحسن العربيّة) .
5. أخبرت ابني (أنّ الامتحان سهل) .
6. "ألم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم (وهم ألو ف)".



7. "وجاءوا أباهم عشاء (ييكونون)"
8. سافرنا في ليلة (ظلامها شديد) .
9. سمعت تلميذ الرابعة (يقرأ القرآن) .
10. أحبّ (أن أتردد على المكتبات)
11. سألت الله (أن ينجح أبنائي)
12. صعدت على مرتفع (يطلّ على المدينة)
13. استيقظت (وقد طلع الفجر) .

المدة: ساعتان

المستوى: 4م

النص

اليابان

في الشرق الأقصى وفي غرب المحيط الهادي مجموعة من الجزر البركانية الجبلية تمتد من الشمال إلى الجنوب بالقرب من الساحل الشرقي لآسيا. هذه الجزر هي بلاد اليابان، ولليابانيين شعار هو الشمس المشرقة جعلوها في أعلامهم وزينة لأماكنهم، لأن الشمس تشرق على بلادهم قبل أن تشرق على سائر البلاد.

إن الناس أبناء بيئتهم فيما يتعلق بالصفات التي تقوم بها الحياة وتتعلق بالبقاء، فإن طبيعة بلاد اليابان أورت اليابانيين صفات الجِدِّ والدَّاب، ومُقارعة الصَّعَاب بجَلْدٍ وصَبْرٍ وشَجَاعَةٍ لا يَغْتَرِبُهَا خَوْزٌ حَتَّى صَارُوا مَثَلًا يُضْرَبُ فِي ذَلِكَ لَسَائِرِ الأجيال، وقد أنطقت صفاتهم هذه شاعر النيل حافظ إبراهيم بقصيدة يُنَوِّهُ فيها بشجاعتهم فجاء فيها على لسان فتاة يابانية:

أَنَا يَابَانِيَّةٌ لَا أَتُّنِي
أَخْدُمُ الْجَرَحَى وَأَقْضِي حَقَّهُمْ
هَكَذَا الْمِيكَادُ قَدْ عَلِمْنَا
عَنْ مُرَادِي أَوْ أَذُوقَ الْعَطْبَاءِ
وَأُوَاسِي فِي الْوَعَى مَنْ نَكَبَا
أَنْ نَرَى الْأَوْطَانَ أَمَا وَأَبَا

وأمام طبيعة اليابان القاسية اتجه اليابانيون في القديم إلى البحار يجوبونها، وقد تدوم رحلة أحدهم (5) سنوات ينتقل فيها بين الصين وإندونيسيا وجزر المحيط الهادي، وتبقى زوجته (ترعى مصالحه وبيته). وفي العصر الحديث صممت اليابان وأرادت (أن تسبق) في المنافسات صناعات أوروبا وأمريكا، وفعلًا كان لها ما أرادت.

والسائح الزائر لهذه البلاد يعجب بما يجد في الياباني من رقة الطبع، ودماثة الخلق فهي بلاد الرجل المهذب كما يصفون، لأنه يقف جنبًا إلى جنب مع أخيه في كل شيء، ويلتزم نظامًا دقيقًا في سلوكه حين يلقاك، وحين (يودعك)، ولعل مرّد هذا إلى أنهم رجال أعمال يبتغون من عملهم الفائدة، فلا بدّ لهم من هذا النظام.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

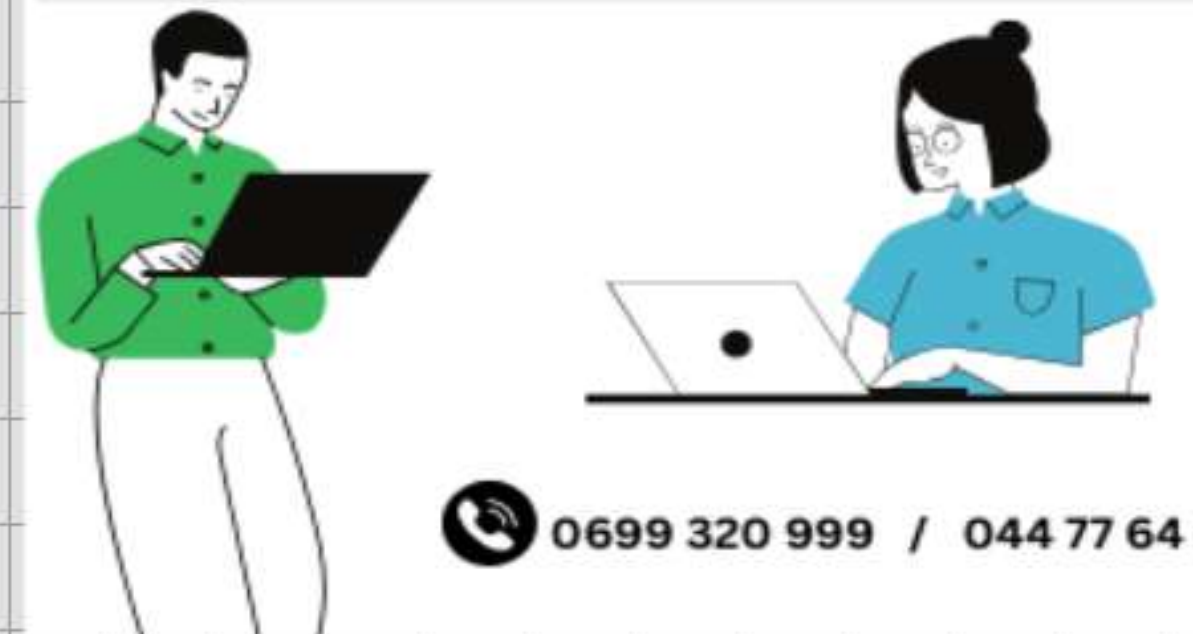
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





والمَنْزِلُ الياباني (يسوده الهدوء والنظام)، ويُزَيَّنُ غُرْفَه الصُّور المرسومة عَادَةً على حَرِيرٍ أبيض، وتَجْمِلُه الأزهار المنسَّقَة التي يَجْعَلُونها في أَوَانٍ خَزَفِيَّةٍ أو مَعْدَنِيَّةٍ ذات نُقُوشٍ بَدِيعَةٍ الأَلْوَانِ، وَيَبْنِي اليابانيون بُيُوتَهُم من الخَشَبِ تَخْفِيفًا لِأَثَارِ الزَّلَازِلِ الْكَثِيرَةِ، وَهِيَ مُكوَّنة من طَبَقَةٍ وَاحِدَةٍ أَمَّا المَنَازِلُ المكوَّنة من عِدَّة دُور فَقَدْ احتَاطُوا لَهَا فَنِيًّا مُسْتَوَجِبِينَ من فَنِ البِنَاءِ والعِمَارَةِ مَا يَجْعَلُهَا قَادِرَةً على مُقَاوَمَةِ الزَّلَازِلِ.

طرس

مِنْ أَشْهَرِ مُدُنِ اليَابَانِ طُوكْيُو وَهِيَ العَاصِمَةُ أَكْثَرُ مَدَنِ الْعَالَمِ سُكَّانًا، أَمَّا نَكَازَاكِي فَهِيَ مِينَاءُ مُهِمٌّ فِي جَزِيرَةِ "كُيُوشُو" فِيهَا مَصَانِعُ الرُّجَاجِ، وَقَدْ لَقِيتْ هَذِهِ الْمَدِينَةُ هِيَ وَزَمِيلَتُهَا "هِيروشيما" من ظُلْمِ الْإِنْسَانِ مَا يَعْجِزُ التَّعْبِيرَ عَنْ وَصْفِهِ، فَإِنَّ جُنُونَ الْحَقْدِ طَغَى عَلَى الرَّحْمَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَحَوْلَ نَعْمَةِ الْعِلْمِ إِلَى نِقْمَةٍ وَدَمَارٍ، فَفِي اليَابَانِ تَغَلَّبَتِ شِيْمَةُ الرَّحْمَةِ عَلَى شِيْمَةِ الظُّلْمِ، فَاتَّفَقَ النَّاسُ فِيهَا عَلَى تَخْصِيسِ هَذِهِ الْقُوَّةِ الْعِلْمِيَّةِ لِمَصَالِحِ النَّاسِ فِي السَّلَامِ دُونَ غَيْرِهَا.

[القراءة العربية والنصوص: ألفتها لجنة من وزارة التربية والتعليم، قطر، راجعه محمد علي الموافي]

الوضعية الأولى (04 نقاط)

(1) صِفَ الرجل الياباني عندما يزوره السائح.

(1ن)

(2) أذكر سَبَبَ تَسْمِيَةِ بلاد اليابان ببلاد الرجل المهذب.

(0.5ن)

(3) اشرح الكلمة التالية حسب معناها في النص: مُقَارَعَة

(0.5ن)

(4) وَضَحَ فيما استغلت اليابان قوتها العلمية.

(1ن)

(5) اسْتَنْبِطَ فكرةً عَامَّةً مناسبةً للنص.

(1ن)

مواضعه معالجته

الوضعية الثانية (08 نقاط)

- (1) أعرب ما تحته خط في النص إعرابا مفصلا. **الجزر - أبيض** (1ن)
- (2) بيّن محل الجمل الواقعة بين قوسين في النص من الإعراب. (2ن)

تميزا:	وبين نوعه:
طباقا:	وبين نوعه:

- (3) **إسْتَخْرِجْ** مِنَ النَّصِّ مَا تَمَلُّ بِهِ الْجَدُولَ الْآتِي: (1ن)
- (4) **حَوِّلْ** الْعِدَدَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ مِنْ صَوْرَتِهِ الرَّقْمِيَّةِ إِلَى صَوْرَتِهِ الْحَرْفِيَّةِ. (5) (0.25ن)
- (5) **بَرِّهِنْ** عَلَى النَّمَطِ الْغَالِبِ عَلَى النَّصِّ بِمَوْشَرٍ وَاحِدٍ فَقَطْ، مَعَ التَّمَثِيلِ لَهُ بِعِبَارَةٍ مِنَ النَّصِّ. (1.5ن)
- (6) **حَلِّلْ** الصَّوْرَةَ الْبَيَانِيَّةَ الْوَارِدَةَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: "فَالْيَابَانِي يَقِفُ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ مَعَ أَخِيهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ"، وَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِهَا. (1ن)
- (7) **رَكِّبْ** بِكَلِمَةِ "الْيَابَانِ" تَعْبِيرًا مَجَازِيًا فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ وَمُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ. (0.25ن)
- (8) **قَدِّرْ** قِيَمَةَ لِلنَّصِّ، وَبَيِّنْ فِيمَا تَتَمَثَّلُ. (1ن)



الوضعية الإدماجية الإنتاجية (8ن)

الجزء الثاني (8 نقاط)

السِّيَاق: تَتَمَيَّزُ كُلُّ الْمَجْتَمَعَاتِ حَوْلَ الْعَالَمِ بِعَادَاتٍ وَتَقَالِيدٍ خَاصَّةٍ تَتَبَايَنُ وَتَخْتَلِفُ مِنْ مَجْتَمَعٍ إِلَى آخَرٍ، وَلَا شَكَّ أَنَّ الْمَجْتَمَعَ الْجَزَائِرِيَّ هُوَ الْآخَرُ لَدِيهِ عَادَاتٌ وَتَقَالِيدٌ جَمِيلَةٌ تَسَاهِمُ فِي جَعْلِهِ مَجْتَمَعًا مُمَيَّزًا عَنْ غَيْرِهِ.

السَّنَد: إِنَّ مِنْ أَهْمِيَةِ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ إِعْطَاءَ الْمَجْتَمَعِ صِبْغَةً خَاصَّةً بِهِ وَتَحْدِيدَ هَوِيَّتِهِ

التَّعْلِيمَةُ: اكَتَبْ نَصًّا مِنْ سِتَّةِ عَشَرَ سَطْرًا تَشْرَحُ وَتَوْضِحُ فِيهِ دَوْرَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ فِي تَمَاسِكِ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ، وَتَصِفُ بَعْضَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْحَسَنَةِ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا مَجْتَمَعُكَ، مُوظِّفًا مَا أَمَكَّنَكَ مِنَ الرُّوَابِطِ النَّصِيَّةِ

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



شبكة المعلومات الدولية

النص

أَصْبَحَ التَّمَكُّنُ مِنْ مَهَارَاتِ اسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَالِدَخُولُ إِلَى عَالَمِهَا ضَرُورَةً لِكُلِّ مَنْ أَرَادَ (أَنْ يَجِدَ لَهُ مَكَانًا) فِي عَالَمٍ (يَعْتَمِدُ عَلَى تِقْنِيَّةِ الْمَعْلُومَاتِ)، وَيَشْهَدُ نُمُوًّا مُطَّرَدًا فِيهَا، حَيْثُ أَصْبَحَ بِإِمْكَانِ الْإِنْسَانِ الْيَوْمَ أَنْ يَقْضِيَ مَصَالِحَهُ الْمُخْتَلِفَةَ، وَيَنْتَقِيَ أَحْسَنَهَا (وَهُوَ جَالِسٌ فِي بَيْتِهِ). وَإِنْ كَانَتْ تَبْعُدُ عَنْهُ أَلْفَ مِيلٍ.

وَتُقَدِّمُ الشَّبَكَةُ خِدْمَاتَهَا لِلنَّاسِ عَلَى مُخْتَلَفِ مَطَالِيهِمْ، وَتَعْدُدُ مُسْتَوِيَاتِهِمْ وَفَنَائِهِمْ، فَإِذَا أُمْعِنَا النَّظَرَ نَجِدُ فِي الْبَيْتِ الْوَاحِدِ أَرْبَعَةَ هَوَاتِفَ ذَكِيَّةٍ عَلَى الْأَقْلَى؛ فَثَمَّةُ مَعْلُومَاتٍ يَنْشُدُهَا طَلَبَةُ الْعِلْمِ وَالْبَاحِثُونَ وَهُوَاءُ السَّفَرِ، وَأُخْرَى تَتَعَلَّقُ بِدَوَلِ الْعَالَمِ وَمُؤَسَّسَاتِهِ فَضْلًا عَنِ الْمَوْسُوعَاتِ الْمُتَخَصِّصَةِ الثَّقَافِيَّةِ الَّتِي تَضُمُّ مُخْتَلَفَ الْعُلُومِ وَالْفَنُونِ إِلَى جَانِبِ الْمَعَاجِمِ اللَّغَوِيَّةِ. وَتَتَمَيَّزُ الشَّبَكَةُ عَنْ غَيْرِهَا بِالشُّمُولِ وَالْيُسْرِ، وَسُهُولَةِ الْإِتِّصَالِ بِأَهْلِ الْإِخْتِصَاصِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ مُبَاشَرَةً.

وَتُغَطِّي الشَّبَكَةُ الْأَحْدَاثَ الْمَحَلِّيَّةَ وَالْعَالَمِيَّةَ فِي الْمَجَالَاتِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ وَغَيْرِهَا، وَتَنْقُلُهَا إِلَيْنَا فَوْزَ حُدُوثِهَا مَصْحُوبَةً بِالصَّوْتِ وَالصُّورَةِ وَالتَّحْلِيلِ وَالتَّعْلِيْقِ، كَمَا تُيَسِّرُ الشَّبَكَةُ عَمَلِيَّةَ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ الَّذِي يَنْقُلُ مِلَايِينَ الرِّسَالِ فِي (12) ثَانِيَةً مُتَضَمِّنَةً الرِّسُومَ، وَالصُّوَرِ الْحَيَّةَ وَالْأَصْوَاتَ، كَمَا تُمَكِّنُ مُسْتَخْدِمِيهَا مِنَ التَّحَاوُرِ الْمُبَاشَرِ مَعَ الْأَهْلِ أَوْ الْأَصْدِقَاءِ بِوَاسِطَةِ الْكِتَابَةِ وَالتَّحَدُّثِ بِالصَّوْتِ وَالصُّورَةِ، وَمِنْ ثَمَّ بَاتَ الْعَالَمُ مُوَلَّعًا وَمُعْجَبًا بِالشَّبَكَةِ مَحَاسِنِهَا، وَازْدَادَ الْفَرْدُ رَقِيًّا وَسَمُوا. دُونَ أَنْ نَغْضُ الطَّرْفَ عَنْ مَجَالَاتِ التَّسْلِيَةِ وَالتَّرْفِيهِ وَتَنْمِيَةِ الْمَوَاهِبِ وَالْهَوَايَاتِ فَالشَّبَكَةُ تَمْتَلِي بِمَوَاقِعَ رَائِعَةٍ تَضُمُّ الْأَشْعَارَ وَالرَّوَايَاتِ، وَالْأَلْغَازَ وَالطَّرَائِفَ، وَالْأَفْلَامَ الْوَثَائِقِيَّةَ وَالرِّسُومَ الْمُتَحَرِّكَةَ وَالْأَلْعَابَ.

وَإِذَا كَانَتْ الْإِنْتَرْنِتُ تَسْرِي فِي عُرُوقِ النَّاسِ، وَمَدِينَتُهُ مَفْتُوحَةً تُتَبَّحُ لِرُؤَايَاهَا مُطْلَقَ الْحَرِيَّةِ فِي التَّجَوُّلِ وَالبَحْثِ

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

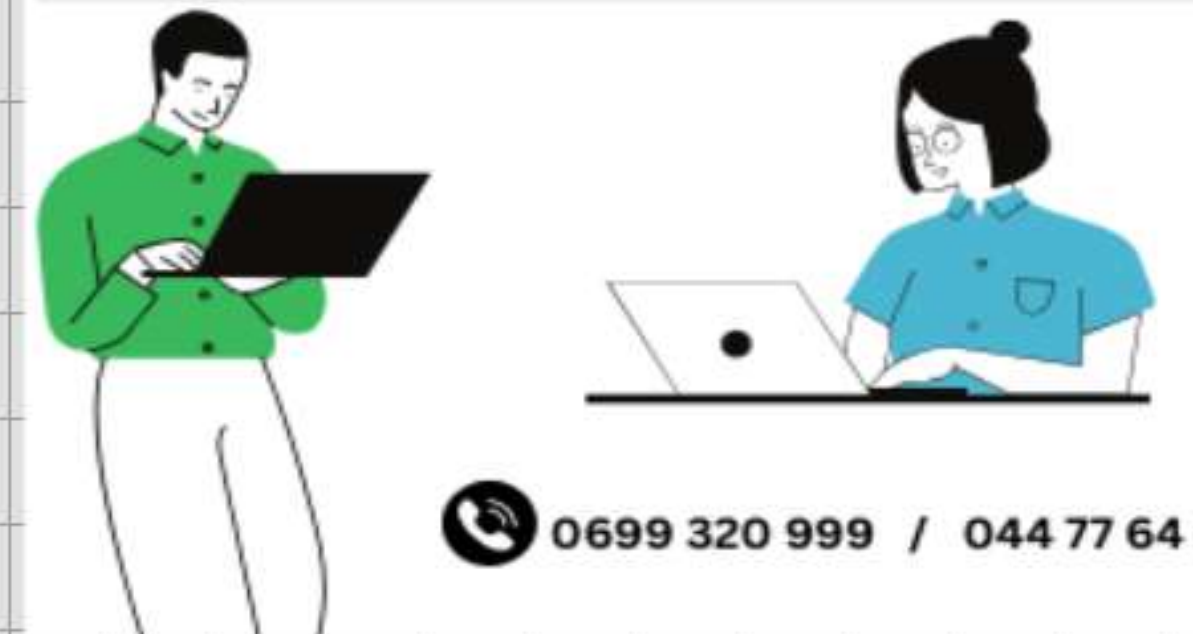
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

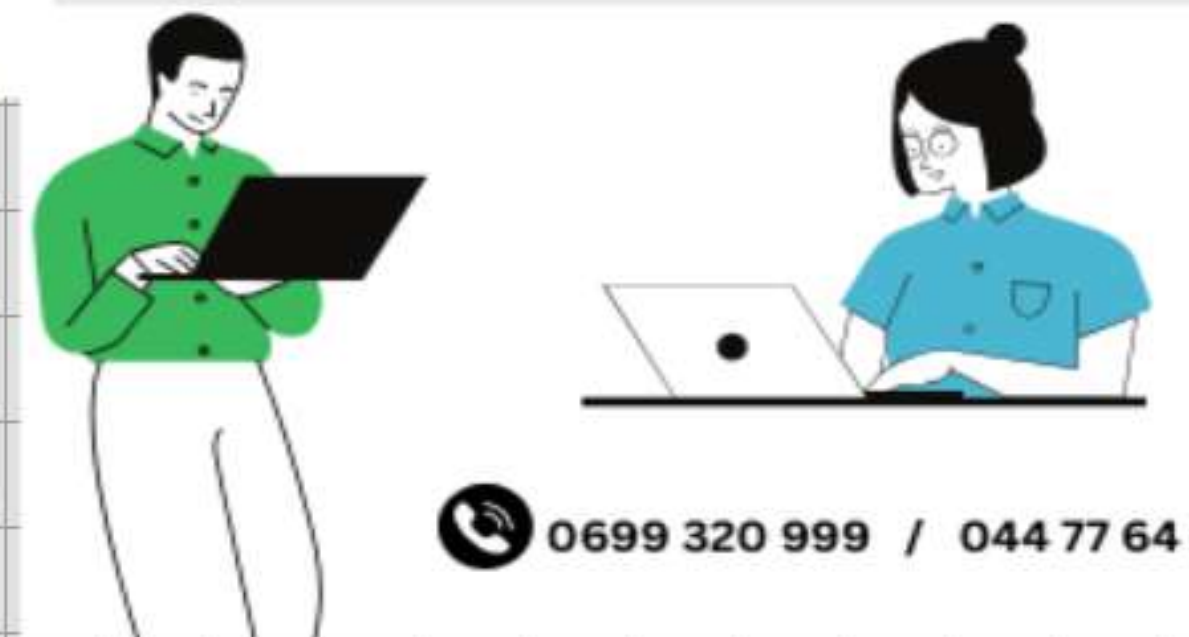
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





والاختيار، فإنَّ هذا لا يعني أنَّه بالإمكان استِخدامها، والإبحار في مَواقِعها المختلفة دُونَ ضَوَابِطٍ أو قيود، بَلْ إِنَّ هُنَاكَ آدَابًا لَا بُدَّ مِنْ مُرَاعَاتِهَا؛ فَالشَّبَكَةُ الدَّوْلِيَّةُ لِلْمَعْلُومَاتِ مَا هِيَ إِلَّا سِلَاحٌ ذُو حَدَّيْنِ إِنَّ أُسِيءَ اسْتِعْمَالُهُ كَانَ لَهُ أَكْبَرُ الضَّرَرِ عَلَى الْقِيَمِ وَالْمَبَادِي، فَحَدِّدْ هَدَفَكَ مِنْ زِيَارَتِكَ لِلشَّبَكَةِ حَتَّى لَا يَضِيعَ وَقْتُكَ فِيمَا لَا فَائِدَةَ مِنْهُ، وَكُنْ حَذِرًا وَأَنْتَ تَتَجَوَّلُ بَيْنَ الْمَوَاقِعِ، وَتَسْلَحُ دَوْمًا بِسِلَاحِ الدِّينِ وَالْأَخْلَاقِ.

عبد الكريم بكار: لغتي الجميلة للصف السابع الأساسي ص 123

الوضعية الأولى (نقاط)

- (1) أذكر مجالين تستخدم فيهما شبكة المعلومات الدولية. (1ن)
- (2) حدّد ميزة شَبَكَةِ المعلومات الدولية عن بقيّة مصادر المعلومات الأخرى. (0.5ن)
- (3) اشرح الكلمة التّالية حسب معناها في النص: مُطَرِّدًا (0.5ن)
- (4) وضح كيف تُسهِمُ شبكة المعلومات الدولية في تغطية الأحداث. (1ن)
- (5) استنبط فكرةً أساسيّةً مناسبةً للفقرة الأخيرة. (1ن)

الوضعية الثانية (نقاط)

- (1) أعرب ما تحته خطّ في النص إعراباً مفصلاً. مَحَاسِنُهَا - رَقِيًّا (1ن)



(2) **يَبَيِّن** محل الجمل الواقعة بين قوسين في النص من الإعراب. (1.5ن)

(3) **إِسْتَخْرَج** مِنَ النَّصِّ مَا تَمَلَّأُ بِهِ الْجَدْوَلُ الْآتِي: (1ن)

ممنوعا من الصرف:(0.25ن)	وبَيِّن علة منعه من الصرف:(0.25ن)
أسلوب استثناء:(0.25)	وبين نوعه:(0.25)

(4) **حَوَّلَ** العدد الوارد بين قوسين في النص من صورته الرقمية إلى صورته الحرفية. (12) (0.5ن)

(5) **بَرَهَنَ** على النَّمَطِ الغالب على النص بمؤشر واحد فقط. (1ن)

(6) **حَلَّلَ** الصَّوْرَةَ البيانية الواردة في العبارة التالية: "الإنترنت تسري في عروق الناس"، **وتعرف** على نوعها. (1.5ن)

(7) **رَكَّبَ** بكلمة "الإنترنت" أسلوباً إنشائياً في جملة تامة ومفيدة. (0.5ن)

(8) **أَبْدِ رَأْيَكَ** مع التعليل في قول الكاتب: "الشبكة الدولية للمعلومات ما هي إِلَّا سِلَاحٌ ذو حدين" (1ن)



الجزء الثاني (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية (8ن)

السّياق: أدركت جيّداً أن مواقع التواصل الاجتماعي بأنواعها المختلفة نعمة، فقد ساهمت إلى حد كبير في توعية أفراد المجتمع، وتقريب المسافات بينهم، في حين يرى زملاؤك عكس ذلك باعتبارها نقمة لا فائدة من.

السّند: يقول أحدهم: " لمواقع التواصل تأثير على أطفالنا وفلذة أكبادنا فهي إمّا نعمة أو نقمة"

التّعليمة: أكتب نصا تفسيريا حجاجيا من ستة عشر سطرا تشرح فيه فكرتك وتثبتها، وتبطل فكرة زملائك، متبعا خطوات كتابة نص تفسيري حجاجي، وموظفا ما أمكنك من الروابط النصية.

أستاذ المادة طهراوي الطهراوي: سَلِّحْ عَقْلَكَ بِالْعِلْمِ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تُزَيِّنَ جَسَدَكَ بِالْجَوَاهِرِ